

Projet
Etab.
Axe 1

Socialisation et citoyenneté

Objectifs :

Lutter contre l'absentéisme

Eduquer les élèves à des comportements sains (dans le cadre du CESC)

Eduquer à la citoyenneté

INTITULE DE L'ACTION : « LE JOURNAL SCOLAIRE »

Personnes chargées de l'action : Mme Bartan

Présentation de l'action : (Renouvellement d'une action)

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Motiver les productions d'écrits et d'images

En proposant de vraies situations d'écriture et d'illustration des articles, dynamisées par un support évolutif et valorisant : le magazine en ligne.

- Lire avec la presse et apprendre à lire la presse

A travers un travail autour des quotidiens, des magazines, de la presse pour enfants et de la presse en ligne.

- Apprendre à utiliser avec discernement les ressources offertes par les nouvelles technologies

En analysant l'information, l'image, en construisant un regard critique et en prenant du recul face à l'excès d'information. Maîtrise du traitement de texte ; communiquer par e-mail ; recherche documentaire sur CD-ROM et sur Internet ; spécificité des hypertextes, lire une page d'accueil : source, adresse ; apprendre à les utiliser avec discernement : notion de source ; maîtrise du vocabulaire spécifique.

- Mener un projet coopératif

Apprendre à participer à des échanges collectifs. Développer l'habitude de réfléchir, de dire ce que l'on fait et pourquoi on le fait, communiquer ce que l'on croit, de formuler des hypothèses, en groupe afin de vérifier et de réajuster son savoir en confiance.

Quels en sont les publics cibles ?

Une dizaine d'élèves tous niveaux confondus.

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

CDI

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Deuxième période

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Tous les lundis de 12h à 13h

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Accompagnement éducatif ou IMP, Inscription au CRDP(Canopé) pour participer à la semaine de la presse et bénéficier des colis presse et autres expositions itinérantes.

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

INTITULE DE L'ACTION: « GOÛTERS PHILOSOPHIQUES »

Personnes chargées de l'action : Mme Bartan et des collègues volontaires

Présentation de l'action Nouvelle action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Permettre un espace où puissent se poser les questions universelles que les enfants se posent et qui ne sont pas prises en charge par les seules disciplines (sur la politique, la morale, la mort, le droit, etc.)
- Donner du sens aux contenus scolaires en abordant des questions qui mobilisent et lient des savoirs transversaux.
- Apprendre à maîtriser les codes du débat en s'observant en tant que participant.
- S'interroger avec les autres, et ainsi prendre conscience qu'ils se posent les mêmes questions que moi.
- Développer les attitudes de solidarité, d'attention à l'autre, ainsi que la tolérance et l'ouverture d'esprit. En cela, l'atelier correspond tout à fait à une forme d'éducation citoyenne.

Quels en sont les publics cibles ?

Tous les élèves du collège

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Tous ceux qui veulent par groupe de 15 élèves (à voir)

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Au CDI, ou en extérieur

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

A voir

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

1 fois/mois ou par période

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Fonds collège pour acheter les goûters, heures enseignants

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

L'enseignant peut évaluer l'impact de l'atelier sur le fonctionnement du groupe classe dans les moments formels comme informels : comment se règle un conflit ? Comment s'étaye une réponse ? Comment sont réinvesties les discussions hors de l'atelier ?

Autres éléments à prendre en compte :

L'idéal serait de pouvoir le faire en fin de journée (30mn)

**Projet
Étab
Axe2**

Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun

Objectifs :

Aider les élèves, dès la 6^e, à acquérir de bonnes méthodes de travail

Offrir aux élèves des projets pédagogiques diversifiés, adaptés leur profil

Proposer des moyens divers pour répondre à différentes difficultés éventuelles

INTITULE DE L'ACTION : Projet Sport Santé

**Personnes chargées de l'action : Mlle Rolando (Sciences), Mme Garabedian (EPS)
Mr Bluker (Technologie).**

Présentation de l'action

Nouvelle action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Participer autrement à l'acquisition des compétences du socle
- Donner du sens aux apprentissages par la mise en œuvre d'un projet interdisciplinaire autour d'une thématique commune
- Développer le sens critique
- Favoriser le travail interdisciplinaire
- Travail en équipe pour développer l'autonomie

Quels en sont les publics cibles ? Les 2 classes de 5^{ème} Jiria et Netcha

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? 34 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Le collège et son environnement proche, le parc de la rivière bleue, les bois du sud, la Netcha.

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ? À la rentrée 2016

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

une année scolaire

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

- Une séance de concertation de 3h avant chaque période de vacances.
- Prestation de Sud loisir pour la location et l'encadrement avec un brevet d'état pour les séances de kayak pour 299 500 cfp
- Du transport en bus pour les sorties kayak et randonnées sur les parcs de la rivière bleue, bois du sud et Netcha. (cout ?)
- Un pique nique équilibré pour les élèves lors d'une sortie ayant pour thème l'alimentation.
- 34 HSE pour la formation des élèves au PSC1.

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- Evaluation par compétences du socle.
- Evaluation par notes

**Projet
Étab
Axe2**

Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun

Objectifs :

Aider les élèves, dès la 6^e, à acquérir de bonnes méthodes de travail
Offrir aux élèves des projets pédagogiques diversifiés, adaptés leur profil

Proposer des moyens divers pour répondre à différentes difficultés éventuelles

INTITULE DE L'ACTION : Projet Sciences Interdisciplinaire

**Personnes chargées de l'action : Mlle Rolando (Sciences), Mme Narmand (HG/EMC)
Mr Bluker (Technologie), Mr Jourdain (Mathématiques)**

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- **Participer autrement à l'acquisition des compétences du socle**
- **Donner du sens aux apprentissages par la mise en œuvre d'un projet interdisciplinaire autour d'une thématique commune**
- **Développer le sens critique**
- **Favoriser le travail interdisciplinaire**
- **Travail en équipe pour développer l'autonomie**

Quels en sont les publics cibles ? La classe de 4^{ème} fougères

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? 22 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ? Le collège et son environnement proche

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ? À la rentrée 2016

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ? une année scolaire

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

- **Une séance de concertation de 3h avant chaque période de vacances**
- **Achat de Matériel (50 000F) en vue de la réalisation des maquettes et autres expériences pour la présentation du projet lors de la fête de la science**

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- **Evaluation par compétences du socle**
- **Evaluation par notes**

Autres éléments à prendre en compte :

**Projet
Etab
Axe 2**

Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun

Objectifs :

Aider les élèves, dès la 6^e, à acquérir de bonnes méthodes de travail

Offrir aux élèves des projets pédagogiques diversifiés, adaptés leur profil

Proposer des moyens divers pour répondre à différentes difficultés éventuelles

INTITULE DE L'ACTION : « LECTURE EN MATERNELLE »

Personnes chargées de l'action : Mme Bartan et les professeures de français

Présentation de l'action (Nouvelle action)

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Donner du sens à la lecture
- Partager des moments d'échanges.
- lecture de contes par nos collégiens
- créer des liens différents entre nos deux générations

Maitrise de la langue

- S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié
- Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- Prendre part à un dialogue.
- Lire à voix haute un texte
- Dégager le thème d'un texte littéraire.
- Donner du sens à la lecture.
- Comprendre les mots nouveaux.

Compétences civiques

- Respecter les consignes simples en autonomie
- Etre persévérant dans les actions
- soutenir une écoute prolongée
- S'impliquer dans un projet collectif.
- Avoir un comportement respectueux envers les petits.

Quels en sont les publics cibles ?

Les élèves en difficultés en classe de 5^o

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

5 ou 6

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Ecole maternelle, CDI, salle de classe

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Goûter collégiens et élèves de la maternelle, achat éventuels de nouveaux albums. Heures enseignants

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Progrès en lecture compréhension et lecture orale

**Projet
Etab
Axe 2**

Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun

Objectifs :

Aider les élèves, dès la 6^e, à acquérir de bonnes méthodes de travail

Offrir aux élèves des projets pédagogiques diversifiés, adaptés leur profil

Proposer des moyens divers pour répondre à différentes difficultés éventuelles

INTITULE DE L'ACTION : Le scrabble pour renforcer les apprentissages

Personnes chargées de l'action : TOLASSY S.

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Maîtrise de l'orthographe

Pratiquer le calcul mental

Développer l'esprit de compétition

Quels en sont les publics cibles ?

Tous les élèves, ceux de 6^e en particulier

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Salle de classe ou extérieur

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Une séance hebdomadaire le vendredi dès mars

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Sur l'année scolaire

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Matériel 100 000CFP / 1HSE

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Nombre d'élèves impliqués

**Projet
Etab
Axe 2**

Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun

Objectifs :

Aider les élèves, dès la 6^e, à acquérir de bonnes méthodes de travail

Offrir aux élèves des projets pédagogiques diversifiés, adaptés leur profil

Proposer des moyens divers pour répondre à différentes difficultés éventuelles

INTITULE DE L'ACTION : Enigmes

Personnes chargées de l'action : TOLASSY S. / JOURDAIN L. / ROLANDO M.

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Développer la curiosité et l'esprit d'initiative des élèves

Quels en sont les publics cibles ?

Tous les élèves du collège

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

CDI, panneau d'affichage, site Web

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Février 2016

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Sur l'année scolaire et énigme hebdomadaire

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Nombre d'élèves impliqués

Taux de réussite

Autres éléments à prendre en compte :

**Projet
Etab
Axe 3**

**Rendre l'élève acteur de son parcours
d'orientation dans l'ambition**

Objectifs :
Construire progressivement un parcours et le garder en mémoire
Favoriser les activités porteuses de sens
Individualiser au maximum le suivi des projets

INTITULE DE L'ACTION : Optimisation de l'orientation

Personnes chargées de l'action : M. TERRAT - M. BLUKER

Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel pour éclairer ses choix d'orientation.

Permettre à l'élève de rédiger son projet scolaire d'orientation et professionnel

Quels en sont les publics cibles ?

Classe de 3^e option PDMF

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Une dizaine

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Etablissements scolaires (collège et lycées)

Les partenaires économiques et sociaux (entreprises pour visite et stage, collectivités, associations...)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Début 2^e trimestre 2016

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

6 mois

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Meilleure posture de l'élève face aux différentes activités d'apprentissage

Travaux effectués et rendus par les élèves

Implication de l'élève dans la rédaction de son projet professionnel

Autres éléments à prendre en compte :

**Projet
Etab
Volet
Culturel**

Ouvrir nos élèves au monde culturel et artistique

Objectif :

Permettre aux élèves de développer leur sensibilité à travers la découverte et la pratique des arts et de la culture

INTITULE DE L'ACTION :

EXPLORATEURS DE LA TRADITION

Personnes chargées de l'action :

Professeurs : histoire /français / CDI / arts plastiques/langue kanak

Présentation de l'action

Adaptation d'une action

(L'an passé au centre culturel Tjibaou, mais prestation décevante)

Quels sont les objectifs de l'action ?

Connaître un lieu dédié à la culture locale et conforter ses connaissances/ prolongement de l'action de 6°

Apprendre en regardant une vitrine, en observant des objets
en écoutant un guide

Faire la distinction entre objet d'artisanat/objet d'art

Découvrir les méthodes de conservation et de restauration du patrimoine

Mettre en lien les connaissances acquises en cours et le contenu de la visite

Réinvestir l'acquis dans un travail d'écriture : imiter un journal de voyageur/ou un récit d'explorateur

Faire un compte rendu de sortie à destination du journal ou du blog du collège : construire un article

Faire des recherches au CDI

Quels en sont les publics cibles ?

2 Classes de 5°

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

33 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Musée de Nouvelle Calédonie NOUMEA

Intérieur : (salles : la case , les croyancesles rituels, la monnaie kanak, la vie quotidienne, vanneria, agriculture))

Extérieur :la case

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Un lundi de juin

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Une journée sur le terrain, et préparation et exploitation en classe temps d'un chapitre

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

5°	33 élèves 2 classes	Musée de nouvelle Calédonie	- visite guidée - visite autonome	Bus A/R : 120 000 fr Visite guidée : 3000x2	jeudi fin avril (fermé le mardi)	LAURENT NARMAND ARTS PLASTIQUES CDI <i>Voir qui accompagnera</i>
----	---------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- Travail préparatoire de recherches grille de méthodologie CDI (poursuite du travail de 6°)
- Sur le terrain :

Fiche au musée :

Je choisis un objet, je l'observe, je le dessine

Identité, sources, fonction, argumentation du choix

- Travail postparatoire :

L'écriture d'un récit (point de vue du voyageur ou point de vue de l'habitant : découverte de l'autre , utilisation du vocabulaire de sa propre langue /lck

Illustration du récit en utilisant le graphisme des bambous gravés

La fiche de l'objet au CDI. /en classe : je fais deviner l'objet aux autres/perspective HDA

Autres éléments à prendre en compte :

Programme

/ Français : Les récits des grands voyageurs/vocabulaire/la découverte de l'autre/le changement de point de vue

Histoire : les objets de la vie traditionnelle, la société traditionnelle kanak

Art : l'objet/démarche HDA

Recherches CDI Méthodologie /

Déroulement de la journée :

Une visite guidée par classe

Départ du collège : 8 heures après arrivée des bus scolaires

- Matin :
Visite guidée

Midi : **Repas sur place livré avant 11h30** (fermeture des portes du musée)

- Après-midi :
Visite /
Et exploration personnelle (fiche +découverte)

Retour : départ vers le collège 15h

**Projet
Etab
Volet
Culturel**

Ouvrir nos élèves au monde culturel et artistique

Objectif :
Permettre aux élèves de développer leur sensibilité à travers la découverte et la pratique des arts et de la culture

INTITULE DE L'ACTION :

SUR LA TRACE DES ANCIENS

Personnes chargées de l'action :

Professeurs : histoire /français / CDI / arts plastiques/langue kanak

Présentation de l'action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Connaître un lieu dédié à la culture locale et conforter ses connaissances

Apprendre en regardant une vitrine, en observant des objets

en lisant des panneaux

en écoutant un guide

Mettre en lien les connaissances acquises en cours et le contenu de la visite

Revoir les contes de Nouvelle Calédonie

Pratiquer des activités traditionnelles : bambou gravé ou poterie Lapita

Réinvestir l'acquis dans un travail oral

Faire un compte rendu de sortie à destination du journal ou du blog du collège : construire un article

Faire des recherches au CDI

Préparer un exposé reposant sur un diaporama/codes de lectures et de lisibilité

Prendre des notes

Quels en sont les publics cibles ?

2 Classes de 6°

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

29 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Musée de Nouvelle Calédonie NOUMEA

Intérieur : (salles : pirogue, pêche, navigation, poteries, bambous gravés)

Extérieur / (jardins, allées, pétroglyphes)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Un jeudi de fin avril

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Une journée sur le terrain, et préparation et exploitation en classe temps d'un chapitre

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

6°	29 élèves 2 classes	Musée de nouvelle Calédonie	- visite guidée - atelier	Bus A/R : 120 000 fr Visite guidée : 3000x2	jeudi fin avril (fermé le mardi)	LAURENT NARMAND ARTS PLASTIQUES CDI <i>Voir qui accompagnera</i>
----	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	--	---	---

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

- Travail préparatoire de recherches grille de méthodologie CDI
- Sur le terrain :

Fiche au musée :

Je choisis un objet, je l'observe, je le dessine

Identité, sources, fonction, argumentation du choix

- Travail postparatoire :

Un exposé oral avec diaporama / français CDI grille d'évaluation/évaluation collective

La fiche de l'objet au CDI. /en classe : je fais deviner l'objet aux autres

Autres éléments à prendre en compte :

Programme

/ Français : l'histoire de l'écriture (bambous gravés et pétroglyphes : exposés diaporamas ; prises de notes) vocabulaire

Histoire : le peuplement océanien/la navigation, les objets de la vie traditionnelle

Art : l'objet

Recherches CDI Méthodologie /Codes de lisibilité et de lecture d'un diaporama)

Déroulement de la journée :

Une visite guidée et un atelier/par classe

Départ du collège : 8 heures après arrivée des bus scolaires

- Matin :
Atelier /visite

Midi : **Repas sur place livré avant 11h30** (fermeture des portes du musée)

- Après-midi :
Visite /
Et exploration personnelle (fiche +découverte)

Retour : départ vers le collège 15h

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Besoin de matériel (feuilles , imprimante couleurs , page de couverture, reliure)

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

L'objet exposé au CDI : la satisfaction des autres lecteurs...

Pour les différentes étapes de la réalisation chaque professeur évalue en fonction des compétences qu'il aura précisées.

Autres éléments à prendre en compte :

Le temps de réalisation sera fonction de chacun et pourra, pour l'illustration, empiéter sur un autre chapitre.

**Projet
Etab
Volet
Culturel**

Ouvrir nos élèves au monde culturel et artistique

Objectif :
Permettre aux élèves de développer leur sensibilité à travers la découverte et la pratique des arts et de la culture

INTITULE DE L'ACTION :

CONTES D'ICI

Personnes chargées de l'action :

Professeurs : /français / CDI / arts plastiques/langue kanak/technologie/
EPS et parents d'élèves (voir Louis OUETCHO pour la danse)

Présentation de l'action

Action nouvelle

Quels sont les objectifs de l'action ?

Réaliser un livret de contes explicatifs imaginés par les élèves à propos des animaux endémiques

Leur faire illustrer

Mettre en scène UN CONTE en fin d'année en faisant intervenir les trois langues pratiquées (français et les deux langues vernaculaires pratiquées dans la commune)

Et bien sûr les danses locales.

Quels en sont les publics cibles ?

Classe de 6° Maathai

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

15 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Réalisation du recueil en cours d'année 'selon la progression de la classe

Spectacle : fin d'année

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Le temps d'un chapitre pour l'écriture

Temps à définir ensuite pour la mise en scène : dernière semaine de cours....

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

6°	1 classe	collège	Intervention du professeur de LCK Intervention de l'animateur de danse Fournitures papier, couverture, reliure Costumes en éléments naturels	2 heures pour l'écriture la traduction d'un conte Deux heures pour la traduction d'un conte Tps à définir pour la danse, la musique Pour un exemplaire au CDI Voir avec surveillantes et parents	
----	----------	---------	---	--	--

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Le travail d'écriture selon grille d'évaluation traditionnelle
Le travail de mise en page selon les critères du professeur de technologie
Et le travail d'illustration selon les critères du professeur d'arts plastiques

Et le travail de mise en scène
Selon critères des chorégraphes
Mise en voix selon critères de l'oralité

Autres éléments à prendre en compte :

Disponibilité de Louis OUETCHO
La sonorisation du spectacle

INTITULE DE L'ACTION : « LIVRE MON AMI »

Personnes chargées de l'action : Mme Laurent et Mme Bartan

Présentation de l'action (Renouvellement d'une action)

Quels sont les objectifs de l'action ?

- favoriser la lecture plaisir
- développer des pratiques de littérature contemporaine
- diversifier les actes de la lecture
- inciter les enfants à affiner leurs perceptions du livre, à échanger leurs impressions
- constituer une liaison entre les écoles (CM2) et le collège (6ème)
- créer un réseau dynamique entre le circuit de lecture publique et le circuit de lecture scolaire, en recherchant et en intégrant tous les partenaires : institutions, collectivités locales, enseignants, documentalistes, bibliothécaires, associations, auteurs, éditeurs, libraires
- participer à l'éducation à la citoyenneté en amenant les enfants à confronter leurs opinions et argumenter les raisons de leur choix

Quels en sont les publics cibles ?

Les deux classes de 6°

Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

29 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège (CDI, salle de classe), Médiathèque, Nouméa

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

16 mars 2016

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Mars à fin Août, soit 6 mois

Estimation du financement éventuel (moyens financiers, Heures enseignants, IMP) :

Coûts de l'inscription et de 3 séries de livres.

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

Rencontre avec les CM2 : concours, jeux...etc. Rencontre avec l'auteur.

Autres éléments à prendre en compte :

Sur le temps de permanence pédagogique (12h30-13h30) du lundi ou du jeudi, tous les quinze jours pour chaque classe.