

HISTOIRE-GEOGRAPHIE – CLASSES DE 4^e

Chers parents, vous trouverez ci-dessous du travail pour vos enfants pour une durée de 2 à 3 semaines environ. Il s'agit d'activités du manuel d'histoire-géographie concernant des **chapitres de géographie** qui auraient dû être étudiés en fin d'année.

Les principales compétences travaillées sont :

- PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES
- ANALYSER ET COMPRENDRE UN DOCUMENT
- RAISONNER, JUSTIFIER UNE DEMARCHE, DES CHOIX
- SE REPERER DANS L'ESPACE

Cordialement et prenez bien soin de vous !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

Cher élève, tu trouveras ci-dessous les consignes à suivre pour réaliser des **activités de géographie** à la maison, en utilisant ton **manuel**.

Nous te demandons de faire (*du mieux que tu pourras*) les activités demandées **sur des feuilles (1 feuille par activité)**. Tu **rangeras** ensuite les feuilles **dans ton cahier d'histoire-géographie**.

Merci et bon courage à toi. Prends bien soin de toi !

M. Humbertclaude, Mme Kabar, M. Juchs

➤ **ACTIVITE 1 : LES ETATS-UNIS DANS LA MONDIALISATION (p.310-313, 323)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 de la page 311.

- La *question 1a* signifie « *dans quelles parties du territoire américain trouve-t-on le plus de grandes villes ?* »
- La *question 1b* signifie « *quelles sont les grandes villes américaines les mieux reliées au reste du monde ?* »
- Pour répondre à la *question 5* : il existe plusieurs types de **pouvoirs**, c'est-à-dire de **puissances**, dans les grandes villes : pouvoir politique (commander), pouvoir économique (entreprises, commerces), pouvoir culturel (tourisme, lieux de loisirs).
- La *question 4* te demande de « *chercher dans la photo, les aménagements et les constructions qui ont été réalisés par la ville pour être bien reliée au reste du monde.* »

⇒ Activité p.312-313 : A partir de tous les documents des pages 312-313, rédige un **paragraphe d'au moins 10 lignes** qui présente la Silicon Valley et qui montre qu'elle est très bien reliée au reste du monde.

⇒ Réponds aux questions 1 à 4 de la page 323.

- La *question 4* signifie : « *montre que cette région agricole est un espace qui attire, qui est dynamique* ».

➤ **ACTIVITE 2 : BILAN (p.316-318, 325)**

⇒ Activité p.316-317 : Suis les consignes pour réaliser le croquis. Tu réaliseras le croquis sur **l'ANNEXE 1**.

- Dans les étapes 2 et 3, le mot « figuré » veut dire « symbole ».
- Utilise la fiche-méthode de la page 196 pour réaliser ton croquis.

⇒ Lis les leçons A, B et C de la page 318.

⇒ Recopie, complète et colorie la petite carte mentale de l'exercice 2 p.325

➤ **ACTIVITE 3 : L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION (p.336-339)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 337.

- La *question 1b* signifie : « *quelles richesses naturelles permettent à l'Afrique australe d'être en lien avec le reste du monde ?* »
- La *question 1c* signifie : « *quels moyens de transport rend plus facile cette connexion avec le reste du monde ?* »
- La *question 4* signifie : « *sur la photo 4, comment voit-on que la ville du Cap est bien reliée au reste du monde ?* »
- La *question 5* signifie : « *quelle catégorie de population est apparue en Afrique du Sud depuis les années 1990 ?* »

⇒ Réponds aux questions 1 à 6 de la page 339.

- Pour répondre à la *question 3*, aide-toi aussi de la définition du mot « *Apartheid* » de la page 337.
- Essayer de répondre du mieux possible à la question 6 car c'est une question bilan (préparation brevet 3^e).

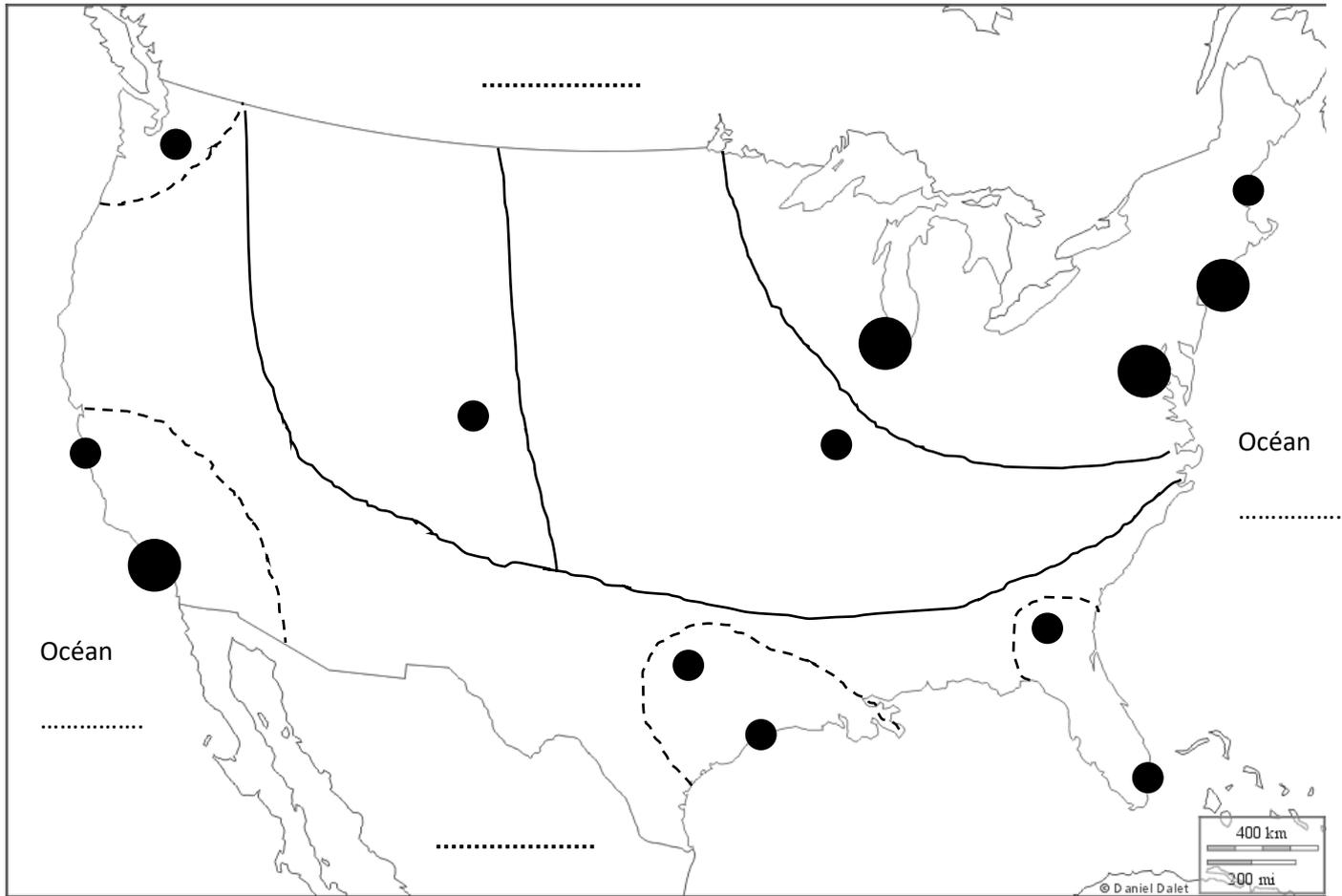
➤ **ACTIVITE 4 : BILAN (p.340-342, 347)**

⇒ Réponds aux questions 1 à 5 de la page 341.

- Dans la *question 2*, une « *façade maritime* » est un « *littoral qui concentre plusieurs ports importants* ».
- La *question 3* signifie : « *quelles grandes villes permettent à l'Afrique d'être en lien avec le reste du monde ?* »
- Dans la *question 4*, le mot « *flux* » signifie « *échanges, déplacement (de marchandises, d'argent, d'habitants)* ».
- La *question 5* signifie : « *Les pays d'Afrique ne sont pas tous bien reliés au reste du monde. Utilise les documents pour le prouver.* »

⇒ Lis bien les leçons A, B et C de la page 342.

⇒ Recopie, complète, puis colorie le document 2 p.347.



1. Des espaces transformés par la mondialisation

- vio Nord-Est, cœur de la puissance
- iau
- ora
- ver
- ma

2. Un territoire intégré à la mondialisation

- Mégalopolis
- Métropoles mondiales
- Autres métropoles
- Façades maritimes
-  Mexamérique (frontière dynamique entre les Etats-Unis et le Mexique)
- Flux intérieurs