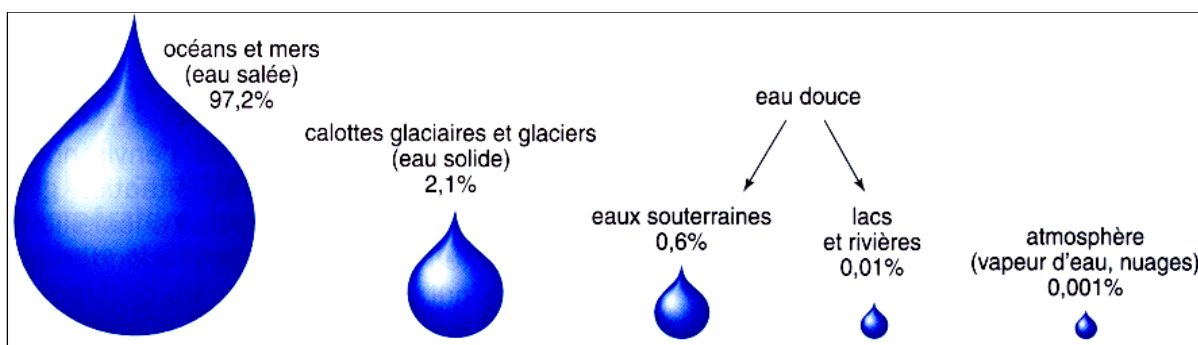


I F S TS    	Activité : Les réservoirs d'eau sur la planète Terre	Compétence travaillée S'informer à partir d'un schéma (L) :
Elément du programme travaillé : Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière : - L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température		

Problème : Quels sont les différents réservoirs d'eau sur notre planète ?

La planète Terre est appelée la planète bleue car les $\frac{3}{4}$ de sa surface sont recouverts par de l'eau. L'eau est répartie dans 5 grands réservoirs dont 4 seulement sont représentés en Nouvelle-Calédonie



A l'aide ce document, complète le tableau suivant :

Etats de l'eau	Types de réservoir	Exemples en Nouvelle-Calédonie	Pourcentage par rapport à la quantité d'eau totale
Eau liquide	-	-	- %
	-	-	- %
	-	-	- %
Eau solide	-	-	- %
Eau gazeuse	-	-	- %

Remarque : les êtres vivants contiennent également de l'eau que l'on voit quand on transpire, mais ce « réservoir » est tellement petit qu'on ne le met pas dans le tableau.

<u>Thème 1</u>	<u>Activité</u> : Le cycle de l'eau	<u>Compétence travaillée</u> S'informer à partir d'un schéma (L) :
<u>Élément du programme travaillé</u> : Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière : - L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température		

Nous allons suivre le trajet de l'eau.

Problème : Comment l'eau circule-t-elle entre les différents réservoirs ?



Titre :

CONSIGNES :

- 1) Sur le croquis ci-dessus, nomme en **bleu** les grands réservoirs d'eau.
- 2) Fais des **flèches en noir** montrant le passage de l'eau d'un réservoir à l'autre.
- 3) **Ecris en rouge** sur certaines flèches que tu viens de tracer les changements d'état de l'eau (seulement s'il y en a) ?
- 4) Sur les autres flèches, **écris en vert** comment l'eau peut passer d'un réservoir à l'autre sans changer d'état.
- 5) Que représente l'ensemble des flèches ? **Titre le schéma ci-dessus.**