

Les inégalités de développement

COMPÉTENCE

Je me repère dans l'espace

Situer les inégalités de développement dans le monde

Vocabulaire

Le développement : l'amélioration des conditions économiques et sociales apportant aux hommes la satisfaction de leurs besoins essentiels.

L'indice de développement humain (IDH) : l'indicateur qui mesure le niveau de développement d'un pays à partir du revenu par habitant (PIB par habitant), de l'espérance de vie et du niveau d'éducation. Il varie de 0 à 1. Plus l'IDH est élevé (proche de 1), plus le pays est développé.

ACTIVITÉS

Je me repère dans l'espace

1. Qu'est-ce que l'IDH ?
2. Que représentent les plages de couleurs sur la carte ?
3. Quelles sont les régions du monde où l'IDH est très élevé ?
4. Nommez quelques pays du monde où l'IDH est élevé ou moyen.
5. Quelle est la région du monde qui regroupe le plus de pays à IDH faible ? Donnez quelques exemples de pays.
6. Montrez qu'il existe d'importantes inégalités de développement en Asie.
7. Où passe la limite entre pays développés et pays en développement ? D'après vos observations, pourquoi peut-on nuancer cette limite ?



Riches et pauvres dans les Caraïbes

Le bassin des Caraïbes est une zone de contrastes entre des pays aux niveaux de richesses très différents. Ces inégalités s'observent aussi dans les États et dans les villes de cette région d'Amérique.

A Quelles sont les inégalités de richesses entre les États des Caraïbes ?

1 Quelques indicateurs de développement

	États-Unis	Mexique	Haïti
IDH (rang mondial)	0,914 (5 ^e rang)	0,756 (71 ^e rang)	0,471 (168 ^e rang)
PIB/habitant (en \$)	52 308	15 854	1 636
Espérance de vie (en années)	78,9	77,5	63,1
Durée moyenne de scolarisation (en années)	12,9	8,5	4,9
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 habitants)	6	14	57

Source : PNUD, 2015.

3 Haïti, un pays pauvre

a. « Haïti, pays le plus pauvre des Amériques, est le seul État du continent à faire partie du groupe des pays les moins avancés (PMA). Les trois-quarts de la population vivent dans la pauvreté (78 % avec moins de 2 dollars par jour par personne), la moitié de la population survivant même dans un état d'indigence avec moins de 1 dollar par jour. »

• www.diplomatie.gouv.fr, 2015.

b. « Moins de 60 % des enfants atteignent la dernière année de l'enseignement primaire et le faible niveau d'éducation est l'un des principaux facteurs à l'origine du chômage. Comparé à ses voisins de l'Amérique latine et des Caraïbes, Haïti a la plus grande proportion d'adultes sans éducation formelle. »

• « L'extrême pauvreté a diminué en Haïti, mais est-ce durable ? », www.banquemondiale.org, 11 décembre 2014, D.R.

Vocabulaire

L'espérance de vie : voir p. 226.

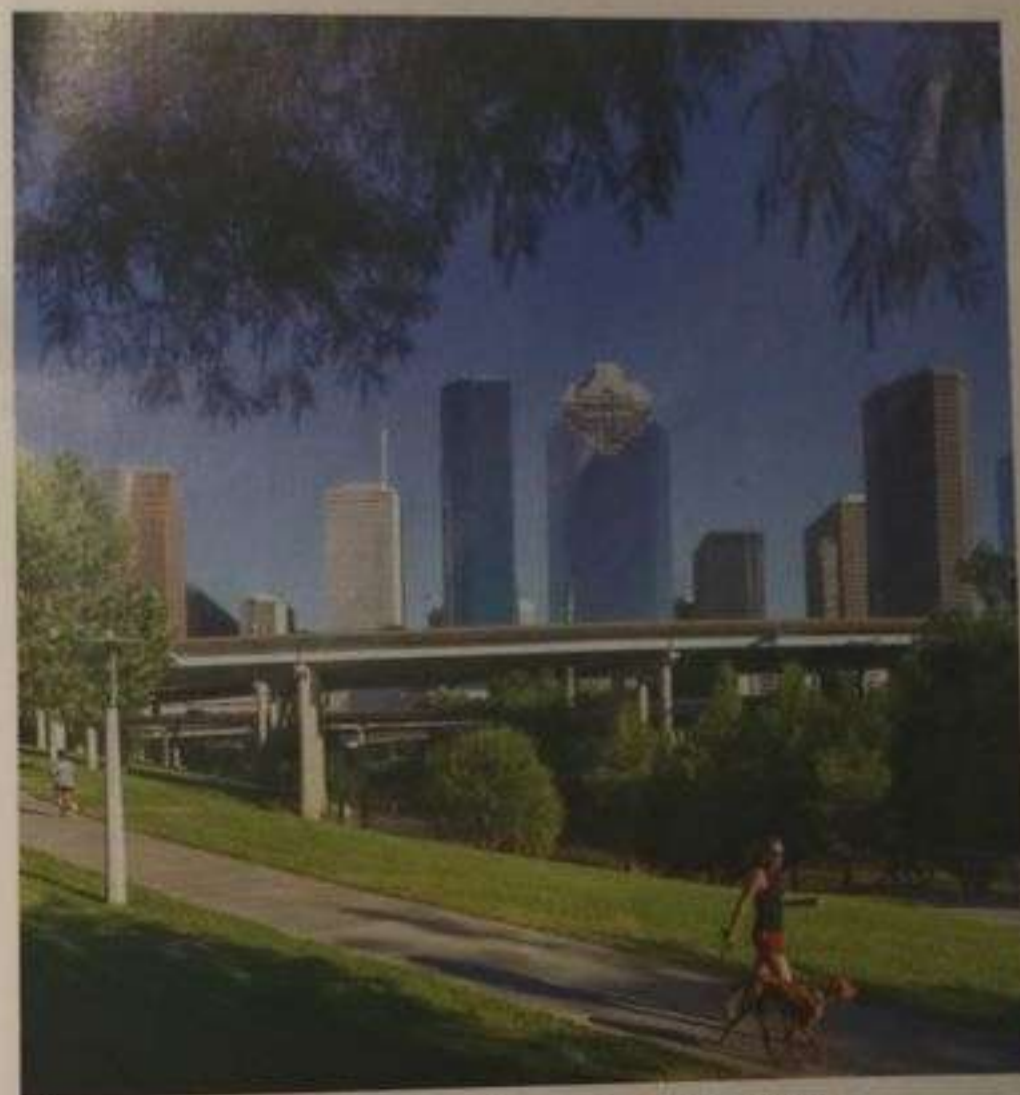
L'indice de développement humain (IDH) : voir p. 222.

Le PIB par habitant : le revenu annuel moyen par habitant.

Le taux de mortalité infantile : le nombre d'enfants décédés avant l'âge d'un an pour 1 000 naissances.



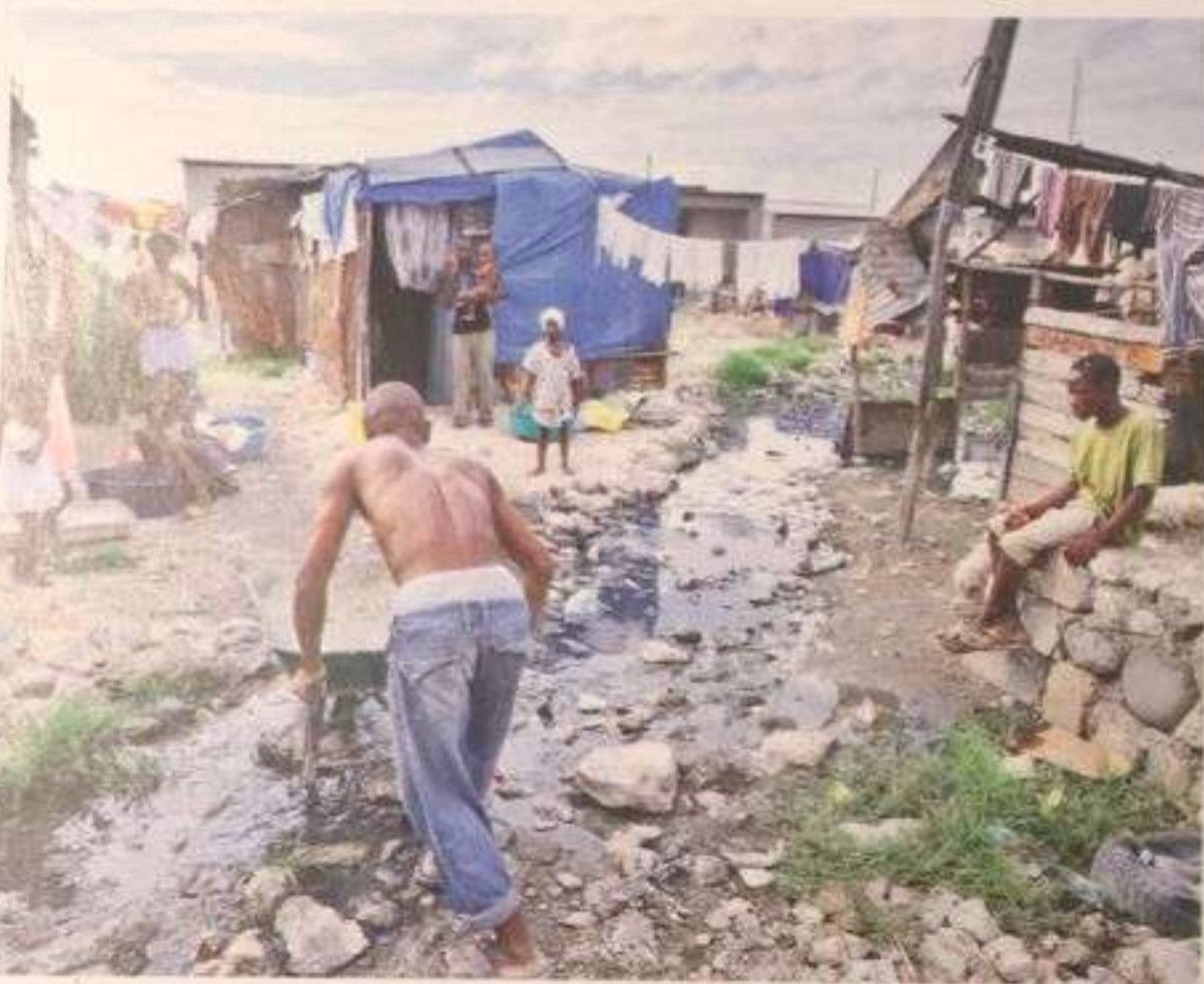
4 Les inégalités de développement dans les Caraïbes



5 Une ville de pays riche, Houston (États-Unis)
Houston est une ville des États-Unis dont la richesse provient surtout de l'industrie du pétrole.

ACTIVITÉS

- Doc. 4 | J'analyse un document
 a. Qu'est-ce que l'IDH ?
 b. Que représentent les plages de couleurs sur la carte ?
 c. Quels sont les deux pays à IDH très élevé des Caraïbes ? Le seul pays à IDH faible ?
 d. Nommez et situez trois pays à IDH élevé ou moyen.
- Doc. 1 | À l'aide de deux indicateurs, montrez qu'il existe des inégalités de richesses entre ces trois pays des Caraïbes.
- Doc. 2 et 5 | Où ces photographies ont-elles été prises ? Quelles inégalités montrent-elles ?
- Doc. 1 et 3 | Montrez qu'Haïti est un pays très pauvre.
- Doc. 1 et 3 | « Les enfants d'Haïti sont les premières victimes de cette pauvreté » : justifiez cette affirmation à l'aide de deux exemples.



2 Un quartier pauvre de Port-au-Prince (Haïti)

Wharf Jeremie est l'un des bidonvilles les plus pauvres de Port-au-Prince, la capitale d'Haïti. Ses habitants vivent dans des habitations faites de matériaux de récupération, sans eau courante ni électricité.

B Quelles sont les inégalités dans les États et les villes des Caraïbes ?



1 Les inégalités de richesses aux États-Unis

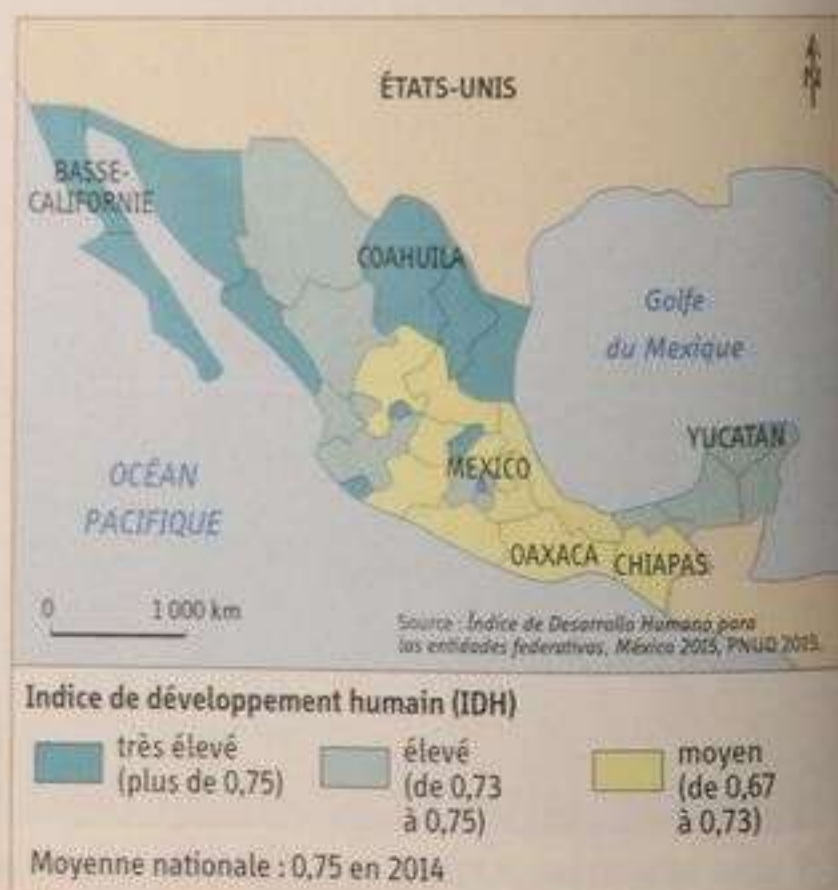


3 La pauvreté rurale au Nicaragua

2 Une tour pour les riches à Miami

« Après les quartiers de villas fermés pour super-riches, place à la tour pour ultra-riches, qui devrait s'élever sur le front de mer de Miami dans les mois à venir. La Porsche Design Tower verra le jour d'ici 2016 à Sunny Isles Beach, une ville de la banlieue huppée de Miami. Les 132 appartements proposés, avec des superficies allant de 390 à 1 579 m², offriront des prestations hors normes : piscines privées sur toutes les terrasses des appartements, trois ascenseurs à voiture, places de parking (entre deux et quatre par appartement) à chaque étage, cuisines de 150 m². [...] La vente des logements a débuté le 19 avril 2013 et, fin octobre, plus de 100 appartements étaient déjà vendus. Les appartements sont vendus entre 4,2 millions et 32 millions de dollars. 22 milliardaires ont déjà réservé un appartement dans cette tour. Ce qui représente pas moins de 2 % du nombre total de milliardaires à travers le monde ! »

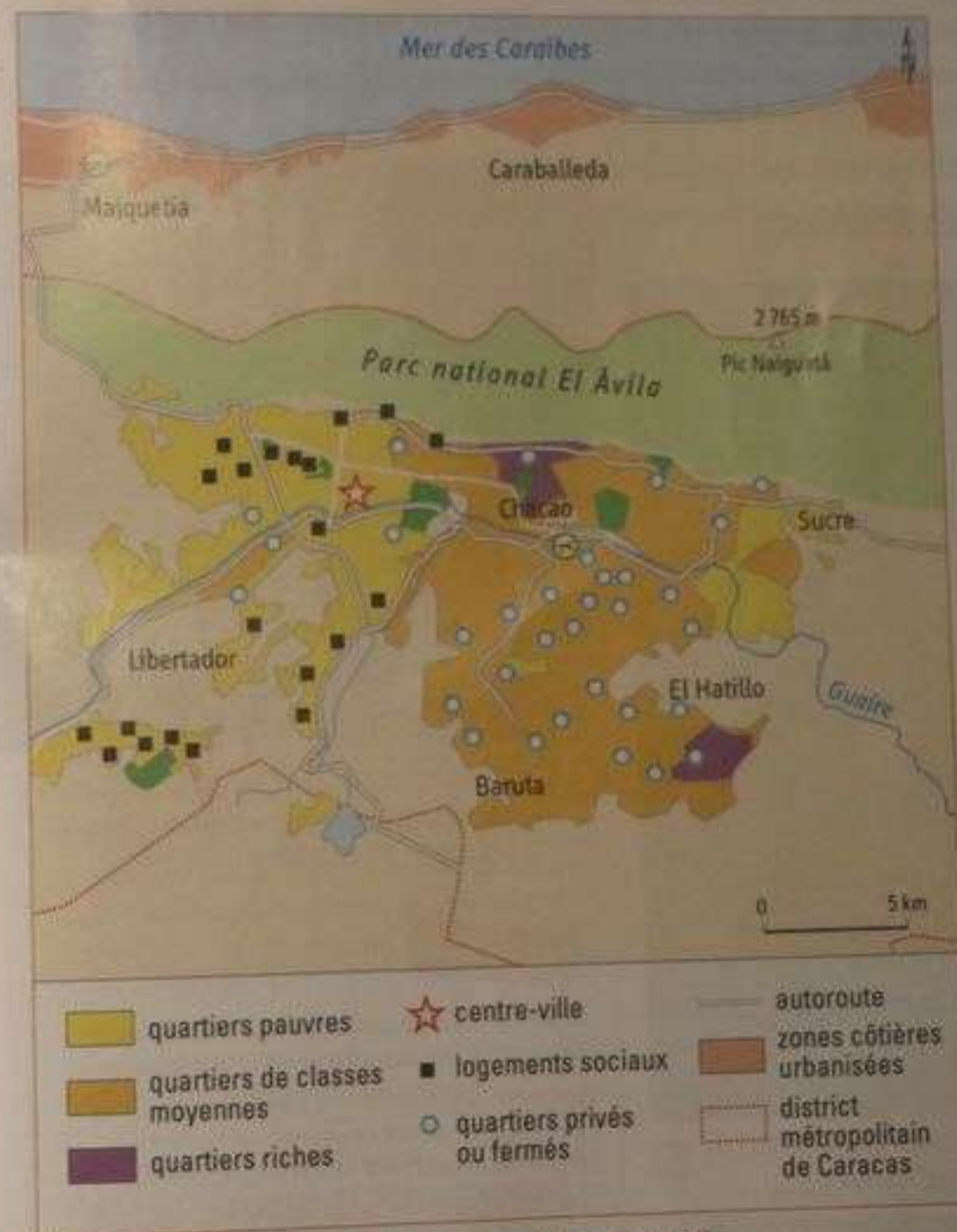
• Matthieu Hoffstetter, « Cet immeuble va loger 2 % des milliardaires de la Terre », www.bilan.ch, 12 décembre 2013.



4 Les contrastes régionaux au Mexique



5 Le quartier de Santa Fe à Mexico (Mexique)



6 Riches et pauvres à Caracas (Venezuela)

ACTIVITÉS

1. Doc. 1 | Quels sont les États américains des Caraïbes où le PIB par habitant est le plus élevé ? Le moins élevé ?
2. Doc. 4 | Où se situent les régions les plus développées du Mexique ? Les régions les moins développées ?
3. Doc. 2 et 3 | Quels sont les signes de la richesse urbaine à Miami ? Les signes de la pauvreté rurale au Nicaragua ?
4. Doc. 5 | Quels contrastes de richesses peut-on observer sur cette photographie ?
5. Doc. 6 | Montrez qu'il existe des inégalités de richesses entre les différents quartiers de Caracas.
6. Je pratique différents langages !

Au cours d'un voyage dans les Caraïbes, vous visitez Miami, Mexico, puis Caracas. Écrivez un e-mail à un ami dans lequel vous lui décrivez les inégalités de richesses que vous observez.



- Situez ces trois villes.
- Décrivez les inégalités dans les États visités, puis dans les villes.

1 Une inégale répartition des richesses

► Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ?

A Une fracture Nord-Sud

1. **Les inégalités de richesses sont fortes dans le monde.** Les pays du Nord sont les plus développés. Ils concentrent 68 % de la richesse mondiale (DOC. 1) alors qu'ils ne représentent que 17 % de la population de la planète. À l'inverse, dans les pays du Sud, 46 % de la population vit avec moins de 2 dollars par jour. L'espérance de vie y est plus courte, l'accès aux soins et à la scolarisation plus difficiles (Haïti, Tchad).
2. Il existe cependant d'importantes **disparités entre les Nord et les Suds** (DOC. 3). L'Europe de l'Ouest est plus riche que l'Europe de l'Est. Au Sud, les États pétroliers ont des revenus élevés (DOC. 2) et les **pays émergents** (Mexique) connaissent un **développement** rapide. Mais les **PMA**, situés surtout en Afrique centrale, souffrent de la pauvreté (Mali).

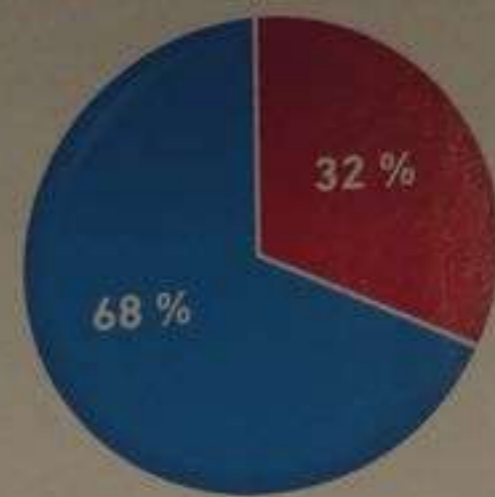
B Des inégalités à toutes les échelles

1. **Les inégalités de richesses s'observent dans tous les pays du monde.** Ainsi, le nord de l'Italie est plus riche que le sud. Le littoral de la Chine est plus développé que l'intérieur. De même, **les habitants des villes sont souvent plus riches que ceux des campagnes** (au Sud, près de 80 % des pauvres sont des ruraux).
2. Mais **les contrastes de richesses sont aussi très marqués dans les villes.** Dans celles des pays en développement, les plus pauvres vivent dans des bidonvilles alors que les plus aisés se réfugient dans des quartiers fermés (Caracas). Toutefois, certains habitants des villes de pays riches connaissent aussi la précarité (DOC. 5).

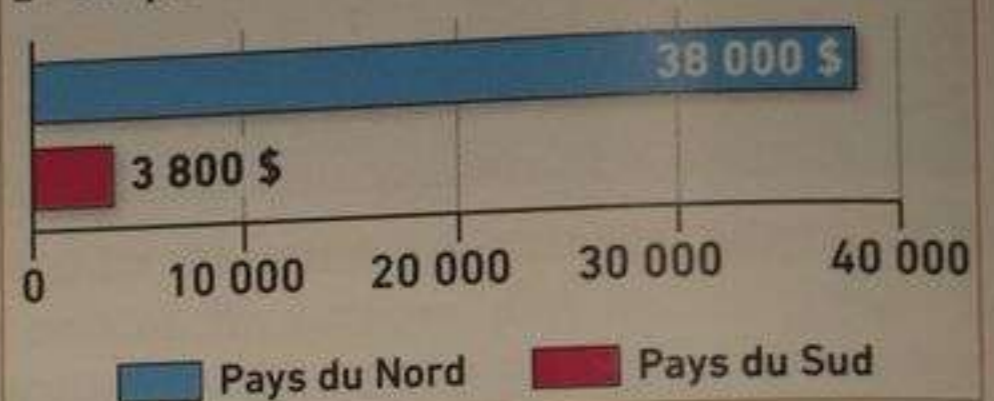
C Des inégalités en recul ?

1. **La pauvreté a reculé dans le monde.** La part des individus des pays du Sud vivant avec moins de 1,25 dollar par jour est passée de 43 % en 1990 à 21 % en 2010. Ce recul est spectaculaire en Asie du Sud et de l'Est grâce à la croissance économique.
2. Mais **les inégalités sociales s'accroissent.** Ainsi, l'écart de revenus entre les plus riches et les plus pauvres était de 1 à 10 à la fin du XIX^e siècle, il est passé aujourd'hui de 1 à 50. De plus, **les inégalités hommes-femmes persistent** (DOC. 4).

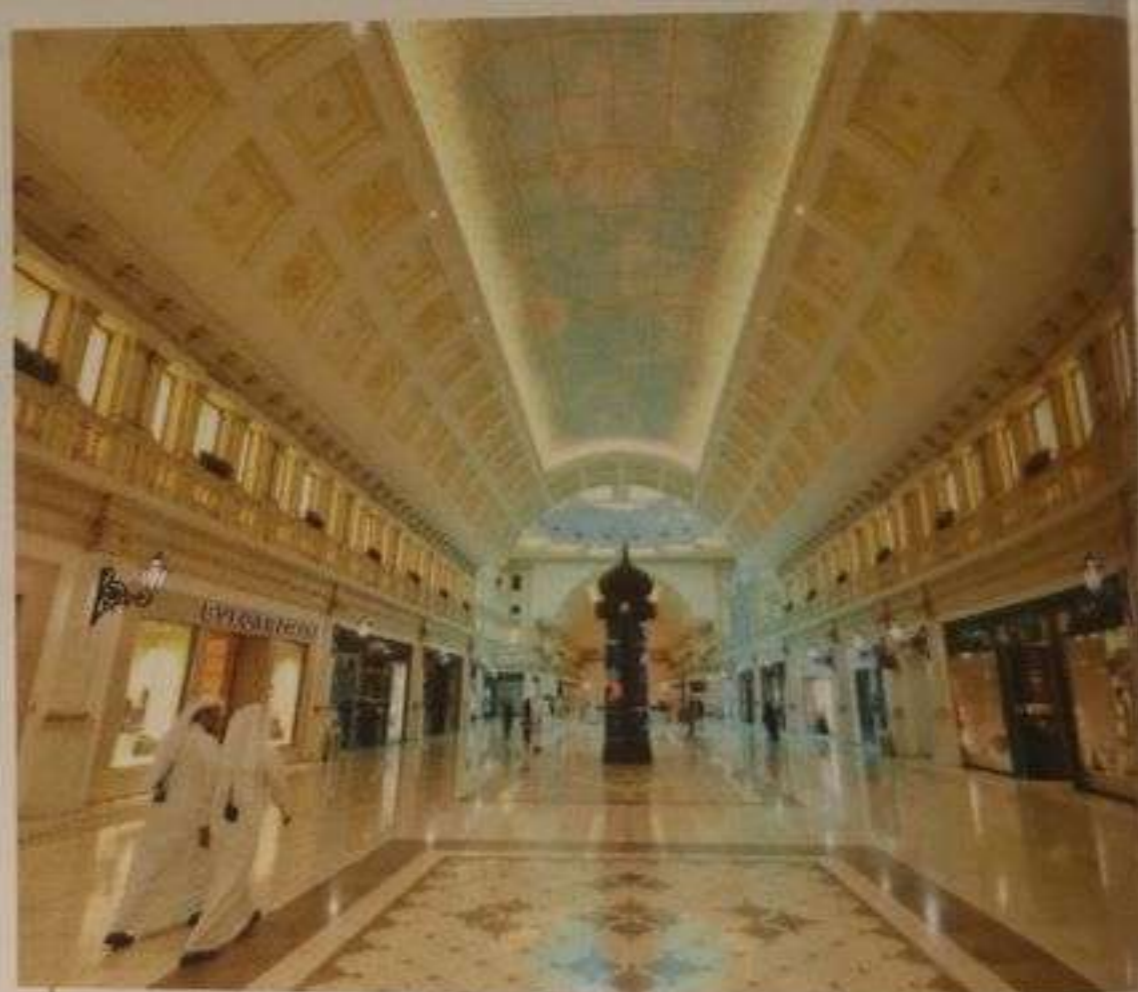
a - Part dans la production de richesses mondiales



b - PIB par habitant moyen (en \$)



1 Les inégalités Nord-Sud



2 Un centre commercial à Doha (Qatar)

Au Qatar, le PIB par habitant est de 120 000 dollars par an (le plus élevé du monde).

Vocabulaire

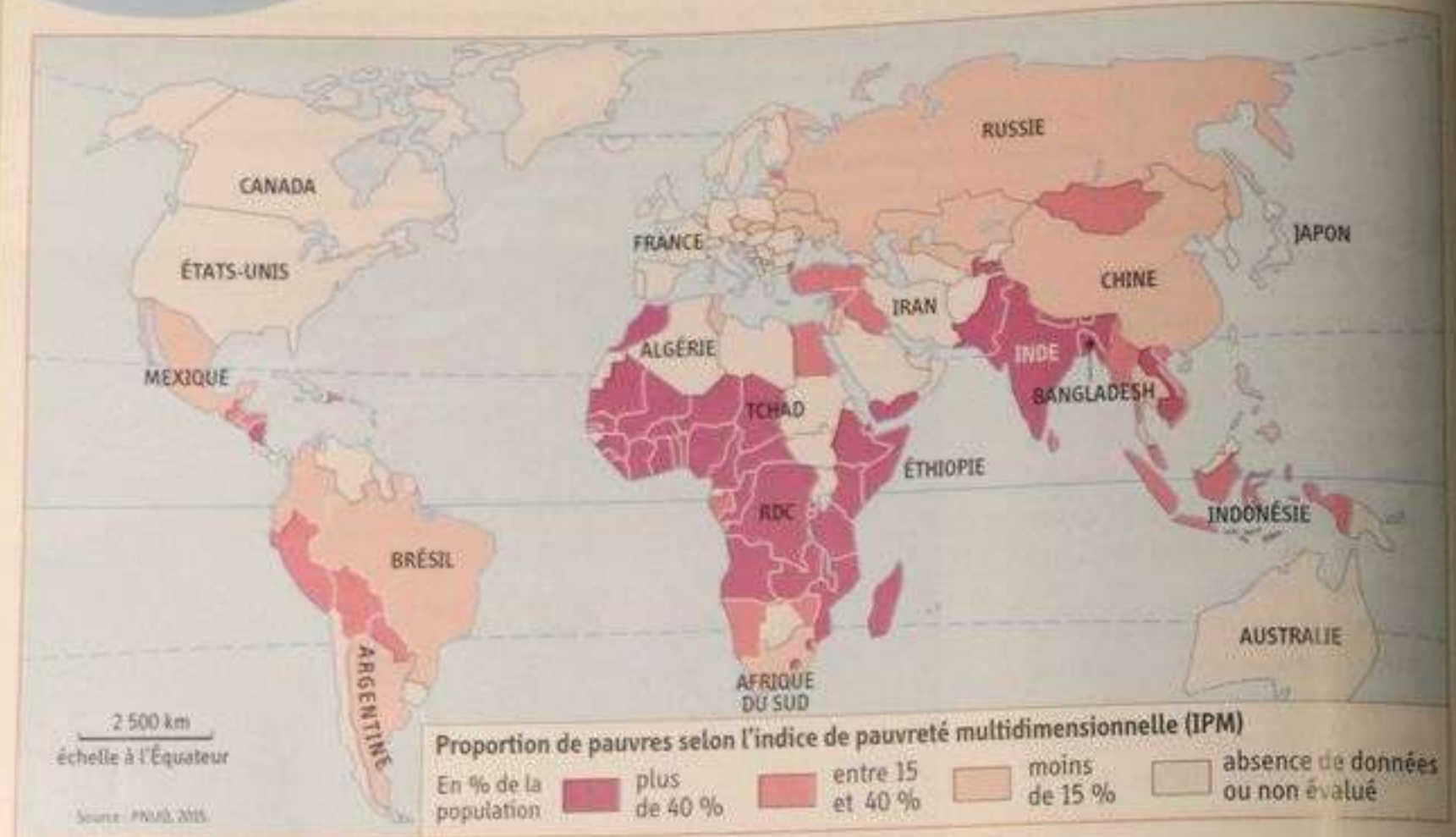
Le développement : l'amélioration des conditions économiques et sociales.

Les pays émergents : les pays du Sud dont la croissance économique est forte et où les conditions de vie s'améliorent.

Les PMA (pays les moins avancés) : les États les plus pauvres du monde.

4 Je me repère dans l'espace

Situer les pays pauvres dans le monde



La pauvreté dans le monde

1. Quel est l'indicateur utilisé sur cette carte ?
2. À quoi correspondent les différentes couleurs ?
3. Où se situent les pays les pauvres du monde ?
4. Comment l'expliquer d'après vous ?
5. Pourquoi certains pays ne sont pas « évalués » ? Dans quelles régions du monde se situent-ils ?

Vocabulaire

L'indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM) : Il mesure l'importance de la pauvreté dans une population, en fonction de dix indicateurs d'éducation, de santé et de niveau de vie.

Je m'informe sur Internet

5 Sélectionner des informations sur la pauvreté

- Rendez-vous sur le site de l'Observatoire des inégalités : www.inegalites.fr.
- Dans la colonne de droite, rubrique « Nos publications », cliquez sur « Rapport sur les inégalités en France (juin 2015) ».
- Dans l'onglet « Pochette pédagogique », téléchargez la pochette complète (format PDF).
- Déroulez jusqu'à la fiche n° 13 et répondez aux questions.



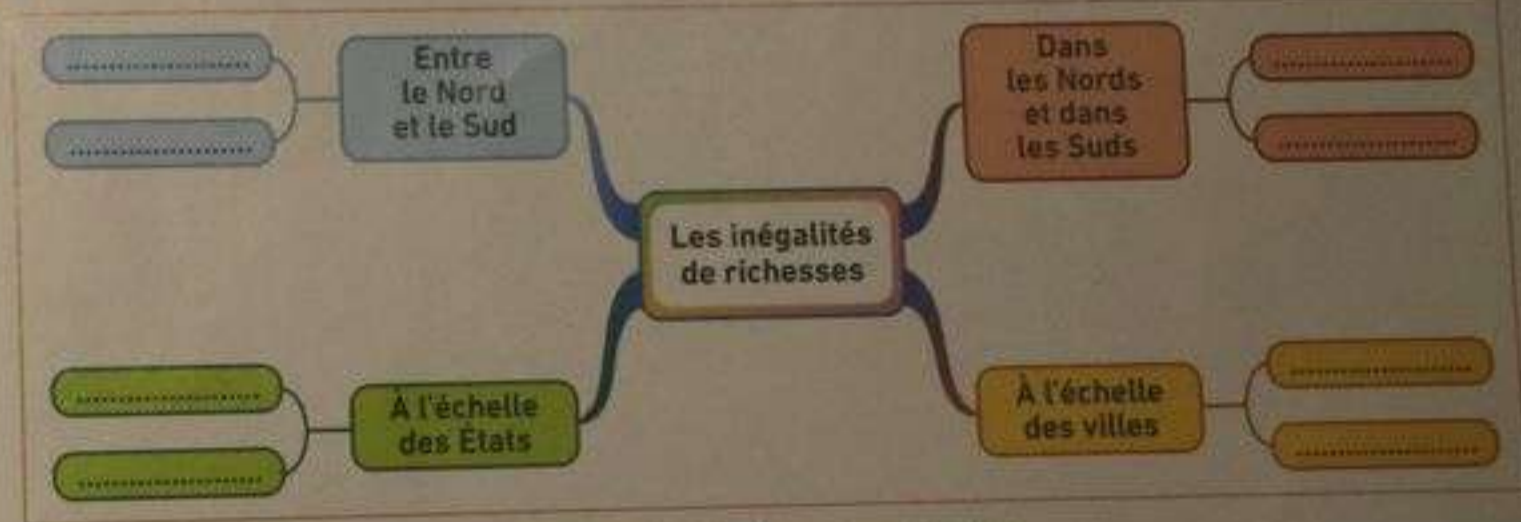
1. À combien estime-t-on le nombre de pauvres sur la planète aujourd'hui ?
2. Où vivent en majorité les personnes pauvres ?
3. Qui considère-t-on comme pauvre en France ?
4. Quelle proportion représentent les enfants pauvres sur la planète ?
5. Quelles sont les 5 raisons avancées pour expliquer la pauvreté dans le monde ?

1 Je construis un schéma sur les inégalités de richesses



1. Reproduisez ou imprimez le schéma du monde qui simplifie le planisphère.
2. Sur le schéma, tracez la limite Nord-Sud.
3. Sur le schéma, coloriez en rouge deux régions riches et en vert deux régions pauvres, en indiquant leurs noms.
4. Donnez un titre au schéma.

2 Je complète une carte mentale sur les inégalités de richesses



- Complétez la carte mentale ci-dessus à l'aide des mots suivants :
 - a. Bidonvilles pauvres
 - b. Nord plus développé
 - c. Inégalités entre les pays pétroliers et les PMA
 - d. Sud moins développé
 - e. Inégalités entre les régions d'un État
 - f. Quartiers fermés pour riches
 - g. Inégalités entre l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est
 - h. Villes des États plus riches que les campagnes

Gérer l'eau en Californie

L'eau est inégalement répartie en Californie. Mais les besoins augmentent, nécessitant une gestion plus durable de cette ressource.

A Comment l'eau est-elle utilisée en Californie ?

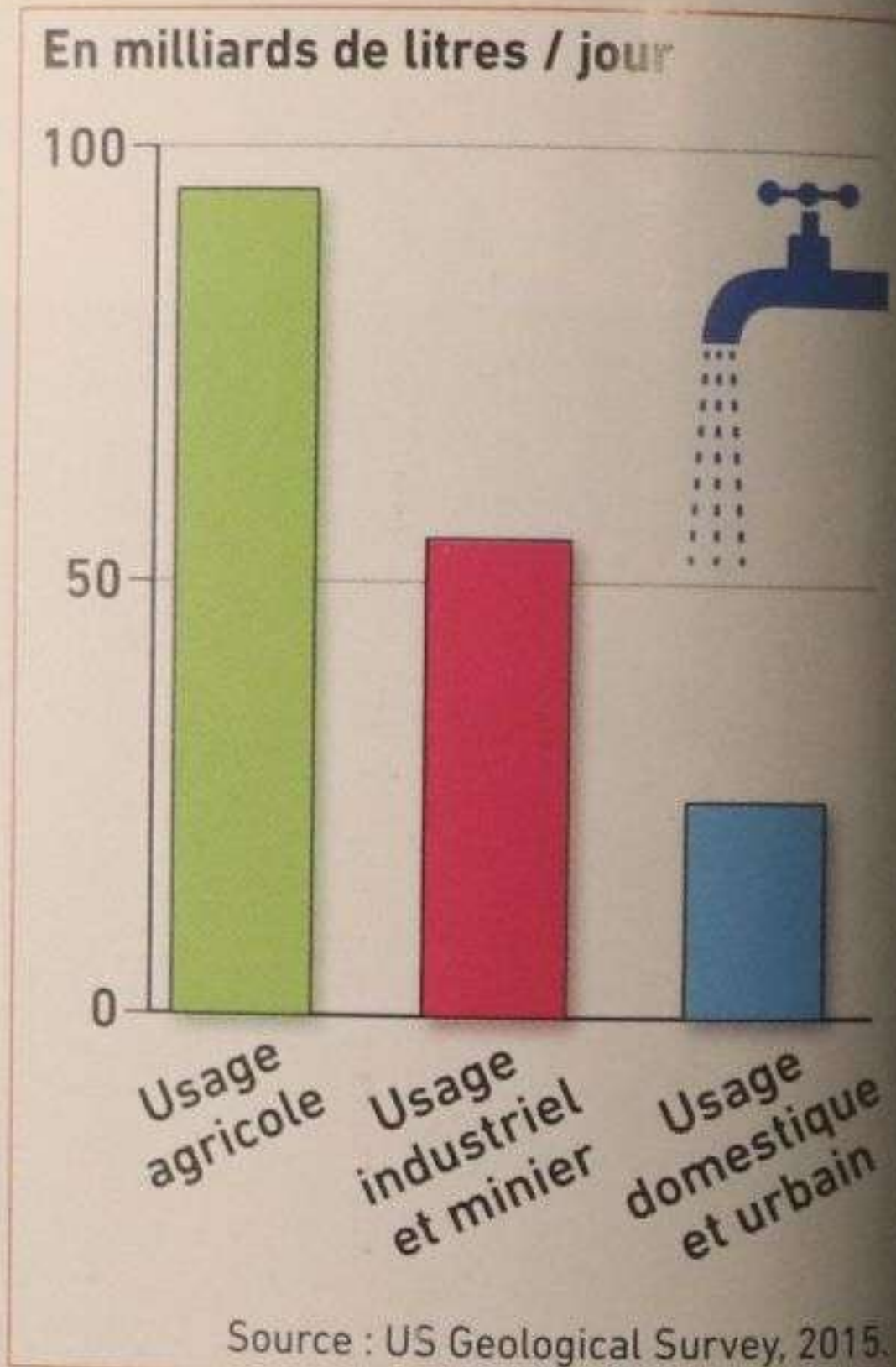


1 Palm Springs, une oasis de verdure au milieu du désert

Palm Springs s'abreuve à un gigantesque aquifère. Ainsi, malgré son aridité, c'est une destination touristique comptant plus de cent golfs.

COMPÉTENCE

Je pratique différents langages
Compléter un schéma sur l'eau



2 Les usages de l'eau en Californie

Source : US Geological Survey, 2015.

ACTIVITÉS

1. Doc. 3 | Montrez que les ressources en eau sont inégalement réparties en Californie.
2. Doc. 1, 2 et 4 | Quels sont les différents usages de l'eau en Californie ?
3. Doc. 4 et 5 | Quels aménagements permettent l'approvisionnement en eau de la population californienne ?
4. Doc. 3 à 5 | Pourquoi les transferts d'eau sont-ils indispensables ?
5. Je pratique différents langages | Complétez le schéma ci-contre et donnez-lui un titre.

hatier-clic.fr/hg5069



TITRE :

1. Une ressource inégalement répartie

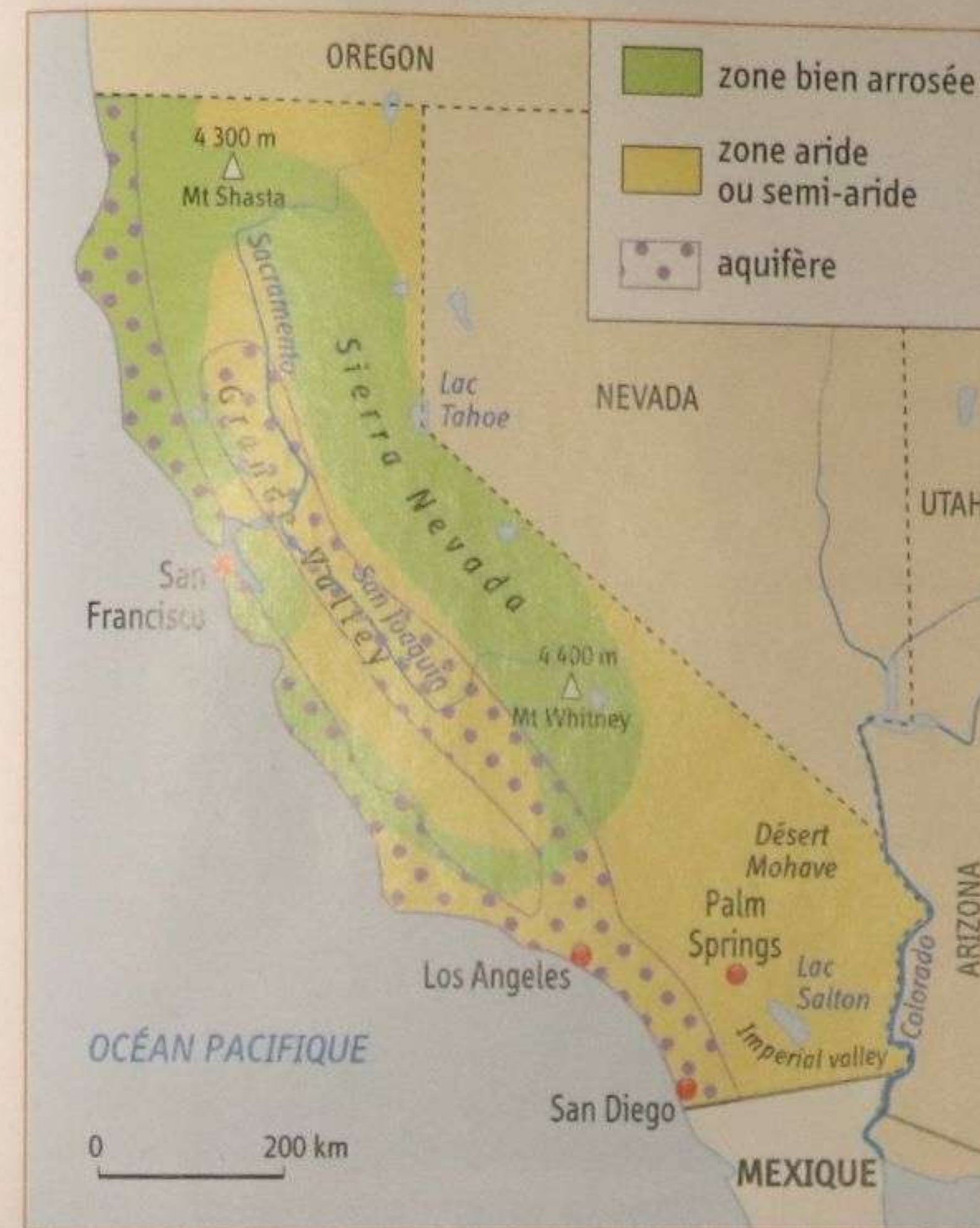
- Zone aride ou semi-aride
- Zone bien arrosée

2. Aménager pour répondre aux besoins

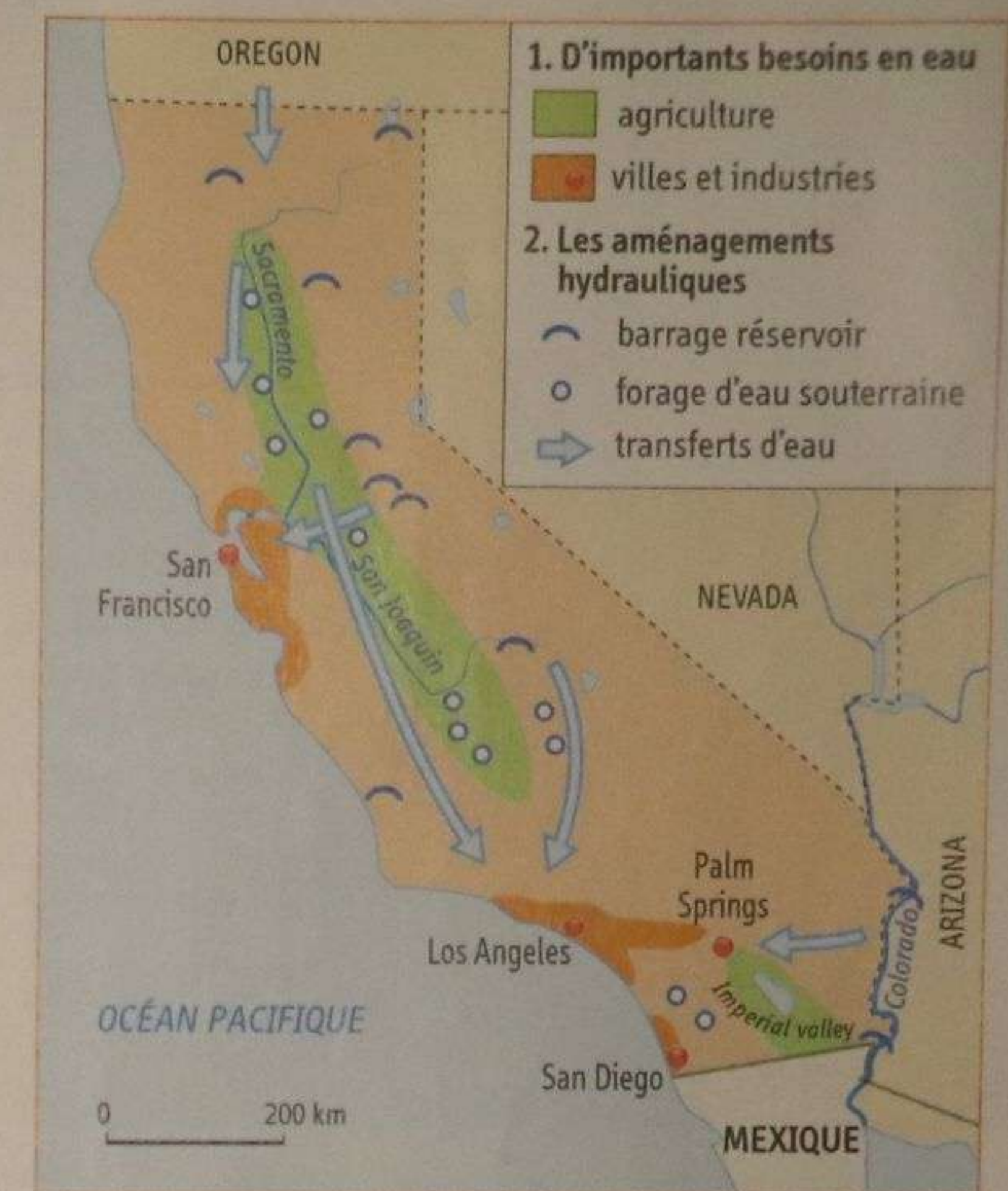
- Barrage réservoir
- Forage d'eau souterraine
- Transferts d'eau

Coup de pouce

- Complétez la légende avec les mots suivants :
 - Zone aride ou semi-aride
 - Villes principales
 - Agriculture irriguée
 - Zone bien arrosée
 - Transferts d'eau
- Écrivez le nom de la Californie et des villes.



3 La répartition des ressources en eau



4 Aménager pour répondre aux besoins



5 L'irrigation dans la vallée de San Joaquin

- 1 Cultures irriguées
 - 2 Conduites transportant l'eau du nord vers le sud de la Californie
 - 3 Montagnes humides de la Sierra Nevada
- Le transfert d'eau a permis de faire de la plaine sèche de la vallée de San Joaquin une grande région agricole produisant 50 % des fruits et légumes américains.

Vocabulaire

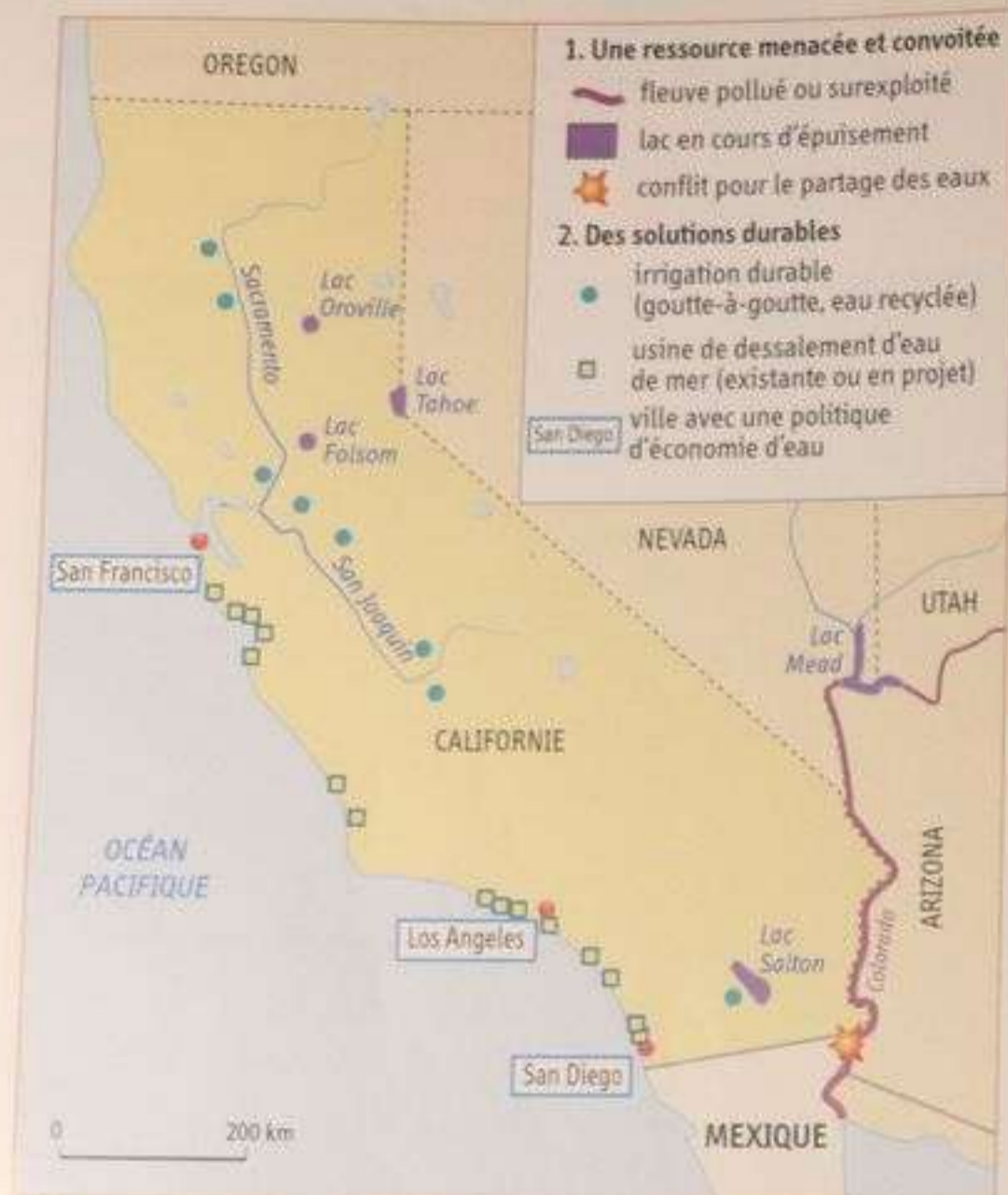
Un aquifère : une réserve d'eau souterraine contenue dans les vides des roches.

L'irrigation : l'action qui consiste à conduire de l'eau jusqu'à un champ, souvent grâce à des canaux.

Un transfert d'eau : le transport des eaux souterraines ou fluviales par des canalisations sur une longue distance.

J'analyse un document
Un paysage sur l'eau
en Californie

B Comment gérer durablement l'eau en Californie ?



Vers un usage durable d'une ressource en eau menacée



2 De la peinture verte pour les pelouses jaunies

hatier-dic.fr/hg5070

3 Bill Diedrich, un fermier face à la sécheresse

« Si la sécheresse continue, craint Bill Diedrich, ça va être l'apocalypse ici. [...] Faute d'irrigation, ce fermier de Californie a mis 80 hectares en jachère¹, sur les 610 hectares que compte son exploitation. [...] L'irrigation est devenue tellement chère - avec le goutte-à-goutte à la racine même des plantes - que les exploitants se sont reconvertis dans des cultures plus rentables. La production d'amandes a doublé depuis 2006 dans la vallée de San Joaquin. Elle consomme beaucoup d'eau, mais Bill Diedrich assure qu'il ne gâche rien, et se soucie de l'environnement, preuve à l'appui : il saute de sa camionnette et s'en va planter sous un bosquet une sonde métallique. "Voilà, triomphe-t-il, en retirant la tige. À cette profondeur la terre est sèche. On n'arrose pas une goutte de plus que nécessaire." [...] "C'est bien de chercher à améliorer l'écosystème, mais nous, on veut subsister !" »

■ Corine Lesnes, « La guerre de l'eau a éclaté en Californie, après trois années de sécheresse », *Le Monde*, 30 avril 2014.

1. Surface agricole non cultivée.

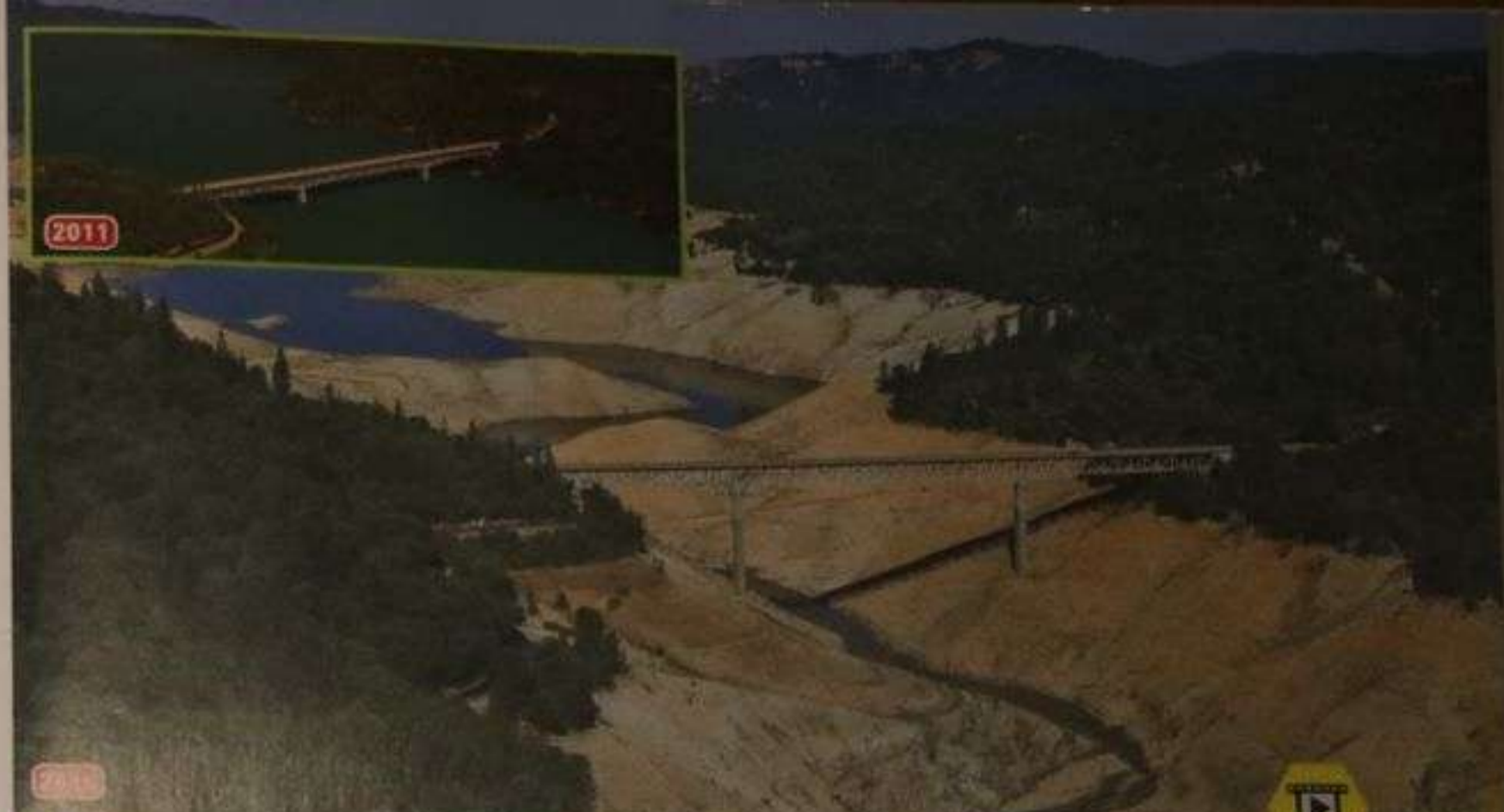
Vocabulaire

Le dessalement : la technique de transformation de l'eau de mer en eau douce.

L'eau recyclée : l'eau usée réutilisable à la suite d'un traitement spécifique.

Le goutte-à-goutte : la micro-irrigation qui distribue la juste quantité d'eau aux plantes.

La surexploitation : situation dans laquelle le prélèvement de la ressource est supérieur à sa capacité de renouvellement.



5 C'est croûte pendant les étés 2011 et 2014

Au cours de la sécheresse d'août 2014, le lac Oroville, deuxième réservoir d'eau de Californie, n'atteint son plus bas niveau. Il occupait alors seulement 32 % de son volume initial de 4,4 milliards de mètres cubes.

hatier-dic.fr/hg5071



5 Limiter la consommation urbaine d'eau

Extrait de *The California Drought*, bande dessinée de J. Sayuri, 2013.

« Save Our Water » est un programme d'éducation publique qui incite les Californiens à réduire leur consommation d'eau.

A « Ne rincez pas votre allée ou le trottoir, utilisez un balai ! Aucune utilisation d'eau et vous musclerez le haut de votre corps ! »

B « Arrêtez de trop arroser vos extérieurs, rien ne m'attriste plus que de voir les excédents d'eau s'écouler. Pourquoi ! Mon dieu, Pourquoi ! »

ACTIVITÉS

1. Doc. 4 | J'analyse un document

- Situez le lac Oroville à l'aide du doc. 1.
- À quels moments ces photographies ont-elles été prises ?
- Quelle évolution constate-t-on entre les deux dates ?
- Comment l'expliquer ?

Coup
pouce

Pour constater une évolution, il faut décrire les deux photographies en montrant les changements entre les deux dates.

- Doc. 1 | Quelles sont les autres ressources en eau menacées en Californie ?
- Doc. 3 | Comment Bill Diedrich essaie-t-il de s'adapter à la sécheresse ?
- Doc. 1, 2 et 5 | Quelles mesures sont adoptées en Californie pour un usage plus durable de l'eau ?
- Vous êtes gouverneur de Californie. Vous vous rendez au lac Oroville à l'été 2014. Rédigez un discours sur la gestion de l'eau en Californie que vous prononcerez devant les médias.

La ressource en eau

COMPÉTENCE

Je me repère dans l'espace

Localiser et situer la ressource en eau dans le monde

Vocabulaire

La pénurie d'eau : quand l'eau est en quantité insuffisante pour assurer les besoins domestiques, agricoles, etc.

Le stress hydrique : quand la population risque de souffrir de pénurie d'eau pendant une certaine période.

1. La disponibilité en eau douce (en m³/hab./an)

1 000 1 700 5 000



pénurie stress hydrique

2. Les aménagements pour l'eau

— barrages

□ usines de dessalement

IRAN pays dont la surface irriguée est supérieure à 5 millions d'hectares

3. Les tensions liées à l'eau

🔥 conflits pour le partage de l'eau

Source : étude de cas du chapitre



Des études de cas...



La Californie

1. Quelle est la disponibilité en eau douce aux États-Unis ?



L'Égypte

2. Les ressources en eau douce sont-elles abondantes ou rares en Égypte ? Justifiez.

... au monde

- Montrez l'inégale répartition des ressources en eau douce dans le monde.
- Quels sont les aménagements réalisés pour favoriser l'accès à l'eau ? Donnez quelques exemples de pays.
- À l'aide du planisphère 3 p. 269, nommez des pays où l'eau douce est abondante, mais où une grande partie de la population n'a pas accès à l'eau potable. Pourquoi ?
- À l'aide du planisphère 3 p. 269, nommez des pays où l'eau douce manque mais où la quasi-totalité de la population a accès à l'eau potable. Pourquoi ?

1

L'eau, ressource essentielle

► Comment répondre de manière durable aux besoins croissants en eau ?

hatier-dic.fr/hg5074

A Une ressource inégalement disponible

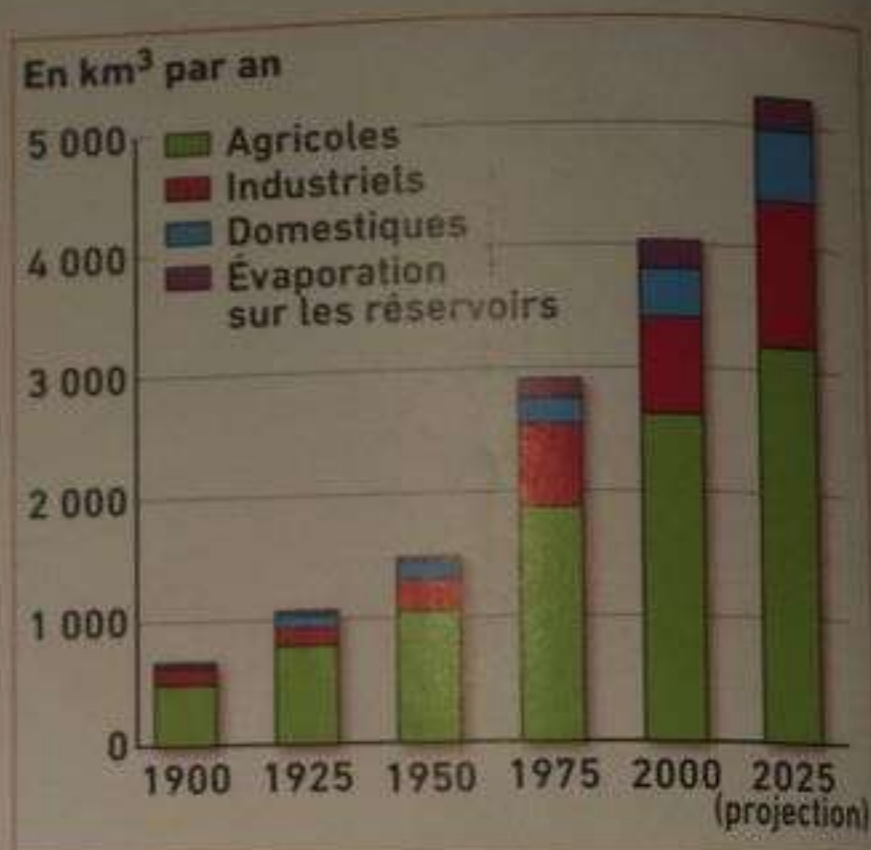
1. L'eau douce (lacs, fleuves, aquifères) est abondante sur Terre. Toutefois, elle est inégalement répartie dans l'espace (selon les zones climatiques) et dans le temps (selon les années et les saisons).
2. L'accès à l'eau dépend du niveau de développement des pays et de leur capacité à capter l'eau, à la traiter, puis à la distribuer. Les pays développés parviennent à fournir de l'eau à toute leur population (Californie), parfois à l'aide d'aménagements hydrauliques coûteux (barrages, transferts d'eau). À l'inverse, les pays pauvres n'ont pas toujours les moyens de réaliser ces aménagements. Ainsi, plus de 700 millions de personnes n'ont toujours pas accès à une eau potable dans le monde (DOC. 3).

B Une ressource menacée et convoitée

1. Les besoins en eau augmentent dans le monde avec la croissance démographique (Égypte) et l'amélioration des conditions de vie. L'agriculture irriguée reste la plus grande utilisatrice d'eau (67 % des prélèvements) mais les usages industriels (20 %) et domestiques (13 %) explosent (DOC. 1).
2. La ressource en eau, surexploitée dans certaines régions, se raréfie. Un tiers de l'humanité connaît une situation de pénurie d'eau. Sa qualité se dégrade avec les pollutions agricoles et les rejets industriels. Elle peut également être une source de conflits entre les usagers (agriculteurs, citoyens, etc.) ou entre les États (Turquie et Irak).

C Une ressource à gérer durablement

1. Les démarches de gestion durable (DOC. 2) se multiplient pour économiser l'eau et en préserver la qualité grâce à des solutions techniques (goutte-à-goutte, eau recyclée) et des mesures civiques (éducation). Le dessalement de l'eau de mer ouvre à l'humanité une ressource inépuisable (EPI p. 275), mais est encore réservé aux pays les plus riches (Qatar, Arabie Saoudite).
2. L'eau est désormais considérée comme un bien commun de l'humanité à partager équitablement. Les institutions internationales (ONU) et des ONG sensibilisent l'opinion publique (DOC. 4) et développent des actions de solidarité pour assurer l'accès de l'eau à tous (DOC. 5).



1 Les prélèvements d'eau douce dans le monde depuis 1900



2 La gestion durable de l'eau

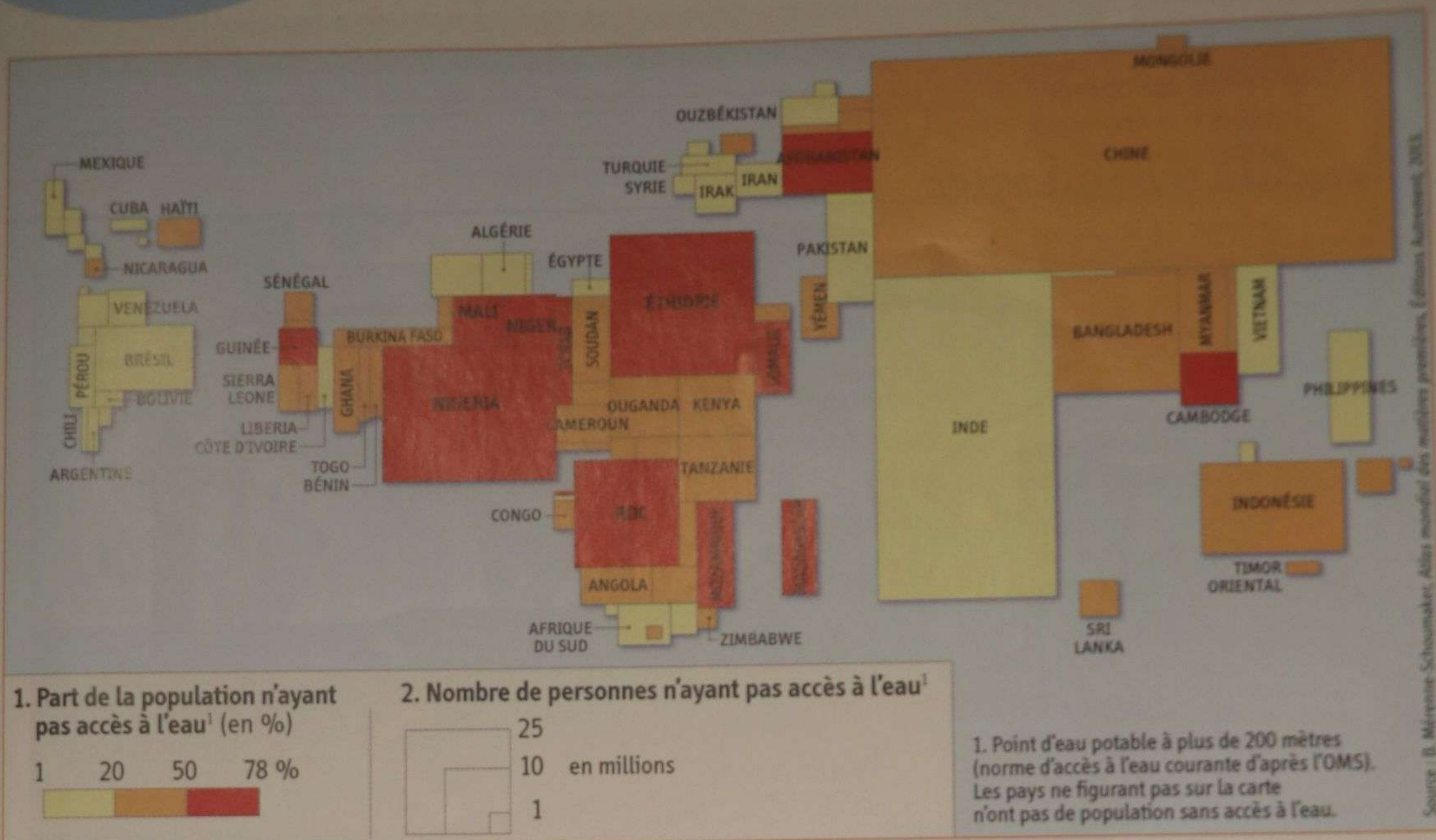
Vocabulaire

L'accès à l'eau : l'accès à au moins 25 litres d'eau potable par jour à moins de 200 m de chez soi.

L'eau recyclée : l'eau usée réutilisable à la suite d'un traitement spécifique.

La gestion durable de l'eau : la gestion visant à économiser l'eau, à préserver sa qualité et à la partager équitablement.

3 Situer les pays selon leur accès à l'eau potable



L'accès à l'eau potable dans le monde

1. Que représentent les couleurs sur la carte ? Que représentent les rectangles ?
2. Nommez quelques pays où la part de la population n'ayant pas accès à l'eau est très importante. Pourquoi ?
3. Quels sont les deux pays où le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau est le plus important ? Comment l'expliquer ?
4. Quels sont les pays du monde qui ne sont pas représentés sur cette carte ? Pourquoi ?

4 Analyser un dessin de presse sur l'eau

TITRE :

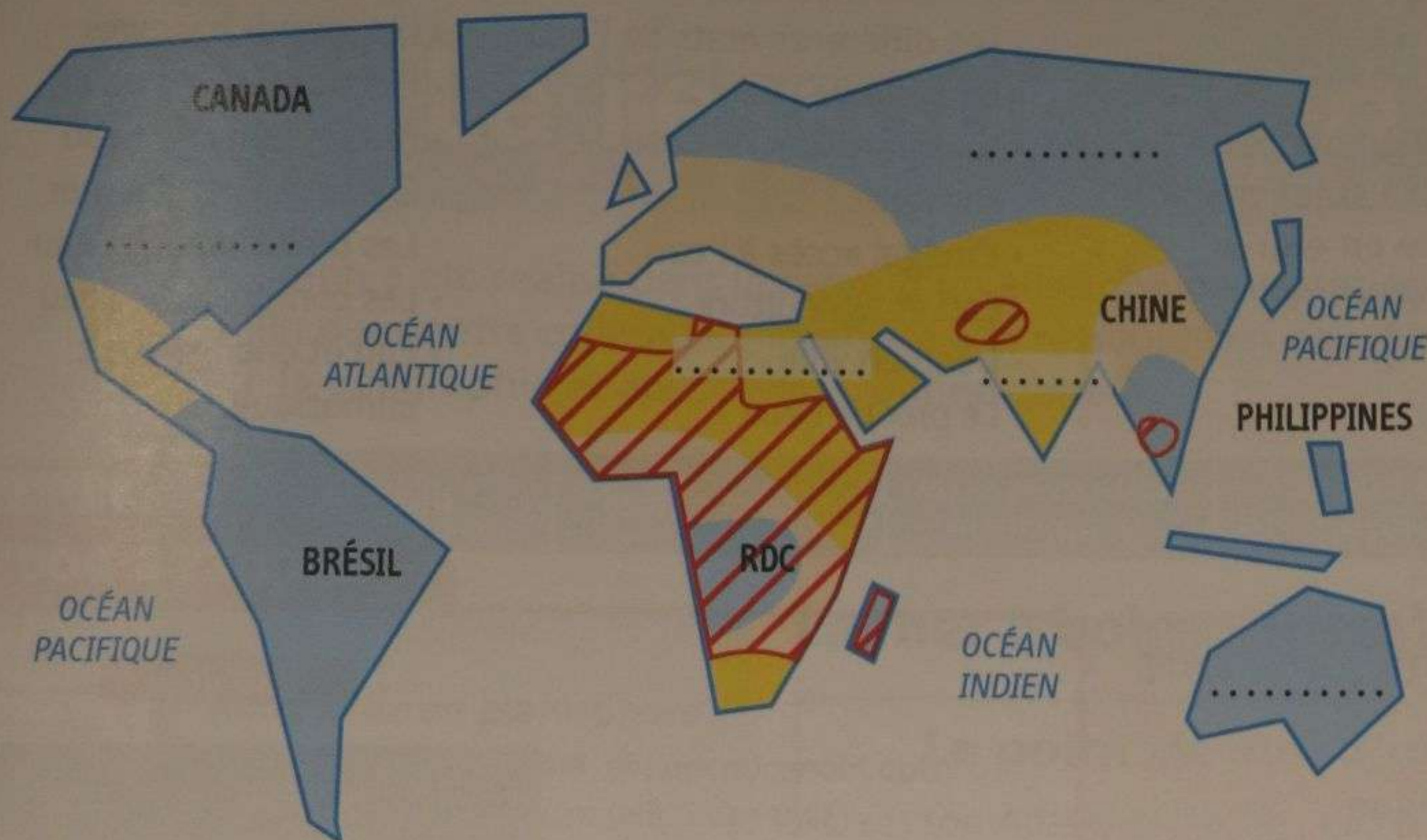


Dessin de Calvi, 2012.

1. Décrivez ce dessin : personnages, actions, objets, environnement, couleurs, etc.
2. Quels liens faites-vous entre le dessin et le texte ?
3. Quel est le message de l'auteur de ce dessin ?
4. Choisissez un titre pour ce document.
5. Ce document témoigne-t-il de manière correcte de la gestion de l'eau dans le monde ? Justifiez votre réponse.

1 Je construis un schéma sur la ressource en eau

TITRE :



1. La disponibilité en eau douce

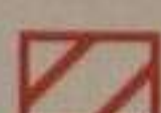


.....



.....

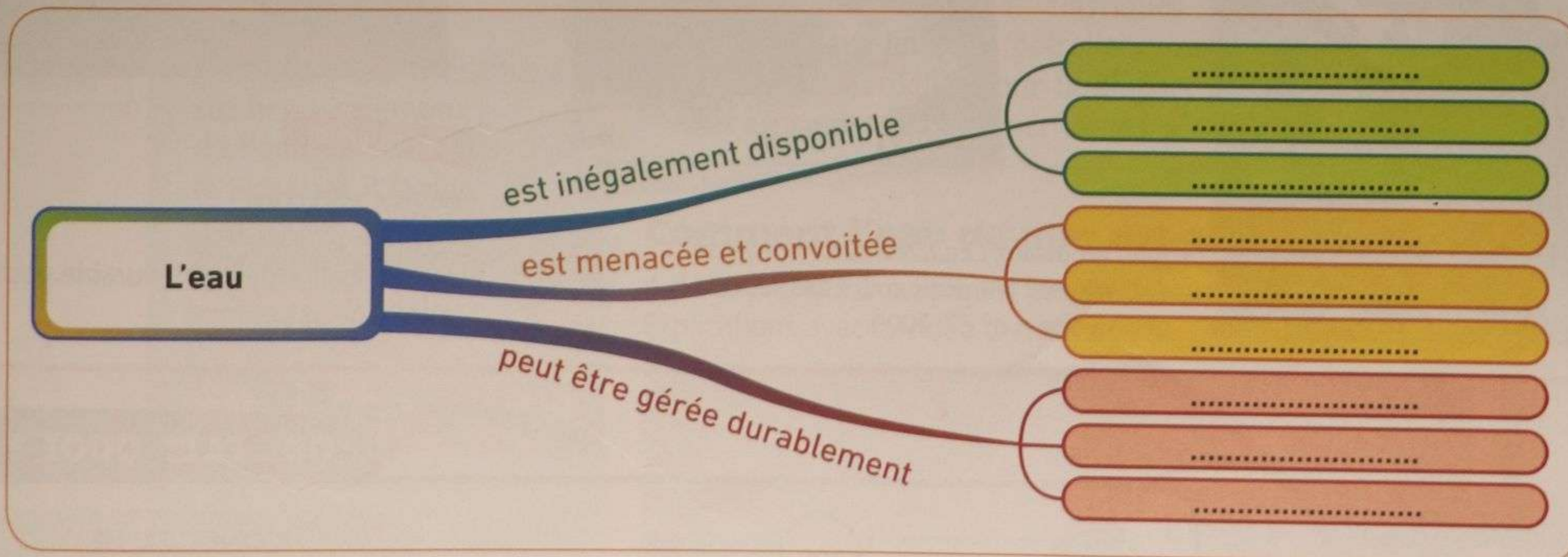
2.....



pays où moins de 75 % de la population a accès à l'eau potable

1. Reproduisez ou imprimez le schéma du monde ci-contre.
2. Complétez la première partie de la légende en plaçant les intitulés suivants au bon endroit :
Eau rare • Eau abondante
3. Proposez un sous-titre à la deuxième partie de la légende.
4. Indiquez sur le schéma les noms des pays manquants.
5. Donnez un titre au schéma.
6. « L'accès à l'eau dépend du niveau de développement d'un pays » : justifiez cette affirmation à l'aide de votre schéma et de vos connaissances.

2 Je complète une carte mentale sur la ressource en eau



- Complétez la carte mentale à l'aide des mots suivants :
 - a. Avec l'irrigation au goutte-à-goutte • b. Selon le niveau de développement •
 - c. Avec l'éducation des consommateurs • d. Par la surexploitation • e. Selon l'espace •
 - f. Selon le temps • g. Par la pollution • h. Par les conflits locaux et internationaux •
 - i. Avec le recyclage des eaux usées