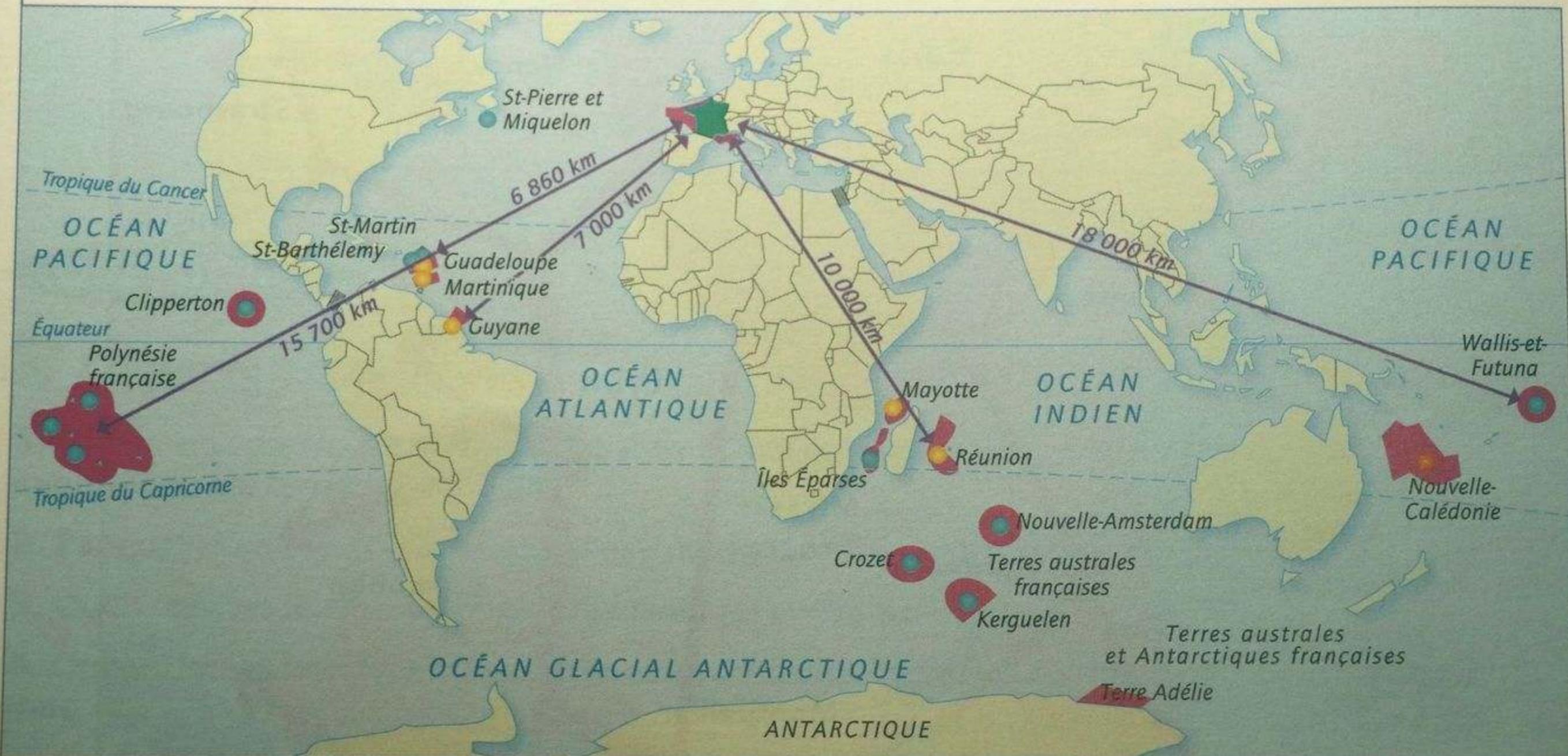


## DOC. 1 LES TERRITOIRES ULTRAMARINS FRANÇAIS



- France métropolitaine
- Zone économique exclusive française (ZEE)
- Grand canal transocéanique
- Département et région d'outre-mer (DROM)
- Collectivité d'outre-mer (COM)
- Collectivité à statut particulier (large autonomie)

# Quels sont les aspects de l'intégration territoriale et économique de la France dans l'Union européenne ?

COURS

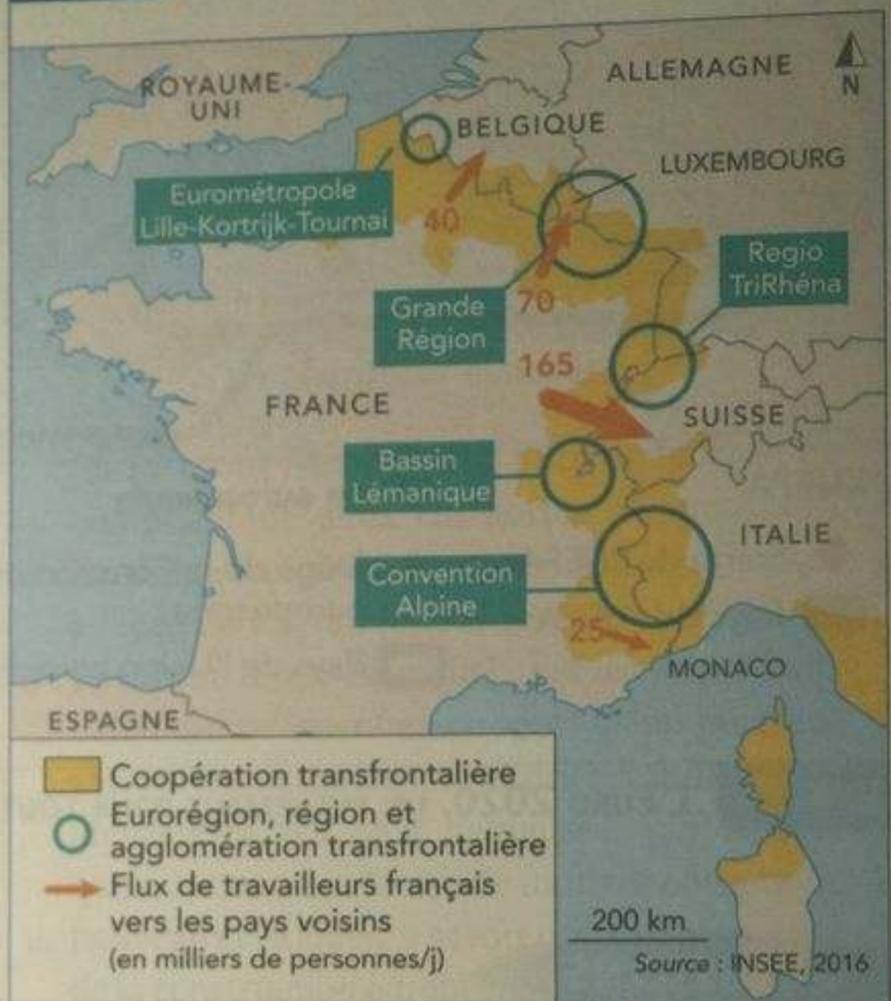
## Une situation

### DOC. 1 UN CARREFOUR DE L'EUROPE



## Une dynamique

### DOC. 2 LES COOPÉRATIONS TRANSFRONTALIÈRES



Le programme européen Interreg est consacré à la coopération transfrontalière et renforce les liaisons entre la France et ses voisins européens. Pour la période 2014-2020, Interreg V représente un budget de 8,95 milliards d'euros, dont 3 milliards pour la France.

## MENER L'ÉTUDE

1. Avec quels ensembles maritimes la France est-elle en contact ? (DOC. 1)
2. Montrez que l'espace français est bien connecté avec le reste de l'Europe par des aménagements en matière de transport. (DOC. 1)
3. Quelles formes de coopération transfrontalières touchent l'espace français ? (DOC. 2)
4. Quels éléments du paysage révèlent la spécialisation touristique de Cannes ? (DOC. 3)
5. Parmi les dix principaux partenaires de la France, lesquels sont membres de l'UE ? (DOC. 4)
6. Avec quels pays les échanges sont-ils nettement déficitaires ? Avec lesquels sont-ils nettement excédentaires ? (DOC. 4)

## Synthèse

Présentez les différents aspects (transports, coopération transfrontalière, commerce, tourisme) qui contribuent à intégrer les territoires français dans l'UE.

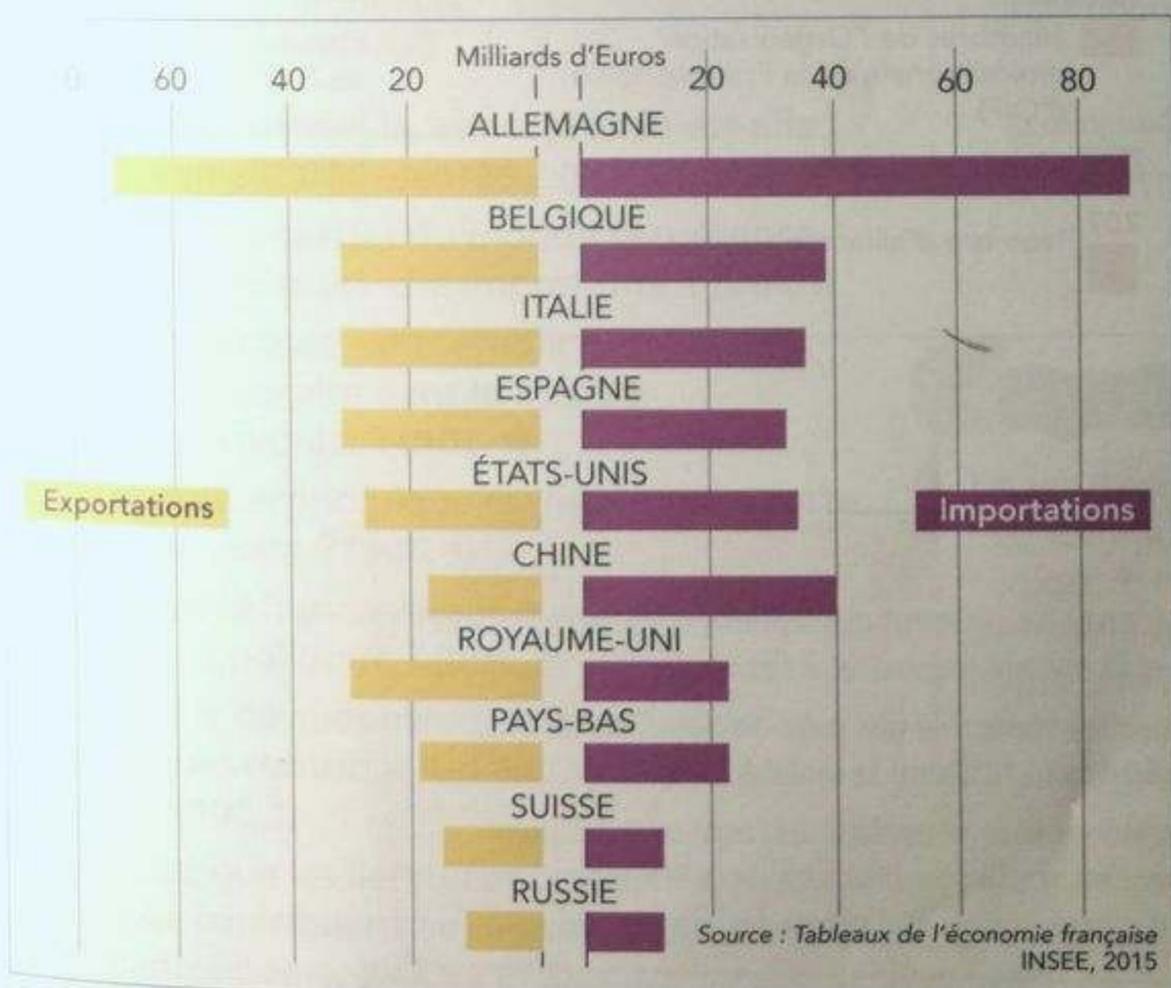
**DOC. 3** CANNES, UNE CÉLÈBRE DESTINATION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE



Et près de 2 millions de visiteurs par an, Cannes est l'une des destinations les plus prisées par les touristes de déplacement sur la Côte d'Azur. Elle dispose d'un aéroport d'affaires à Cannes-Mandelieu et bénéficie de la proximité de celui de Nice. Elle dispose surtout d'un potentiel hôtelier et d'un Palais des Festivals lui permettant d'être la deuxième ville de congrès de France après Paris.

enjeu

**EX. 4** LES PRINCIPAUX PARTENAIRES COMMERCIAUX DE LA FRANCE EN 2013



Mots-clés

**Intégration territoriale :** processus permettant l'insertion d'un territoire dans un autre ensemble territorial.

**Échanges déficitaires ou excédentaires :** les échanges sont déficitaires quand les importations sont plus importantes que les exportations, et excédentaires dans le cas contraire.



# Comment se manifestent la puissance et le rayonnement de la France dans le monde ?

## Une puissance

### DOC. 1 LA PRÉSENCE FRANÇAISE DANS LE MONDE



1. Une présence sur tous les continents

- La France métropolitaine
- La France ultramarine et ses zones économiques exclusives (ZEE)

Les résidents français à l'étranger

- Plus de 100 000
- Plus de 50 000
- Plus de 10 000

2. Francophonie et rayonnement culturel

- Membres de l'Organisation internationale de la Francophonie (l'OIF)
- Membres associés

207 Nombre d'alliances françaises

3. L'influence diplomatique et militaire

- Pays sans ambassades de France.
- Présence militaire française

### Mots-clés

**Alliance française** : institut qui a pour but de promouvoir la langue et la culture françaises à l'étranger.

**Francophonie** : ensemble des pays ou populations qui, à des degrés divers, utilisent la langue française.

**ZEE (zone économique exclusive)** : espace maritime dans lequel s'exerce la souveraineté de la France en matière d'exploration et d'usage des ressources.

Un point fort

DOC. 2 LE SUCCÈS DES FIRMES TRANSNATIONALES



Carrefour est la 6<sup>e</sup> plus grande entreprise française et se place au 64<sup>e</sup> rang dans le classement mondial. La firme transnationale multiplie ses investissements en Chine et ouvre de nouveaux hypermarchés, comme ici à Guangzhou, au sud du pays.

MENER L'ÉTUDE

1. Sur quel continent la francophonie est-elle particulièrement représentée ? (DOCS 1 ET 3)
2. Dans quelles parties du monde la présence militaire française est-elle importante ? (DOC.1)
3. Quel lien pouvez-vous établir entre la présence française dans le monde et son passé colonial ? (DOC. 1)
4. Quel atout économique maritime cette carte met-elle en avant ? (DOC. 1)
5. Pourquoi la francophonie constitue-t-elle un atout géopolitique ? (DOC. 3)
6. En quoi le développement des échanges économiques contribue-t-il au rayonnement culturel ? (DOC. 2)
7. Montrez que les liens économiques avec l'Asie contribuent au développement de la francophonie. (DOCS 2 ET 3)

Un rayonnement

DOC. 3 LA FRANCOPHONIE

- Deuxième ensemble géolinguistique mondial par le nombre de pays et de continents concernés, et quatrième par le nombre d'habitants, le monde francophone est aujourd'hui un vaste ensemble regroupant 33 pays et plus de 450 millions d'habitants, sur quatre continents [...].
- Grâce à une histoire et une langue communes, les relations politiques, diplomatiques et militaires privilégiées qu'entretient naturellement la France avec les différents pays de ce vaste ensemble lui permettent d'être activement présente et incontournable sur différents théâtres d'opérations à travers le monde : lutte antiterroriste au Sahel, en vue notamment d'assurer la sécurité du continent européen, lutte antipiraterie maritime dans le golfe d'Aden et dans le golfe de Guinée, afin de sécuriser les voies maritimes d'approvisionnement de l'UE et des États-Unis [...].
- Grâce à sa croissance démographique et à ses performances économiques récentes, le monde francophone est désormais un espace de plus en plus attractif. Cette évolution joue également un rôle très important dans la diffusion de la langue française dans le monde, [...] et explique en grande partie la hausse de 43 % du nombre d'apprenants du français en Asie-Océanie entre 2010 et 2014, et de 44 % en Afrique subsaharienne non francophone sur la même période.

Ilyes Zouari, « Maîtriser son espace géolinguistique », *Diplomatie* n° 27, juin-juillet 2015.

Synthèse

En vous appuyant sur ses dimensions économique, géopolitique et culturelle, rédigez trois paragraphes qui développeront la manière dont se manifestent la puissance et le rayonnement de la France dans le monde.

# L'essentiel à retenir

Problématique → **Quelle place la France et l'Union européenne occupent-elles dans le monde ?**

## 1 L'Union européenne construit un nouvel espace de vie

- ❑ La construction européenne, édifée à partir de 1957, est aujourd'hui un **territoire de référence et d'appartenance** pour plus de 500 millions d'Européens. L'Union européenne compte 28 États. C'est un espace riche qui **attire des migrants** des pays en développement et des réfugiés des pays en guerre.
- ❑ L'Union européenne est un espace ouvert qui facilite les échanges commerciaux grâce à la **libre circulation des marchandises**. La libre circulation est réservée aux citoyens des États membres de l'**espace Schengen**. La **monnaie unique, l'euro**, est en circulation dans 19 pays.
- ❑ Les politiques européennes fixent les grandes orientations de l'Union européenne. Un budget permet de soutenir des activités comme l'agriculture, de favoriser la formation et l'emploi, la mobilité, la cohésion sociale et territoriale. Le **Fonds européen de développement régional (FEDER)** contribue à des **aménagement**s en matière de transport et à la **coopération transfrontalière**.

## 2 Les aspects de l'intégration de la France dans l'UE

- ❑ La France bénéficie d'une position de **carrefour à l'échelle de l'Europe** et les principaux corridors de circulation européens la traversent. Son commerce extérieur est réalisé prioritairement avec ses voisins en Europe, notamment l'Allemagne.
- ❑ À l'échelle locale, l'insertion de la France avec ses partenaires européens se traduit par la spécialisation économique de certains de ses lieux, de ses régions. Ce sont aussi des coopérations qui sont stimulées, faisant en particulier des **frontières des espaces attractifs**, à l'origine de l'émergence de nouvelles **régions transfrontalières** comme la Grande Région.

## 3 La puissance de la France dans le monde

- ❑ La France **maintient son statut de puissance** dans le monde malgré les difficultés qu'elle peut rencontrer. Elle reste la 6<sup>e</sup> puissance économique mondiale et peut s'appuyer sur des firmes transnationales dynamiques capables de contribuer au rayonnement de la France en développant des réseaux de production à l'étranger.
- ❑ L'**influence de la France est aussi d'ordre diplomatique et géopolitique**. L'armée française intervient dans différentes opérations extérieures, notamment en Afrique et au Moyen-Orient pour y contrer en particulier les risques liés au terrorisme.
- ❑ La **puissance française** est également culturelle et linguistique. L'espace de la **francophonie** compte aujourd'hui plus de 450 millions de personnes dans 80 États. La promotion du français reste une priorité ainsi désormais que le **développement de partenariats économiques entre tous les pays de la francophonie**.

# Devenir français

## 1 Ce que dit la Loi

**Art. 18.** Est français l'enfant dont au moins l'un des parents est français.

**Art. 21-2.** L'étranger [...] qui contracte un mariage avec un conjoint de nationalité française peut, après un délai de quatre ans à compter du mariage, acquérir la nationalité française par déclaration [...].

**Art. 21-7.** Tout enfant né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française à sa majorité si, à cette date, il a en France sa résidence et s'il a eu sa résidence habituelle en France pendant une période continue ou discontinue d'au moins 5 ans, depuis l'âge de onze ans.

**Art. 21-19.** Peut être naturalisé [...] l'étranger qui a rendu des services exceptionnels à la France ou celui dont la naturalisation présente pour la France un intérêt exceptionnel.

**Art. 22.** La personne qui a acquis la nationalité française jouit de tous les droits et est tenue à toutes les obligations attachées à la qualité de Français [...].

■ Extraits du Code civil.

 [hatier-clic.fr/hg3078](http://hatier-clic.fr/hg3078)

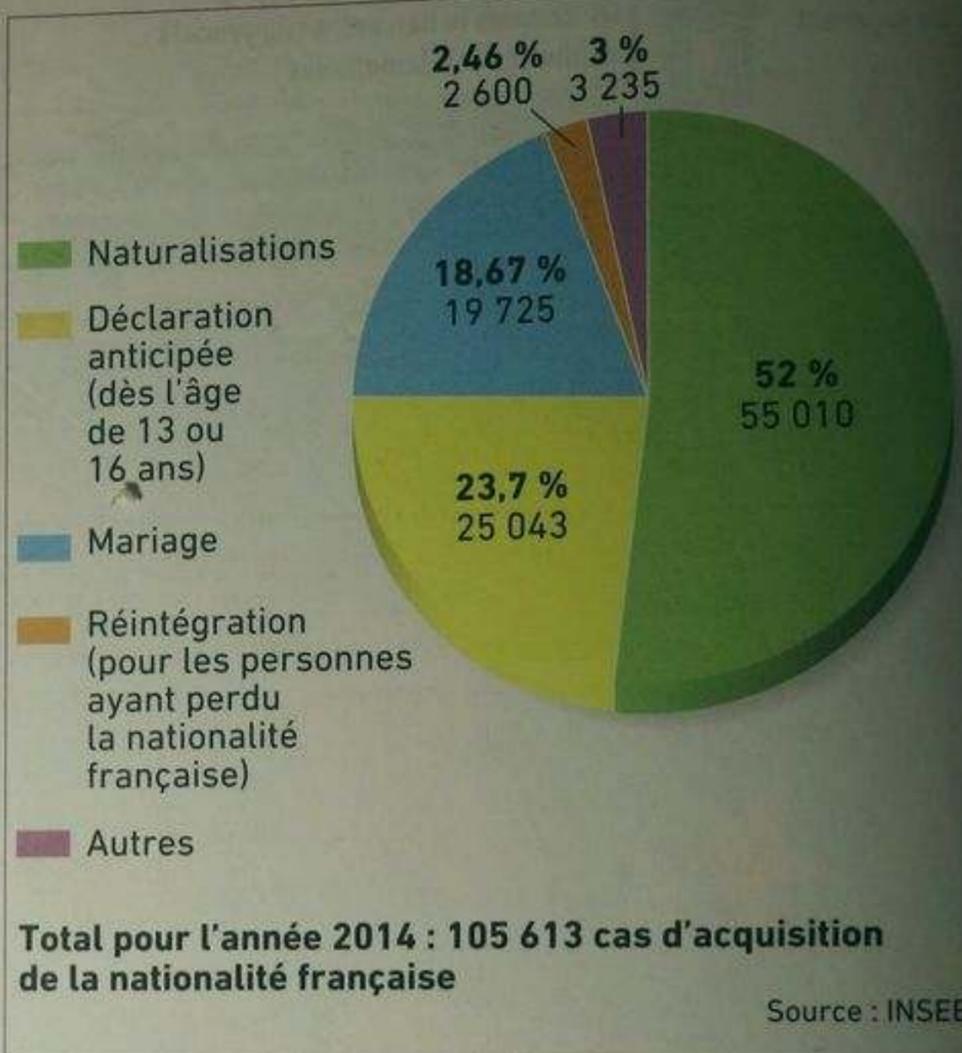


## 3 Un exemple d'acquisition de la nationalité française

(Cérémonie de naturalisation de Lassana Bathily, en présence du Premier ministre et du ministre de l'Intérieur, 20/01/2015.)  
Le Malien Lassana Bathily (à gauche) obtient la nationalité française pour son comportement exemplaire lors de l'attentat terroriste du magasin Hyper Cacher, Porte de Vincennes, le 9 janvier 2015.

### Vocabulaire

**naturalisation** : fait d'accorder la nationalité d'un pays à un étranger.



## 2 L'acquisition de la nationalité française en chiffres

### Coin Philo

#### LE MOT ET SON USAGE

#### « Acculturation / Naturalisation »

Il faut distinguer la naturalisation, qui est le fait d'acquérir la citoyenneté d'un pays dont on est étranger, et l'acculturation, qui consiste à assimiler et à s'approprier une autre culture que la sienne, sans pour autant être naturalisé.

- Pourquoi peut-on penser néanmoins qu'il est nécessaire d'être « acculturé » pour être « naturalisé » ?

## Concours



### 4 Une acquisition soumise à conditions

(Dessin de Plantu.)

Au cours d'un entretien individuel, les candidats à la naturalisation doivent prouver qu'ils ont des connaissances en langue française et qu'ils adhèrent aux valeurs de la République. Ils doivent aussi signer la charte des droits et devoirs du citoyen français.

### 5 Le témoignage d'Hadjila et de sa famille



hatier-clic.fr/hg3079

« Mes deux parents sont de nationalité algérienne. Je suis née en France. J'ai obtenu mon passeport français en 1998, j'étais lycéenne en Algérie. J'avais 16 ans lorsque j'ai commencé les démarches auprès de l'ambassade de France à Alger. J'ai obtenu mon certificat de nationalité un an plus tard », témoigne Hadjila. « Cela a changé pour moi ma façon d'envisager mon existence en tant que femme, en tant que citoyenne libre de faire des choix. Je me sens française à part entière », rajoute-t-elle. Son mari, Salah, qui est né en Algérie de parents algériens, a obtenu la nationalité française en 2003 : « Je l'ai obtenue par déclaration suite à mon mariage avec Hadjila ». Salah et Hadjila ont la double nationalité française et algérienne. Salah se sent également citoyen européen. Leurs deux enfants, Aylan (11 ans) et Enzo (6 ans) sont nés en France.

• Témoignage original recueilli par F. Hubac, 16/10/2015.

### QUESTIONS

#### J'explique les différents modes d'accès à la nationalité française

- Doc. 1 et 2** | Relevez les différentes façons d'obtenir la nationalité française.
- Doc. 1 et 4** | Quelles sont les conditions d'obtention de la nationalité française pour les candidats à la naturalisation ?
- Doc. 1, 3 et 5** | Complétez le tableau suivant :

	L. Bathily	Hadjila	Salah	Enzo et Aylan
Mode d'acquisition				
Art. du Code civil				

#### Je comprends le lien entre nationalité et citoyenneté

- Doc. 5** | Pourquoi est-il important pour Hadjila et Salah d'avoir obtenu la nationalité française ? Expliquez la phrase soulignée.
- Doc. 1** | Quel est le lien entre nationalité et citoyenneté d'après le Code civil ?

#### Synthèse

À partir des réponses aux questions précédentes et à l'aide des documents, expliquez comment on devient citoyen français.

# Le droit de vote doit-il devenir un devoir ?

## 1 Je prépare

Avant le débat, je comprends les arguments.

Après avoir lu l'ensemble des documents et à l'aide de vos connaissances, répondez aux questions suivantes, individuellement ou en groupe.

1. Quel est le problème actuel concernant le droit de vote ?
2. Quels sont les arguments en faveur d'un droit de vote obligatoire ?
3. Quels sont les arguments contre le droit de vote obligatoire ?
4. Existe-t-il d'autres solutions que l'obligation pour réduire l'abstention aux élections ?

### 1 Une proposition de loi pour le vote obligatoire

Le coprésident du groupe Europe Ecologie les Verts (EELV) à l'Assemblée nationale, François de Rugy, a annoncé mercredi 11 mars 2015 qu'il déposerait « cette semaine » une proposition de loi pour rendre le vote obligatoire en France. Les électeurs qui ne se rendraient pas aux urnes sans motif valable recevraient une amende de 35 euros.

À dix jours des élections départementales, les sondages montrent que l'abstention risque de battre des records. En mai dernier, aux élections européennes, elle avait déjà atteint 56 %, et la tendance pourrait perdurer. Les politiques, de gauche à droite, ont du mal à mobiliser leurs électeurs. Selon les militants qui tractent dans la rue, les passants leur disent souvent que le vote n'apporte pas de solutions aux difficultés quotidiennes.

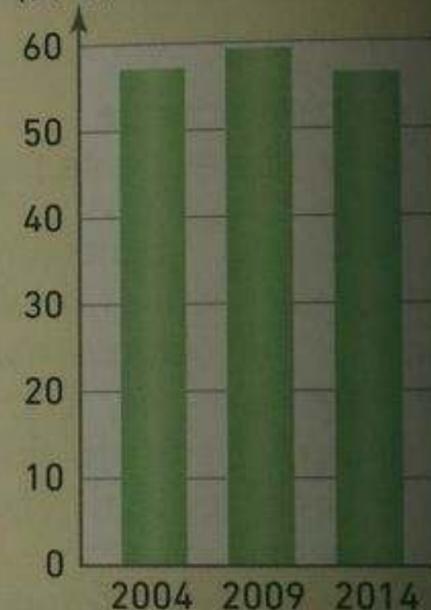
En Belgique, le vote est obligatoire depuis 1893. Résultat, en moyenne, seulement 10 % de la population ne vote pas. D'autres pays ont mis en œuvre le même dispositif, comme le Luxembourg, l'Australie ou certains pays d'Amérique du Sud.

■ FranceTVInfo, 12/03/2015.

Élections municipales (en %)



Élections européennes (en %)



### 2 La taux d'abstention aux élections

[hatier-clic.fr/hg3080](http://hatier-clic.fr/hg3080)

#### Coin Philo

##### VALEURS

#### « Obligation légale / Obligation morale »

Une « obligation légale » est définie par la loi : la loi nous dit ce que nous n'avons pas le droit de faire, et délimite ainsi négativement ce que nous pouvons faire. Une « obligation morale » ne relève pas de la loi mais des valeurs de l'individu lui-même.

- Vous paraît-il important que la loi ne nous dicte pas ce que nous devons faire ? Pour quelle(s) raison(s) ?

## Vocabulaire

**abstention** : fait de ne pas aller voter. On calcule l'abstention à une élection en faisant la différence entre le nombre d'électeurs inscrits et le nombre de votants.

**vote blanc** : fait de ne voter pour aucun des candidats ou aucune des listes candidates. En France, les votes blancs ne sont pas comptabilisés comme des suffrages exprimés.

## CECI EST UN BULLETIN BLANC

Je m'intéresse à l'acte électoral et je tiens à faire savoir que les candidats qui se sont présentés ne correspondent pas à ce que j'attends d'un président de la République. Je demande que les bulletins blancs soient intégrés dans la catégorie des suffrages exprimés.

- 3 **Voter, mais voter blanc**  
(Bulletin publié sur le site Internet parti-blanc.fr en mars 2014.)



- 4 **Lutter contre l'abstention**  
(Affiche d'une campagne contre l'abstention électorale menée en 2015 par le ministère de l'Intérieur.)

## 5 Voter : une obligation morale ?

En France, le droit de vote est un droit et n'est pas, juridiquement, une obligation. [...] En revanche, le droit de vote est moralement un devoir pour les citoyens, comme le rappelle l'inscription figurant sur les cartes électorales : « Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique ».

Le vote n'est pas juridiquement un devoir d'abord par principe. Si le vote est un droit, on peut, comme tout autre droit (ex : liberté de réunion ou d'association), ne pas l'exercer. Il pourrait sembler paradoxal de transformer un droit aussi essentiel en contrainte.

Ce n'est pas juridiquement un devoir également pour une question de pratique politique. En effet, obliger les citoyens à voter pose au moins deux problèmes :

- vérifier que cette règle sera suivie. En clair, il faudrait mettre en œuvre une sanction pénale efficace, à savoir une amende sévère. Faute de quoi l'obligation posée pourrait demeurer lettre morte ;
- forcer les citoyens à utiliser leur droit de vote peut avoir des effets déstabilisateurs sur les résultats : augmentation des votes blancs, nuls ou extrémistes, qui pourraient signifier l'opposition des citoyens à une telle procédure.

■ Site officiel Vie publique, [www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr).

## 2 Je participe

*Pendant le débat, je suis capable d'exprimer des arguments et d'écouter mes camarades.*

5. À l'oral, exposez vos arguments pour répondre à la question du débat.
6. Répondez de manière argumentée et structurée aux arguments de ceux qui ne sont pas d'accord avec vous. Respectez leur parole.

## 3 Je conclus

*À l'issue du débat, je suis capable d'adopter un point de vue nuancé et enrichi par la discussion.*

7. Récapitulez votre avis en choisissant le support de votre choix : texte, affiche, schéma...

# Les formes de l'engagement du citoyen

## 1 L'engagement associatif, une « grande cause nationale »

La désignation par le Premier ministre de l'engagement associatif comme Grande cause nationale et la signature d'une nouvelle charte des engagements réciproques marquent une étape importante dans la reconnaissance du rôle essentiel et pourtant souvent méconnu que les associations jouent dans la société civile, au service de l'intérêt général.

[...] Le secteur associatif est aussi un lieu d'apprentissage de la citoyenneté et du « vivre ensemble ». Il transforme le quotidien et donne confiance. Ces dernières années, [il] s'est saisi de nouveaux champs de solidarité : l'autonomie des personnes âgées, l'aide à la parentalité, l'accès à la culture et à la société des savoirs, la défense des droits et bien d'autres encore. [...]

[Un] label permettra [...] d'obtenir des diffusions gratuites sur les radios et les télévisions publiques pour organiser des campagnes faisant appel à la générosité publique. Il permettra également de mettre en lumière les actions de ces millions de Français qui s'engagent au quotidien.

■ [www.associations.gouv.fr](http://www.associations.gouv.fr)



## 2 S'engager dans son quartier

(Affiche en faveur des conseils citoyens, ville d'Agde, 2015.)

Les conseils citoyens regroupent depuis 2015 des habitants et des acteurs locaux des quartiers les moins favorisés pour discuter et proposer des projets dans les domaines de l'économie, de l'habitat et du social (santé, éducation, transports...).

 [hatier-dic.fr/hg3107](http://hatier-dic.fr/hg3107)

 [hatier-dic.fr/hg3108](http://hatier-dic.fr/hg3108)

## 3

### Exprimer son opinion dans l'espace public

(Jonathan Konitz, [ouest-France.fr](http://ouest-France.fr), 17/05/2016.)

Des membres de l'intersyndicale (CGT, FO, Solidaires, FSU) manifestent à Caen, le 17 mai 2016 contre un projet de loi qui réforme le code du travail.



## Vocabulaire

**civilité** : attitude de respect à l'égard des autres citoyens, des bâtiments et lieux de l'espace public.

**civisme** : fait de respecter les lois et les règles en vigueur, ainsi que d'avoir conscience de ses devoirs envers la société.

**solidarité** : attitude d'ouverture aux autres qui peut se traduire par l'aide aux plus démunis.

**syndicalisme** : mouvement qui vise à unifier les travailleurs dans des organisations qu'on appelle syndicats pour défendre des intérêts communs.



3 L'assistance aux démunis  
Maraude de la Croix-Rouge en 2015.



1,3 millions  
d'associations en France



1 Français sur 2  
membre d'une association

### Bénévoles

24 millions  
de participations  
bénévoles  
réalisées par  
18 millions  
de bénévoles

+ 7 %  
de participations  
bénévoles entre  
2006 et 2011

### Volontaires

16 750 jeunes  
accueillis en  
service civique  
dans des  
associations  
en 2013

### Salariés

1,8 millions  
de salariés  
+ de 1,7 milliards  
d'heures  
travaillées

## 5 Les chiffres des associations en France

### QUESTIONS

#### J'identifie les différentes formes d'engagement des citoyens

1. **Doc. 1 à 5 et doc. 1 p. 410** | Quelles sont les formes d'engagement des citoyens présentées dans ces documents ?

#### Je comprends ces différentes formes d'engagement

2. **Doc. 3** | Quel est le rôle d'un syndicat et qui sont ses adhérents ?

3. **Doc. 2** | Pourquoi des habitants s'engagent-ils dans leur quartier ?

4. **Doc. 1, 4 et 5** | Expliquez que le milieu associatif est divers (forme, rôle, public).

5. **Doc. 1 à 5** | Comment les formes d'engagement civique illustrent-elles les valeurs de la citoyenneté ?

#### Synthèse

À partir des documents et de vos recherches, montrez que l'engagement du citoyen dans la vie quotidienne peut prendre de nombreuses formes.

## Coin Philo

### VALEURS

#### « Démocratie / Démagogie »

Être « démocrate », c'est s'efforcer de défendre l'exercice du pouvoir par le peuple. Cela s'oppose au fait d'être « démagogue », car le démagogue ne défend pas la souveraineté du peuple. Au contraire, il s'adresse aux passions et aux intérêts de la masse, qu'il cherche à rallier à ses propres conceptions du bien commun.

- À la lumière de ces définitions et selon votre avis, quelle différence peut-on faire entre le peuple et la masse ? Pourquoi ces termes ne signifient-ils pas la même chose ?

Tâche complexe

## JE M'ENGAGE

### ACTIVITÉ

Vous êtes l'assistant du ministre de la Défense. Vous devez préparer le discours qu'il doit tenir dans quelques jours à l'assemblée générale de l'Organisation des Nations unies. Il a choisi de présenter la Défense nationale française aux ministres des autres pays du monde.

Présentez ce qu'est la Défense nationale en France sous la forme d'une fiche synthétique.



- Je lis l'ensemble des documents et effectue des recherches complémentaires s'il le faut.
- J'identifie les éléments importants pour définir la Défense nationale.
- Je présente ces éléments de manière synthétique et structurée, en n'oubliant pas la pluralité des acteurs concernés.

### Boîte à outils

#### Documents complémentaires

- Document p. 421 et tous les documents p. 424-425 :

#### Ressources numériques

- Site du ministère de la Défense :



[hatier-clic.fr/hg3118](http://hatier-clic.fr/hg3118)

- Site Educ@def :



[hatier-clic.fr/hg3119](http://hatier-clic.fr/hg3119)

# J'explique la Défense nationale

## 1 Ce que dit la loi

**Article 5.** Le président de la République est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

**Article 15.** Le président de la République est le chef des armées. Il préside les conseils et les comités supérieurs de la défense nationale.

**Article 21.** Le Premier ministre est responsable de la défense nationale.

**Article 34.** La loi fixe les sujétions imposées par la défense nationale aux citoyens en leur personne et en leurs biens. La loi détermine les principes fondamentaux de l'organisation générale de la défense nationale.

■ Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958.

## 2 Les nouvelles menaces

La défense de la France [...] a maintenant besoin, pour se réaliser, de l'engagement de tous, militaires, personnel des services de renseignement, policiers, gendarmes, diplomates, agents publics, bénévoles, mais aussi simples citoyens, tous acteurs de notre sécurité nationale. [...]

Les nombreuses opérations militaires dans lesquelles la France a été engagée au cours des dernières années (Afghanistan, Côte d'Ivoire, Libye, Mali) démontrent que l'action militaire reste une composante importante de notre sécurité. Dans le même temps, les risques et les menaces auxquels la Nation doit faire face se sont multipliés en se diversifiant. Le terrorisme, la cybermenace, le crime organisé, la dissémination des armes conventionnelles, la prolifération des armes de destruction massive, les risques de pandémies, les risques technologiques et naturels peuvent affecter gravement la sécurité de la Nation.

■ Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale, 2013.



PASSERELLE EMC  
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

1. Quel président de la République a fait de la Défense nationale un « domaine réservé » de la fonction présidentielle ?
2. Comment l'armée permet-elle à la France de conserver une influence dans le monde aujourd'hui ?



### 3 La lutte contre le trafic de stupéfiants

(État-major des armées, ministère de la Défense.)  
Le 19 juin 2015, la frégate de surveillance *Germinal* vient d'intercepter aux Antilles un voilier transportant de la cocaïne.

 [hatier-clic.fr/hg3120](http://hatier-clic.fr/hg3120)



### 4 La défense des citoyens face à la menace terroriste

(Infographie du gouvernement, lemonde.fr, 24/04/2015.)

### 5 Les missions de la Défense nationale

La stratégie de défense et de sécurité nationale est aujourd'hui définie grâce à cinq grandes fonctions stratégiques : connaître et anticiper, prévenir, dissuader, protéger, intervenir. Dans ce cadre, le rôle du ministère de la Défense est d'assurer la protection du territoire, de la population et des intérêts français. Il répond aussi à d'autres missions

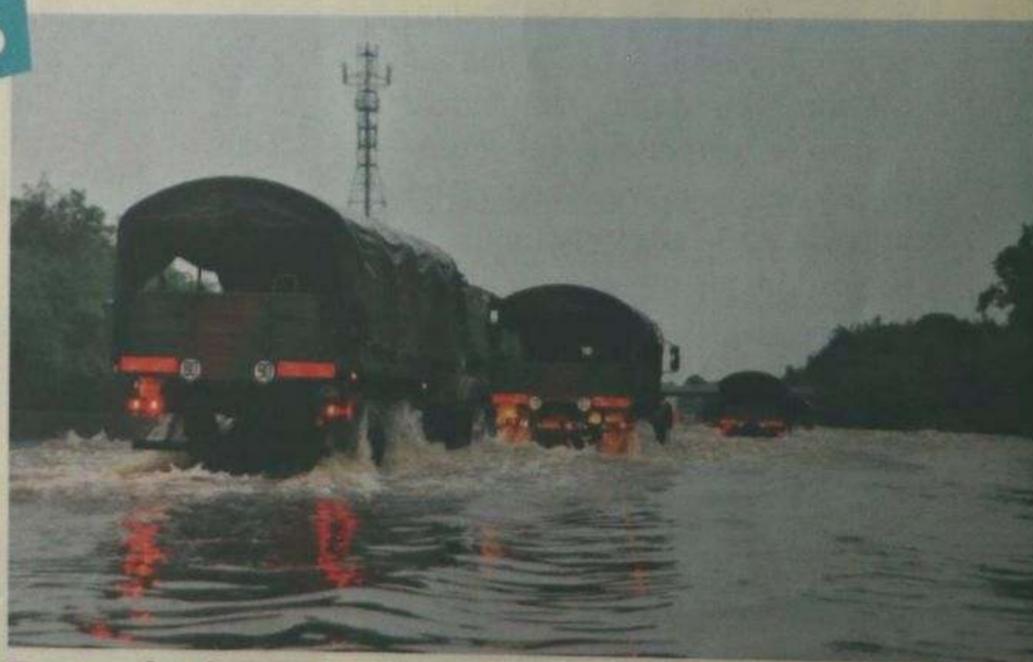
dans le cadre des accords et traités internationaux (OTAN) ou régionaux (Europe de la défense). Au-delà de ces missions, le ministère de la Défense s'implique également dans des missions de service public.

■ « Le rôle du ministère de la Défense », [www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr), 24/02/2014.



### L'armée en service humanitaire

**a** (Une réunion de l'équipe médicale du Centre de traitement des soignants, février 2015.)  
En 2015, l'armée française a ouvert un Centre de traitement des soignants en Guinée pour aider le pays à faire face à l'épidémie du virus Ebola. Il s'agit du premier déploiement de l'armée française à l'étranger pour lutter contre une épidémie.



### Des missions de service public

**b** (Armée de terre, 01/06/2016.)  
L'armée de terre vient secourir des automobilistes bloqués sur l'autoroute A10 suite aux inondations provoqués par la crue exceptionnelle du Loing (Loiret) en juin 2016.