

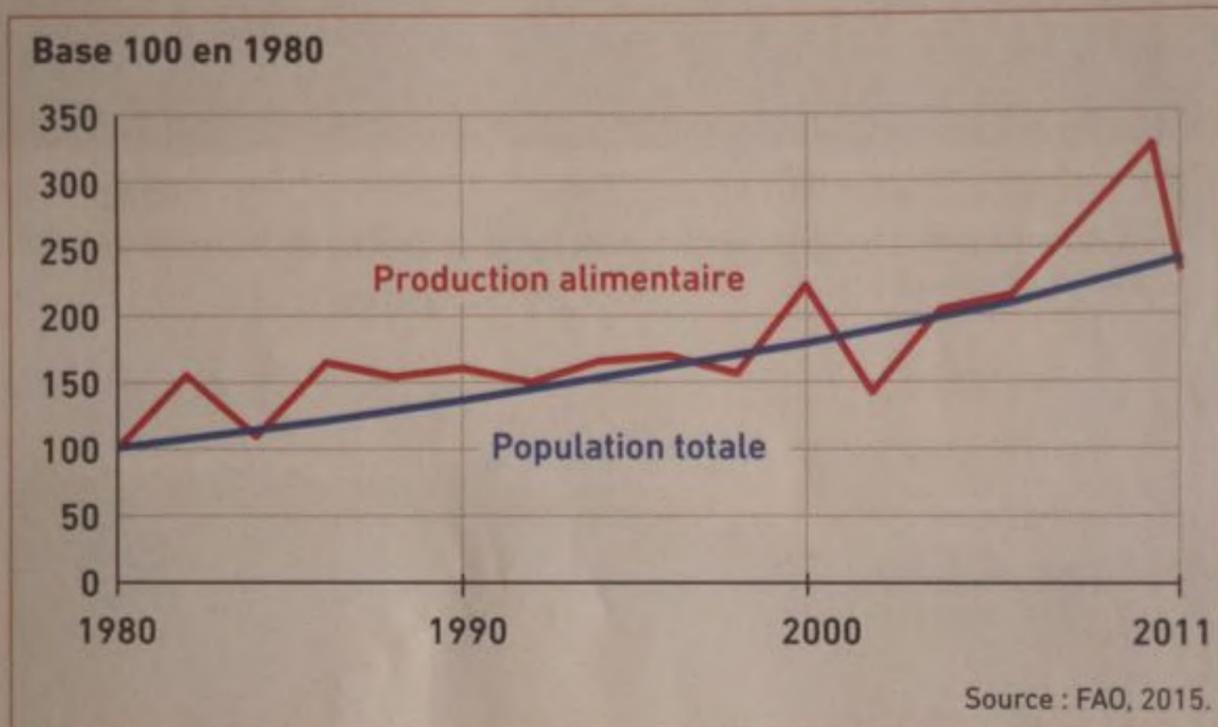


# Le Sénégal : vers la sécurité alimentaire ?

La population du Sénégal a doublé en 20 ans. La faiblesse de ses ressources alimentaires ne lui permet cependant pas de nourrir tous ses habitants.



## ► Comment le Sénégal peut-il atteindre la sécurité alimentaire ?



### 1 L'évolution de la demande alimentaire



### 2 La malnutrition dans les campagnes

« Le petit Mamadou Sow a deux ans et souffre de malnutrition sévère. Sa mère a dû le laisser à l'hôpital : "Nous vivons à Siry Nuoro, un petit village du Matam où il n'y a pas d'eau potable. Pour avoir de l'eau propre, je dois marcher pendant des heures, et ça, je ne peux pas le faire tous les jours. J'ai pu allaiter Mamadou mais, après, je n'ai pu le nourrir qu'avec de la semoule et du riz. Quand c'est possible, je lui donne aussi du lait de vache, mais les animaux du village meurent les uns après les autres à cause de la chaleur et il n'y a presque plus de lait. C'est mon deuxième enfant, le premier va bien. Mais Mamadou, non, il souffre de diarrhées et de vomissements". La mère explique qu'ils n'ont pas de pratiques d'hygiène : "Dans le village, nous n'avons pas de latrine, ni aucune infrastructure sanitaire sur lesquelles s'appuyer si nous tombons malade." »

• Site internet d'Action contre la faim, [www.actioncontrelafaim.org](http://www.actioncontrelafaim.org), 27 juin 2012, D.R.

### Vocabulaire

**La sécurité alimentaire** : la situation d'une population ayant accès à une alimentation suffisante.

#### 1. Un accès inégal à l'alimentation

sécurité alimentaire globalement assurée\*

ville en forte croissance

\* Dans le reste du pays, l'accès à l'alimentation est insuffisant.

#### 2. Une agriculture peu productive

agriculture vivrière en difficulté

agriculture commerciale peu productive

importations agricoles

### 3 Alimentation et agriculture au Sénégal



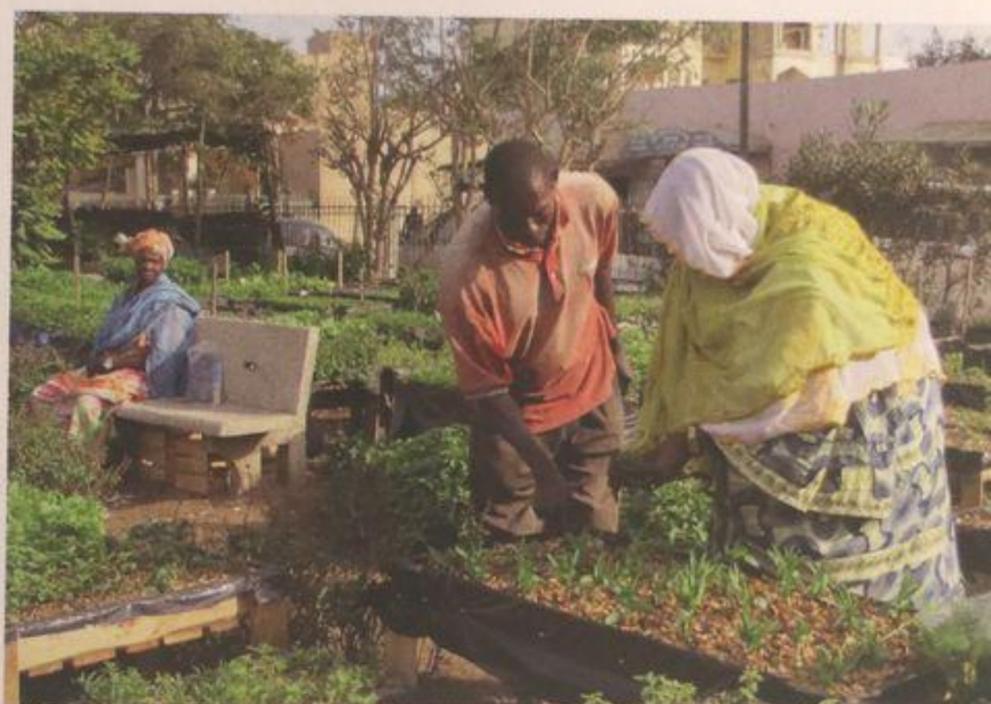
#### 4 La culture du riz près de Dakar

De nouvelles techniques sont utilisées avec l'aide d'experts chinois. Elles permettent d'augmenter les rendements.

#### 5 Un objectif : l'autosuffisance alimentaire

« Le président sénégalais a proclamé sa volonté de réaliser en 2017 l'autosuffisance en riz [...]. Il a estimé que le pays devait "produire suffisamment pour satisfaire ses besoins" [...]. Le riz est une denrée prisée au Sénégal, notamment en raison de la place qu'occupe le "thiebou djène" (riz au poisson) dans la consommation des populations ; mais l'essentiel est importé d'Inde, du Vietnam, de la Thaïlande et parfois du Brésil. La production locale est en constante hausse. Celle-ci s'explique par l'aménagement des exploitations et par une meilleure fourniture en engrais et en semences. »

▪ D'après *La France agricole*, 3 février 2015, D.R.



#### 6 Le micro-jardinage en ville pour lutter contre la malnutrition

### ACTIVITÉS

Je travaille en groupe



1. Constituez des groupes pour étudier les ressources alimentaires au Sénégal.

#### Groupe 1 | La situation alimentaire

- a **Doc. 1** | Comment a évolué la population du Sénégal depuis 1980 ? La production alimentaire ?
- b **Doc. 2** | Pourquoi cet enfant souffre-t-il de malnutrition ?
- c **Doc. 3** | Montrez que l'accès à l'alimentation est inégal au Sénégal.

#### Groupe 2 | Atteindre la sécurité alimentaire

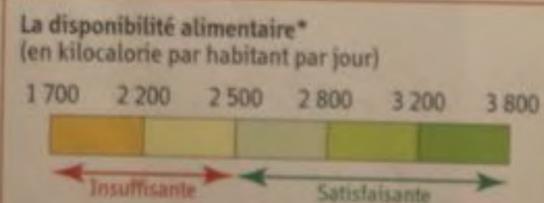
- a **Doc. 3** | Quels sont les deux types d'agricultures au Sénégal ? Situez-les.
  - b **Doc. 4 et 5** | Comment et pourquoi développe-t-on la culture du riz au Sénégal ?
  - c **Doc. 6** | Quelle solution est proposée pour limiter la malnutrition en ville ?
2. Chaque groupe présente ses réponses à la classe.
  3. À l'aide des informations des groupes, rédigez un texte de quelques lignes sur la sécurité alimentaire au Sénégal.

# La situation alimentaire

COMPÉTENCE

Je me repère dans l'espace

Décrire l'inégale disponibilité alimentaire dans le monde



Moyenne mondiale : 2 870 kcal

— limite entre pays développés et pays en développement

**BRÉSIL** étude de cas du chapitre

\* L'OMS recommande une ration alimentaire minimale de 2 500 kilocalories par habitant et par jour. Sous ce seuil, on parle de sous-alimentation.



## Des études de cas...



Le Brésil

1. Quelle est la disponibilité alimentaire au Brésil ?
2. Cette disponibilité est-elle suffisante ? Justifiez.



Le Sénégal

3. Quelle est la disponibilité alimentaire au Sénégal ?
4. Cette disponibilité est-elle suffisante ? Justifiez.

## ... au monde

5. Quelles sont les régions du monde où les populations sont sous-alimentées ?
6. Où la situation alimentaire est-elle la plus satisfaisante ?

### MES REPÈRES DU MONDE

7. Planisphère p. 194. Quels liens peut-on établir entre le niveau de développement et les disponibilités alimentaires ?

### Vocabulaire

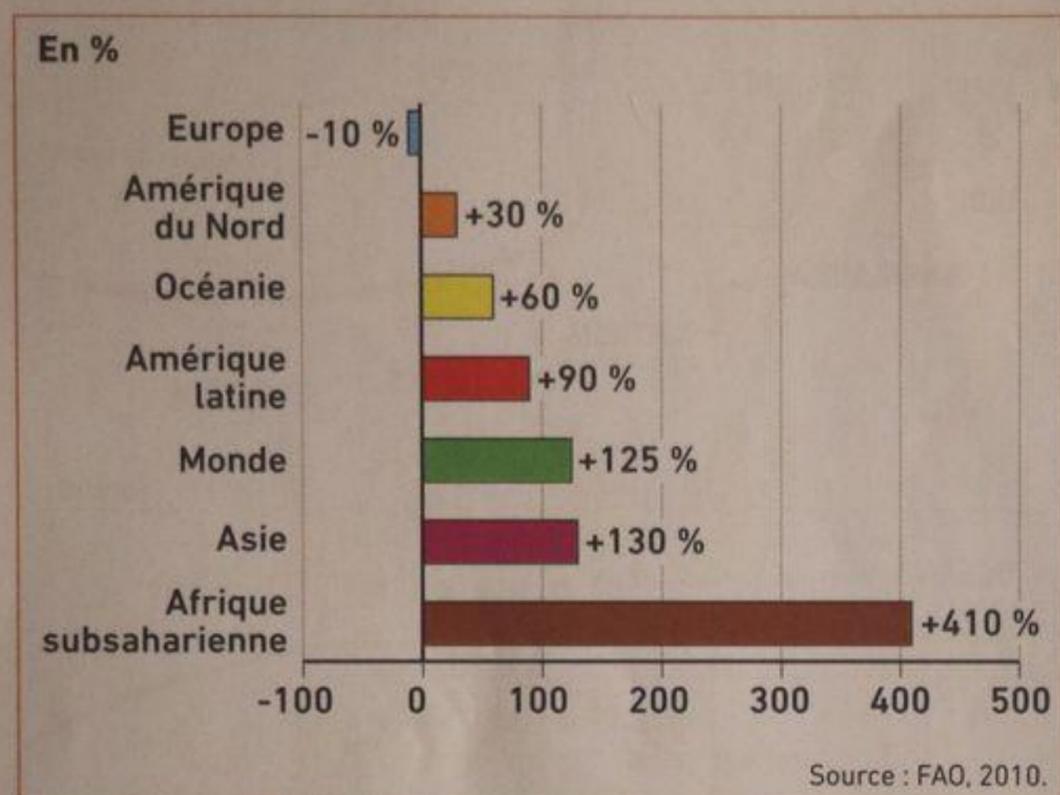
**La disponibilité alimentaire :** la quantité de nourriture disponible pour un individu.

**La sous-alimentation :** la quantité insuffisante de nourriture (moins de 2 500 kcal / jour / hab.).

# Comment nourrir l'humanité en 2050 ?

En 2050, la planète comptera plus de 9 milliards d'êtres humains. Nourrir cette population croissante constitue un véritable défi pour demain.

► Quelles sont les solutions possibles pour nourrir la population mondiale en 2050 ?



## 2 Répondre aux besoins de demain : les futurs possibles

« Demain, comment nourrir 9 milliards de personnes de manière durable ? Le défi est d'autant plus difficile qu'il faudra parallèlement faire face au changement climatique, à la raréfaction des énergies fossiles et aux transitions alimentaires, qui conduisent les individus à manger davantage. Nourrir 9 milliards d'hommes, c'est d'abord réduire au maximum les pertes et les gaspillages, qui représentent au minimum 30 % de la nourriture produite, depuis le champ jusqu'au consommateur. De plus, il est temps de modérer nos régimes alimentaires. Une consommation moyenne de 2 500 calories par jour est suffisante. Or aujourd'hui, les Nord-Américains ont accès en moyenne à 4 800 calories par personne ! Il faudra néanmoins produire plus, et dans le contexte défavorable du changement climatique. Il est donc indispensable d'innover. Une solution peut être la sélection génétique, pour des variétés de plantes plus robustes face aux phénomènes climatiques extrêmes (sécheresse, inondation), les OGM<sup>1</sup>. »

■ Marion Guillou, « Comment pourra-t-on nourrir 9 milliards d'êtres humains en 2050 ? », [leplus.nouvelobs.com](http://leplus.nouvelobs.com), 1<sup>er</sup> décembre 2011.

1. Les Organismes génétiquement modifiés (OGM) permettent d'augmenter les rendements, mais leurs effets sur la santé et l'environnement suscitent des débats.

## 3 Une solution : l'agriculture familiale

L'agriculture familiale est le premier employeur dans le monde (2,6 milliards de personnes) et produit près de 80 % de la production alimentaire mondiale. Elle repose sur une main-d'œuvre familiale, un accès facilité aux marchés locaux et des méthodes respectueuses de l'environnement.

## 1 L'évolution estimée de la consommation alimentaire entre 2010 et 2050

[hatier-clic.fr/hg5079](http://hatier-clic.fr/hg5079)

### 5<sup>e</sup> Edition « Printemps » CINÉMA DU SUD



AGRICULTURE FAMILIALE  
QUI VA NOURRIR LE MONDE DE DEMAIN ?

Ciné Utopia

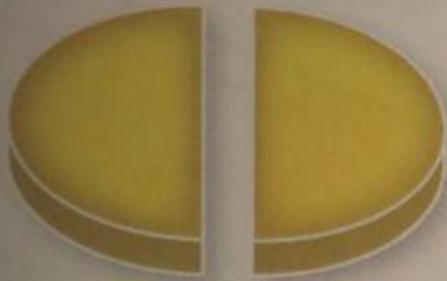
4 soirées du 22 au 30 avril 2014

Le Festival Cinéma du Sud est un projet d'éducation au développement par le biais du cinéma, organisé au Luxembourg par un groupement d'ONG. En 2014, les Nations unies déclarent l'Année Internationale de l'Agriculture familiale.



En 1960, un champ d'un hectare pouvait nourrir **2 personnes**.

Il y avait 3 milliards d'habitants sur Terre, soit 0,43 hectare par habitant.



1960

0,43 ha/hab.



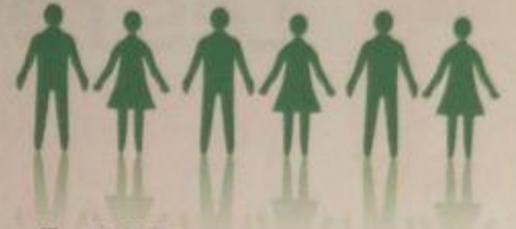
En 2015, ce même champ peut nourrir **4 personnes**.

Il y a 7 milliards d'habitants sur Terre, soit 0,25 hectare par habitant.



2015

0,25 ha/hab.



En 2050, ce même champ devra nourrir **6 personnes**.

Nous serons 9 milliards d'habitants sur Terre, soit 0,16 hectare par habitant.



2050

0,16 ha/hab.

#### 4 Combien de personnes peuvent manger sur un hectare ?

L'augmentation des rendements agricoles depuis 1960 s'explique par le développement des intrants dans l'agriculture (eau, engrais, semences améliorées, etc.). Leur utilisation est cependant contestée en raison de leur impact sur l'environnement.

#### 5 Que mangerons-nous en 2050 ?

« Pour subvenir à ses besoins alimentaires, l'humanité, toujours plus nombreuse, devra diminuer sa consommation de viande et faire évoluer ses modes de production agroalimentaire. [...] Si rien ne change, la consommation mondiale de viande devrait doubler d'ici à 2050 [...]. Une perspective pas vraiment soutenable pour la planète, car l'élevage intensif, gourmand en eau et en énergie, est aussi un gros producteur de gaz à effets de serre. [...] Pour avoir son quota de protéines, l'une des solutions alternatives à la viande consiste à consommer des insectes. Très prisés dans 80 % des pays de la planète où plus de 2 milliards de personnes en consomment quelque 1 400 espèces, les insectes pourraient constituer une alternative durable et peu coûteuse pour assurer la sécurité alimentaire de l'humanité. »

• D'après « Alimentation : que mangerons-nous en 2050 ? », [www.sudouest.fr](http://www.sudouest.fr), 27 octobre 2014.



Brochettes de perce-oreilles frites (Yunnan, Chine).

#### Vocabulaire

**Un OGM (Organisme génétiquement modifié) :** une plante modifiée par l'introduction d'un nouveau gène lui permettant de résister aux maladies, aux insectes...

**Le rendement agricole :** la production agricole par hectare.

#### ACTIVITÉS

1. **Doc. 1 et 2** | Combien la planète devrait-elle compter d'habitants en 2050 ? Où se situeront surtout les nouveaux habitants à nourrir ?
2. **Doc. 2 et 3** | Quelles sont les solutions envisagées pour nourrir la population mondiale en 2050 ?
3. **Doc. 4** | Combien peut-on nourrir de personnes avec un champ d'un hectare en 2015 ? En 2050 ? Comment expliquer ces progrès ?
4. **Doc. 2** | Quel peut être l'intérêt des OGM ? Quelles peuvent en être les limites ?
5. **Doc. 5** | Pourquoi remet-on en question la consommation de viande ? Quelle solution est envisagée pour l'avenir ?

#### 6. Je pratique différents langages

Lors d'une conférence internationale sur l'alimentation au Brésil, vous devez faire une intervention orale sur les solutions pour nourrir la population mondiale en 2050. Préparez votre intervention, puis prononcez-la devant la classe.



- Rassemblez vos notes au brouillon.
- Articulez, parlez fort.
- Montrez les documents que vous utilisez.



## 1 Je réalise un croquis sur la malnutrition dans le monde

1. Reproduisez ou imprimez le croquis, puis complétez la légende avec les mots suivants :
  - Limite Nord-Sud
  - Sous-alimentation élevée
  - Fort taux d'obésité.
2. Indiquez quelques noms de régions ou de pays en lien avec les phénomènes représentés.
3. Donnez un titre au croquis.

TITRE : .....

OCÉAN ATLANTIQUE

OCÉAN PACIFIQUE

OCÉAN INDIEN

2 500 km  
échelle à l'Équateur

.....

.....

.....

.....

## 2 Je connais le vocabulaire des ressources alimentaires

• Associez chaque mot à sa définition.

- A. La sécurité alimentaire
- B. La famine
- C. L'agriculture commerciale
- D. La disponibilité alimentaire
- E. L'agriculture vivrière

- 1. L'agriculture dont la production est destinée à la vente.
- 2. La quantité de nourriture disponible pour un individu.
- 3. La situation d'une population ayant accès à une alimentation suffisante.
- 4. L'agriculture destinée à nourrir les paysans qui la produisent.
- 5. Le manque total de nourriture provoquant la mort des populations.

## 3 Je complète un schéma sur les besoins alimentaires

- Complétez le schéma ci-dessous à l'aide des mots suivants :
- a. Hausse de la production agricole
  - b. Pression sur l'environnement
  - c. Croissance de la population
  - d. Amélioration de la sécurité alimentaire
  - e. Augmentation des besoins alimentaires

Nourrir une population croissante

