

4 La naissance de l'URSS (1922)

La Russie tsariste devient l'URSS, un État fédéral, composé de plusieurs républiques. Mais elles sont toutes dirigées par le parti communiste.



5 Les entreprises industrielles en 1923

	Nombre d'entreprises	Nombre d'ouvriers
Entreprises nationalisées	4950	767 250
Entreprises coopératives ¹	14 025	210 375
Entreprises privées	146 025	292 050

1. Gérées par les ouvriers de l'entreprise.

6 Le « testament » de Lénine (1923)

En 1923, Lénine avait alerté le comité central du Parti communiste russe du danger de confier le pouvoir à Staline.

« Le camarade Staline, devenu Secrétaire général du Parti, a maintenant un énorme pouvoir entre ses mains et je ne suis pas certain qu'il sache user de ce pouvoir avec assez de prudence [...].

Staline est trop brutal et ce défaut, parfaitement tolérable dans notre milieu et dans les relations entre nous les communistes, ne l'est plus dans les fonctions de Secrétaire général. Je propose donc aux camarades d'étudier un moyen pour démettre Staline de ce poste et pour nommer à sa place un autre homme qui serait plus tolérant, plus loyal, plus poli et plus attentionné envers les camarades, moins capricieux etc... Ces traits peuvent sembler n'être qu'un infime détail. Mais à mon sens ce n'est pas un détail ou bien c'en est un qui peut prendre une importance décisive. »



7 Lénine, malade, reçoit la visite de Staline

Cette photographie a été utilisée par Staline pour montrer sa proximité avec Lénine.

ACTIVITÉS

1. **Doc. 2** | Pourquoi Lénine veut-il abolir la propriété privée ? Pourquoi les prolétaires doivent-ils utiliser la violence ?

2. **Doc. 3** | **J'analyse un document**

- Identifiez l'affiche.
- Quels sont les groupes sociaux représentés ? Sur quoi marchent-ils ?
- Qui sont les personnes à l'arrière-plan ?
- Quel est le message de l'affiche ?

3. **Doc. 1, 4 et 5** | Classez les changements apportés à la Russie par Lénine et les communistes (bolcheviks) dans le tableau suivant :

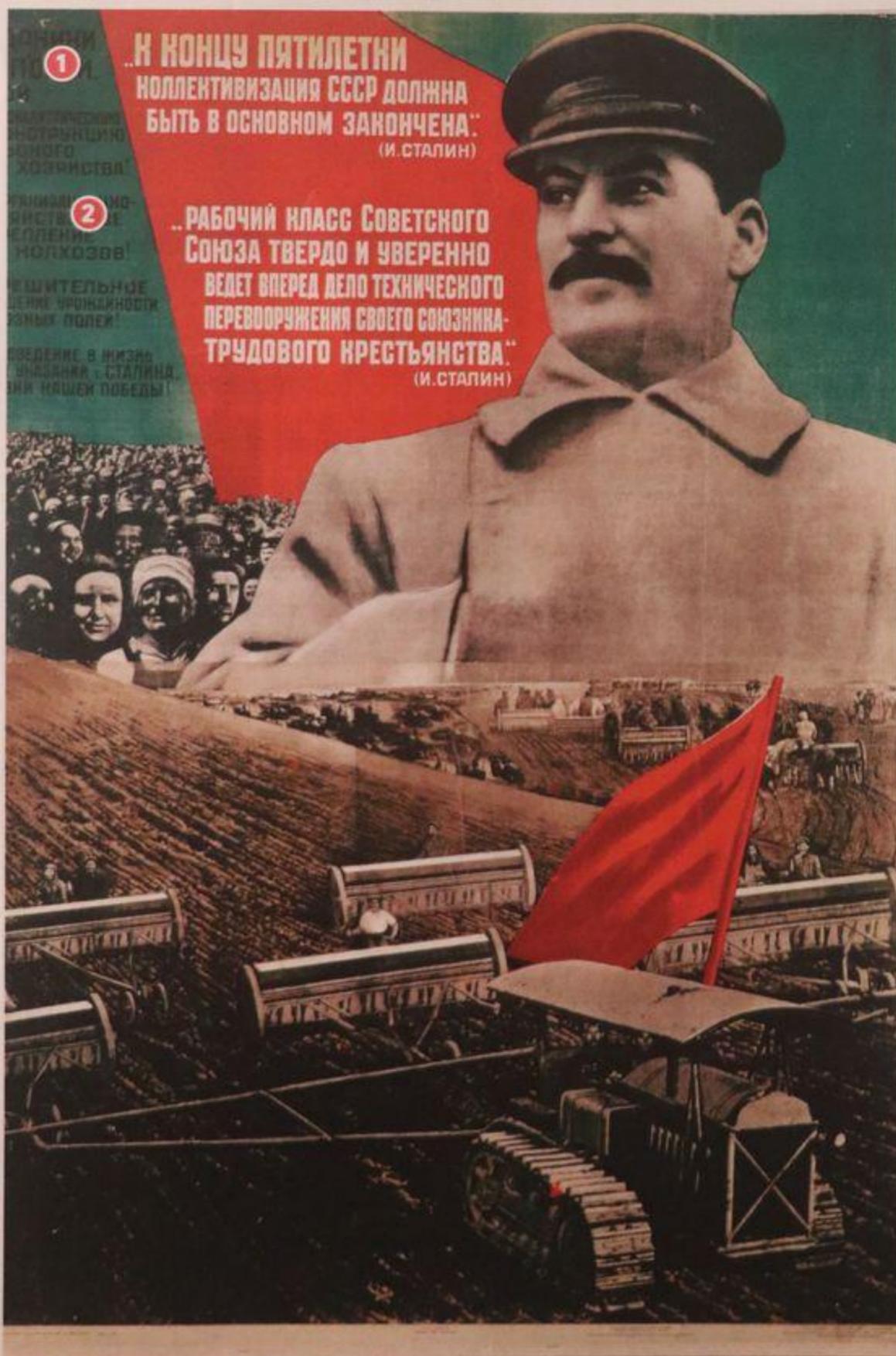
Politique	Économique	Social

4. **Doc. 6** | Quelle est la fonction de Staline à la date du texte ? Que lui reproche Lénine ?

Le régime communiste stalinien

Après la mort de Lénine (1924), Staline lui succède. En 1929, il décide de collectiviser les terres et la totalité de l'économie. À cette occasion, il développe la propagande et renforce la terreur.

► Comment Staline installe-t-il un régime communiste et totalitaire en URSS ?



2 Le premier plan quinquennal

« La tâche considérable du premier plan quinquennal¹ consistait :

- à transformer l'URSS, d'un pays agraire en un pays industriel puissant ;
- à éliminer jusqu'au bout les éléments capitalistes ;
- à créer une industrie capable de rééquiper, sur la base du socialisme non seulement l'industrie dans son ensemble, mais aussi les transports et l'agriculture ;
- à faire passer la petite économie rurale morcelée dans la voie de la grande économie collectivisée ;
- à créer une base économique pour la suppression des classes sociales en URSS pour la construction d'une société socialiste. »

■ Discours de Staline du 7 janvier 1933.

1. Plan de 1929 à 1933.

Vocabulaire

Les camps du Goulag : les camps de travail forcé où Staline fait enfermer ceux qui s'opposent à lui ou lui déplaisent.

La collectivisation des terres : la mise en commun des terres dans de grandes exploitations collectives.

Un kolkhoze : une exploitation collective appartenant à un groupe de paysans qui ont mis en commun leurs terres, outils et bétails.

Un koulak (mot russe) : un paysan aisé.

Un plan quinquennal : un plan décidé par l'État, qui fixe les grands objectifs de production pour les cinq ans à venir.

1 Staline et la collectivisation des terres

(Affiche de propagande soviétique, 1932.)

1 « À la fin du plan quinquennal la collectivisation de l'URSS doit être globalement achevée. »

2 « La classe ouvrière de l'Union soviétique mène avec détermination la modernisation technique de ses alliés, les travailleurs agricoles. »

3 La violence contre les paysans

L'État utilise la violence face aux paysans riches et à ceux qui s'opposent à la collectivisation.

« Les femmes venaient délivrer les vaches prises par le kolkhoze, elles faisaient aux bêtes un rempart de leur corps: « Tirez donc, brigands! » [...].

Comment briser leur résistance? Par l'expropriation et la déportation en masse des riches (les koulaks) et de tous ceux que l'on voudra qualifier de koulaks [...].

Par trains entiers, les paysans déportés partaient vers le Nord glacial, les forêts, les steppes, les déserts, populations dépouillées de tout; et les vieillards crevaient en route, on enterrait les nouveau-nés sur le talus des routes, on semait dans toutes les solitudes de petites croix de branchages et de bois blanc [...]. Combien de victimes fit la collectivisation totale, résultat de l'imprévoyance, de l'incapacité et de la violence totalitaires? »

■ Témoignage de Victor Serge, *Mémoires d'un révolutionnaire*, 1901-1941.

5 Le culte de Staline

« Ô Grand Staline, ô chef des peuples,
Toi qui fais naître l'homme
Toi qui fécondes la terre
Toi qui rajeunis les siècles
Toi qui fais fleurir le printemps
Toi qui fais vibrer les cordes musicales
Tu es la fleur de mon printemps, un soleil
reflété par des millions de cœurs humains. »

■ *Rashimov*, poème publié dans la *Pravda* (journal quotidien du parti communiste russe), 28 août 1936.

4 Les transformations économiques

	1928	1932	1937
Agriculture et élevage			
Terres collectivisées (en % de terres cultivées)	4%	78%	93%
Production des céréales (en millions de tonnes)	73	69	95
Bovins (en millions de têtes)	70	40	50
Mines et industries			
Charbon (en millions de tonnes)	36	64	127
Électricité (en milliards de KWH)	5	13,5	35
Acier (en millions de tonnes)	4	6	17,5



6 Le travail forcé dans les camps du Goulag (Canal de la mer Baltique, 1932.)

À partir des années 1930, les opposants et tous ceux qui déplaisent à Staline sont envoyés dans des camps du Goulag. Ils sont situés dans les régions froides et inhospitalières de Sibérie ou du Nord de l'URSS.



ACTIVITÉS

1. **Doc. 2** | Quels sont les trois grands objectifs du plan quinquennal?
2. **Doc. 1** | Quels messages veut faire passer cette affiche?
3. **Doc. 1 et 4** | Comment évolue la propriété de la terre après 1929?
4. **Doc. 4** | À quel(s) secteur(s) de l'économie Staline donne-t-il la priorité?
5. **Doc. 3 et 6** | Quels sont les moyens de répression employés par Staline?
6. **Doc. 6** | À quoi est comparé Staline dans ce texte?

7. Je pratique différents langages

Rédigez un paragraphe pour décrire le régime communiste que Staline met en place dans les années 1930.



Avant de rédiger, classez les informations apportées par les documents dans le tableau suivant:

Un régime communiste	Un régime totalitaire

1 Le régime totalitaire soviétique

► Comment se caractérise le régime totalitaire soviétique ?

A Lénine met en place un nouveau régime

1. En 1917, **Lénine et les bolcheviks** s'emparent du pouvoir. S'inspirant des idées de **Karl Marx**, Lénine veut abolir la propriété privée et créer une société égalitaire. Il estime que la dictature du parti communiste, appelée **dictature du prolétariat**, est nécessaire pour atteindre cet objectif.
2. Durant la guerre civile (1917-1921), Lénine et le parti communiste (bolchevik) **imposent leur dictature et interdisent les autres partis politiques**. Ils nationalisent les grandes usines et les banques et réquisitionnent la production des paysans pour alimenter les villes et l'armée. En 1922, **ils créent un État fédéral sous le nom d'URSS**.

B Staline collectivise l'économie

1. Après la mort de Lénine (1924), **Staline s'impose au pouvoir** en se présentant comme son héritier (DOC. 1). **En 1929, il décide que l'État doit contrôler l'ensemble de l'économie**. Il oblige les paysans à entrer dans de grandes fermes collectives, les **kolkhozes**. C'est la **collectivisation des terres**. Il fait nationaliser les entreprises qui ne l'étaient pas encore. L'État fixe les objectifs économiques à atteindre dans des **plans quinquennaux**.
2. **Staline donne la priorité à l'industrie**: l'industrie lourde (charbon et sidérurgie), les biens d'équipement (chemins de fer, réseau électrique) et l'industrie d'armement. L'URSS devient une grande puissance industrielle mais **la population manque de biens courants et de produits alimentaires**.

C La terreur et la propagande

1. À partir de 1929, Staline envoie des centaines de milliers de personnes dans les **camps du Goulag**. De 1936 à 1938, il instaure la **Grande Terreur**, durant laquelle il fait condamner et souvent exécuter les personnalités du parti et des centaines de milliers d'autres communistes, de façon à assurer son pouvoir absolu (DOC. 3).
2. **Staline utilise la propagande** (DOC. 2, 4 et 5). Les médias, les journaux, les affiches, la radio développent le culte de sa personne (**culte de la personnalité**) et vantent la supériorité du régime stalinien. **Les jeunes sont embrigadés** dans les komsomols (organisations de jeunesse) et les **travailleurs encadrés par le syndicat communiste**. Le pouvoir stalinien organise de **grandes manifestations pour montrer sa puissance**.

1 BIOGRAPHIE

Joseph Staline
(1879-1953)

Né dans le Caucase, en Géorgie, il est envoyé à 14 ans au séminaire pour devenir prêtre mais il en est chassé à cause de ses opinions révolutionnaires. Rallié aux idées de Lénine, il devient un militant bolchevik et il est à plusieurs reprises arrêté et déporté en Sibérie. Mais il finit toujours par s'évader et prend le surnom de Staline (« l'homme d'acier »).

Après la Révolution de 1917, il participe activement pendant la guerre civile à la lutte contre les partisans de l'ancien régime (1917-1921). Il est ensuite élu Secrétaire général du parti communiste, c'est-à-dire chef du parti. Après la mort de Lénine en 1924, il se présente comme son héritier et s'impose face à son rival Trotski, qu'il chasse du pays et fait assassiner au Mexique. Il dirige l'URSS jusqu'à sa mort en 1953.

1. D'où est originaire Staline ?
2. Comment parvient-il à succéder à Lénine ?

Vocabulaire

Les camps du Goulag: les camps de travail forcé où Staline fait enfermer ceux qui s'opposent à lui ou lui déplaisent.

La collectivisation des terres: voir p. 44.

Le culte de la personnalité: l'ensemble des rites pratiqués autour d'une personne assimilée à une divinité.

Un État fédéral: un État composé de régions (ou républiques) qui disposent d'une autonomie.

Un kolkhoze: voir p. 44.

Un plan quinquennal: voir p. 44.

Un régime totalitaire: voir p. 40.



2 Une société embrigadée

Un syndicaliste anglais rencontre de jeunes kolkhoziens. Il témoigne.

« Pourquoi sont-ils si enthousiastes? me demandai-je. Ils sont pauvrement vêtus. Ils ne sont même pas bien nourris. Tous ont l'air affamés... Se croient-ils vraiment les maîtres de ce pays? S'imaginent-ils vraiment que quelque chose les attend, tout près qui vaille la peine? Je songe à la méthode communise: s'emparer des enfants dès la crèche, les suivre dans les jardins d'enfants puis à l'école, les enrôler ensuite dans les Pionniers et les jeunes komsomols¹. Toujours les tenir en main par une propagande incessante! La propagande! La propagande! La propagande! Du matin au soir. Par la TSF, le film, l'image, l'affiche, le manuel, elle les poursuit partout. »

■ Walter Citrine, *À la recherche de la vérité en Russie*, Éditions Berger-Levrant, 1937.

1. Les organisations de jeunesse communistes.

- Quels sont les moyens de propagande utilisés par le régime? Comment sont encadrés les jeunes? Quelle est la conséquence de la propagande incessante?

3 Un « procès de Moscou »

Zelenski est un bolchevik, dirigeant de coopérative industrielle. Le procureur l'accuse d'un crime imaginaire.

« Je me bornerai seulement à rappeler ici un épisode de l'activité de Zelenski, celui des 50 wagons d'œufs que Zelenski a sciemment détruits pour laisser Moscou sans ce produit alimentaire de première nécessité.

Nous comprenons maintenant pourquoi nous avons des à-coups, ici et là ; pourquoi, malgré l'abondance des produits, nous manquons soudain tantôt d'un produit, tantôt d'un autre. La faute en incombe précisément à ces traîtres. [...]

Tel est le cadeau révoltant, monstrueux, de ce système rigoureusement planifié d'actes de sabotage, qui tendaient non seulement à saper la capacité de défense et la puissance économique de notre pays, mais encore à provoquer le mécontentement et l'irritation dans les plus profondes masses de la population, à l'aide de moyens difficiles à démasquer. »

■ Réquisitoire prononcé le 11 mars 1938 contre Zelenski par le procureur Vychinski lors du troisième procès organisé à Moscou.

1. De quoi Zelenski est-il accusé ?
2. Quel intérêt le régime a-t-il à porter cette accusation mensongère ?



4 « Longue vie au grand Staline ! »
(Affiche de Sirocenqo, 1938.)



5 **Stakhanov, un héros de la propagande stalinienne**
Pour pousser les ouvriers à travailler davantage, le régime met en avant les performances du mineur Stakhanov, présenté à tous comme un modèle à suivre.

La montée du nazisme

À partir de 1929, la crise économique entraîne une très forte augmentation du chômage en Allemagne. Hitler profite des difficultés. Il parvient légalement au pouvoir et impose la dictature nazie.

► Comment Hitler parvient-il à installer la dictature nazie ?

1 CHRONOLOGIE

- 1920 Fondation du parti nazi (NSDAP) par Hitler.
- Juillet 1932 Le NSDAP devient le premier parti au Reichstag.
- 30 janvier 1933 Le président Hindenburg nomme Hitler chancelier.
- 27 février 1933 Incendie du Reichstag: le gouvernement de Hitler accuse un communiste.
- 28 février 1933 Suspension des libertés individuelles.
- Juillet 1933 Le parti nazi devient le parti unique.
- Août 1934 À la mort du président Hindenburg, Hitler se proclame Reichsführer.

2 BIOGRAPHIE

Hitler (1889-1945)

Fils d'un douanier autrichien, Adolf Hitler monte à Vienne où il survit en peignant des aquarelles. Installé à Munich en 1912, il y fréquente des groupes racistes. Il accueille avec enthousiasme la guerre de 1914, durant laquelle il est blessé deux fois.

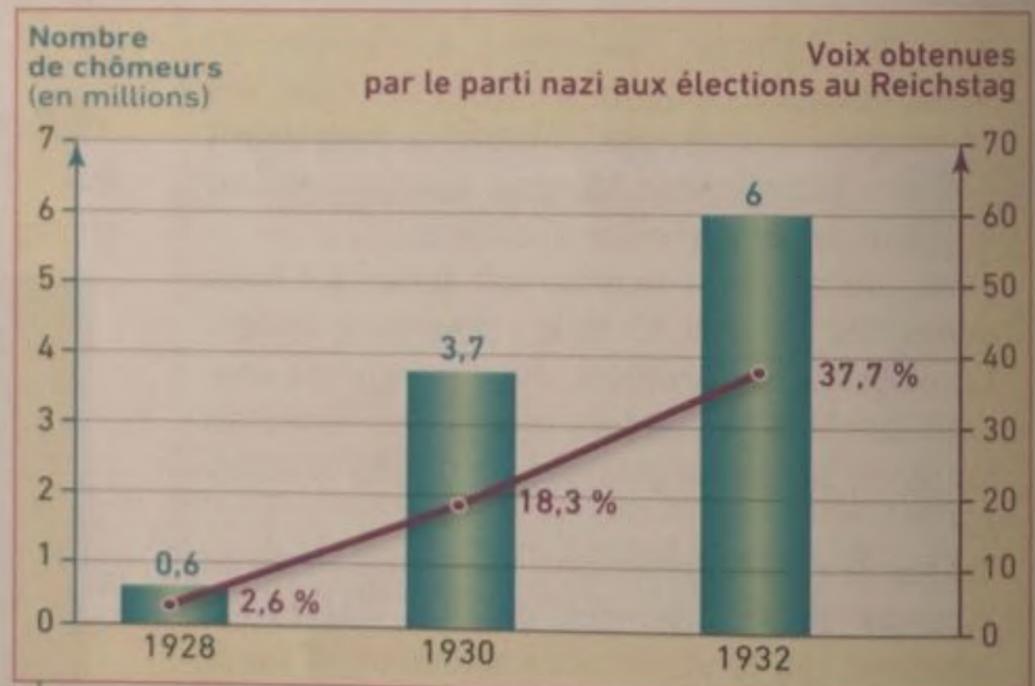
En 1920, il prend la direction d'un parti d'extrême-droite, le parti nazi (NSDAP). Il critique surtout le traité de Versailles et se présente comme le premier adversaire des communistes. En 1923, il tente à Munich un coup d'État qui échoue, et reste quelques mois en prison où il rédige son volumineux *Mein Kampf*. Après 1929, son parti progresse dans les élections et il est nommé chancelier par Hindenburg en janvier 1933.



3 Le programme du parti nazi (extrait)

- « 1. Nous demandons la constitution d'une Grande Allemagne, réunissant tous les Allemands sur la base du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.
- 2. Nous demandons l'égalité des droits du peuple allemand au regard des autres nations, l'abrogation des traités de Versailles et de Saint-Germain.
- 3. Nous demandons de la terre et des colonies pour nourrir notre peuple et résorber notre surpopulation.
- 4. Seuls les citoyens bénéficient des droits civiques. Pour être citoyen, il faut être de sang allemand [...]. Aucun Juif ne peut donc être citoyen.
- 5. Nous demandons que toute fonction publique, quelle qu'en soit la nature ne puisse être tenue par des non-citoyens.
- 7. Nous exigeons que l'État s'engage à procurer à tous les citoyens des moyens d'existence.
- 15. Augmentation des pensions des retraités.
- 22. Nous demandons la suppression de l'armée de mercenaires et la création d'une armée nationale.
- 25. Création d'un pouvoir central puissant... »

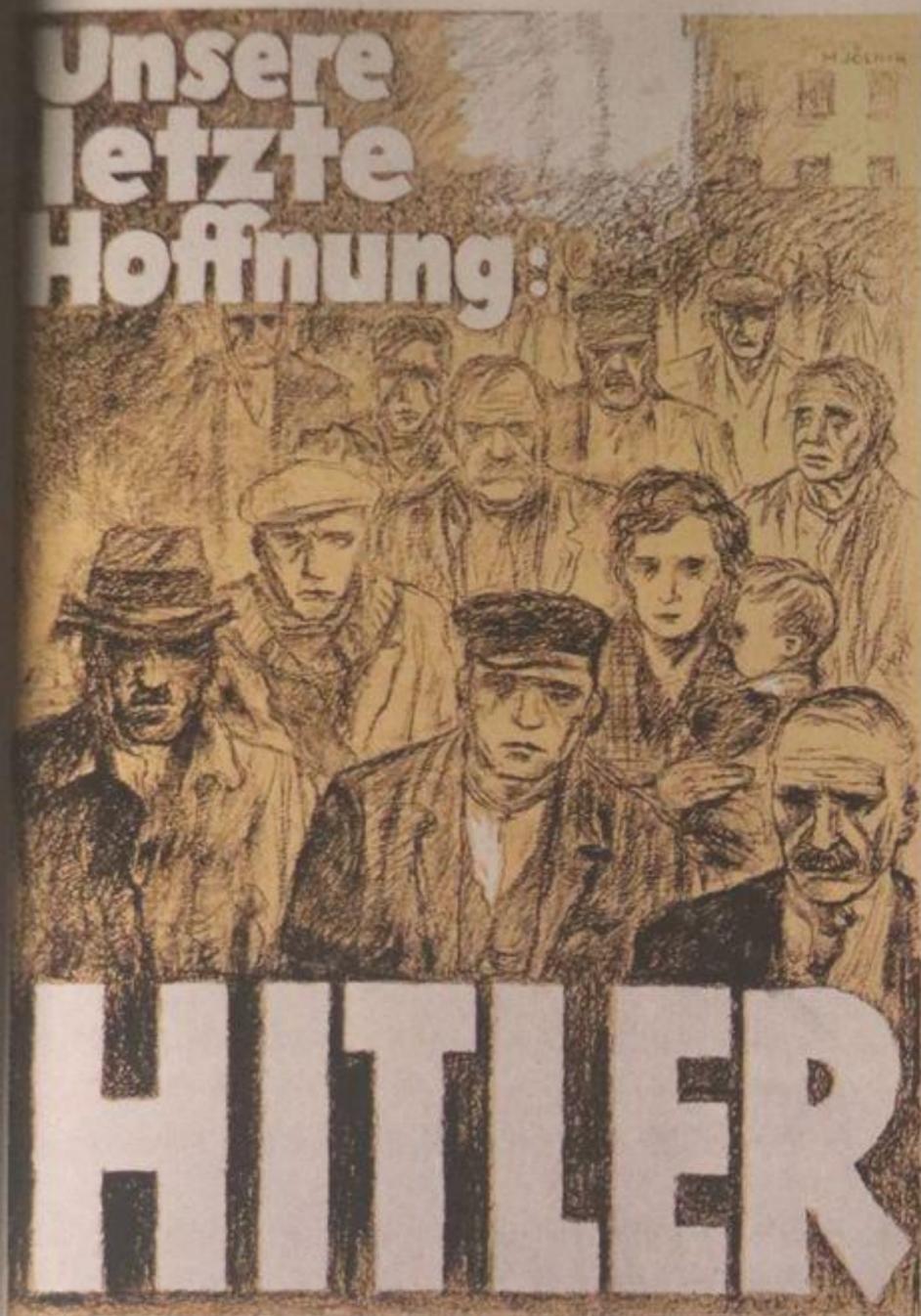
▪ Extrait du programme en 25 points du parti nazi (NSDAP), Munich, 24 février 1920.



4 Le chômage et le nazisme

Vocabulaire

- L'antisémitisme**: la haine à l'encontre des Juifs.
- Le chancelier**: le chef du gouvernement allemand.
- Le Reichstag**: le Parlement allemand.



- 5 « Notre dernier espoir, Hitler »
(Affiche électorale du parti nazi, élections au Reichstag, 1932.)

7 L'installation de la dictature

En janvier 1933, Hitler devient chancelier. Aussitôt il impose sa dictature.

► Ordonnance « pour la protection du peuple et de l'État », 28 février 1933.

« Sur la base de l'article 48 de la Constitution du Reich, les dispositions suivantes sont ordonnées pour contrer les violences communistes qui mettraient l'État en danger.

Il est désormais possible de restreindre les droits à la liberté personnelle, à la liberté d'opinion, la liberté de la presse, la liberté de s'organiser et de se rassembler, la confidentialité des communications postales, télégraphiques et téléphoniques. Les mandats pour les perquisitions ainsi que les ordonnances pour les confiscations et les limitations de la propriété sont possibles. »

► Loi du 14 juillet 1933

« Le parti national-socialiste des travailleurs allemands¹ constitue le seul parti politique d'Allemagne. »

1. NSDAP ou parti nazi.



6 Hitler chancelier (janvier 1933)

En 1932, le parti nazi (le NSDAP) devient le premier parti au Reichstag. En janvier 1933, le président Hindenburg nomme Hitler chancelier.

ACTIVITÉS

1. **Doc. 2** | Pourquoi Hitler est-il emprisonné en 1923 ? Quel est le nom de son parti ?
2. **Doc. 3** | Montrez que le programme nazi remet en cause le traité de Versailles. Montrez que ce programme est antisémite.
3. **Doc. 4 et 5** | Quel lien peut-on établir entre le score électoral du parti nazi et la crise économique ? Pourquoi, selon cette affiche nazie, Hitler est-il le dernier espoir ?
4. **Doc. 6** | Hitler arrive-t-il démocratiquement au pouvoir ? Justifiez votre réponse.
5. **Doc. 7** | Quelles libertés Hitler supprime-t-il dès 1933 ? Quel prétexte prend-il pour les supprimer ?
6. **Je pratique différents langages** 
Décrivez la conquête du pouvoir par Hitler.



- Expliquez le développement du parti nazi.
- Précisez comment Hitler devient chancelier.
- Montrez comment il instaure une dictature.

3 Les lois antisémites

► Loi pour la protection du sang allemand et de l'honneur allemand (Lois de Nuremberg, septembre 1935)

« Article 1. Les mariages entre Juifs et citoyens de sang allemand ou similaire sont interdits [...].

Article 2. Les relations extra-conjugales entre Juifs et citoyens allemands ou assimilé sont interdites.

Article 3. Il est interdit aux Juifs d'employer à des travaux de ménage chez eux, des femmes de sang allemand ou assimilé âgées de moins de 45 ans.

Article 4. Il est interdit aux Juifs de hisser le drapeau national du Reich [...]. Il leur est en revanche permis de pavoiser aux couleurs juives. »

► Ordonnances pour l'élimination des Juifs de l'économie du 12 novembre 1938

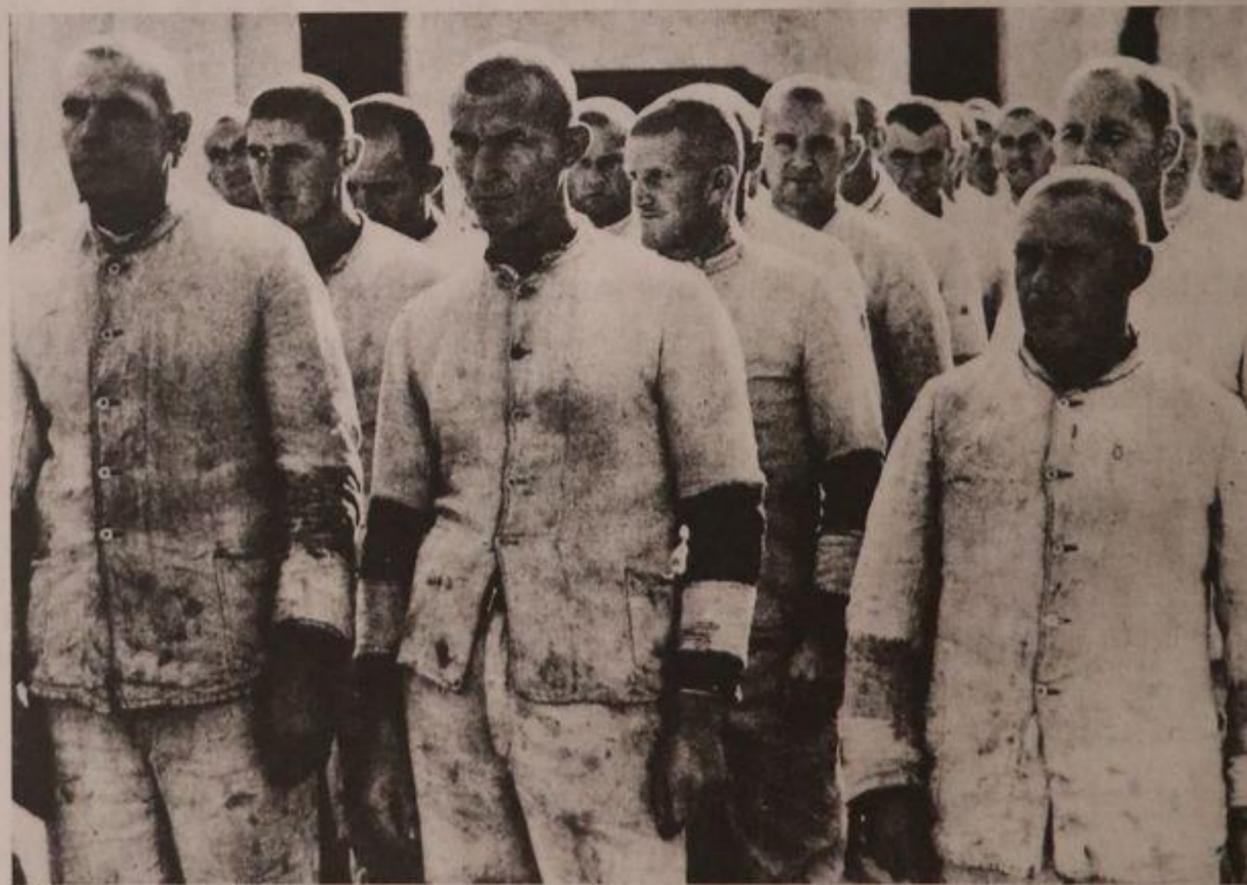
« Article 1. Il est interdit aux Juifs d'exploiter des magasins de vente ou d'exercer un métier artisanal indépendamment.

Article 2. Un Juif ne peut plus être à la tête d'une entreprise. »



4 Le boycott des magasins juifs (1933)

Les SA organisent le boycott des magasins juifs. Sur le magasin, on lit « Allemands ! Défendez-vous ! N'achetez pas chez les Juifs ! ».



6 Dachau: un camp de concentration (années 1930)

Le camp de Dachau (Bavière) est ouvert en mars 1933 pour interner les opposants politiques au nazisme. Par la suite, des Juifs, des Tziganes, des homosexuels, des criminels y sont aussi enfermés.

Vocabulaire

Un camp de concentration : un camp où sont enfermés les individus jugés dangereux par les nazis. Ils sont soumis au travail forcé, à peine nourris, maltraités et souvent tués.

Les SA (Sections d'Assaut) : le service d'ordre du parti nazi jusqu'en 1934. Ils sont vêtus d'un uniforme brun.

5 Extrait d'un manuel scolaire

► « Les Juifs en Allemagne sont de race étrangère. En 1933, le Reich allemand comptait 66 060 000 habitants. Parmi eux, il y avait 499 682 Juifs pratiquants. Quels pourcentage représentaient-ils? »

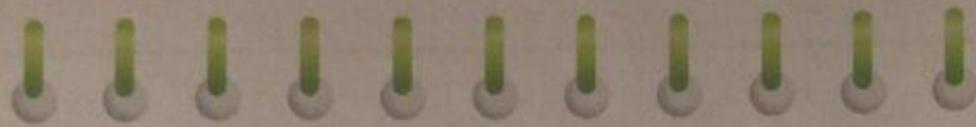
► « Un aliéné coûte chaque jour 4 Reichsmarks. D'après les estimations, il y a en Allemagne quelques 300 000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300 000 aliénés et épileptiques. Combien de prêts de jeunes ménages à 1000 Reichsmarks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé? »

■ Extraits d'un manuel scolaire nazi.

2

Le régime totalitaire nazi

► Comment se met en place et se caractérise le régime totalitaire nazi ?



A Hitler installe la dictature nazie

1. À partir de 1929, l'Allemagne est touchée de plein fouet par la crise économique et **l'augmentation du chômage**. **Hitler**, le dirigeant du petit parti nazi, accuse le traité de Versailles, les Juifs, la République d'être responsables de la crise. Son parti progresse dans les élections et devient le premier parti d'Allemagne. **Le 30 janvier 1933, il est nommé chancelier par le président Hindenburg.**
2. **Hitler installe rapidement sa dictature.** Il se fait octroyer les pleins pouvoirs par les députés puis fait interdire tous les partis autres que le parti nazi. En 1934, à la mort d'Hindenburg, il se proclame *Reichsführer*.

B Une idéologie raciste et expansionniste

1. Hitler a développé ses idées dans *Mein Kampf*, écrit en 1923. Pour lui, les Allemands appartiennent à **la race supérieure des Aryens**. Ils doivent **écarter les Juifs**, qui menacent la pureté du peuple allemand, **réunifier tous les Allemands** dans un seul État et partir à **la conquête d'un « espace vital »** nécessaire à leur épanouissement (DOC. 1).
2. Dès 1933, Hitler met en place **une politique antisémite**. Les nazis organisent le boycott des magasins juifs. En 1935, **les lois de Nuremberg** privent les Juifs de la citoyenneté allemande et leur interdisent de se marier avec des non Juifs. À partir de 1938, l'État leur interdit de très nombreux emplois. **Les homosexuels** et les **handicapés**, accusés d'affaiblir la race, sont aussi persécutés.
3. Hitler **se prépare à une politique expansionniste** en réarmant le pays en violation au traité de Versailles (DOC. 4).

C L'embrigadement et la violence

1. L'État **cherche à embrigader la société**. En dehors de l'école, les jeunes sont enrôlés dans les **Jeunesses hitlériennes**. Les travailleurs doivent entrer dans le syndicat nazi, **le Front du travail**. **L'État contrôle entièrement les médias** (presse, radio, cinéma), qui diffusent la propagande nazie, et **les livres qui déplaisent sont brûlés** (autodafés). Hitler organise aussi de **grandes manifestations** pour montrer la puissance du régime (DOC. 2).
2. **Le régime utilise aussi la violence.** **La Gestapo** (police secrète) et les **SS** pourchassent les opposants politiques et n'hésitent pas à utiliser la torture. Beaucoup d'opposants, mais aussi des homosexuels et des Juifs sont envoyés dans les **camps de concentration**.

1 L'idéologie de Hitler

► Aryens et Juifs

« Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produits de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens [...]. Le Juif forme le contraste le plus flagrant avec l'Aryen. Son intelligence ne lui servira jamais à édifier, mais bien à détruire. L'effet produit par sa présence est celui des plantes parasites: là où il se fixe, le peuple qui l'accueille s'éteint au bout de plus ou moins longtemps. »

■ Hitler, *Mein Kampf*, 1923

► L'espace vital

« Le droit au sol et à la terre peut devenir un devoir, lorsqu'un grand peuple paraît voué à la ruine. Et tout particulièrement quand il ne s'agit pas d'un quelconque petit peuple nègre, mais de l'Allemagne, mère de toute vie, mère de toute la civilisation actuelle. Pour devenir une puissance mondiale, l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est, au sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand. »

■ Hitler, *Mein Kampf*, 1923

1. Pour Hitler, pourquoi faut-il écarter les Juifs des Aryens ?
2. Pourquoi la guerre lui apparaît-elle comme une nécessité ?



Vocabulaire

Un camp de concentration : voir p. 53.

La Gestapo : la police politique nazie, chargée de traquer les opposants du régime.

Les SS (« escadron de protection ») : le service d'ordre du parti nazi, spécialement chargé de la protection de Hitler. Les SS portent un uniforme noir.

Un régime totalitaire : voir p. 40.

Le Front populaire (1936-1938)

En mai 1936, les trois partis du Front populaire (Parti communiste, socialistes de la SFIO, radicaux) remportent les élections législatives. Léon Blum, le dirigeant de la SFIO, devient président du Conseil.

► Comment agit le Front populaire pour lutter contre la crise ?

1 CHRONOLOGIE

Le Front populaire

Mai 1936 Victoire du Front populaire.

Mai-juin 1936 Grèves.

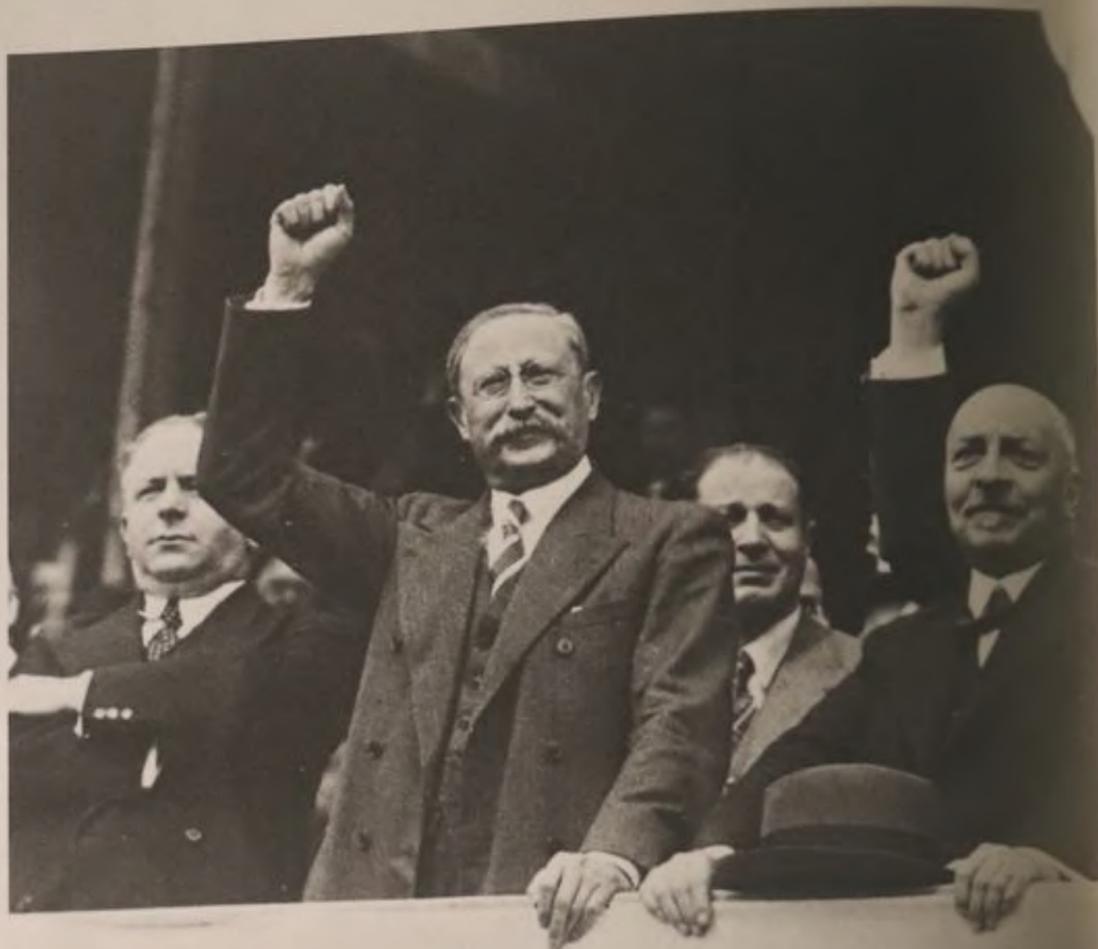
7 juin 1936 Accords Matignon (hausse de salaire, instauration de délégués du personnel).

11 au 12 juin 1936 Lois instaurant des conventions collectives, deux semaines de congés payés annuels et la semaine de 40 heures (au lieu de 48).

7 août 1936 Nationalisation des usines d'armement.

31 août 1937 Création de la SNCF (nationalisation des chemins de fer).

Avril 1938 Fin du Front populaire (départ des radicaux).



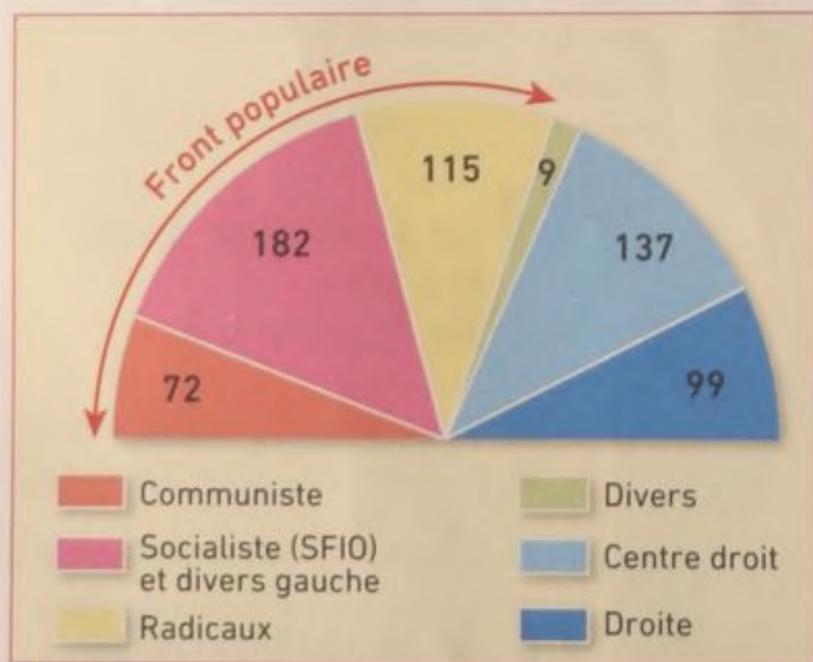
hatier-clic.fr/hg3157

3 Léon Blum

Blum est le dirigeant de la SFIO depuis 1920. Il est chef du gouvernement sous le Front populaire de juin 1936 à juin 1937, puis de nouveau de mars à avril 1938.

ACTIVITÉS

- Doc. 2** | Quels sont les trois partis du Front populaire ? Quel est le parti majoritaire ?
- Doc. 5** | Décrivez et expliquez la situation dans les chantiers navals.
- Doc. 4** | **J'analyse un document**
 - Quels sont les acteurs des accords de Matignon ? Dans quel contexte social se tiennent-ils ?
 - Citez les principales mesures des accords de Matignon.
 - Quels en sont les principaux bénéficiaires ?
- Doc. 6 et 7** | Quels sont les changements apportés par le Front populaire dans la vie de cet ouvrier ?
- Doc. 1** | Quels secteurs de l'économie sont nationalisés par le gouvernement ? Faites des hypothèses pour l'expliquer.



2 La chambre des députés en mai 1936

Vocabulaire

Les contrats collectifs : les accords entre les salariés et le patronat de chaque branche de l'économie, qui définissent les conditions de travail.

4 Les accords de Matignon (extrait)

« Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF) et de la Confédération générale du travail (CGT) se sont réunis sous la présidence du Conseil de Monsieur le président du Conseil et ont conclu l'accord ci-après [...] »

Article 1. La délégation patronale admet l'établissement immédiat de contrats collectifs de travail.

Article 3. Les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que les droits pour tous les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel [...].

Article 4. Les salaires seront réajustés à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés.

Article 5. Dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, il sera institué deux ou plusieurs délégués suivant l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations visant l'application du Code du travail, les salaires et les mesures d'hygiène et de sécurité. [...] »

■ Accords de Matignon, 7 juin 1936.



5 L'occupation des chantiers navals de Bordeaux (juin 36)

La victoire du Front populaire (mai 1936) est suivie par des grèves et des occupations d'usines, souvent joyeuses. Il s'agit de faire pression sur les patrons pour qu'ils acceptent les réformes sociales.

 hatier-clic.fr/hg3158



6 Les premiers congés payés (été 1936)

Léo Lagrange (secrétaire d'État aux sports et aux loisirs) a négocié avec les compagnies de chemin de fer une réduction de 40 % sur les billets pour les congés payés.

7 L'embellie pour les ouvriers

« C'est un de mes meilleurs souvenirs : ç'a été mes quinze premiers jours de congés payés. Parce que jusque-là, on n'avait rien. En plus il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures [...]. On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 36. On venait de traverser la crise de 1930 avec les petits salaires, les cigarettes qu'on achetait au détail [...]. À partir de 1937, les salaires ont sérieusement augmenté. On a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y a eu un changement terrible. Après le Front populaire, j'ai été au Tréport¹. Avant le Front populaire, on n'aurait pas pu partir, même sans être payé. »

■ Témoignage recueilli par Serge Bonnet, *L'homme du fer : mineurs de fer et ouvriers sidérurgistes lorrains*, Presses Universitaires de Nancy, 1987.

1. Station balnéaire de la Haute-Normandie.

3

Les démocraties fragilisées

► Comment les démocraties font-elles face aux crises économique et politique ?

A Les démocraties déstabilisées par les crises

1. Au début des années 1930, la France est touchée par la crise économique et l'augmentation du chômage. Les gouvernements sont instables, et les ligues d'extrême-droite se développent et s'agitent. Le 6 février 1934, elles organisent à Paris une grande manifestation contre la république parlementaire, qui tourne à l'émeute. Les forces et partis de gauche qui craignent le fascisme, se rassemblent dans un Front populaire.
2. En mai 1936, les partis du Front populaire (PCF, SFIO, radicaux) gagnent les élections législatives. Dirigé par Léon Blum, le nouveau gouvernement réalise de nombreuses réformes sociales comme les premiers congés payés et la semaine des 40 heures. Mais l'expérience prend fin en avril 1938, quand les radicaux, inquiets de l'effet des réformes, quittent le Front populaire et forment avec le centre-droit un nouveau gouvernement.
3. En Espagne, le général Franco se soulève contre la République. Il s'ensuit une terrible guerre civile. Franco, qui reçoit une aide militaire de l'Allemagne nazie et de l'Italie fasciste, l'emporte en 1939. Il installe rapidement une dictature.

B L'impuissance face à l'Allemagne nazie

1. En mars 1936, l'armée allemande se réinstalle en Rhénanie en violation du traité de Versailles. La France, qui craint une nouvelle guerre, proteste mais ne réagit pas. L'Allemagne nazie rompt ensuite son isolement en s'alliant avec l'Italie de Mussolini (Axe Rome-Berlin, 1936).
2. Comptant sur la passivité des démocraties, Hitler se lance ensuite dans une politique d'annexion. En mars 1938, l'armée allemande envahit l'Autriche, qui est annexée: c'est l'Anschluss. Hitler revendique ensuite la région des Sudètes, située en Tchécoslovaquie, et peuplée en majorité d'Allemands. Le gouvernement tchécoslovaque refuse, mais Hitler obtient l'accord de la France et de l'Angleterre lors de la conférence de Munich (septembre 1938). L'Allemagne annexe les Sudètes puis, envahit la Tchécoslovaquie, pourtant peuplée de slaves.
3. En août 1939, l'Allemagne signe avec l'URSS un pacte de non-agression, le Pacte germano-soviétique, ce qui lui permet d'attaquer la Pologne le 1^{er} septembre 1939 sans craindre l'URSS. Mais cette fois, la France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne.



1 Une caricature du pacte germano-soviétique (illustration de Jeannin pour *Le Rire*, 15 oct. 1939.)

2 Le Pacte germano-soviétique

« Article 1. Les deux parties contractantes¹ s'engagent à s'abstenir de tout acte de violence, de toute manœuvre agressive et de toute attaque l'une contre l'autre.

Article 2. Au cas où l'une des parties contractantes se trouverait engagée dans une guerre avec une tierce puissance, l'autre s'engage à ne soutenir celle-ci d'aucune façon.

Article 3. Les gouvernements des deux parties se tiendront constamment en contact à l'avenir pour se consulter sur les questions touchant à leurs intérêts communs.

Article 4. Aucune des parties contractantes ne se joindra à un groupement de puissances dirigé directement ou indirectement contre l'autre [...].

Article 6. Le présent accord est conclu pour dix ans [...]. »

■ Von Ribbentrop, Molotov, 23 août 1939.

1. L'Allemagne nazie et l'URSS.

Vocabulaire

L'Anschluss (mot allemand qui signifie « réunion ») : le rattachement de l'Autriche à l'Allemagne.