

ANGLAIS - Classes de 4e

School @ Home

Collège Raymond Vauthier, Poindimié

Proposition d'activités à faire pendant le confinement pour travailler ton anglais

Voici quelques sites ressources qui pourraient te plaire :

Pour enrichir ton vocabulaire :

www.quizlet.com/cmagny - choisis en priorité le nom de ta classe

⇒ *pense à installer cette application gratuite sur ton mobile et entraîne-toi un peu tous les jours.*

<https://learningApps.org/> - choisis la rubrique anglais puis toutes celles qui t'intéressent.

Pour t'entraîner à la compréhension et l'expression orale :

<https://fr.lyricstraining.com/> - écoute tes chansons préférées et retrouve leurs paroles.

-Regarde des séries et des films en anglais, avec sous-titres en anglais ou en français.

Pour travailler un peu toutes les compétences :

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://www.duolingo.com/>

⇒ *pense à installer cette application gratuite sur ton mobile et entraîne-toi un peu tous les jours.*

Ton objectif : pratiquer un peu l'anglais tous les jours.

Nous te conseillons de consacrer environ 30 minutes par jour, à raison de 4 jours par semaine pendant 2 semaines à ce dossier.

L'équipe d'anglais du collège te souhaite beaucoup de courage et te félicite pour tes efforts de travail en autonomie pendant cette période de confinement.

Nous sommes là pour t'aider. Contacte-nous aussi souvent que tu en as besoin :

caroline.magny.jourdan@gmail.com

ou

johanna.kuete@gmail.com

Madame Kuete et Madame Magny

PREDICT THE FUTURE

Pendant le confinement (=lockdown), nous te proposons une séquence de travail à réaliser en autonomie. Les consignes sont en anglais mais aussi en français pour tu ne restes pas bloqué (e) sur une activité.

- ⇒ Notre conseil : réalise une activité par jour, à raison de 4 séances par semaine. Lors de la dernière séance, tu devras réaliser un petit projet personnel.

PART 1 – OUR LIFE IN THE FUTURE

Dans cette première partie, tu vas réviser ou apprendre à parler de l'avenir, à faire des prédictions sur le monde qui t'entoure. Sois créatif !

Activity 1.1 – Vocabulary – Our life in the future (our=notre)

Ton objectif: réviser ou acquérir le vocabulaire qui te permettra de comprendre les documents des activités suivantes et de t'exprimer dans ton projet.

1. Write all the words that make you think of the future:

Ecris les mots que tu connais déjà et qui te font penser à l'avenir. Il n'y a pas de mauvaise réponse, c'est un premier « brainstorm ».

.....

.....

.....

.....

2/ Verbs

- ⇒ Fill in the grid with verbs or their corresponding nouns. Translate them into French. **Complète** le tableau avec des verbes ou les noms correspondants et **traduis-les** en Français.

Verb in French	Verb	Noun	Noun in French
	Invent		
		Discovery	
		Development	
		Travel	
	Improve		
Améliorer	Enhance		Amélioration
		Exploration	
	Predict		
		Teleportation	

HELP !! : develop; discover; invention; prediction; explore; enhancement; improvement; travel
voyager; découvrir; améliorer ; prédire

Activity 1.1 – Vocabulary – Our life in the future (*continued*)

3/ Inventions and technological advances

- ⇒ **Label these pictures with the correct word or expression:**
Ecris le mot (ou expression) qui convient sous les images.

A flying car – a time machine – a personal robot – a clone – teleportation – food in pills and tablets – a foldable tablet or computer – a chip implanted in our body – virtual reality – a space shuttle – an enhanced human.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

4/ Adjectives

- ⇒ **Write the opposite of these adjectives:**
Ecris l'antonyme des adjectifs suivants:

Expensive ≠

Wealthy ≠.....

Healthy ≠

.....

Easy ≠

Human ≠

Artificial ≠

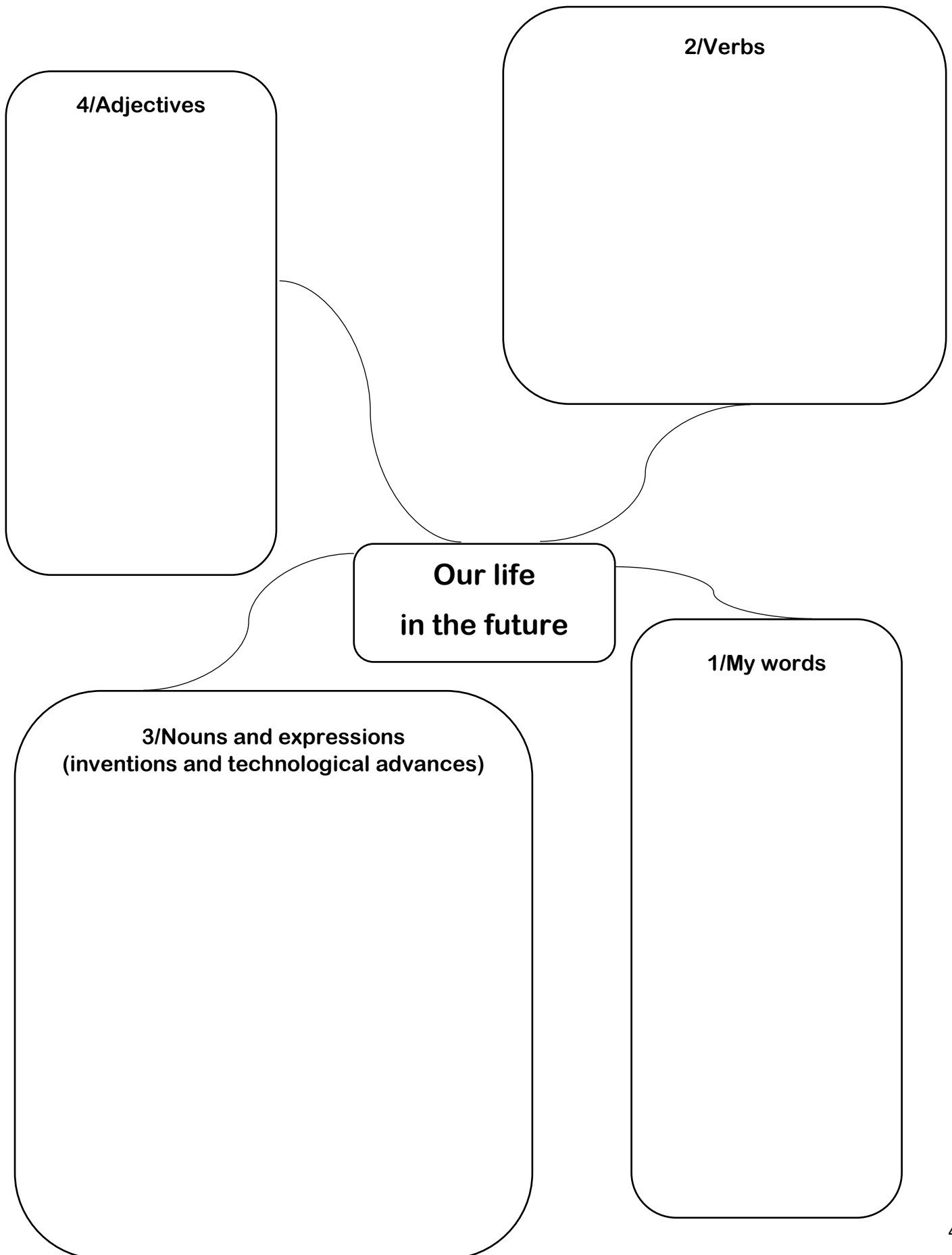
.....

.....

HELP!!!: difficult; poor; ill; natural; alien; cheap; hard; extra-terrestrial; sick

Activity 1.1 – Vocabulary – Our life in the future –*RECAP*

Récapitule: écris les mots que tu viens de découvrir ou revoir sur cette carte mentale :



Activity 1.2 – Reading comprehension - What will happen in the future?

⇒ 1 / Read the text below:
Lis le texte ci-dessous:

2/ Highlight the ideas starting with "I think"
Surligne les idées commençant par « I think »

What will happen in the future ?

Three English teenagers share their thoughts on what they think will happen in the future.



Hi, my name is Steve, I'm 15 years old and I live in London. I think that great things will happen in the future. It will be like a science-fiction film but only better because it will be real!

I think we will invent flying cars, so there won't be long traffic jams any more. We will also have different types of flying cars, some will fly from country to country and some will take us to visit other planets! So instead of going for a Sunday drive with my parents in the countryside, we'll go for a drive to the moon!

We'll also invent time-machines, so we will travel back and forward through time.



Hello, my name is Lisa, I'm 14 years old and I live in Newcastle, in the north of England. I think the future will bring lots of technological advances. I think we will all have our

own personal robots at home so we won't have to do the washing up, the ironing and all the other household chores.

I think there will be special robots to go to the supermarket to buy all the groceries and transport them home, where of course they will also do all the cooking!

We will speak at least five different languages and we won't learn them, we'll be born that way! School exams will never be the same; we will have clones to send in to do our exams while we stay at home in bed!

I also think we will see great improvements in medicine. We will find a cure for cancer and for all other illnesses and we will all live 150 years!



Hi, I'm Mike, I'm 14 years old and I live in Manchester, in the U.K. I think the world will look very different in the future. I think that we will improve space

travel and we will discover a lot of new planets. I also think that we will build many spaceships and maybe even low-cost companies like Ryanair will run a space shuttle service to the moon! I mean, if Richard Branson and Virgin Airlines can offer space travel for the wealthy and famous then why not Ryanair offering cheap flights to Mars?

Of course, with all these space travels, I think we will meet extra-terrestrials and they will come and live on our planet. Who knows, maybe in 50 years some of my neighbours will come from another planet.

I also think that we will go and live on other planets. When there are no more natural resources left on Earth, it will be necessary to look for them on other planets.



HELP !!!:

A cure for illnesses = un remède pour les maladies ; traffic jams : embouteillages ; back and forward : en arrière et en avant ; through time : à travers, dans le temps ; do the washing up : faire la lessive ; ironing : repasser ; household chores : les tâches ménagères ; groceries : les courses alimentaires ; skyscrapers : gratte-ciel ; mankind : humanité

+words and expressions in Activity 1

Activity 1.2 – Reading comprehension - What will happen in the future?

- ⇒ **3/ Write the 3 teenagers' ideas for the future. Don't write full sentences. Just make notes.**
Ecris les idées des 3 adolescents sur le futur, sous la forme de notes, pas de phrases complètes.
Ex : invent the time-machine.

Teenager	Ideas for the future
	
	
	

- ⇒ **4/ True or False? (Circle T or F) – If False, explain, please!**
Vrai ou faux? (entoure T ou F) – si faux, écris la phrase qui serait correcte...

- a. Lisa thinks that she won't go to school and take exams in the future, but her clone will. T / F

- b. Mike thinks that we will meet aliens during our space travels. T / F

- c. Tom thinks that we will travel to other planets in flying cars. T / F

- d. Lisa thinks that we won't find a cure for illnesses. T / F

- e. Mike thinks that we won't live on other planets. T / F

- f. Tom thinks that we will travel through time. T / F

Activity 1.3 – Language practice: Talk about the future (*exprimer le futur*)

1/ Observe:

Humans **will** invent time machines.

We'll improve space travel.

People **won't** learn new languages.

2/ Souligne les sujets en **bleu** et les verbes en **rouge**.

3/ Ecris ce que tu vois entre le sujet et le verbe : / /

⇒ Ces mots sont des auxiliaires modaux. Ils te permettent de modifier le verbe à l'infinitif qui les suit. Ici, ils te permettent d'exprimer le futur.

A retenir

Pour évoquer des événements à venir, faire des prédictions, des promesses ou parler de choses que l'on considère comme sûres et certaines, on utilise l'auxiliaire modal **WILL** auquel on ajoute un **verbe à l'infinitif** (= la base verbale du verbe)

- Comme tous les auxiliaires de modalité, **WILL** est invariable.

- La forme contractée de **will** est : **'ll**

- A la forme négative, **will + not** s'écrit **won't**. Il est toujours **accentué** à l'oral.



Watch this video: <https://www.youtube.com/watch?v=hz4-LkCEHCU>

Let's practice

Exercise 1: **Write** the verb in parenthesis in the correct form to express the future.

Ecris le verbe entre parenthèse à la forme qui convient pour exprimer l'avenir

1. Everyonein skyscrapers. (live)
2. Humans.....life on other planets. (find)
3. We.....real food (not eat). We.....pills and tablets. (eat)

Exercise 2: **Transform** these sentences to express the future.

Mets ces phrases au futur.

*Ex : She's famous => she **will be** famous. (car 's est le verbe être (be))*

1. Engineers build a new type of robot.

.....

2. He doesn't work at the office. He works from home.

.....

3. Do you speak five different languages?

.....

4. I'm very rich and famous.

.....

Activity 1.3 – HAVE FUN (and practice English!)

Predict the

I TOTALLY CALLED IT!

AW, RATS!

I officially predict that twenty years from now cars will run on _____ instead of petrol. A cheeseburger will cost \$ _____, and a ticket to the movies will cost \$ _____. Pets will have their own _____s. Underwear will be made out of _____. _____ will no longer exist. A _____ named _____ will be president. There will be more _____ than people.

The annoying catchphrase will be: _____

WUBBA DUBB, MY TUBB?

RAT-A-TAT-TAT AND CHICKEN FAT!

FUTURE

Aliens will visit our planet in the year _____ and make the following announcement:

BROCCOLI WAS NEVER MEANT TO BE EATEN!

I KNEW IT!

The number-one thing that will get on old people's nerves twenty years from now will be: _____

WHIRRRR

CURSE THOSE FANCY JIMJAMS!

+ Watch the video of the song "In the future" by David Byrne: www.youtube.com/watch?v=dzBS7bGJaDA

Activity 1.4 – YOUR PROJECT: Make 5 predictions for the future!

Comme le "Wimpy Kid", rédige tes 5 prédictions pour l'avenir (utilise will et will not + vocabulaire leçon) sur une feuille à part si tu trouves que c'est plus pratique.

Predict the

IN FIFTY YEARS:

Robots and mankind will be locked in a battle for supremacy. TRUE ☐ FALSE ☐

HA!

DOINK

HEY! QUIT IT!

Parents will be banned from dancing within twenty feet of their children. TRUE ☐ FALSE ☐

People will have instant-messaging chips implanted in their brains. TRUE ☐ FALSE ☐

u r a dork

:C

FUTURE

YOUR FIVE BOLD PREDICTIONS FOR THE FUTURE:

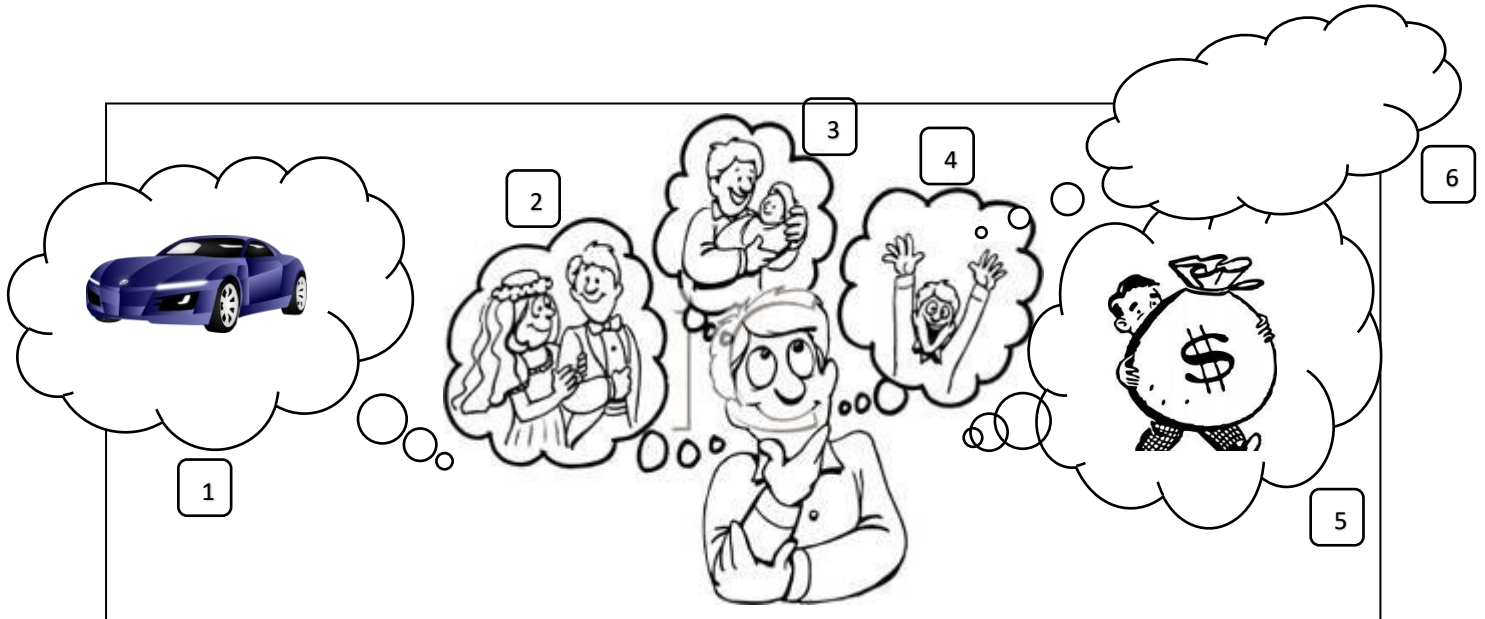
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(WRITE EVERYTHING DOWN NOW SO YOU CAN TELL YOUR FRIENDS "I TOLD YOU SO" LATER ON)

PART 2: YOUR FUTURE LIFE

Dans cette deuxième partie, tu vas imaginer TON avenir. Tu réviseras l'expression du futur et apprendras à préciser quand auront lieu des événements dans le futur. Tu apprendras aussi à exprimer tes souhaits. Sois ambitieux !

Activity 2.1 – Vocabulary – My life when I'm 25.



⇒ **Write the words or expressions corresponding to each thought balloon:**

Ecris les mots (ou expressions) qui correspondent à chaque bulle :

wealthy – father – sports car – husband – love – success – married – happiness – mother – family – material goods – expensive things – nice wedding – life of luxury – baby – son – daughter – achievements (=réussites) – a lot of money – rich – wife

1
 2
 3
 4
 5

2/ Draw your dream for the future in the blank balloon! (balloon number 6)

Dessine ton rêve pour le futur dans la bulle vide (bulle n°6)

3/Write new words about balloon number 6: (*Ecris de nouveaux mots pour ta bulle 6*)

6

Activity 2.2 – Reading comprehension – My future self.

1/ Read this introduction and **complete** the text below in French:

*Lis cette introduction et **complète** le texte ci-dessous en français.*

Yahoo! created a Time Capsule, so Jack decided to send a secret message to his future self. No one is supposed to read it before May 1st, 2034.

But, strangely enough, he has already received an answer...

⇒ Jack a décidé de s'envoyer un.....à lui-.....
grâce à un système de Capsule temporelle inventée par.....
Bizarrement, il a déjà reçu

2/ Read the document and answer the questions:

*Lis ce document et **réponds** aux questions.*

What do you want to say to your future self?	
E-mail address	jacksimmons@yahoo.com
Subject	News from the past
Your letter	Dear Future Me, Today is my birthday! I'm 13, I'm having a great party this afternoon with all my friends and family. Guess what! I'm going to get a Flight Simulator! When I'm older, I'd like to be a pilot! Am I going to be a pilot? Am I going to travel to America? I'd love to visit New York. Or maybe I'll be a famous actor or a singer. I'd love that too! Take care of yourself... Jack
E-mail address	jacksimmons@yahoo.com
Subject	News from the future
Your letter	Dear Jack, I'm so surprised! This is just crazy! To begin with, I'm 27, now! I'm sorry to tell you that you're not going to be a pilot. But ... you're going to be a fantastic architect, not in New York but in Los Angeles! You're also going to marry a beautiful woman. Be prepared... you'll meet her at that birthday party you wrote about! It was nice hearing from you. Take care, Jack

- a. Nature of the document: ☐ picture ☐ map ☐ text ☐ video (tick: ✓)
b. Type of document : ☐ letter ☐ email ☐ lesson ☐ book page
c. Name and age of the person who **sent** the document:

.....

Name and age of the person who **received** the document:

.....

Activity 2.2 – Reading comprehension – My future self. *(continued)*

d. Read both texts again and fill out the grid:

Relis les 2 textes de la page précédente et remplis le tableau:

	Dreams for the future <i>(Ses rêves pour l'avenir)</i>	“Reality” in the future = “actual” future <i>(Sa réalité dans le future = son véritable avenir)</i>
Jobs <i>(Professions)</i>		
Travels <i>(Voyages)</i>		
Love / Social life <i>(Vie amoureuse et sociale)</i>		

e. Write the words you didn't know in the text and guess their meaning.

Ecris les mots que tu ne connaissais pas dans le texte et tente de deviner leur sens grâce au contexte.

.....

.....

.....

.....

Activity 2.3 – Language Practice – My future self.

1. Rappel sur l'expression du futur

Souviens-toi de la Partie 1 de cette séquence : tu as appris ou revu l'expression du futur en anglais. En voici un autre exemple issu du document de l'ACTIVITY 2.2 :

*Be prepared! You **will meet** your future wife at that birthday party!*

⇒ Jack a utilisé l'auxiliaire modal pour parler de son avenir.

2. Pour préciser quand l'action aura lieu dans le futur:

⇒ Observe: *When I am older, I would like to be a pilot.*

⇒ Que remarques-tu?

« *Quand je serai plus âgé* » se traduit par :

A quel temps est le verbe « be » ? :

A retenir : Pour préciser quand l'action aura lieu dans le futur, j'utilise :

When: quand, lorsque

As long as: tant que, dans la mesure où

As soon as: dès que



Verbe au présent

FOR FUN - Watch the video with lyrics of the song "Wavin'flag" de K'Naan from the Mandela movie soundtrack : <https://www.youtube.com/watch?v=hMo9vNVkPOs&list=RDhMo9vNVkPOs&index=1>

3. Pour exprimer un souhait pour l'avenir :

⇒ Observe: *When I am older, I would like to be a pilot. I'd love to visit New York.*

⇒ Que remarques-tu?

« *Je voudrais être pilote* » se traduit par :

« *J'aimerais visiter New York* » se traduit par :

Quelles expressions a-t-on ajouté devant le verbe ? :

.....

⇒ J'en déduis que 'd est la forme contractée de:.....

A retenir : Pour exprimer un souhait pour l'avenir :

Sujet



would like to
'd like to
would love to
'd love to



Verbe à l'infinitif

Activity 2.3 – Language Practice – My future self. (continued)

⇒ Exercise 1: Fill in the blanks with the verbs in the correct form:

Complète ces phrases avec les verbes à la forme qui convient.

- "When I (get) older, I (be) stronger".
- When she (grow up), she(have) a house.
- As soon as you.....(receive) my mail,
you.....(understand).
- As long as we.....(stay) home, we(be) safe.

⇒ Exercise 2: Play the game and write 7 sentences about your future: *Joue au jeu avec le Wimpy Kid et rédige 7 phrases sur ton avenir (1 pour chaque catégorie ci-dessous)*

Predict YOUR

What you're basically gonna do here is roll a dice over and over, crossing off items when you land on them, like this:

1ST ROLL: 1	HOME: 1 Apartment 2 House 3 Mansion Igloo
2ND ROLL: 2	LOCATION: 1 Mountains 2 Beach 3 City Iceberg
3RD ROLL: 3	

Keep going through the list, and when you get to the end, jump back to the beginning. When there's only one item left in a category, circle it. Once you've got an item in each category circled, you'll know your future! Good luck!



future

HOME:

- Apartment
- House
- Mansion
- Igloo

LOCATION:

- Mountains
- Beach
- City
- Iceberg

KIDS:

- None
- One
- Two
- Ten

PET:

- Dog
- Cat
- Bird
- Turtle

JOB:

- Doctor
- Actor
- Clown
- Mechanic
- Lawyer
- Pilot
- Pro athlete
- Dentist
- Magician
- Whatever you want

VEHICLE:

- Car
- Motorcycle
- Helicopter
- Skateboard

SALARY:

- \$100 a year
- \$100,000 a year
- \$1 million a year
- \$100 million a year

- HOME: When I, I will.....(live)
- LOCATION: When I....., I(live)
- KIDS: When I....., I(have)
- PET: When I....., I(have)
- JOB: When I....., I(be)
- VEHICLE: When I....., I(own)
- SALARY: When I....., I(earn)

HELP!:: tu peux commencer tes phrases par *when I grow up* ou *when I am 25* ou *when I'm an adult...*

Activity 2. 4 – YOUR PROJECT - Write an email to your future self

Ton projet: rédige un email à toi-même dans le futur (à ton « futur toi »).

Step 1: Read the document “What do you want to say to your future self?” from activity 2.2.
(*relis the document de l’activité 2.2.*)

Step 2: Prepare your ideas: write a draft. (*rédige un brouillon avec les éléments suivants :*)

In your draft:

a) write about your predictions or your wishes concerning:

- Your future job
- Your future family
- Your future home and location
- ...

I will / I won't + verb

I would like to + verb

b) write at least 2 questions to your future self about what will happen to you in the future.

Dans ton brouillon, rédige une phrase sur ta prédiction ou ton souhait concernant ton métier, ta vie de famille, ton lieu de vie.... + écris au moins 2 questions pour demander à ton « futur toi » ce qui va t’arriver dans l’avenir.

Step 3: Review the email structure from activity 2.2: make sure you know which elements are needed (dear..., signature,...) – (*Avant de rédiger au propre, revois la structure d’un email – activité 2.2.*)

Step 4: Write your email on the template below. (*rédige l’email ci-dessous*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....