

LES ATTENTES D'UNE LECTURE ANALYTIQUE

● Qu'attend-on de moi lorsque j'analyse un texte ?

- Lire une première fois, en intégralité, et de façon très attentive le texte ;
- Relire plusieurs fois ;
- Essayer de comprendre le sens global sans chercher, au début, à comprendre le vocabulaire compliqué ;
- Ensuite, si des mots de vocabulaire me posent problème, j'essaie de regarder le contexte du texte et de comprendre le ou les mots.

● Je regarde qui est l'auteur

- Je cherche des informations sur cet auteur ou je lis les informations qui me sont données ;
- La date de publication peut m'aider à recontextualiser : quel contexte littéraire, historique ?

● Dégager les thèmes

- Je peux relever tous les mots qui ont un point commun : il s'agit du champ lexical.

● Je me demande dans quel but et comment l'auteur a écrit :

- J'essaie de me mettre à la place de l'auteur : si c'était MOI qui avais écrit, pourquoi l'aurai-je écrit comme cela ? Pourquoi ce choix de mots, ce choix de type de phrase ? Pourquoi j'insiste sur telle ou telle idée etc. Cela fonctionne bien ! Je peux me mettre soit à la place de l'auteur ou à la place du personnage afin de mieux comprendre ce que l'auteur a voulu dire ;
- J'essaie de relever des procédés : figures de style, champ lexicaux, les pronoms, les temps utilisés etc. (la conjugaison peut également aider à analyser).

Attention une lecture analytique suit une logique, une progression. Il faut bien structurer ses idées.

Lorsque des questions vous sont posées afin d'analyser le texte, ce sont elles qui structurent l'analyse. Je réponds aux questions en faisant une phrase, en citant le texte (que j'écris en mettant des « guillemets ») et en justifiant si cela m'est demandé.

Le jour de l'examen ou lors des évaluations, vous aurez un guide avec des questions : c'est donc plus facile !