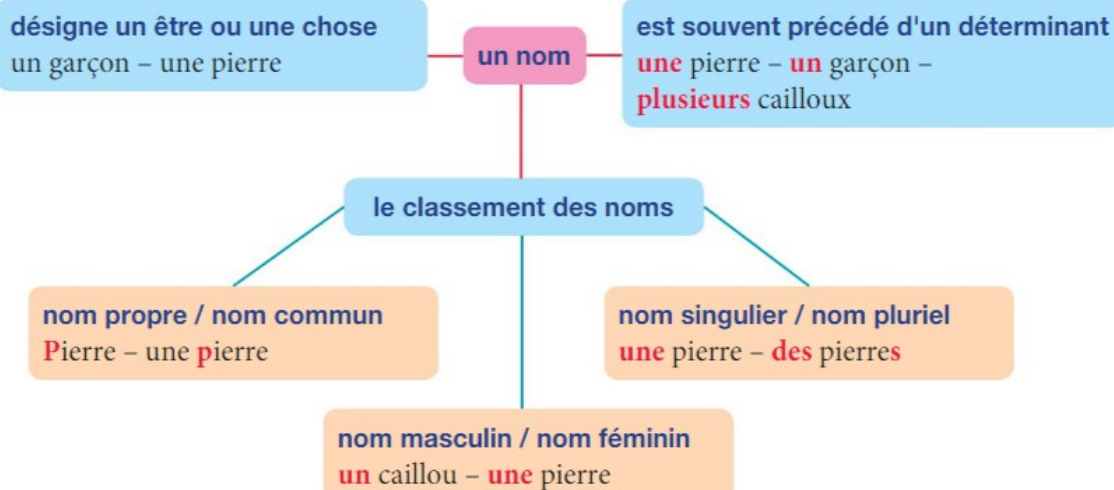


Le nom et le groupe nominal

1. Comment reconnaître un nom ?



JE RETIENS

- Un mot désignant un **être** ou une **chose** s'appelle un nom. Il est souvent précédé d'un **déterminant**.
- On distingue les **noms communs** des **noms propres** (attention à la majuscule !).
- On classe les noms selon leur **nombre** (singulier / pluriel) et leur **genre** (masculin / féminin).

Je construis

- 1 Recopiez le tableau et complétez les cases pour chaque nom proposé.

Nom	Propre ou commun	Masculin ou féminin	Singulier ou pluriel
fauteuils			
courage			
Rose			
rose			
fourmis			

- 2 Relevez les noms communs dans chaque liste.

- a. joli – spectacle – impressionné – public.
b. vite – rapidité – vitesse – lent.
c. copie – chante – ferme – réserve.
d. secours – secourir – court – cours.

- 3 Transformez ces verbes en noms.

- a. chanter. b. finir. c. raisonner. d. geler. e. conseiller.

Je consolide

- * 4 Repérez les noms dans les phrases suivantes.

- a. Le loup attend sa proie au coin du bois.
b. Quand Amandine se présente, il n'hésite pas et il la menace.
c. La fillette ne se méfie pas de l'animal.
d. Elle lui confie la destination de son voyage.

- * 5 Recopiez tous les noms que vous trouvez dans le texte suivant.

Longtemps ce chêne avait eu une mauvaise réputation. Les plus vieilles gens du village voisin disaient encore que, dans leur jeunesse, ce chêne parlait et menaçait ceux qui voulaient se reposer sous son ombrage. Elles racontaient que deux voyageurs, y cherchant un abri, avaient été foudroyés.

■ George Sand, « Le Chêne parlant », dans *Contes d'une grand'mère* (1876).

Le nom et le groupe nominal

2. De quoi se compose un groupe nominal ?

groupe nominal = déterminant + nom (= noyau) + expansion(s)

les contes merveilleux de mon enfance

JE RETIENS

- Un groupe de mots dont le **noyau** est un **nom** est appelé **groupe nominal**.
- Le groupe nominal est constitué du **nom noyau**, de son **déterminant** et des éventuelles **expansions** qui le précisent.

Je construis

- 6** Composez tous les groupes nominaux possibles avec les éléments suivants.
- | | | |
|-----|--------|--------------|
| la | souris | du chevalier |
| le | armes | blanche(s) |
| les | page | grise(s) |
- 7** Parmi ces énoncés, lesquels sont des groupes nominaux et lesquels sont des phrases complètes ? Entourez le nom noyau.
- Ma petite sœur lit.
 - Le lit de ma petite sœur
 - Ma petite sœur Lili
 - Le lit de Lili
 - Lili livre un lit.
 - Lili lit un livre au lit.
- 8** Complétez les phrases avec un groupe nominal de votre choix.
- En sortant du bois, les aventuriers rencontrent...
 - Ils font face...
 - Ils ressentent...
 - Ils ne sont pas préparés à affronter...
 - ...est entre leurs mains.

- 9 ÉCRITURE** Enrichissez les groupes nominaux soulignés par une expansion du nom.
- Le personnage est une fille.
 - Elle connaît des aventures.
 - Mais elle est aidée par des personnages.
 - Elle est souvent confrontée à des situations.
 - Grâce à la magie, elle mène une existence.

Je consolide

- * 10** Repérez les groupes nominaux dans les phrases suivantes.
- Attention, un groupe nominal peut contenir un autre groupe nominal.**
- Apollon est un dieu grec.
 - Il a tué avec ses flèches le serpent Python.
 - La mort de Python a offensé la mère du serpent.
 - Le dieu a donc créé les jeux pythiques.
 - Ces jeux rendent un hommage au serpent mort.
- * 11** Relevez les groupes nominaux de ce texte. Précisez s'il s'agit de noms communs ou de noms propres.

Il descendait au pied des brise-lames, et il guettait entre les touffes d'algues. Quand la vague se retirait, les petits crabes gris sortaient, et Mondo les attrapait à la main. Giordan le Pêcheur les brisait sur la dalle de ciment et les découpait avec un petit canif rouillé.

■ J.-M. G. Le Clézio, *Mondo et autres histoires*
© Gallimard (1978).

- * 12** Repérez les groupes nominaux dans les phrases, encadrez le nom noyau, soulignez le déterminant et surlignez l'expansion.
- Le regard de la petite fille se perdait dans la nuit étoilée.
 - La lune blanche et ronde semblait sourire aux enfants de la Terre.
 - Le vent d'été soufflait son haleine tiède.