



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, entoure les jumeaux du mot encadré.

**dent**

bras - jambe - dent - pied - dent - main - tête - corps - dent - dos - joue - orteil

**classeur**

cahier - stylo - classeur - chasseur - crayon - trousse - classeur - craie - colle

**écrire**

élire - écrire - écouter - écrire - crier - s'écrier - écrire - écarter - lire - écriture

**marcher**

moucher - masser - cacher - marcher - mâcher - marcher - tacher - manger

**croix**

mois - choix - doigt - croix - poids - trois - noix - voix - croix - loin - croix - bois

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

À la naissance, (les bébés loups) sont fragiles, mais (les loups) sont (de bons parents) qui s'occupent très bien (de leurs louveteaux). (Ils) (les) nourrissent et (les) protègent pendant de longs mois.

(La louve) reste toujours avec (ses petits).

C'est (elle) qui (les) surveille et les nettoie à coups de langue pendant que (leur père) part chercher de la nourriture. Très vite, (ils) sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de (leurs parents).

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le chat
  2. La balle
  3. Le peintre
  4. Le merle
  5. Les escargots
- a. nettoie ses pinceaux.
  - b. bâtit son nid.
  - c. rebondit sur le sol.
  - d. se promènent par temps de pluie.
  - e. dort au soleil.

.....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

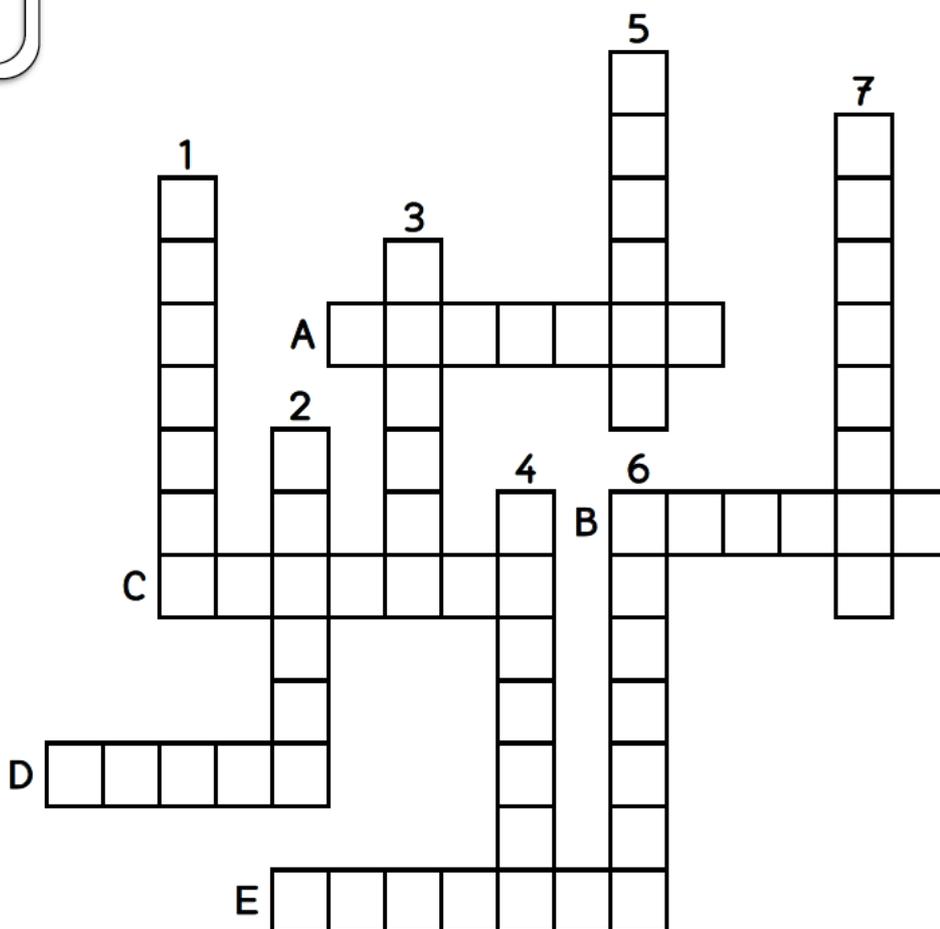
	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre jusqu'à ce qu'un jour, Tic dise à Tac :
	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»



# VERBES CROISES

A  
1

I  
N  
F  
I  
N  
I  
T  
I  
F  
«ER»



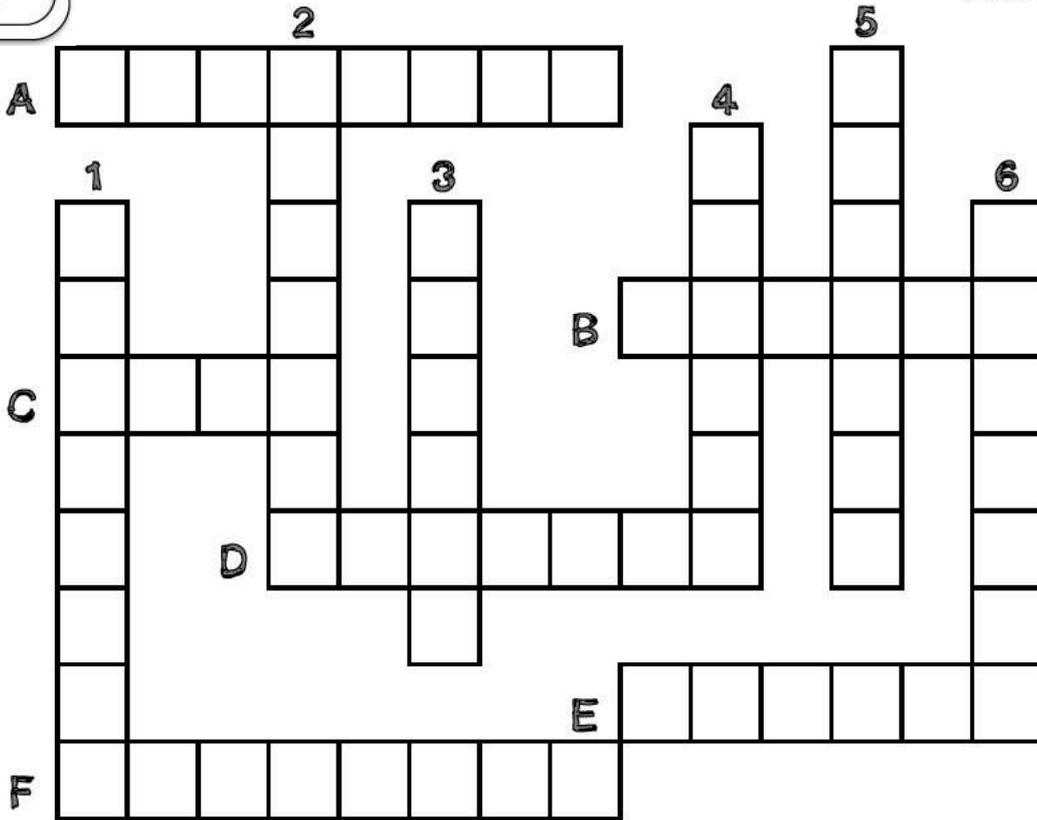
Horizontal	
A	Nous <u>marchons</u> dans la rue.
B	Le paresseux <u>bouge</u> lentement.
C	Le lapin <u>rentre</u> dans son terrier.
D	Les enfants <u>jouent</u> tranquillement.
E	Tu <u>séparés</u> les blancs et les jaunes.

Vertical	
1	Il <u>pilote</u> une voiture de course.
2	Je <u>donne</u> des croquettes au chien.
3	La biche <u>cache</u> son petit dans le bois.
4	Les enfants <u>arrivent</u> à l'heure.
5	Vous <u>mangez</u> des spaghettis.
6	Les étoiles <u>brillent</u> dans le ciel.
7	Tu <u>bavardes</u> beaucoup.

# VERBES CROISES

A  
1

R  
E  
S  
E  
N  
T



Horizontal	
A	Nous (marcher).
B	Le soleil (briller).
C	Il (laver).
D	Le chaton (trembler).
E	Vous (manger).
F	Nous (séparer).

Vertical	
1	Nous (piloter).
2	Les enfants se (cacher).
3	Tu (donner).
4	Papa (arriver).
5	Les élèves (parler).
6	Vous (rentrer).