

→ Paso 1: Paisajes extraordinarios

Cours N  1 / doc 1

DOC 1 CE /   El r  o m  s largo del mundo?

Connaissances et compétences langagières:

- le présent de l'indicatif
- la numération
- le superlatif relatif
- mobiliser des outils pour décrire

Connaissances et compétences culturelles :

- découvrir les caractéristiques du fleuve Amazone :

<https://www.futura-sciences.com/planete/definitions/monde-amazone-17185/>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Amazone_\(fleuve\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Amazone_(fleuve))

1

  El río más largo del mundo?

Según se mida por la desembocadura¹ sur o por la norte, el Amazonas es el primero o el segundo río más largo del mundo. Si se toma la del sur, la de Belém do Pará, mide cerca de cien kilómetros más que el Nilo. Si por la norte, unos setenta kilómetros menos. En cualquier caso, transporta un caudal² diez veces mayor que el río africano y recorre, desde su nacimiento, aproximadamente 6 300 kilómetros. [...] Estrictamente hablando, la corriente de agua que recibe el nombre de Amazonas comienza justo antes de Iquitos donde se unen el río Mara  n, el Huallaga y el Ucayali. Desde ese punto el cauce³ no baja de los tres mil metros de anchura⁴. Aun así para llegar al Atlántico faltan aún tres mil seiscientos kilómetros. De los cuales, hasta el momento, Miguel solo ha recorrido seis. Ahora mismo, está detenido en un banco de arena. Tuvo suerte⁵ de llegar ahí. Después de avanzar toda la mañana, descubrió que el bote hacía agua⁶.

Santiago Roncagliolo, *El príncipe de los caimanes*, 2006

1. l'embouchure 2. un débit 3. le lit de la rivi  re 4. la largeur 5. Il a eu la chance
6. prenait l'eau

Compr  hension écrite :

   Verdadero o falso? Justifica si es falso.

	V	F
El protagonista se llama Manuel -----		
El protagonista se desplaza en un bote y recorre el río Amazonas -----		
El río Amazonas atraviesa Perú, Colombia y Brasil. -----		
El río Amazonas es el más largo del mundo -----		
El río Amazonas mide tres mil metros de anchura en algunos lugares -----		
El río Amazonas recorre 6300 kilómetros para llegar al O��ceno Atlántico. -----		
El chico llega con su bote hasta el O��ceno Atlántico -----		

Vocabulario (�� apprendre)	Verbos (�� apprendre)
Un bote → un canot, une embarcation Río , → un fleuve Largo → long Ancho → large El caudal , → débit (d'eau du fleuve) Cerca / lejos → près / loin Bonito → beau	Desplazarse → Se déplacer (verbe pronominal) Atravesar → Traverser Medir → mesurer (verbe à affaiblissement de voyelle: e → i)

Note: si vous avez d'autres questions concernant le vocabulaire vous pouvez utiliser un traducteur en ligne, je vous conseille de ne traduire que des mots isolés, pas de phrases.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/espanol-francais>

Deux points de grammaire avec des exercices (certaines leçons sont accessibles en ligne, vous pouvez les consulter même depuis un smartphone) :

La numération :

leçon [ici](#)

<https://www.espanol-cours.fr/chiffres-et-les-nombres-en-espanol.html>

3 Escribe los números con letras.

- a.  →
- b.  →
- c.  →
- d.  →

- e.  →
- f.  →

Les pronoms relatifs → [Qu'est-ce qu'un pronom relatif ?](#)

Les pronoms relatifs espagnols introduisent une [subordonnée relative](#). Ils remplacent un nom ou un pronom appelé « antécédent ».

Antécédent	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Personne ou objet	que			
	el que	la que	los que	las que
	el cual	la cual	los cuales	las cuales
Personne	quien		quienes	
Possession (dont)	cuyo	cuya	cuyos	cuyas
Quantité	cuanto	cuanta	cuantos	cuantas

2 Elige la respuesta correcta.

- a. Hablamos de una selva **que** **en que** **quien** se extiende por varios países.
- b. Es un paisaje **con el que** **en el que** **para el que** hay árboles gigantesco.
- c. ¿Conoces los países **en los que** **con los que** **por los que** pasa el Amazonas?
- d. Las llamas **con las que** **de las que** **por las que** nos desplazamos son admirables.
- e. El entorno **que** **del que** **en el que** viven los animales es muy bonito.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Resumen del texto (à lire à voix haute et à apprendre si possible) El paisaje del Amazonas es impresionante puesto que es el primer o segundo río más largo del mundo. Mide 6 300 kilómetros; es decir unos cien kilómetros más que el Nilo. Atraviesa diferentes países como Perú, Colombia o Brasil antes de llegar al Océano Atlántico. Es un río muy ancho que puede medir tres mil metros de anchura. ¡Es fascinante!

DOC 2 - CO Amazonía, maravilla natural.

Audio ici

https://drive.google.com/open?id=1YWLqJl8ZYAndRj_v-eAeONNngvqLYY7D

Activité: écoute l'enregistrement et complète le texte à trous avec ces mots :

grande - lugar - caminando - naturaleza - fauna - selvas - ríos - árboles - espectáculo - esconde - comunicarse - tierra - navegando - puentes - mitos - aventura - emociones - raras

¿Conoces un _____ que está lleno de _____ e historias, en donde la _____ es protagonista y la _____ habla contigo? ¿Sabes cuál es el lugar en el que hay _____ inmensas y _____ profundos? ¿Un lugar donde crecen _____ gigantes asombrosos y en el que la naturaleza es un verdadero _____ ?
// ¿Un lugar donde viven las especies más _____ del planeta? ¿Conoces un lugar donde la música sirve para _____ ? ¿Un lugar donde se baila por la _____ y se canta por quienes la habitan? ¿Un lugar que se recorre _____ en barco o _____ por _____ colgantes? // ¿Conoces el lugar por el que pasa el río más _____ del mundo? ¿Un lugar que _____ más de una _____ y que te envuelve con su cultura? ¿Un lugar que es el punto de partida de _____ increíbles?

A retenir (trace écrite) :

1. ¿por qué la Amazonía es un lugar increíble?

Es un lugar inolvidable porque Amazonía es un lugar que está lleno de mitos e historias. Es un lugar con selvas inmensas, ríos profundos, árboles gigantes asombrosos. Es un lugar donde la gente baila con la música y canta. Es el lugar donde está el río más grande del mundo. Es un lugar donde se viven muchas aventuras y emociones increíbles.

2. ¿Conoces un lugar donde la naturaleza es fascinante?

(expression écrite) → Répondre à cette questions dans l'espace ci-joint, il faut utiliser le lexique, les verbes et les points linguistiques abordés dans la mesure du possible.

Lexique utile :

adjetivos que describen el lugar	palabras	
- inmensas → <i>immenses</i> - profundos → <i>profonds</i> - asombrosos → <i>étonnants</i> - grande → <i>grand</i> - increíbles → <i>incroyables</i>	- lugar → <i>lieu</i> - caminando → <i>verbe marcher (au gérondif)</i> - naturaleza → <i>nature</i> - fauna → <i>faune</i> - selvas → <i>les forêts</i> - árboles → <i>des arbres</i> - espectáculo → <i>spectacle</i> - esconder → <i>cacher</i> - comunicarse → <i>se communiquer</i>	- tierra → <i>terre</i> - navegar → <i>naviguer</i> - puentes → <i>des ponts</i> - mitos → <i>des mythes</i> - aventura → <i>adventure</i> - emociones → <i>émotions</i> - raras → <i>rares</i>

Grammaire :

Le superlatif relatif

article (el / la / los / las) + **nom** + **adjectif**

exemple : el r  o m  s largo del mundo . /// Le fleuve le plus long du monde.

*Attention ! 💡

-quand le superlatif vient après un nom, il s'emploie sans article.

exemple : Es el hombre m  s fuerte del pueblo. /// C'est l'homme le plus fort du village.

-Après le superlatif ,le verbe se met à l'indicatif.

exemple : Es la ciudad m  s moderna que conozco. /// C'est la ville la plus moderne que je connaisse.

Practica : *Forme des phrases en imitant le modèle:*

→ **El Amazona es el r  o m  s largo del mundo**

1/ El Aconcagua (montaña / alta / américa)

2/ El colibrí (pájaro, ligero, amazonía)

3/ Las llamas (Animales, famosos, los Andes)

DOC 3 - Expression orale → Tierras andinas (→ EE)

3 Tierras andinas

LO MÁS VALIOSO ESTÁ EN NUESTRO INTERIOR
Por eso te llevamos a 14 destinos nacionales, de manera rápida y con la calidez de siempre

LAN
El encanto de volar.
lan.com

Cuzco

"Usa tu corazón y escucha lo que estas piedras tienen que contar"
Guía turística

GRUPO LATAM AIRLINES

  ojo!

Cuzco

El **departamento del Cuzco** (o Cusco) se sitúa en la **cordillera de los Andes** en **Perú**, donde se encuentra la antigua ciudadela inca, Machu Picchu.

Palabras



- el cóndor
- la llama: le lama
- maravilloso(a): merveilleux(euse)
- rápido(a)

Se préparer à l'expression orale:

1/ identifier les éléments qui composent le document (travail préliminaire d'identification)

- Tipo de documento : Cartel (affiche publicitaire)
- Eslogan
- Texto explicativo ¿Qué dice?
- Un logotipo y un fotomontaje
- Una frase de guía turística
- Quién lo promueve :
- Descripción general : objetos / colores / ... etc...

2/ Identifica el lugar (Machu Picchu, en el Perú, sobre la cordillera de los andes)

Documentaire sur le Machu Picchu à regarder absolument.

en français <https://www.youtube.com/watch?v=xa5v68KhXAk>

en espagnol <https://www.youtube.com/watch?v=nK3-GEL5jCY>

3/ Objetivo del afiche (répondre aux questions)

¿Qué quiere promover esta compañía turística?

¿Como lo propone?

4/ escribe otro eslogan

Vocabulaire utile :

Sobre el mito del machu picchu

La cordillera de los andes

Montañas → *des montagnes*

Misterio → *Myst  re*

Sobre el comentario de afiche :

Cartel (affiche publicitaire)

Eslogan / slogan

Promotor

Arriba (en haut)

Abajo (en bas)

En el centro (au centre)

a la izquierda (   gauche)

a la derecha (   droite)

Sobre los animales t  picos de los andes y de América latina en general

El cóndor		La llama	
El Jaguar		Serpiente / boa	
El colibrí		EL Ratón	
	El Murcielago		

Attention    la prononciation !

https://drive.google.com/open?id=1xfw34ROK_zjEr15nATx6zdDhNgAmtqHQ

Explication supplémentaire de la consigne

→ Vous devez mettre les phrases dans l'ordre et à chaque fois vous devez trouver des mots qui manquent, ces mots-là vous les trouverez plus haut dans le vocabulaire.

A Juega con la gramática

1 Completa las frases siguiendo el ejemplo.
Faltan ciertas palabras. Encuéntralas completando las etiquetas del cartel.

a. La ciudadela inca (el lugar / espectacular / la cordillera)

→ La ciudadela inca es el lugar más espectacular de la cordillera.

b. Las (los espacios naturales / extraordinarios / el continente)

→
.....

c. El (el ave / imponente / los Andes)

→
.....

d. La (el animal / atractivo / la ciudadela)

→
.....

e. Este viaje (la aventura / apasionante / mi vida)

→
.....



156

5 Ordena las palabras para formar frases correctas.

a. espectáculos las tierras naturales estupendos llenas de andinas están

b. valioso se encuentra lo más cultura en la

c. es recorrer una aventura el Amazonas increíble

6 Forma la palabra correcta asociando las dos partes.

- a. fascin-
- b. maravill-
- c. magníf-
- d. asombr-
- e. mág-
- f. peligr-
- g. impresion-

- oso(a)
- ico(a)
- ante