

**Séance 3- La prairie. / Réviser l'analyse du verbe et du groupe nominal.**

***N'oublie pas d'indiquer la prairie sur la carte, de la décrire et d'indiquer ses dangers!***

**Chapitre VII-** p. 71 "Les petites boules de tissu..." à la fin du chapitre.

Pourquoi la prairie est-elle dangereuse ?

**Défi étoilé!**

**Essaie de réussir le plus de défi possible afin de gagner le plus d'étoiles!**

"Le plus merveilleux ce furent d'immenses fleurs bleues dont les pétales, aussi grands que des draps, flottaient comme flottent les plantes aquatiques au fond de la mer."

1- relève les verbes conjugués et donne: leur infinitif, leur mode, leur temps, leur personne et leur sujet (Qui + verbe?).

**- furent: infinitif: être / mode: indicatif / temps: passé simple/ personne: troisième personne du pluriel/ sujet du "furent": "ce"**

- ★ - flottaient: infinitif: ...../ mode: indicatif/ temps:..... /personne:.....  
...../ sujet de "flottaient":.....
- ★★ - flottent: .....  
.....

2- relève les noms communs et donne leur genre et leur nombre:

- fleurs: **nom féminin pluriel** ★
- pétales:..... ★
- ..... ★
- ..... ★
- ..... ★
- ..... ★

3- encadre les groupes nominaux, **par exemple, pour "fleurs", le groupe nominal est [d'immenses fleurs bleues].**

Encadre le groupe nominal qui va avec le nom "pétales", celui qui a avec le nom "plantes" et celui qui va avec "fond". ★ ★ ★

4- Donne la nature de chaque mot des trois groupes nominaux.

- Par exemple: "d'immenses fleurs bleues"** ★ ★
- "d": **article indéfini (des)** ★
- "immenses": **adjectif qualificatif** ★ ★
- "fleurs": **nom commun** ★ ★
- "bleues": **adjectifs qualificatifs**

5- Encadre le nom noyau de GN, souligne son expansion et donne la fonctions de celle-ci.

- Par exemple: "d'immenses fleurs bleues"**
- "immenses", et "bleues" sont épithètes du nom "fleurs" ★ ★ ★
- des fleurs de toutes les couleurs ★ ★ ★
- des plantes merveilleuses qui sentaient bon. ★ ★ ★