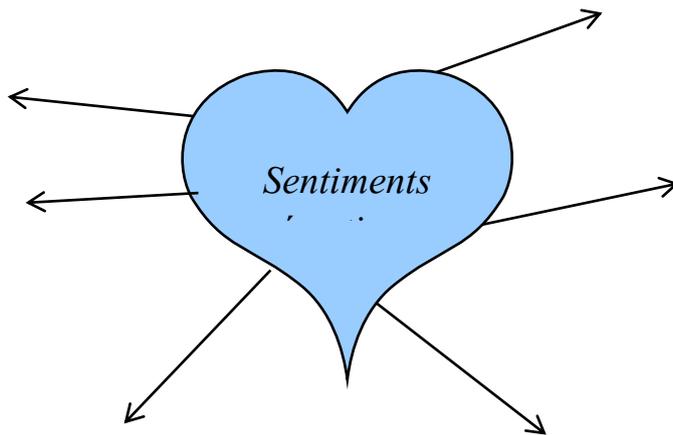


Séance 1 : Une fille, un garçon, une rivière merveilleuse /Lire l'incipit du roman.

p 12 à 17: de "Il leva la tête..." à la fin du chapitre.

CITER le texte pour justifier sa réponse: je réponds puis je C..... les mots du texte qui m'ont aidé entre G.....
RELEVER des mots: je fais une phrase pour introduire les mots du texte que je C..... entre G.....

- 1-A travers les yeux de quel personnage la scène est-elle vue ? Justifie ta réponse en citant le texte.
- 2- Relève le champ lexical des sentiments.



- 3-En quoi cette rencontre est-elle importante pour Tomek ?
- 4-Quelle est la caractéristique de l'eau de la rivière Qjar ?
- 5-Pourquoi la jeune fille pense-t-elle que Tomek peut l'avoir dans son épicerie ?

Bilan: Résume les deux premières étapes de cette histoire en deux phrases.

La situation initiale:

.....

L'élément perturbateur:.....

.....

Écris un poème avec une anaphore (une répétition en début de vers) et en utilisant le futur. Imagine au moins 10 objets (les plus étonnants possibles!).

**Dans mon épicerie tu trouveras des sucres d'orge
qui fondent dans la gorge
Dans mon épicerie tu trouveras ...**