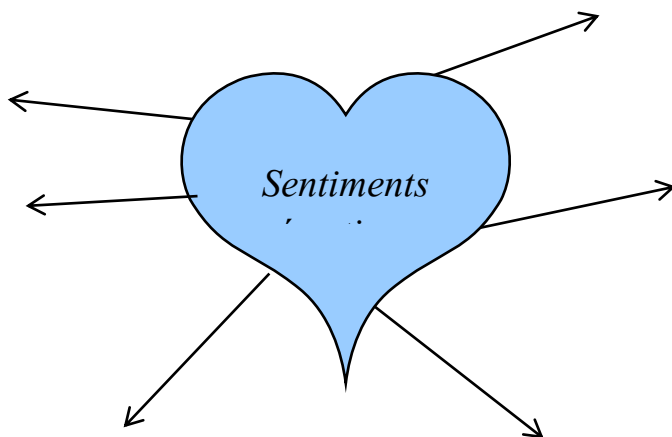


Séance 1 : Une fille, un garçon, une rivière merveilleuse /Lire l'incipit du roman.

p 12 à 17: de "Il leva la tête..." à la fin du chapitre.

CITER le texte pour justifier sa réponse: je réponds puis je C..... les mots du texte qui m'ont aidé entre G.....
RELEVER des mots: je fais une phrase pour introduire les mots du texte que je C..... entre G.....

- 1-A travers les yeux de quel personnage la scène est-elle vue ? Justifie ta réponse en citant le texte.
- 2- Relève le champ lexical des sentiments.



- 3-En quoi cette rencontre est-elle importante pour Tomek ?
- 4-Quelle est la caractéristique de l'eau de la rivière Qjar ?
- 5-Pourquoi la jeune fille pense-t-elle que Tomek peut l'avoir dans son épicerie ?

Bilan: Résume les deux premières étapes de cette histoire en deux phrases.

La situation initiale:

L'élément perturbateur:.....

Écris un poème avec une anaphore (une répétition en début de vers) et en utilisant le futur. Imagine au moins 10 objets (les plus étonnants possibles!).

Dans mon épicerie tu trouveras des sucres d'orge
qui fondent dans la gorge
Dans mon épicerie tu trouveras ...