

Foire aux questions / Frequently asked questions

La section européenne anglais du lycée Lapérouse en 15 questions

Qu'apporte la section européenne ?

La section européenne a plusieurs objectifs :

- Encourager l'expression orale en anglais (à partir de documents variés, d'exercices, de jeux de rôles, d'exposés, de débats...);
- Atteindre un excellent niveau d'anglais en Terminale ;
- Développer l'ouverture culturelle des élèves, et leur apporter davantage de connaissances sur les pays dont l'anglais est la langue officielle. La maîtrise de la langue passe aussi par la connaissance de la culture des pays où elle est parlée ;
- Consolider le niveau des élèves en histoire-géographie ou en mathématiques.

Quels critères sont nécessaires pour suivre l'option section européenne ?

Il faut être sérieux et motivé, avec un bon niveau global : un élève en difficulté en Troisième n'a pas intérêt à ajouter une option en plus au lycée.

Il est aussi nécessaire d'avoir bien acquis les bases d'anglais du collège, car elles ne seront pas revues en euro : les élèves les maîtrisent déjà et peuvent donc aller plus loin.

Un critère fondamental : l'oral. Les cours, l'évaluation et l'épreuve du bac sont centrés sur l'oral. Ainsi, chaque élève doit fournir une implication orale forte et constante pour réussir en euro.

L'entrée en section européenne est-elle sélective ?

Nous proposons en Seconde 2 groupes d'euro anglais, soit 48 élèves en tout. Il y a une sélection, puisque chaque année nous recevons beaucoup plus de dossiers de demande d'entrée en euro anglais.

Faut-il être en section européenne ou en bilangue au collège pour suivre l'option euro au lycée ? Non. Les élèves recrutés ont des profils variés : sans option particulière, euro anglais, SIA, etc. Avoir suivi une section de langue renforcée au collège est un plus, mais il faut d'abord avoir un bon dossier global, correspondant aux critères attendus.

Peut-on arrêter la section européenne ou le commencer en Première ?

Oui : si un élève le souhaite, il peut arrêter l'euro en fin de Seconde. Et dans le cas où un élève a moins de 12 de moyenne en euro ou en anglais en seconde, on lui conseille aussi d'arrêter l'option. Les quelques élèves arrétant l'option en fin de Seconde ou déménageant permettent à des élèves motivés de commencer l'euro en Première.

Combien d'heures en plus dans l'emploi du temps ?

En Seconde, il y a 1 h d'histoire géographie ou de mathématiques en anglais par semaine en plus. Il n'y a pas de cours d'anglais en plus.



OP/CO

La section européenne, est-ce beaucoup de travail en plus ?

A la maison, l'euro représente peu de travail supplémentaire, un peu lors de la préparation des tâches finales d'anglais. Mais c'est principalement **en classe qu'un fort investissement est attendu, notamment à l'oral.**

Est-ce que le programme de section européenne est différent de celui étudié en français ?

L'heure d'histoire géographie ou de mathématiques en anglais aborde **des chapitres proches du programme étudié en français**, mais sous un angle différent. Par exemple, tous les élèves travaillent en géographie sur Mers et Océans en Terminale. En euro, le cours sera centré sur la Grande-Bretagne en tant que puissance maritime. En Seconde, on aborde les Vikings, ou les Tudor. En mathématiques, l'objectif est d'enrichir le vocabulaire spécifique et d'aborder une notion vue en classe sous un autre angle, le travail en groupe est privilégié avec également un travail avec des méthodes anglo-saxonnes pour les activités.

Les cours de section européenne sont-ils différents des autres ?

Oui, sensiblement. En histoire géographie et en mathématiques, comme en anglais, les cours d'euro sont caractérisés par **des pratiques et des objectifs spécifiques** : travail centré sur l'oral, projets très variés, documents anglophones authentiques et diversifiés, cours entièrement en anglais, débats, réalisation d'affiches, etc.

Qu'apporte la section européenne pour l'orientation après la Terminale ?

L'euro permet d'obtenir un baccalauréat avec une **mention européenne**. Surtout, l'euro est **un atout sur Parcoursup**, notamment pour les vœux post-bac les plus demandés. L'euro garantit en effet que l'élève a un niveau solide en anglais et qu'il a travaillé des compétences de communication orale en anglais pendant 3 ans. Cela intéresse les formations du Supérieur, y compris les B.U.T. et les licences, qui organisent désormais un test d'anglais en troisième année pour valider leur diplôme. C'est également un « plus » pour intégrer une classe préparatoire (CPGE) ou poursuivre des études de langue : les écoles recrutant à niveau Bac savent que les élèves des sections européennes ont une longueur d'avance en langue et sont souvent motivés et très travailleurs.

Y a-t-il une épreuve en plus au bac pour la section européenne ?

Oui, il s'agit **d'un oral de 20 minutes, entièrement en anglais**, avec une étude de document en anglais pour l'histoire-géographie ou une résolution d'exercice en anglais pour les mathématiques, puis un entretien avec un jury de deux professeurs. La méthode de cet oral est préparée progressivement pendant les années du lycée.

Comment obtenir la mention européenne au bac ?

Au baccalauréat, pour obtenir **la mention européenne** sur son diplôme, le candidat doit obtenir au moins 12/20 à l'épreuve de contrôle continu d'anglais et 10/20 à l'oral spécifique de section européenne.

Comment postuler en Section Européenne au Lycée Lapérouse ?

Il faut constituer un dossier comportant :

- ✓ **Fiche de candidature** en section européenne – Anglais dûment complétée
- ✓ **Bulletins** (photocopies) des **1^{er} et 2^e trimestre de la classe de 3^e**
- ✓ En faire la demande en classe de 3^{ème} sur la fiche dialogue

NOTA BENE : L'admission en section européenne au lycée Lapérouse n'est pas dérogatoire. Il faut, au préalable, avoir été affecté au lycée par les services du Vice-Rectorat.

Comment s'opère la sélection ?

Une commission est mise en place afin de procéder à la sélection des élèves. La sélection des élèves s'effectue par une **étude du dossier** au travers des bulletins scolaires (résultats et appréciations, notamment en anglais et en histoire-géographie) et en valorisant particulièrement la **capacité de travail, le goût pour la communication orale** ainsi que la **curiosité intellectuelle et l'ouverture culturelle**. **Aucun réexamen des résultats ne pourra être obtenu et tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne sera pas pris en compte.**