**AXE 1 DOMAINE PEDAGOGIQUE : LUTTER CONTRE L’ECHEC SCOLAIRE**

1. Se mettre au travail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Acquérir des mécanismes de travail personnel  Développer l’autonomie de l’élève face au travail personnel et en classe ; méthodologie, travail sur les énoncés, sur la notion d’apprendre ; savoir gérer son temps, vérifier le matériel … | Aide aux devoirs avec les internes  Mise en place d’une aide en tribu  Sensibilisation des parents (réunions tout au long de l’année), parents ressources, relais en tribus.  Aide au travail personnel :  méthodologie, travail sur les énoncés, sur la notion d’apprendre ; savoir gérer son temps, son matériel … | Présence des surveillants d’internat aux conseils de classe  Nombre de parents présents aux réunions  Nombre d’élèves aux études en tribu  Relevés de notes de mi-trimestre |

1. S’approprier le français

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Développer l’usage de la langue française dans toutes les disciplines  Améliorer l’expression écrite et orale  Développer la lecture et l’écriture sous forme plus ludique  Permettre à tous la maîtrise des compétences dans les domaines fondamentaux  Permettre aux élèves en difficulté de combler leurs lacunes dans certaines disciplines | Heures de soutien en français en 6ème et 5ème  Activités de création littéraire et d’expression théâtrale  Utilisation régulière du CDI  Concours « livre mon ami »  Dédoublement des classes à fort effectif en sciences  Soutien en français, en mathématiques, et oral en langues  Intervention de l’accompagnatrice d’éducation sur des élèves en individuel ou en petits groupes nécessitant une remise à niveau | Bilan disciplinaire annuel  Progrès scolaires  % de réussite au brevet  % de redoublement |

1. Etre acteur de son orientation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Lutter contre les idées reçues conduisant à des stratégies d’évitement néfastes aux poursuites d’études générales  Améliorer la connaissance des filières éducatives et des professions | Voyage d’orientation et visites d’entreprises pour les 3ème  Participation au SEOFIP  Intervention de la CO-PSY  Recherche documentaire au CDI  Recherche informatique et création de fiches métiers  Rencontre avec d’anciens élèves pour décrire leurs parcours  Rencontre avec de jeunes lycéens. | Résultats de l’orientation  Taux de redoublement en 2nde |

**AXE 2  DOMAINE EDUCATIF : VIVRE ENSEMBLE**

1. La Santé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Lutter contre les ségrégations sexuelles, les addictions…  Améliorer la connaissance des missions de chacun | Dans le cadre du CESC, informations sur :   * Hygiène corporelle en 6ème * Sur l’enfance en danger 6ème * Hygiène alimentaire en 5ème * Conduites addictives 4ème * Education à la sexualité 4ème et 3ème   Intervention de l’infirmière scolaire, l’Assistante Sociale, de la gendarmerie, et intervenants extérieurs  Informations aux familles sur les missions des différents intervenants : infirmière scolaire, Assistante Sociale… | Statistiques infirmerie  Interventions AS  Mieux-être des élèves |

1. La Citoyenneté

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Responsabiliser les élèves, les impliquer  Impliquer les parents  Education à la Citoyenneté  Formation à la sécurité routière (ASSR)  Création d’une charte de l’élève | Accueil à la prérentrée pour tous les niveaux  Réunion en début d’année parents/élèves/personnels  Remise des bulletins aux 3 trimestres aux parents avec remise des récompenses  Rappel à la loi en 6ème (gendarmerie)  Formation des délégués élèves  Intervention de la gendarmerie  Travail sur postes informatiques  Rappels en éducation civique  Réappropriation en Nengone du règlement intérieur et traduction par une charte | Climat scolaire général  Statistiques vie scolaire : absentéisme, retards…,  Nombres d’heures de retenue, avertissements,  Nombre de fiches de suivi… |

**AXE 3 DOMAINE TRANSVERSAL : S’OUVRIR VERS L’EXTERIEUR**

1. Action culturelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Développer la créativité artistique  Sensibilisation à l’environnement, sauvegarde du patrimoine local, éveil à la diversité culturelle  Développer l’estime de soi  Développer ses capacités musicales  S’impliquer dans une action sportive  Valoriser les compétences locales, intéresser les élèves sur des projets à plus long terme | Ateliers dans le cadre de l’accompagnement éducatif, intervention d’artistes locaux. Mise en place d’un mur d’expression ; participation du centre Yeiwene Yeiwene  Atelier jardinage, convention avec l’usine de santal, appropriation de techniques locales et autres  Atelier théâtre  Chorale, atelier djembé  UNSS  Niveau 5ème : ateliers d’arts manuels | Nombres d’élèves intéressés  Journée des arts au centre Yeiwene Yeiwene  Fête de la musique  Résultats sportifs  Décoration lors de la fête de la musique, vente des productions |

1. . Action internationale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Développer les aptitudes des élèves presque bilingues dès l’entrée en 6ème…  Ouverture culturelle vers les autres pays du Pacifique | Echanges de courriers internet ou postaux avec des établissements de Nouvelle Zélande, Australie ou Vanuatu  Mise ne place d’un séjour linguistique et culturel  Concours SLAM | Résultats scolaires  Carnet de voyage  Réalisation d’un blog  Expositions |