**AXE 1 DOMAINE PEDAGOGIQUE : LUTTER CONTRE L’ECHEC SCOLAIRE**

1. Se mettre au travail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Acquérir des mécanismes de travail personnelDévelopper l’autonomie de l’élève face au travail personnel et en classe ; méthodologie, travail sur les énoncés, sur la notion d’apprendre ; savoir gérer son temps, vérifier le matériel … | Aide aux devoirs avec les internesMise en place d’une aide en tribuSensibilisation des parents (réunions tout au long de l’année), parents ressources, relais en tribus. Aide au travail personnel :méthodologie, travail sur les énoncés, sur la notion d’apprendre ; savoir gérer son temps, son matériel … | Présence des surveillants d’internat aux conseils de classeNombre de parents présents aux réunionsNombre d’élèves aux études en tribuRelevés de notes de mi-trimestre |

1. S’approprier le français

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Développer l’usage de la langue française dans toutes les disciplinesAméliorer l’expression écrite et oraleDévelopper la lecture et l’écriture sous forme plus ludiquePermettre à tous la maîtrise des compétences dans les domaines fondamentauxPermettre aux élèves en difficulté de combler leurs lacunes dans certaines disciplines | Heures de soutien en français en 6ème et 5èmeActivités de création littéraire et d’expression théâtraleUtilisation régulière du CDIConcours « livre mon ami »Dédoublement des classes à fort effectif en sciencesSoutien en français, en mathématiques, et oral en languesIntervention de l’accompagnatrice d’éducation sur des élèves en individuel ou en petits groupes nécessitant une remise à niveau | Bilan disciplinaire annuelProgrès scolaires% de réussite au brevet% de redoublement |

1. Etre acteur de son orientation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Lutter contre les idées reçues conduisant à des stratégies d’évitement néfastes aux poursuites d’études généralesAméliorer la connaissance des filières éducatives et des professions | Voyage d’orientation et visites d’entreprises pour les 3èmeParticipation au SEOFIPIntervention de la CO-PSYRecherche documentaire au CDIRecherche informatique et création de fiches métiersRencontre avec d’anciens élèves pour décrire leurs parcoursRencontre avec de jeunes lycéens.  | Résultats de l’orientationTaux de redoublement en 2nde |

**AXE 2  DOMAINE EDUCATIF : VIVRE ENSEMBLE**

1. La Santé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Lutter contre les ségrégations sexuelles, les addictions…Améliorer la connaissance des missions de chacun | Dans le cadre du CESC, informations sur : * Hygiène corporelle en 6ème
* Sur l’enfance en danger 6ème
* Hygiène alimentaire en 5ème
* Conduites addictives 4ème
* Education à la sexualité 4ème et 3ème

Intervention de l’infirmière scolaire, l’Assistante Sociale, de la gendarmerie, et intervenants extérieursInformations aux familles sur les missions des différents intervenants : infirmière scolaire, Assistante Sociale… | Statistiques infirmerieInterventions ASMieux-être des élèves |

1. La Citoyenneté

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Responsabiliser les élèves, les impliquerImpliquer les parentsEducation à la CitoyennetéFormation à la sécurité routière (ASSR)Création d’une charte de l’élève | Accueil à la prérentrée pour tous les niveaux Réunion en début d’année parents/élèves/personnelsRemise des bulletins aux 3 trimestres aux parents avec remise des récompensesRappel à la loi en 6ème (gendarmerie)Formation des délégués élèvesIntervention de la gendarmerieTravail sur postes informatiquesRappels en éducation civiqueRéappropriation en Nengone du règlement intérieur et traduction par une charte | Climat scolaire généralStatistiques vie scolaire : absentéisme, retards…, Nombres d’heures de retenue, avertissements, Nombre de fiches de suivi… |

**AXE 3 DOMAINE TRANSVERSAL : S’OUVRIR VERS L’EXTERIEUR**

1. Action culturelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
|  Développer la créativité artistiqueSensibilisation à l’environnement, sauvegarde du patrimoine local, éveil à la diversité culturelleDévelopper l’estime de soiDévelopper ses capacités musicalesS’impliquer dans une action sportiveValoriser les compétences locales, intéresser les élèves sur des projets à plus long terme | Ateliers dans le cadre de l’accompagnement éducatif, intervention d’artistes locaux. Mise en place d’un mur d’expression ; participation du centre Yeiwene YeiweneAtelier jardinage, convention avec l’usine de santal, appropriation de techniques locales et autresAtelier théâtreChorale, atelier djembéUNSSNiveau 5ème : ateliers d’arts manuels | Nombres d’élèves intéressésJournée des arts au centre Yeiwene YeiweneFête de la musiqueRésultats sportifsDécoration lors de la fête de la musique, vente des productions |

1. . Action internationale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions | Evaluation |
| Développer les aptitudes des élèves presque bilingues dès l’entrée en 6ème…Ouverture culturelle vers les autres pays du Pacifique | Echanges de courriers internet ou postaux avec des établissements de Nouvelle Zélande, Australie ou Vanuatu Mise ne place d’un séjour linguistique et culturelConcours SLAM | Résultats scolairesCarnet de voyageRéalisation d’un blogExpositions |