

Objectifs	Descriptif des actions prévues et reconduites	Mise en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Objectif 1 Poursuivre l'amélioration du taux de réussite au DNB	En favorisant un travail soutenu et approfondi	- 3èmes : soutien maths-français (1h/sem.) - Deux Brevets Blancs + révisions - LPC validé sans limite disciplinaire	- Résultats obtenus au brevet - Taux de validation du LPC, fin cursus scolaire
	a. En apprenant à travailler au CLG	- 6èmes : ATP (3h/semaine)	Mesure du travail non fait. Bilan du journal de bord. Bilans de l'Accomp. d'éduc
	b. En valorisant les élèves	- Méthodologie : Apprendre à apprendre, 6° et 5°	- Récompenses fin d'année et récompenses challenge vie scolaire. - Participations aux concours nationaux et territoriaux.
	c. En diversifiant les modes d'apprentissage	- Favoriser les projets transdisciplinaires - Évaluation positive - En 3° : assurer un suivi spécifique des élèves suspectés de ne pas obtenir le DNB (ouvrir aux 4° en très grande difficulté) - Préparation au CFG et tests d'entrée au CFA - Ouverture, rentrée 2017, d'un dispositif « 3ème Prépa Pro »	- Nombre de récompenses - Nombre de participations aux concours
	d. Changer de cadre d'apprentissage par l'EPS	- Amélioration des résultats scolaires - Nombre de redoublants/niveau - Réussite au CFG	- Amélioration des résultats scolaires - Nombre de redoublants/niveau - Réussite au CFG
Objectif 2 Stimuler la motivation chez les élèves		Favoriser les projets transdisciplinaires. Co-enseigner pour donner du sens aux contenus Dans un cadre où l'on encourage et impulse « le vivre ensemble », susciter le « travailler ensemble ». Ouvrir les possibilités d'échanges et d'engagement scolaire. Favoriser le développement de l'élève avec de nouvelles interactions en dehors de la salle de classe PSC1	Validation des compétences du socle
	e. En assurant une prise en charge spécifique des élèves en grande difficulté	- Accentuer la personnalisation de l'apprentissage des élèves. -PPRE - PAI - PPS - APTA	Suivi des statistiques MASCOPI Bilan des PPRE

➤ AXE 2

POUR UNE ORIENTATION REUSSIE DES ELEVES

Objectifs	Descriptif des actions prévues et reconduites	Mise en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Favoriser l'orientation choisie et non par défaut, pour maintenir le « 100% affectés »	En promouvant toutes les filières du lycée En favorisant l'accès à la seconde générale et en classe supérieure en général	Développer les activités d'aide à l'orientation : - Un événement de ressources au CDI - Le dispositif d'alternance interne au CLG - Le forum des métiers du CLG - Visites et mini stages en Lycées - Préparations au CFG et tests d'entrée au CFA - Parcours d'orientation actualisé - Ouverture, rentrée 2017, du dispositif « 3ème Prépa Pro »	Taux d'accès en 2de GT, 2de Pro, CAP
	En accentuant la disponibilité informative auprès des parents	Réunions d'informations, RDV COPSy et PPaux ENT	Bilan annuel de la COPSy et entretien obligatoire en 3°

AXE 3 POUR LA FORMATION D'UN CITOYEN RESPONSABLE ET RESPECTUEUX

Objectifs	Descriptif des actions prévues et reconduites	Mise en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Objectif 1 Promouvoir et transmettre les valeurs humaines et morales Éduquer aux valeurs civiques	a. Accentuer la prévention et poursuivre le travail d'apaisement des tensions et violences au sein de l'établissement avec :	- Poursuite de la « médiation-gestion des conflits » entre pairs - PROJETS : harcèlement et respect. - valoriser et responsabiliser les élèves - Privilégier le C.E.S.C. Plan anti violence	- Nombre de conflits gérés par le groupe « médiation » - Enquête bilan des intervenants - Statistiques sur : les punitions, sanctions, commissions éducatives, conseil de discipline et d'éducation, et leurs motifs.
	b. Implication et engagement des parents	- Instaurer la confiance mutuelle pour éviter les faux motifs pour absence - Multiplier la participation des parents aux activités extrascolaires - Mettre en place une permanence des parents - Redonner de l'importance et du sens au rôle des parents délégués - Redéfinir le rôle de chacun : collège et parents, présence systématique de chacun, lors de RDV, commissions... - Développer les actions en lien avec les tribus	Nombre de parents impliqués dans chaque domaine
	c. Suivi régulier du Projet de vie scolaire	Suivi régulier du PVS (Projet Vie Scolaire) dont le challenge vie scolaire - Responsabiliser les surveillants: - Développer l'animation - Renforcer la cohésion de l'équipe de vie scolaire - Poursuite de l'actualisation du livret AED	Tableaux de bord
Objectif 2 Développer le sentiment d'appartenance chez les élèves	Développer les activités fédératrices à l'initiative des élèves pour impulser leur implication dans la vie citoyenne du collège Liens avec le futur internat	- Journée sécurité routière - Mur d'expression - Journée culturelle - EPS, comme lien fédérateur - Ouverture d'une section sportive rugby - Aménagements de l'espace sportif du collège - Tenue commune, rentrée 2017 - Projet éducatif commun avec l'internat	- Nombre d'actions réalisées - Faire en sorte que chaque élève participe au moins à 2 activités - Bilan de la section sportive rugby
Objectif 3 Faire adhérer à l'éco-citoyenneté	En responsabilisant les élèves dans une démarche d'environnement durable	- Persévérance dans l'éco-labellisation du CLG - Classe à PAC environnement - Atelier jardinage (lien CLG-Lycée de secteur)- Apiscope - Embellissement du collège	Obtention du niveau 2 Écolabel

Objectifs	Descriptif des actions prévues et reconduites	Mise en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Objectif 1 EN ROUTE POUR LE COLLEGE NUMERIQUE	a. En structurant l'usage du numérique	Actualisation de la charte d'usage des TICE et utilisation du WIFI Mise en place du comité de pilotage numérique du CLG Identifier les personnes ressources	Nombre d'interventions des équipes VR et/ou PN
	b. En développant la communication interne et externe	- Dynamiser l'échange et la collaboration au sein de la communauté éducative et en lien avec les partenaires (Écoles-CLG-Lycées) et structures étrangères, grâce à l'usage de l'ENT et du site du collège - Former les parents aux outils	Mesure du nombre de connexions en interne et en externe (ENT, site du CLG, pronote,...)
	c. En développant le réseau et ses matériels En actualisant les équipements	Utilisation de l'ENT Mise en place de classes mobiles en informatique Une tablette, un élève	- Cahier de bord d'utilisation du matériel numérique
	d. En adaptant nos méthodes et techniques d'enseignement au monde de demain	Mise en place des VPI dans toutes les salles de cours Généraliser l'apprentissage pédagogique par le numérique Former les enseignants	- Nombre d'enseignants inscrits aux stages de formation - Diminution de consommation de papier
Objectif 2 Mon collège en Océanie et dans le monde	a. Pérenniser les voyages et les échanges.	- Jumelage/appariement : au Vanuatu en Australie/Nouvelle-Zélande - Assistant de langue	- Implication et responsabilisation des élèves - Validation des compétences
	b. Grâce au numérique	- Correspondance numérique avec l'ENT Correspondance « épistolaire » (E-twinning) avec un établissement étranger. - Laboratoire de langue - Visio conférence	- Interdisciplinarité - Nombre de professeurs impliqués et d'échanges - Nombre d'événements
	c. L'événementiel culturel	- Journée des communautés - - Découverte de l'art du monde - Atelier « citoyen du monde »	

Objectifs	Descriptif des actions prévues et reconduites	Mise en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Objectif 1 Stimuler l'intérêt des élèves à la culture	En mettant en place une politique culturelle accessible à tous les élèves, PEAC (Parcours à l'Éducation Artistique et Culturelle)	- Favoriser et développer les sorties, actions et projets liés à l'EAC - S'approprier une culture par des travaux spécifiques dont le futur folio dans l'ENT pour un parcours structuré - tisser des liens avec les notions étudiées et le patrimoine culturel - Politique documentaire	- Tableau de bord des sorties - Nombre d'interventions et d'implications des élèves
Objectif 2 Poursuivre une éducation artistique, culturelle, linguistique et scientifique, aboutissant à l'HIDA en fin de parcours	En pérennisant et renforçant les projets éducatifs, culturels, sportifs, linguistiques et scientifiques	a. Classe à PAC théâtre b. Atelier théâtre c. Atelier cinéma d. Recyclage papier e. La brousse en Nekö f. Recycl'Art Atelier instrumental Livre mon ami, Concours de la francophonie et lecture à haute voix Activités culturelles Atelier scientifique	- Tableaux de bord et bilans des ateliers et concours - Poursuite de l'évolution positive de l'HIDA - Nombre de projections - Résultats des concours - Nombre et rythme des productions - Enquêtes de satisfaction
Objectif 3 Valoriser l'enseignement de la culture et des langues Kanak	Traditions et Culture Kanak	- Projet transdisciplinaire : la case - Ateliers : tressage, danses, sculptures, champ d'ignames - Généalogies coutumières - Intervention de représentants coutumiers. - Personnel interlocuteur référent	- Mesure de l'interdisciplinarité - Nombre de sorties et interventions - Dossier commun de ressources dans l'ENT.