

Pour aujourd'hui, tu vas réviser la conjugaison du présent de l'indicatif, histoire de ne pas l'oublier ! Ensuite, tu feras les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif

	PARTIR	CONSTRUIRE	PERDRE	ATTEINDRE	CROISER
Je	_____	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____	_____
Il	_____	_____	_____	_____	_____
Nous	_____	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____	_____
Ils	_____	_____	_____	_____	_____

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Ton établissement (fermer) _____ dans 3 jours.
2. Je ne (croire) _____ plus à la petite souris.
3. Tu te (précipiter) _____ vers lui et l'(appeler) _____ .
4. En Nouvelle-Calédonie il y (avoir) _____ beaucoup d'espèces endémiques.
5. Je (faire) _____ un gâteau à chaque anniversaire de mon petit frère.
6. L'eau (geler) _____ à 0°C.
7. Dès que je le (voir) _____ , je t'(appeler) _____ !
8. Chaque lundi de Pâques, je (manger) _____ des œufs en chocolat.
9. Je (venir) _____ de chez le coiffeur.
10. Pâques (être) _____ en avril.
11. Nous (prendre) _____ un taxi à 19h demain soir.
12. (Vouloir) _____ -tu me passer le sel, s'il te (plaît) _____ ?
13. Qui (aimer) _____ bien, (châtier) _____ bien.
14. Nous (venir) _____ de rentrer.
15. Le lapin de Pâques n'(exister) _____ pas.

Pour aujourd'hui, tu vas réviser les valeurs du présent de l'indicatif, histoire de ne pas les oublier ! Ensuite, tu feras les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Relie chaque valeur à sa définition.

Une action qui a lieu au moment de l'énonciation.

NARRATION

Un fait qui est toujours vrai.

ENONCIATION

Un fait passé qui a lieu peu de temps avant le temps de l'énonciation.

FUTUR PROCHE

Un fait futur qui a lieu peu de temps après le temps de l'énonciation.

PASSE PROCHE

VERITE GENERALE

Des faits passés racontés au présent pour rendre l'action plus vivante.

HABITUDE

Une habitude dans le présent

Exercice 2 : Dis quelles sont les valeurs des présents de l'indicatif suivants.

1. Ton établissement ferme dans 3 jours. → _____
2. Je ne crois plus à la petite souris. → _____
3. Il aperçut un de ses camarades qui traversait la rue. Il se précipite vers lui et l'appelle. → _____
4. En Nouvelle-Calédonie il y a beaucoup d'espèces endémiques. → _____
5. Je fais un gâteau à chaque anniversaire de mon petit frère. → _____
6. L'eau gèle à 0°C. → _____
7. Dès que je le vois, je t'appelle ! → _____
8. Chaque lundi de Pâques, je mange des œufs en chocolat. → _____
9. Je viens de chez le coiffeur. → _____
10. Pâques est en avril. → _____
11. Nous prenons un taxi à 19h demain soir. → _____
12. Veux-tu me passer le sel, s'il te plaît ? → _____
13. Qui aime bien, châtie bien. → _____
14. Je viens de rentrer. → _____
15. Le lapin de Pâques n'existe pas. → _____

Pour aujourd'hui, tu vas réviser la leçon de grammaire 1 sur la phrase, histoire de ne pas l'oublier ! Ensuite, tu compléteras les textes à trous puis, tu feras les exercices ci-dessous.

Une phrase peut être **verbale** ou **non verbale**. Lorsqu'elle est composée d'un verbe conjugué elle est _____ et lorsqu'elle ne comporte pas de verbe conjugué elle est _____.

Exercice 1 : Dis si les phrases suivantes sont verbales ou non verbales. (Pour t'aider, encadre les verbes conjugués).

1. Attention à la porte automatique ! → _____
2. Ne pas fermer les fenêtres. → _____
3. Il a compris la leçon. → _____
4. La fenêtre claque avec le vent. → _____
5. Casser deux œufs dans un saladier. → _____
6. Battez ensuite les œufs pour en faire une omelette. → _____

Une phrase peut être de forme **affirmative** ou **négative**. Lorsqu'elle affirme quelque chose elle est _____ et lorsqu'elle nie quelque chose elle est _____. On reconnaît la forme _____ car elle est composée des adverbes **ne...pas, ne...plus, ne...jamais ...**

Exercice 2 : Dis si les phrases suivantes sont affirmatives ou négatives. (Pour t'aider, encadre les « ne ... pas, ne ... plus »...).

7. Je ne veux pas t'accompagner ce week-end ! → _____
8. Ne pas fermer les fenêtres. → _____
9. Il a compris la leçon. → _____
10. La fenêtre claque avec le vent. → _____
11. Je n'aime plus le chocolat. → _____
12. C'est pourquoi je déteste Pâques. → _____

Une phrase peut être de type **déclaratif, exclamatif, interrogatif ou injonctif**. Lorsqu'elle sert à déclarer quelque chose elle est _____, lorsqu'elle sert à poser une question elle est _____, lorsqu'elle exprime un ordre ou un conseil elle est _____ et lorsqu'elle sert à exprimer une émotion elle est _____.

Exercice 3 : Dis si les phrases suivantes sont interrogatives, exclamatives, injonctives ou déclaratives.

13. Je ne veux pas t'accompagner ce week-end ! → _____

14. Ne pas fermer les fenêtres. → _____

15. Il a compris la leçon. → _____

16. Pourquoi la fenêtre n'arrête pas de claquer ? → _____

17. C'est très agaçant ! → _____

18. Allez faire vos devoirs ! → _____

19. Tu ressembles beaucoup à ton frère. → _____

20. Comment vivez-vous le confinement ? → _____

Une phrase peut être **simple ou complexe**. Lorsqu'elle est composée d'un seul verbe conjugué elle est _____ et lorsqu'elle est composée de plusieurs verbes conjugués elle est _____.

Exercice 4 : Dis si les phrases suivantes sont simples ou complexes. (Pour t'aider, encadre les verbes conjugués).

21. Je ne veux pas t'accompagner ce week-end ! → _____

22. Il ferme la porte qui claque trop au vent. → _____

23. Il a compris la leçon et est fier de lui. → _____

24. Depuis environ deux ans, je n'aime plus le chocolat. → _____

25. C'est pourquoi je déteste Pâques. → _____

26. Mais je la fête quand même car elle est très familiale et j'adore être avec les miens !
→ _____

Pour aujourd'hui, tu vas réviser la fin de la leçon de grammaire 1 sur la phrase, histoire de ne pas l'oublier ! Ensuite, tu complèteras les textes à trous puis, tu feras les exercices ci-dessous.

Une proposition est _____

Les propositions peuvent être reliées entre elles par de la ponctuation faible (____, ____), elles sont alors _____, une conjonction de coordination (____, _____, _____, _____, _____), elles sont alors _____, ou une conjonction de subordination (_____, _____, _____ ...), elles sont alors _____.

Exercice 1 : a) Dans les phrases suivantes, mets entre crochets les différentes propositions.

b) Lorsqu'il y en a plusieurs, dis si ces propositions sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées. (Pour t'aider, entoure les éléments qui relient les propositions).

Exemple: Je regarde l'exemple et je fais la même chose parce que je veux réussir l'exercice.

Coordonnées Subordonnées

1. Pendant le confinement, les professeurs nous envoient le travail à faire par Pronote.
2. C'est parfois difficile pour les élèves qui n'ont pas internet.
3. L'administration a fabriqué des livrets en papier afin que chacun puisse travailler et elle les a distribués aux élèves n'ayant pas internet : c'est une très bonne idée !

Lorsqu'une proposition fonctionne toute seule, on dit qu'elle est

..... . Lorsque deux propositions fonctionnent ensemble, on dit que la première est et la seconde est

Exercice 2 : a) Dans les phrases suivantes, mets entre crochets les différentes propositions.

b) Ensuite, dis si elles sont indépendantes, principales ou subordonnée.

Exemple:

Je regarde l'exemple

 et

je fais la même chose

parce que je veux réussir l'exercice.

Indépendante Principale Subordonnée

4. Le mois de mai est un mois sympa car il est plein de jours fériés !

5. Parfois nous faisons même un pont parce que le jour férié tombe un jeudi ou un mardi.

6. Afin que nous ne perdions pas trop de temps dans l'avancement des cours,

les professeurs nous donnent du travail à faire pendant ces ponts : c'est embêtant !

Attention, la première proposition comporte un piège dans cette phrase...