

los participantes.

¿Qué turista serás?

Je comprends et je parle d'une action à venir

● Guía del buen turista

Tu forma de viajar puede tener un gran impacto en el entorno¹. Pero si sigues nuestros consejos, y vives tus vacaciones de forma responsable, el turismo puede constituir un importante aliado para la conservación y protección medioambiental.

www.wvvf.es

1. l'environnement (entourage)

- 1. commandements
- 2. emballages

Lee, observa y habla

- a. La guía se dirige a...
- b. El turismo es benéfico para el medioambiente si...
- c. En el cartel, clasifica los mandamientos que tendrá que seguir un turista para: no contaminar/preservar la biodiversidad/ayudar a la población del lugar/ no desperdiciar (gaspiller). Existen varias posibilidades.
- d. ¿Qué mandamientos respetas ya? ¿Cuáles vas a respetar con más frecuencia?

Escucha y habla

Clase 1-06

● Consejos para turistas responsables

- e. ¿Dónde están las personas? ¿Por qué?
- f. Identifica los cuatro consejos del guía.

10 MANDAMIENTOS SOSTENIBLES

-1- CUIDAREMOS EL AGUA

-2- REUTILIZAREMOS EL PAPEL

-3- EVITARÁS PRODUCTOS QUÍMICOS

-4- ECONOMIZAREMOS ENERGÍA

-5- PRODUCIRÁS MENOS BASURA

-6- UTILIZARÁS ENVASES² RECICLABLES

-7- CUIDARÁS LA FLORA Y LA FAUNA

-8- TE TRANSPORTARÁS EN BICI O CAMINANDO

-9- PENSARÁS SOSTENIBLEMENTE Y ACTUARÁS LOCALMENTE

-10- EVITARÁS USAR BOLSAS PLÁSTICAS

www.lavidaesveggie.blogspot.com

Hacia el proyecto

- g. Conversad para definir los diez mandamientos sostenibles de la clase.

Estrategia

Illustre le lexique dans ton cahier pour le mémoriser.

Video p. 24

Cuaderno p. 7

Léxico

- el/la turista, el turismo
- la guía (libro), el guía (persona)
- le conseil : el consejo
- l'environnement : el medioambiente
- le développement durable : el desarrollo sostenible
- prendre soin (de) : cuidar
- utiliser, l'utilisation : usar, el uso
- agir : actuar
- polluer, la pollution : contaminar, la contaminación
- ramasser : recoger [j]
- jeter (à la poubelle) : tirar (a la basura)
- allumer ≠ éteindre (la lumière) : encender [le] ≠ apagar [gu] (la luz)

Lengua

p. 21

Le futur

USAR	PROTEGER	PRODUCIR
usaré	protégeré	produiré
usarás	protégerás	produirás
usará	protégerá	produirá
usaremos	protégeremos	producirémos
usareís	protégeréis	produiréís
usarán	protégerán	produirán

Comment forme-t-on le futur des verbes réguliers ?

Escribe el decálogo en primera persona, primero del singular, y después del plural.

Es importante cultivar la tierra

Je comprends et je parle d'un projet



Rap del hortelano

Yo soy Eduardo, nuevo en el colegio estar con este grupo está siendo un privilegio. Venimos a hablaros de una cooperativa donde todos trabajamos de forma emotiva. [...]

5 Estribillo¹

Rap del Huerta², lógica ilógica,
de una tierra muerta sale una huerta ecológica.
Rap del Huerta, lógica ilógica,
de una tierra muerta sale una huerta ecológica.
10 Ir andando al huerto no nos da pereza³,
aprendemos mucho y todo nos interesa.
La naturaleza tratamos con respeto,
y el calabacín⁴ ahora es Cucurbita pepo⁵.

Trabajamos con las manos, mano a mano, codo a codo,
15 los productos de la huerta valen más que todo el oro.

Queremos sembrar paz⁶ en la memoria,
Y por eso nuestra huerta grabaremos en la historia.
Wonderful ground, es nuestro nombre
así alimentarnos a mujeres y hombres.
20 Es fundamental comer las hortalizas,
para que nuestros padres no nos den la paliza⁷.

Estribillo

Mente sana in corpore sano,
cuidar la Pachamama⁸ nos hace más humanos.

Canción de los alumnos de 2º de ESO
del colegio Huerta Santa Ana de Gines (Sevilla).
Rap del hortelano, 2015.
www.huertoseducativos.org

1. Refrain - 2. nombre del insti de los alumnos - 3. ne nous coute pas -
4. la courgette - 5. nombre latino del calabacín - 6. la paix - 7. ne nous
prennent pas la tête - 8. Madre Tierra (concepto que procede
de la lengua quechua)



Preparando el huerto.



Recogiendo hortalizas biológicas.

Lee/Escucha y habla

(MP3-03 / Clase 1-07)

- Los alumnos de la canción han creado...
- Apunta el campo léxico de la agricultura.
- ¿Qué versos muestran que para los alumnos es esencial cultivar la tierra?

Escucha y habla

(Clase 1-08)

Un ecohuerto escolar

- Un objetivo del ecohuerto es crear conciencia alimentaria en los chavales (*les enfants*). ¿Cómo lo consiguen?
- Niños y adultos trabajan juntos. Cita las actividades.

Hacia el proyecto

- Convence a tus compañeros de la necesidad de crear un huerto ecológico.

Léxico

- le potager : el huerto, la huerta
- la nature : la naturaleza
- planter
- semencier : sembrar [se]
- le légume : la verdura, la hortaliza
- la agricultura biológica
- permettre (de) : permitir
- décider (de) : decidir
- obtenir, réussir (à) : conseguir [l, g]
- proposer (de) : proponer
- avoir besoin (de), le besoin : necesitar, la necesidad
- ser necesario/esencial/importante/ sano/gratificante

Lección

Es + adjetivo

Es fundamental comer hortalizas.

Il est fondamental de manger des légumes.

Quelle différence constates-tu entre la construction espagnole et la construction française ?

Traduce.

Il est important de créer un potager.
Il est essentiel de respecter la nature.
Il est sain de cultiver des légumes bio.
Il est nécessaire de prendre soin de la terre.