

1 Le présent en -ing - Le présent simple

Seance 1

Retiens l'essentiel !

- Le présent en -ing
→ Lorsqu'on veut conjuguer un verbe au présent continu, il faut conjuguer *be* au présent et ajouter *-ing* à la base verbale.

Ex : Shush ! The teacher is calling the register.
présent continuous = *be* (présent) + *V-ing*

- Formes affirmative, interrogative et négative avec le présent en -ing

They	are	chatting	Are	they	chatting?	They	aren't	chatting
I	be	V-ing	be	I	V-ing?	I	be + neg	V-ing



- Le présent simple

- Pour conjuguer un verbe au présent simple, on utilise la base verbale à laquelle on ajoute un *-s* à la 3^e personne du singulier.

Ex : I live in France. / Hillary lives in the States.

simple present = (I, you, we, you, they) V (He, she, it) V-s

Lorsque la base verbale se termine par o, s, x, ch, on ajoute *-es*.

Si elle se termine par une consonne + y, on transforme le y en *i* avant d'ajouter *-es*.

Ex : go → she goes watch → he watches carry → he carries

- Formes interrogative et négative au présent simple

Do	is you, we, you, they	live in France?	Does	he, she	live in the States?
op	sujet	base verbale	op	sujet	base verbale
I, you, we, you, they	don't	live in the States.	He, she	doesn't	live in France.
sujet	op + neg	base verbale	sujet	op + neg	base verbale

C'est l'opérateur qui sert à conjuguer le verbe aux formes interrogative et négative. Do peut être un opérateur ou un verbe ordinaire.

Ex : What do (opérateur) you do (verbe) at the weekends?

Comment faire ?

- Décrire des actions en train d'avoir lieu

Le présent en *-ing* sert à exprimer une action en cours, à commenter une observation.

- Évoquer une vérité permanente, des actions répétées

Le présent simple sert à exprimer des faits généraux ou habituels.

Ex : I like big motorbikes. My sister often watches television after tea.
Les adjectifs de fréquence (*always, usually, often, sometimes, rarely, never...*) se placent avant un verbe mais après un auxiliaire ou un opérateur.

- Saluer, se présenter

Ex : How do you do ? → How do you do ? (adults)
Hello ! / Hi Sue → Hello, Sue ! / Nice to meet you. My name is Pat.

S'entraîner

- 1 ★ Rétablis le mot manquant dans chacune des phrases suivantes.

- English people celebrate Christian festivals ?
- Listen ! the wind ... blowing.
- What ... you doing ?
- Traffic wardens wear a dark uniform, ... they ?
- ... your father like tea ? - Yes, he ...
- What time ... you have dinner ?

- 2 ★ Conjugue le verbe proposé au présent simple ou au « présent en -ing » selon le cas.

- She usually ... with her father and her step-mother. (live)
- Look ! a lot of stars ... in the sky. (shine)
- Dean never ... his teeth. (brush)
- These pies ... good. (sound)
- Shush ! Mum ... her serial. (watch)
- Heleen always ... her parents. (obey)

- 3 ★ Place au bon endroit, dans chaque phrase, le mot entre parenthèses.

- Mary is at home on Saturdays. (rarely)
- She goes to the ice-rink. (often)
- Does Mary's father drive her ? (sometimes)
- No, because he is busy on Saturday afternoons. (always)
- So, Mary takes the bus. (usually)

- 4 ★ ★ Chaque phrase de la première colonne correspond à une fonction de la deuxième. Releves-les par une flèche.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a) I like cider. | 1. Exprimer des souhaits. |
| b) How are you ? | 2. Exprimer sa réprobance. |
| c) Hello ! / Hi ... | 3. Demander des nouvelles. |
| d) Dad hates mushrooms. | 4. Saluer. |
| e) How do you do ? | 5. Se présenter. |
| f) I wish you a happy new year. | 6. Parler de ce que l'on aime. |



- 5 ★ ★ Construis, avec les éléments proposés, des questions et des réponses, comme dans les exemples suivants.

Ex : Heleen / read a magazine / at the moment.
→ What's Heleen doing at the moment ?
She's reading a magazine.
Peter / play football / on Sundays.
→ What does Peter do on Sundays ?
He plays football.

- Sue / go to the cinema / every Saturday.
- The Carsons / have breakfast / now.
- Joe and Mary / quarrel / always.

- 6 ★ ★ ★ Trouve la question qui te permettrait de compléter le message.

- I'm interested in ... ?
- My parents invite ... every Sunday. ?
- He's watching a ... at the moment. ?
- He rushes in ... every morning. ?
- ... like mysterious legends. ?
- They generally do their homework at ... o'clock. ?

- 7 ★ ★ ★ Comment dirais-tu que :

- tu prends toujours ton petit déjeuner à sept heures ?
- le chat est en train de dormir sur le fauteuil ?
- ta sœur transporte parfois les livres de son amie ?

- 8 ★ ★ ★ Comment demanderais-tu à une Anglaise :

- comment elle va ?
- si elle habite à Londres ?
- si elle regarde souvent la télévision ?

- 9 ★ ★ ★ Barre, dans chaque ligne, le mot dont le « son-voyelle » ne correspond pas aux autres.

- hear - heat - dear - near.
- shy - buy - play - life.
- shuttle - bus - brush - bull.

Corrigés : voir livret, p. 19

4 Le prétérit de be - Le prétérit en -ing

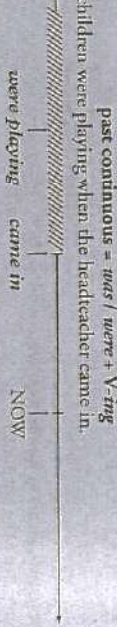
Seance 2

Retiens l'essentiel !

► **Le prétérit de be**
► **be** a deux formes au passé : (I, he, she, it) **was** (you, we, you, they) **were**
Ex : Were you at school yesterday ? Yes, I was but Chris and Sue weren't.

► **There was / There were**
There was est suivi d'un singulier. **There were** est suivi d'un pluriel.
Ex : Were there many politicians in the street ? No, there was just one.

► **Le prétérit continu (past continuous)**
► Lorsqu'on veut conjuguer un verbe au prétérit continu, il faut conjuguer **be** au prétérit et ajouter **-ing** à la base verbale.
past continuous = was / were + V-ing
Ex : The children were playing when the headteacher came in.



Le prétérit en **-ing** est souvent accompagné d'un prétérit simple dans une même phrase. Cela permet d'exprimer que quelque chose « était en train d'avoir lieu » (*past continuous*) lorsqu'un autre événement est arrivé (*simple past*).

► **Formes affirmatives, interrogative et négative au prétérit en -ing**

Ex : The old lady was sleeping when the burglar broke into the house.
Was the old lady sleeping when the burglar broke into the house?
The old lady wasn't sleeping when the burglar broke into the house.

► **Les conjonctions while et as servent parfois à introduire une subordonnée au prétérit avec -ing.** Dans ce cas, le verbe principal est au prétérit simple.
Ex : As Jenny was locking the door the Bronsons arrived.
The accident happened while they were crossing the Channel.

Comment faire ?

► **Évoquer la présence (ou l'absence)**
Pour parler de la présence ou de l'absence de quelqu'un ou de quelque chose dans le passé, on emploie **there was** ou **there were**.

Ex : While de Gaulle was president, there was a terrible war in Algeria.
In those days there were lots of French people in that country.

► **Décrire une action en cours dans le passé**
Le prétérit continu permet d'évoquer des activités en déroulement dans le passé.
Ex : I was having a bath when Milie called me.

► **Exprimer une simultanéité**

On utilise **as** et **while** pour indiquer que quelque chose était en train d'avoir lieu lorsqu'un autre événement s'est produit.
Ex : While they were queuing a policeman came and checked the passports.

S'entraîner

1 ★ Complète par *did / didn't, was / wasn't, were / weren't*, selon le cas.
a) There ... a good film on Channel 2 yesterday night.
b) ... you go to the disco last Saturday ?
c) What ... they wearing when they arrived ?
d) Luckily, my brother ... at home when the fire started.

e) There ... many people at the cinema yesterday, the room ... almost empty.
f) ... you frightened when you met the gangster ?
- Of course, I ...

g) Harry's mother ... want to divorce because of him.

2 ★★ Conjugue chaque verbe proposé au prétérit simple ou au prétérit en -ing selon le sens.

a) I ... the News when you ... (watch / ring)
b) They ... when they suddenly ... an explosion. (garden / hear)
c) Mrs. Adams ... at a cocktail dress when the pickpocket ... her handbag in the trolley. (have a look / take)
d) The « Beefeater » ... along the wall when the ghost ... (walk / appear)
e) Just as I ... the door, the dog ... (open / escape)
f) While we ... Emerik ... in the river. (fish / fall)

3 ★★ Écris des phrases correctes en reliant les éléments suivants dans le bon ordre.
a) while / his parents / was fishing / John / were sleeping /
b) the children / the serial / rang / when the telephone / were waiting /
c) just as / the front door / he / arrived / his parents / was closing /
d) the children / broke down / were listening / their CD player / to music / when /
e) it / in the forest / while / were / to rain / walking / they / started /

4 ★★ Réponds par des phrases complètes en utilisant les éléments entre parenthèses.
a) How many cases were there in the car ? (three)
b) What was Kathy doing when I called her ? (eat an ice-cream)
c) What were Mark and Sue doing when the light went out ? (play chess)
d) How many cars were there in the garage ? (one)
e) What did Peter do while he was driving the children to school ? (jump into a stopped bus)
f) What were you doing when I phoned ? (have a bath)
g) What happened while you were painting the garden gate ? (start to rain cats and dogs)
h) What were the children doing when their parents came in ? (watch a video cassette)

5 ★★ Ce lundi matin, Sandy te retrouve en classe de mathématiques après son cours de français. Elle te fait passer un petit billet pour te raconter son week-end mais tu as du mal à déchiffrer le message car cet idiot de Mark a été, à l'aide de son effaceur, des lettres et des mots.
Essaie de reconstituer le texte de ta copine.

Yesterday, the weather w. - horrible. So, Dad suggest - - us - - go to the cinema. W. - s - - Sirens, a film w. - h Hugh Grant. While we were w. - - - - the film, my grandparents c - me to visit us. They - - - - about to le - ve when we arriv. - - They sta - - for dinner. Just as I was - - - - to - - my homework, my cousin pho - - to invite me for a birthday party. This morning I - - - - dreaming when Miss Dupont as - - me a question. Of course, I C - - - - d't answer and that stupid tea - - - - punished me. I can't imagine she - - - - a teenager a few years a - - !

6 ★★ Comment dirais-tu à ton correspondant américain que :
les « Spice girls » chantaient quand le prince William est entré.

Corrigés : voir livre 2, p. 20

3 Le prétérit simple

Seance 3



Retiens l'essentiel !

► Simple past

On forme le prétérit des verbes réguliers en ajoutant **-ed** à la base verbale, à toutes les personnes. **prétérit = V-ed**

Ex : play → played arrive → arrived marry → married

► Prononciation du « -ed »

Le « -ed », qui est la marque du passé des verbes réguliers, se prononce [e], [d] ou [ɪd].

- Il se prononce [e] lorsque la base verbale se termine par les sons : [s], [t], [k], [f], [ʃ], [tʃ].
Ex : miss [s] → missed [e] help [p] → helped [e]
book [k] → booked [e] laugh [f] → laughed [e] stop [p] → stopped [e]
watch [tʃ] → watched [e] finish [ʃ] → finished [e]

- Il se prononce [d] après les sons [d] et [t].
Ex : mend [d] → mended [ɪd] want [t] → wanted [ɪd]

- Il se prononce [ɪd] dans tous les autres cas.
Ex : love → loved [ɪd] call → called [ɪd]

► Verbes irréguliers

Au passé, certains verbes ont une forme particulière. Il faut l'apprendre par cœur.
C'est la même à toutes les personnes (voir page 154).

Ex : go → (I, you, he, she, it, we, you, they) went

► Formes affirmative, interrogative et négative au passé

Ex : Helen watched her serial yesterday.

Did Helen watch her serial yesterday? Helen didn't watch her serial yesterday.

John went to the States in 2007.

Did John go to the States in 2007? John didn't go to the States in 2007.

Comment faire ?

► Évoquer le passé

Pour parler d'une action ou d'un fait révolu, on emploie le prétérit simple.

On justifie souvent la rupture avec le présent en employant des marqueurs de temps, tels que : *yesterday, last... ago, une date.*

Ex : My best friend's parents divorced last January.

Pour préciser le temps qui nous sépare d'un événement révolu, on emploie *ago*.

Ex : When did you meet him? I met him two days ago. (il y a deux jours)

► Demander et donner des informations relatives à la durée d'un fait passé

How long suivi d'un verbe au prétérit permet d'interroger sur la durée d'un fait révolu.

Ex : How long did he stay in Hong Kong? He stayed there for ten years.

S'entraîner

1 * Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au prétérit.

- My mother ... back home yesterday evening because she ... the bus. (walk / miss)
- Peter's parents ... last November so, we ... him for Christmas. (divorce / invite)
- Betty and Mark ... last Saturday. We ... a last-minute dinner in a fashionable restaurant. (get married / have)
- My cousin ... a part-time job in a library last month. (find)
- In 1789 computers ... (not exist)
- As soon as he ... he ... to Disneyland. (can / go)

2 * Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative, puis à la forme négative.

- Kate called Mike last Sunday.
- The brothers got married in June.
- They spent their honeymoon in Scotland.
- The Golden won \$ one million in 2004.
- Alan studied Japanese three years ago.

3 * Betty a dépensé beaucoup d'argent la semaine dernière. Elle aurait pu éviter de s'endetter autant. Composez des phrases, comme dans l'exemple, pour découvrir ce qu'elle a fait.

- Ex : go to the restaurant / cook dinner.
— She went to the restaurant instead of cooking dinner.
- buy an expensive dress / wear her old jeans.
 - take a taxi / walk back home.
 - have a cream tea in a coffee shop / have it at home.
 - pay someone to water the garden / do the job herself.
 - phone her friend / write him a letter.

4 * Retrouvez dans les phrases suivantes les verbes au prétérit qui manquent.

- They ... tennis yesterday.
- John ... a waiter in the street this morning. He ... it to the police.
- My parents ... to the cinema last Saturday. They ... a very good film.
- Mary is ill today. Yesterday she ... too many sweets.

- My father doesn't smoke any more. He ... smoking two years ago.
- Helen is a good cook. She ... a delicious chocolate cake this morning.

5 *** Pose la question qui te permettrait de compléter le message.

- Kate arrived late yesterday because ...
— ... ?
b) John left last ...
— ... ?
c) I wrote to Mr ... last week.
— ... ?
d) My father bought a ... two days ago.
— ... ?
e) They ... last night.
— ... ?
f) Diana had ... sons.
— ... ?
g) The Queen Mother died in 20...
— ... ?

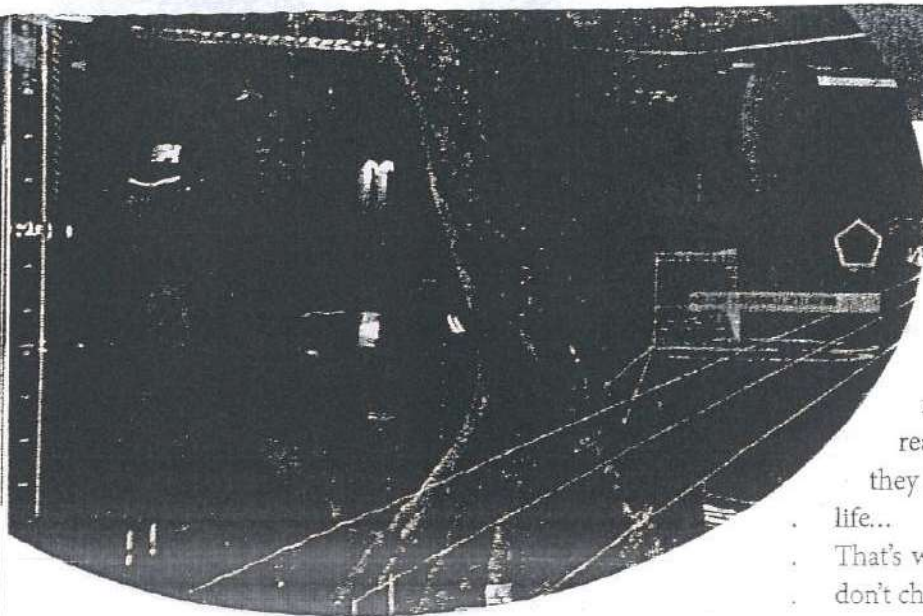
6 *** Imagine que tu aies rendez-vous avec ton correspondant américain à l'aéroport Charles de Gaulle.

- Comment lui demanderais-tu :
a) s'il a fait bon voyage ?
b) qui l'a conduit à New York ?
c) à quelle heure il a décollé de l'aéroport Kennedy ?
d) combien de temps a duré le vol ?
2° Comment lui dirais-tu que :
a) ton père est allé à Atlanta en juin dernier ?
b) tu as fini ton travail il y a vingt minutes ?
c) dès qu'elle a pu, ta mère a arrêté de travailler ?
d) en 1992 le château de Windsor a brûlé et Charles s'est séparé de Diana ?

7 *** Classe les verbes suivants selon la prononciation du « -ed » : [t] [d] ou [ɪd].

- called - interested - published - moved - arranged - walked - lasted - visited - worked.

Corrigés : voir livret, p. 20



Science is

that we are informed of such developments. The scientists whose articles we read are normal people but the progress (Ø) they make is very important for our everyday life...

That's why it's such a shame² (Ø) young people don't choose scientific careers more often³. There are so many different ones: biology, chemistry⁴, physics, astronomy, medicine, mathematics, mechanics, archeology, economics, sociology... You can find fascinating jobs in each of these sciences, you know!

¹ **W**e learn more about science every day.
There are articles which tell us about new discoveries, scientists who create new treatments for cancer or AIDS¹, astronomers who find new planets or stars, or physicists who discredit Einstein's theory ($E = mc^2$) which determines most of our modern physics. It is a good thing

1. AIDS : sida. 2. It's such a shame! Quel dommage!
3. souvent. 4. chimie.

Comprendre

1 Relie les mots à leur traduction.

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| a. discoveries | • | ● 1. choisir |
| b. scientists | • | ● 2. physiciens |
| c. to choose | • | ● 3. étoiles |
| d. stars | • | ● 4. quotidienne |
| e. physicists | • | ● 5. scientifiques |
| f. everyday | • | ● 6. découvertes |

2 Fais correspondre ces pronoms relatifs avec leur équivalent français.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------|
| a. which tell us (l. 2) | • | ● 1. que |
| b. who discover (l. 3) | • | ● 2. qui |
| c. who find (l. 4) | • | ● 3. dont |
| d. that we are (l. 8) | • | |
| e. whose articles (l. 9) | • | |
| f. Ø they make (l. 11) | • | |
| g. Ø young people (l. 13) | • | |

Que peux-tu en déduire ?

« Que » se traduit plutôt par ou par, alors que « qui » se traduit plutôt par ou par, cela dépend si l'on parle d'une personne ou non ». « Dont » se traduit par



Mots et expressions

Autour des sciences

science la science / les sciences
a scientist un scientifique
scientific scientifique (adj.)
an experiment une expérience (scientifique)
an experience une expérience (personnelle ou professionnelle)
an astronomer un astronome
chemistry la chimie
a chemist un pharmacien
an archeologist un archéologue
a mechanic un mécanicien
mechanics la mécanique

good for you!

ANGLAIS

Les pronoms relatifs :
who / which, that / Ø et whose

S'entraîner

3 Choisis le pronom relatif approprié : *who* ou *which*.

- This woman, is an astronomer, works in Hawaii.
- Have you read the article explains everything about the epidemic of AIDS?
- He is a scientist works for NASA.
- Science is an area offers interesting jobs to young people.
- What is the name of the first man walked on the moon?

4 Choisis le pronom relatif approprié : *that* ou *Ø*.

- The article you gave me to read is fascinating! (*fascinant*)
- This is the discovery was mentioned by the teacher today.
- The man he was talking to is a doctor.
- I know the book was used to prepare the conference.

5 Utilise *whose* ou *Ø* pour dire « dont ».

- This is the magazine I was talking about.
- The Bogdanov twins (*jumeaux*), TV program was called "Temps X", are half Russian.
- They are the brothers book was published recently.
- Astronomy is the science I dream of.

6 Complète avec le pronom relatif approprié : *who*, *which*, *Ø* ou *whose*.

- Fred and Jamy are the journalists work on a science TV program.
- "C'est pas sorcier" is the program I was telling you about (*parler*).
- It's a very good program teaches us more about science.
- I love the way they explain science!
- Jamy is the man scientific experiments are well organized.

LE COURS

Les pronoms relatifs

Pour traduire les pronoms relatifs *qui* / *que*, on a plusieurs solutions en anglais :

- quand le pronom est **sujet**, c'est-à-dire suivi d'un **verbe**, il est obligatoire ; on utilise **who** pour les êtres animés et **which** pour les choses, les animaux, les idées...

Dans les deux cas, dans la langue parlée, on peut aussi utiliser **that**.

Ex. I saw the man who took the book which was on the table.

J'ai vu l'homme qui a pris le livre qui était sur la table.

ou, à l'oral

Ex. I saw the man that took the book, the book that was on the table.

- quand le pronom relatif est **complément**, c'est-à-dire suivi d'un **nom** ou d'un **pronom**, le relatif est facultatif et donc très souvent supprimé ; on utilise alors le relatif **Ø**.

Ex. The man Ø I saw lives here.

L'homme que j'ai vu habite ici.

The girl Ø Bob was talking to is German.

La fille à qui Bob parlait est allemande.

- Pour traduire le relatif **dont**, on utilise **whose** quand il y a vraiment possession ou lien de parenté.

Ex. He's the man whose brother is on TV.

C'est l'homme dont le frère passe à la télévision.

Quand « dont » signifie « à propos de », on utilisera le relatif **Ø**.

Ex. He's the man Ø I was telling you about.

C'est l'homme dont je te parlais.

