Semaine 3 – Continuité pédagogique – ESPAGNOL 3ème

DÉFI CULTUREL

Dans le monde hispanique, les fêtes de la Semaine Sainte viennent de s’achever. Prépare un reportage (vocal et/ou écrit + photos d’illustration seulement si tu peux avoir accès à internet).

1/ Tu dois faire un paragraphe sur « Semana Santa en Madrid »

2/ « Semana Santa en México »

3/ Les processions de « Semana Santa » (explique en quoi elles consistent)

Manuel page 26

DÉFI LECTURE

1. Comprendre un projet

Me llamo Silvia. En mi instituto hemos decidido hacer un huerto escolar ecológico. Bueno, pensamos que es fundamental aprender a comer sano y cuidar el planeta. Alumnos, profesores, estamos todos implicados en un mismo proyecto: cuidar la tierra, plantar, sembrar, recoger hortalizas biológicas.  
Trabajar en el huerto me encanta. Me permite conocer a los profesores fuera de las aulas, conocer a los alumnos de otras clases y de otros cursos. Ayudo a los demás y los demás me ayudan también. Repartiremos los productos entre los participantes. Será genial poder comer los productos de nuestro huerto. ¡Qué impaciente estoy de poder probarlos!

¿Por qué han creado un huerto ecológico en el insti de Silvia?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Quiénes participan y qué hacen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Qué permite la experiencia?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Qué harán con los productos?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………