**Nom, prénom, classe :**

**Evaluation d’Histoire n°1**

***Propreté et orthographe comptent.***

**Je me repère dans le temps**

1. Choisis la bonne date à associer à chaque événement (2,5 millions d’années, - 400 000 ans,

- 200 000 ans, 3 300 avant Jésus-Christ).***Sur la feuille***

Découverte du feu :

Naissance d’Homo sapiens :

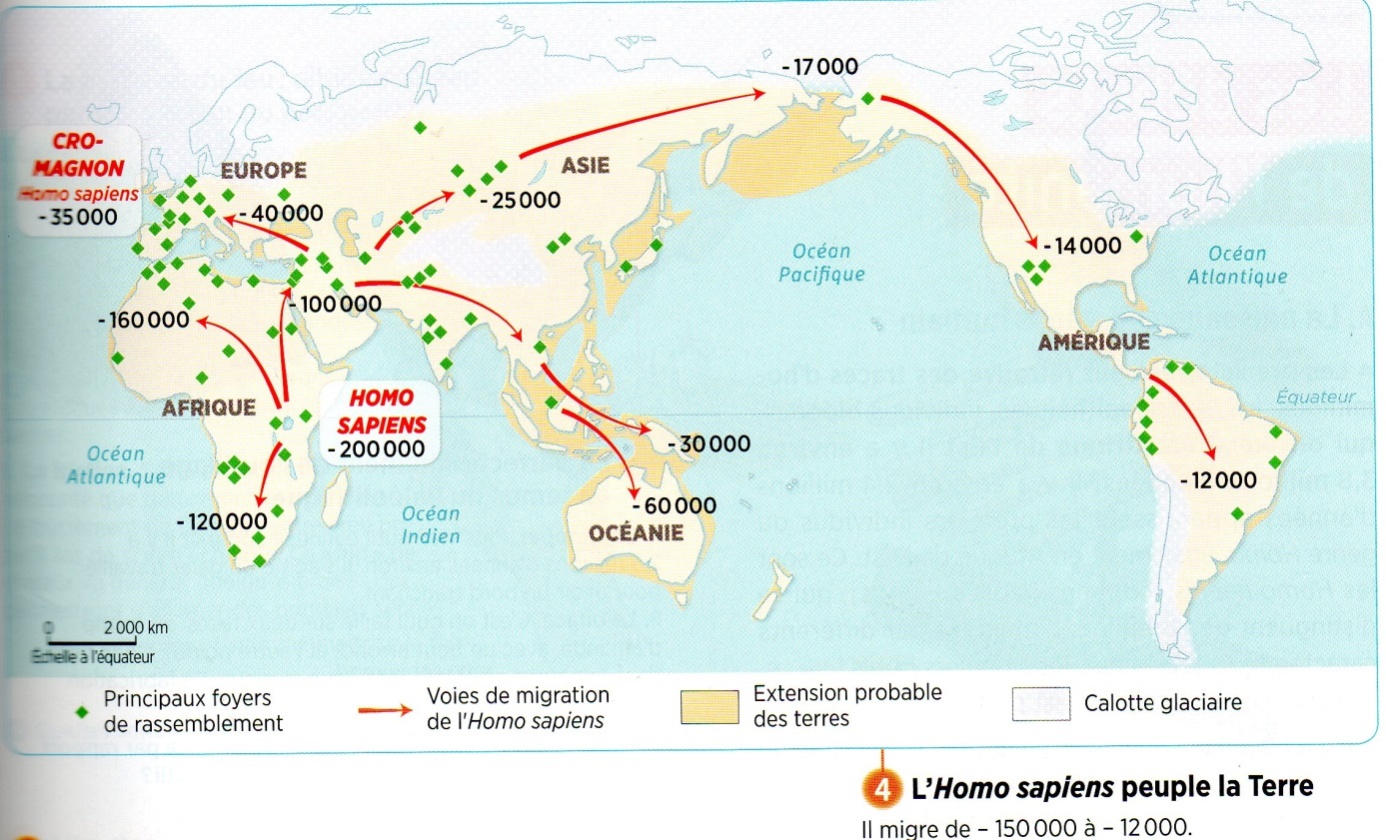
Début de la Préhistoire :

Fin de la Préhistoire :

1. Par quoi commence la Préhistoire et par quoi finit-elle ?

**Je me repère dans l’espace et le temps**

1. Quel continent est appelé le « berceau de l’humanité » ? Pour quelle raison ?

***Observe la carte ci-dessous puis réponds aux questions.***

1. Comment sont représentées les migrations sur la carte ?
2. Quelle espèce d’humains a vécu en Europe en même temps que Cro-Magnon ?
3. A quelle date l’Océanie a-t-elle été peuplée par Homo sapiens ?
4. Est-ce que les continents avaient la même taille à cette époque ? Justifie la réponse avec un élément de carte.

**Je connais et je peux expliquer :**

1. Quelle découverte a rendu célèbre Yves Coppens ? Quel est son métier ?
2. Relier le nom des 3 espèces humaines à leur signification (homme habile, homme debout,homme intelligent).***Sur la feuille***

Homo habilis =

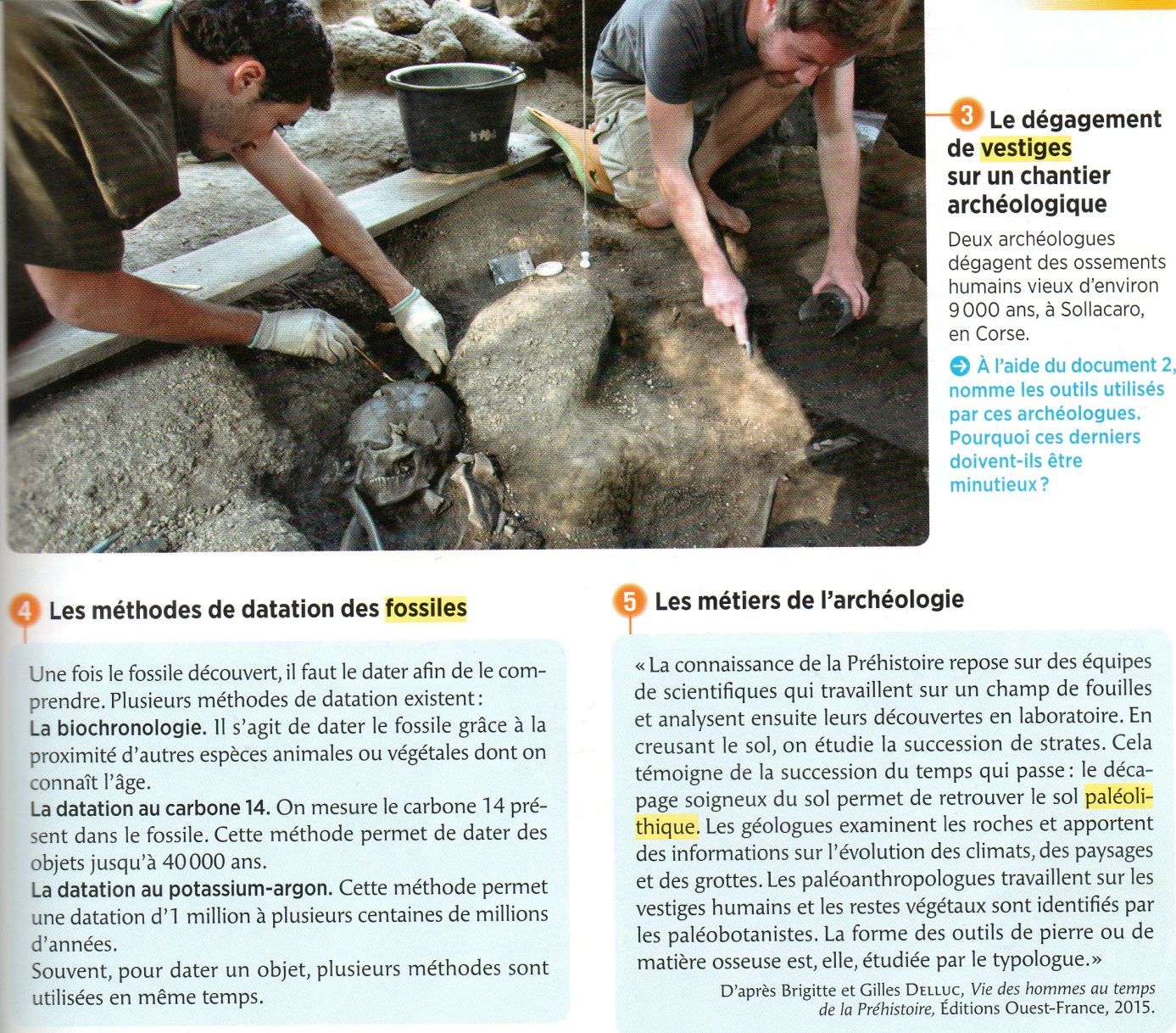
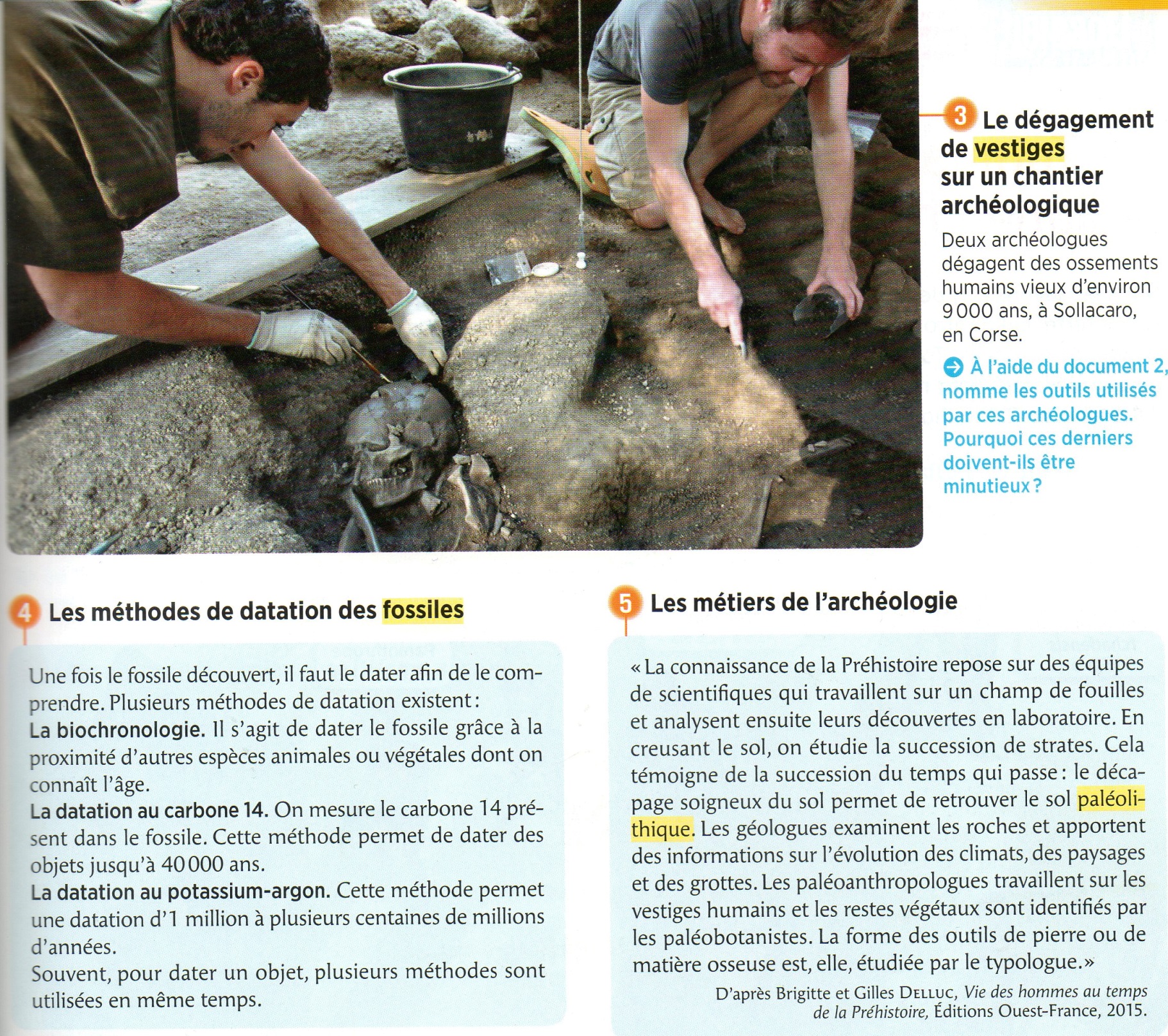
Homo erectus =

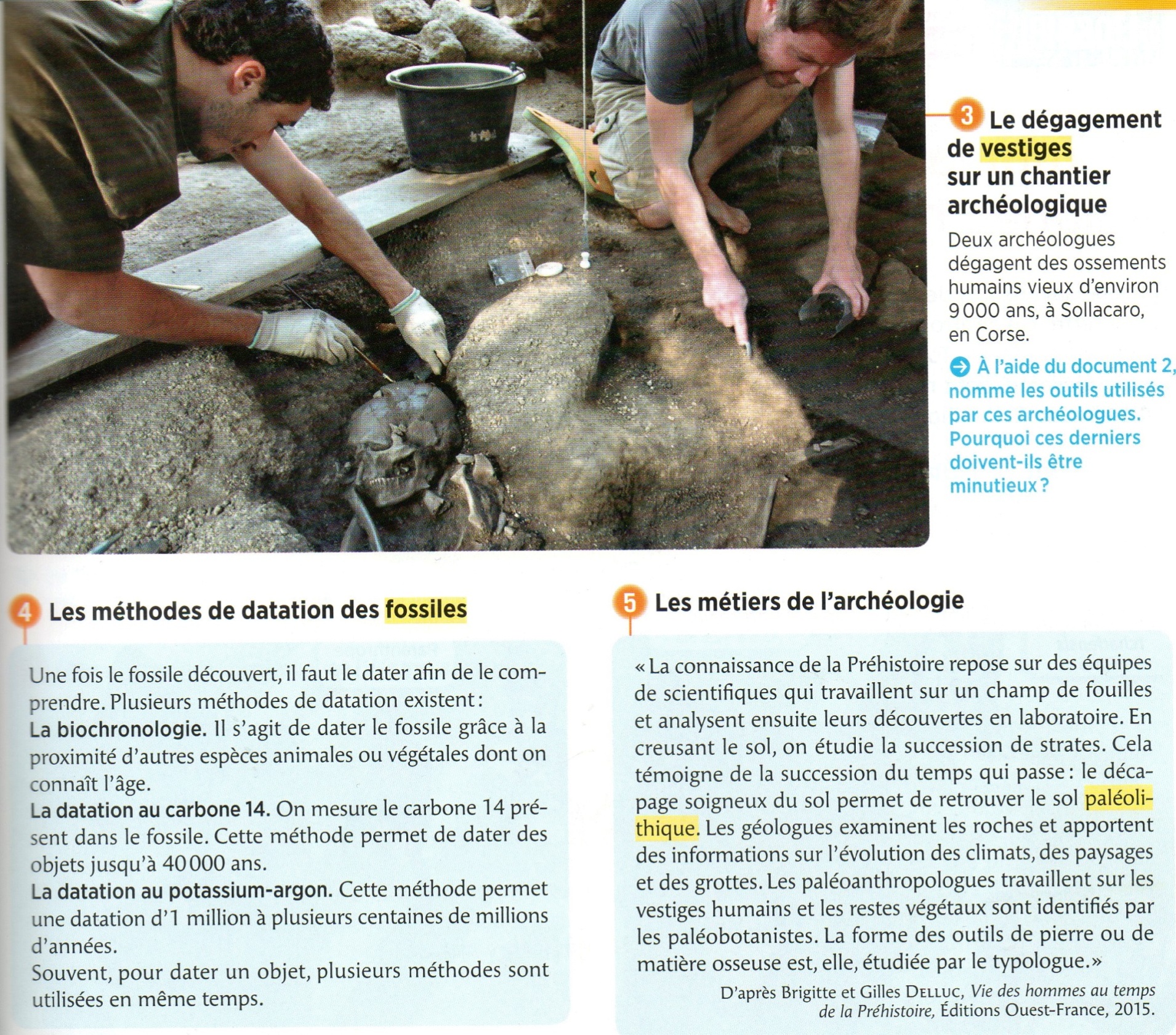
Homo sapiens =

1. Rédiger un texte sur le mode de vie des hommes préhistoriques. Vous devez utiliser les mots qui suivent :

Chasse, outils en os, pêche, cueillette, feu, grottes, armes en silex taillés, nomades, tentes

1. Cite une grotte dans laquelle on a retrouvé des peintures préhistoriques. Quel nom donne-t-on à cet art ?

**Je comprends un document :**



12) Qu’ont découvert les archéologues de la photo ?

13) A l’aide de la photo et du texte, explique comment travaille un archéologue.

15) A l’aide du texte, fais la liste des différents chercheurs qui travaillent sur un site de fouille.