

LE PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE DE PLUM 2008/2011

CONTEXTE

- ✓ Collège récent, ouvert en 2003
- ✓ Isolé géographiquement
- ✓ Population hétérogène et renouvelée
- ✓ Partenariat possible avec l'environnement militaire
- ✓ Pop défavorisé 54%, moyenne 18,6% ; Favorisée 11,4 ; Très Favorisé 17%

CONSTATS

Evaluation d'entrée en 6^{ème}:

- ✓ 47,5% de réussite en Français (NC : 36,5%) contre 51,9 % en Mathématiques (NC : 45,6%)

En 3^{ème}

- ✓ DNB 77,6% (NC : 75,7%)
- ✓ CFG 99,8% (NC : 65,4%)

Orientation :

- 2de G & T 58% ; Redoub : 3,7%
- 2de Professionnelle : 39,4%

TEXTES

✓ Socle commun de Connaissances et de Compétences loi du 23 avril 2005

- ✓ Le Projet d'Etablissement Circulaire du 17.05.1990.
- ✓ Prise en compte des Missions du professeur (C 23/05/97)
- ✓ Lettre de rentrée 2007

1 MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE ET RENFORCEMENT DES FONDAMENTAUX

2 EDUCATION A LA CITOYENNETE

3 OUVERTURE VERS L'EXTERIEUR

MOYENS

- ✓ B2I, ASSR, prévention & secours civiques
- ✓ Classe lecture
- ✓ Dispositif de consolidation en 5^{ème} en barrettes et remise à niveau
- ✓ 4^{ème} aide et soutien (stages)
- ✓ 3^{ème} d'insertion
- ✓ Projet mathématiques (préparation Lycée)

- ✓ CESC
- ✓ Projet Vie scolaire
- ✓ Atelier artistique, danse
- ✓ Classe à projet environ^t et citoyenneté
- ✓ Projet PAC pluridisc « neutre à Plum »
- ✓ Formation des délégués
- ✓ Option sport
- ✓ Règlement intérieur signé par TOUS
- ✓ Formation citoyenne

- ✓ Livre mon ami
- ✓ Partenariat avec la base militaire
- ✓ Journal du collège
- ✓ Site Web
- ✓ Vie de l'Association Sportive
- ✓ Valorisation des résultats sportifs des élèves dans les médias
 - ✓ Opt Sport, section sportive Athlétisme

MISE EN OEUVRE ET INCIDENCES SUR L'EPS

- ✓ Exploiter les valeurs des APSA et de l'AS
- ✓ Acquisition de la règle
- ✓ Formation à l'arbitrage
- ✓ Savoir nager
- ✓ Jeunes officiels UNSS

- ✓ Créer un nouveau lien avec l'Ecole à travers des classes sport grâce à la mixité des groupes classes et avec les activités proposées.
- ✓ Signer le règlement intérieur et le respecter dans les diverses APSA
- ✓ S'intégrer à la vie associative

- Relayer les résultats sportifs avec les médias de façon systématique afin de valoriser les résultats des élèves à l'extérieur de l'établissement.
- Déplacements sur le Territoire et à l'étranger ou métropole (AS)
- Lien avec les associations du Mont Dore

ANALYSE DU PROJET D'ETABLISSEMENT

L'établissement étant collègue « pilote » concernant la mise en œuvre du livret de compétences, son projet est en cours de restructuration. Nous devrions pouvoir apporter une mise à jour d'ici la rentrée scolaire prochaine.

PROJET PEDAGOGIQUE D'EPS

CONSTATS

- Les élèves sont concernés par la culture sportive
- manquent de repères espace-temps
- la dépendance à l'adulte est forte
- beaucoup de qualités physiques dans l'ensemble
- Travail prioritaire sur :
 - Le respect des consignes
 - La répétition
 - La règle

RESSOURCES

Enseignants: 5 personnes (H) tous résidents + Ambroise le surveillant.
Installations : Un grand terrain ; plateau d'EPS (tracé de 2 terrains de BB, 2 terrains de VB et 1 terrain de HB) ; piste de vitesse de 80 m, une aire de saut en longueur, un sautoir en hauteur ; espace naturel cartographié et équipé de plus de 100 postes fixes ; salle pour pratiquer APS Art ou un sport de combat ; gymnase de type "C" .
Organisation : Partage des installations avec l'école primaire du secteur.

TEXTES EPS

Les axes développés en EPS sont dans le prolongement institutionnels où:
"...L'EPS participe de façon spécifique à l'éducation à...la **responsabilité** et à **l'autonomie**".
"... aident l'élève à organiser ses apprentissages, **seul ou avec d'autre**. Des relations particulières se dégagent entre l'EPS et d'autres disciplines."
Programmes EPS au collège: AS du 18/06/96; du 10/01/97; du 15/09/98
Contribution aux piliers 1, 3, 4, 5, 6, 7

AXES FORTS DE L' EPS

- 1 Apprentissages fondamentaux permettant de développer le goût de la **CULTURE SPORTIVE** pour
- 2 **VIVRE ENSEMBLE** dans le
- 3 **RESPECT** de soi, des autres, de l'environnement

PAR :

CIBLAGE DES APSA – PROJETS DE CLASSE – SECTION SPORTIVE ATHLETISME – OBSERVABLES PROPRES AUX NIVEAUX DE CLASSES ET APSA- LA VIE DE L'AS – DEFI SANTE AVEC LA TRANSJUNIOR – RENCONTRES PROFESSEURS ELEVES-

ANALYSE DU PROJET PEDAGOGIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

OBJECTIFS EN 2008-2012

1/ Renforcer les activités de duel et se recentrer sur les nouveaux Programmes EPS arrêté du 8-7-2008 - J.O. du 5-8-2008

2/ Qualification pour :

- les championnats de France d'Athlétisme
- les Pacific School Games
- Les championnats du Monde Scolaire

3/ Mettre en place une politique sportive Rugbystique

- Optimiser l'enseignement du rugby au collège
- Gagner des finales territoriales
- Proposer un projet éducatif autour du rugby en vue de la Coupe du Monde de 2011 ayant lieu en Nouvelle-Zélande

4/ Améliorer la prise en charge le sport santé au collège

- Participation au défi santé
- Elaborer des outils pour prendre en charge les élèves ayant besoin d'une pratique physique adaptée

MOYENS

Horaires EPS : Etudier la possibilité de regrouper la 3eme heure EPS en semestres

APSA :

Lancement du badminton en 3eme

Renforcer la pratique du Rugby

Proposer un accompagnement éducatif orienté « sport Santé »

Contenus communs :

Chaque professeur propose pour une activité, des contenus observables et une évaluation pour chaque niveau de classe, discussion, amélioration ensuite pour proposer des références communes à l'ensemble de l'équipe enseignante.

Nouer le projet EPS avec la mise en place du Socle Commun de connaissances et de compétences

EVALUATION en commun :

Note sur 20 : 1/3 sur l'attitude / 6 points

2/3 sur l'activité motrice : maîtrise / 8 points et performance / 6 points

Elaboration de barèmes communs pour les APSA

Nouer le projet EPS avec la mise en place du Socle Commun de connaissances et de compétences

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

AS AXES FORTS DU PE

- ❶ Maîtrise de la langue Française et renforcement des fondamentaux
- ❷ EDUCATION A LA CITOYENNETE
- ❸ OUVERTURE VERS L'EXTERIEUR

AXES FORTS EN EPS

- ❶ Apprentissages fondamentaux permettant de développer le goût de la culture sportive
- ❷ VIVRE ENSEMBLE dans le
- ❸ RESPECT de soi, des autres, de l'environnement

TEXTES AS

"Contribuer à l'intégration sociale dans une société pluri-ethnique et multi-culturelle et participer à la formation du futur **citoyen** (❷)

"Contribuer à l'égalité des chances et permettre une ouverture vers l'extérieur" (❶ et ❸)"

Projet UNSS NOUVELLE-CALEDONIE 2005

RESSOURCES

Licenciés UNSS :
179 élèves

Budget: X cfp.

Enseignants:
5 professeurs

Horaires: lundi, mardi jeudi, vendredi 12H 13H + mercredi après midi

Moyens matériels:
installations int- et ext-érieures au collège

Résultats: Niveau Territorial et National et National

AXES FORTS AS

Offrir à chacun les possibilités de pratiquer à son meilleur niveau (❶)

Apprentissage de la vie associative et de l'exercice des responsabilités (❷ & ❸)

PROGRAMMATION

APS proposes : Basketball, Football, Handball, Rugby, Athlétisme.

ANALYSE DU PROJET PEDAGOGIQUE DE L'AS DU COLLEGE DE PLUM

OBJECTIFS EN 2008-2012

- Permettre à des vocations sportives de se révéler
- Accroître un taux de participation élevé (supérieur à 20%)
- Favoriser les victoires d'équipe sur les finales territoriales par un recentrage des activités
- Proposer des formations de jeunes officiels et dans chaque APSA, présenter 2 jeunes arbitres de niveau territorial
- Former des élèves « ressource » pour les Jeux du Pacifique 2011
- Maintenir à son niveau actuel la Section sportive Athlétisme
- Développer une politique Rugbystique pour faire émerger des équipes de niveau territorial.

MOYENS

- **5 professeurs**
- **développer des créneaux de pratique** le mercredi après-midi et la semaine de 11H50 à 12H45
- **Activités en 2008:** Football, Handball, Basketball et Rugby et Athlétisme.

Dispositifs particuliers :

Section sportive athlétisme.



EVALUATION

-CF : partie résultats sportifs.

PROJET D'ETABLISSEMENT

CONSTATS GENERAUX

Evaluation d'entrée en 6^{ème}: CASIMIR (F=47,5%; M=51,9%) – personnel stable – climat convivial – implication UNSS
MAIS Travail scolaire réduit – Contact difficile avec certaines familles – Etablissement rural -

OBJECTIFS

❶ Maîtrise de la langue Française et consolidation des fondamentaux

❷ Education à la citoyenneté

❸ Ouverture vers l'extérieur

MOYENS

- ✓ B2I, ASSR
- ✓ Classe lecture
- ✓ Dispositif de consolidation en 5ème en barrettes et remise à niveau
- ✓ 4^{ème} aide et soutien (stages)
- ✓ 3^{ème} d'insertion
- ✓ Projet mathématiques (préparation Lycée)

- ✓ CESC
- ✓ Projet Vie scolaire
- ✓ Atelier artistique, danse
- ✓ Classe à projet environnement et citoyenneté
- ✓ Formation des délégués
- ✓ Option sport
- ✓ Règlement intérieur signé par TOUS
- ✓ Formation citoyenne

- ✓ Livre mon ami
- ✓ Partenariat avec la base militaire
- ✓ Journal du collège
- ✓ Site Web
- ✓ Vie de l'Association Sportive
- ✓ Valorisation résultats sportifs dans les médias
- ✓ Opt Sport, section sportive Athlétisme
- ✓ Lien avec les associations du Mont Dore

PROJET EPS

OBJECTIFS

❶ Apprentissages fondamentaux permettant de développer le goût de la CULTURE SPORTIVE pour

❷&❸ VIVRE ENSEMBLE dans le RESPECT de soi, des autres, de l'environnement

MOYENS

- ✓ Ouverture culturelle large
- ✓ Contrat professeur/élève sur un projet négocié
- ✓ Délégation de responsabilité aux élèves

- ✓ Mise en place du Leadership, Tutorat
- ✓ Développer la vie associative
- ✓ Travail en groupe
- ✓ Travail sur la Mixité

PROJ D'AS

OBJECTIFS

❶ Offrir à chacun les possibilités de pratiquer à son meilleur niveau

❷&❸ Apprentissage de la vie associative et de l'exercice des responsabilités par la voie du volontariat

MOYENS

- ✓ Organisation des déplacements sur les sites présentant des compétitions
- ✓ Entraînement régulier et participation aux compétitions UNSS

- ✓ Engagement des élèves dans l'organisation d'activités associatives
- ✓ Formation à l'arbitrage
- ✓ Section Sportive Athlétisme

EVALUATION ET LIAISON AVEC LE LIVRET DE COMPETENCES (LIVRET B)

