



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

COLLEGE SHEA TIAOU

OUVÉA

2017/2019



PRESENTATION DES INDICATEURS

OUVÉA : COLLÈGE Shéa TIAOU (Fayaoué)

RNE N° 9830639C

Adresse :

BP 18

98814 FAYAOUÉ

Tél : 45 45 70

Fax : 45 19 58

Mél : ce.9830639c@ac-noumea.nc

Principal : M. Nicolas WEBER

Coordonnatrice ALP :

Mme Marie-Claire OMINIWAÏCK

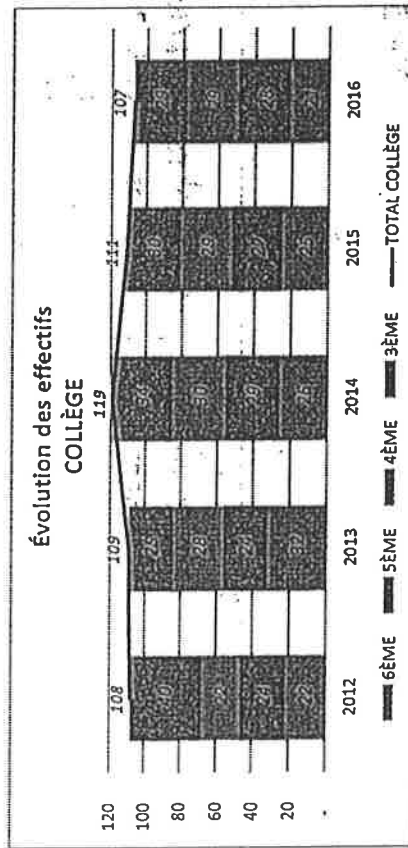
CPE : M. Gérard GIACOMINO

Gestionnaire : Mme Clémentine GOPE

Évolution des effectifs :

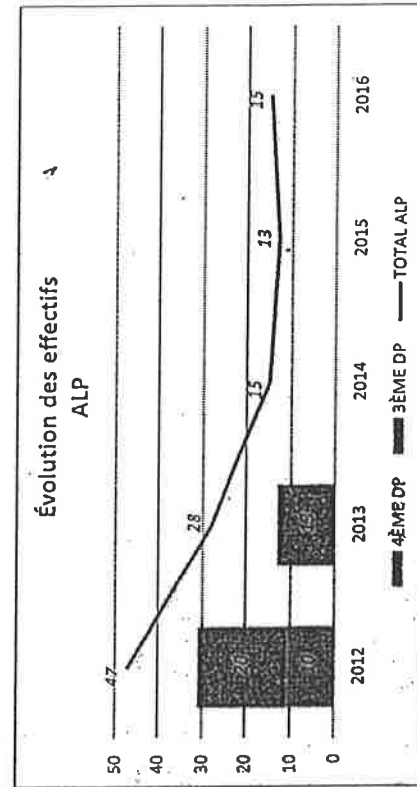
COLLÈGE

	2012	2013	2014	2015	2016
6ÈME	22	32	26	25	21
5ÈME	24	24	29	27	28
4ÈME	22	28	30	29	29
3ÈME	40	25	34	30	29
TOTAL COLLÈGE	108	109	119	111	107



ALP

	2012	2013	2014	2015	2016
4ÈME DP	10				
3ÈME DP	20	13			
POST-3ÈME	17	15	15	13	15
TOTAL ALP	47	28	15	13	15



Indicateurs Collège Shéa Tiaou

année 2015

	% boursiers	% PCS def 6èmes	PCS très Fav 6èmes	% élèves abs BEA 3ans après	% élèves en retard 3ème	% élèves en retard 6ème	% profs présents n-1	% MIA
Collège	82	72	4	8,3	40	20,8	71,4	56,3
Mini NC	5,1	9,7	0	0	15,5	5,5	48,1	2,8
Maxi NC	97	88,5	44,1	20,8	44,4	36,7	87,1	57,9
Moyenne NC	35,1	49,2	16,4	9,4	26,3	14,5	73,5	17,3

	Taux de doublement 3è	taux d'accès 3è/2nde GT	taux d'accès 3è/2nde pro	taux d'accès 3è/CAP	taux d'accès 6è/3è en 4 ans	taux de réussite au DNB	Moy des notes au CC	Moy des notes au CP
Collège	0	17,6	41,2	41,2	79,2	61,1	11,8	8,4
Mini NC	0	14,8	8,1	0,9	39,5	38,1	11,2	7,5
Maxi NC	4,8	82,1	59,3	41,2	86,8	100	13,9	13,3
Moyenne NC	1,7	48,9	28,8	14	69,6	78,4	12,4	10

DIAGNOSTIC

PARTAGÉ

Diagnostic juin 2016 :

	Points forts	Points Faibles
Situation	Environnement sécurisé/ ville Respect de l'environnement Proximité géographique familles/enseignants Classes à effectifs réduits	Accessibilité aux transports/ isolement de l'île (frein lié aux frais occasionnés) Accessibilité aux transports/ distance au point de ramassage/ temps de transport (fatigabilité) Absence de point de mise en sécurité en cas de tsunami Manque de fiabilité de la distribution électrique (surtensions réseau Enercal) Manque de mixité sociale et ethnique Présence irrégulière voire inexistante de certains professionnels : pédopsychiatre, orthophoniste, ophtalmologue, assistant social, conseiller d'orientation psychologue, éducateur spécialisé...
Locaux	En bon état et relativement respecté	Positionnement des bâtiments (difficile à surveiller et proximité des classes) Salles de sciences, d'arts plastiques, de technologie pas aux normes Impossibilité de pratiquer l'EPS sous certaines conditions météorologiques Vétusté des locaux de l'ALP
Equipement	Équipement informatique (VPI, 2 salles équipées, matériel régulièrement renouvelé...)	Fonctionnement du réseau aléatoire Détérioration rapide du matériel à cause de l'environnement
Personnel	Présence d'enseignants très majoritairement volontaires Investissement important Équipe relativement stable	Manque de personnels de surveillance Manque de connaissances, de formation, d'expérience (volet pédagogique) Peu de titulaires
Elèves	Spontanéité, dynamisme, joie de vivre, prise d'initiative Bonne assiduité Plaisir d'être à l'école	Niveau à l'entrée au collège, faible Distance à la norme scolaire plus grande (gestion du matériel scolaire...) Manque de persévérance Peu de volonté d'excellence / d'ambitions Mauvaise maîtrise du français Manque d'autonomie
Parents	Confiance dans le travail effectué Ouverts à la coopération	Manque d'implication, de suivi, de valorisation du travail de l'école et d'ambitions pour les enfants Manque de suivi médical
Résultats	Peu de déscolarisation Peu de redoublement Fluidité du parcours correct	Niveau très faible à l'entrée en 6° Faible réussite au DNB Faible taux de passage en 2°GT Ecart important entre notes CC et note CT

LES 5 AXES DE TRAVAIL

• Axe 1 : Performance scolaire et offre de formation

DEFINITION DES OBJECTIFS	ACTIONS ENVISAGEES
✓ Améliorer l'efficacité de tous les élèves. ✓ Améliorer les résultats au DNB. « Dans la classe » ✓ Accompagner l'élève en difficulté pour l'amener au maximum de ce qu'il est capable de faire. ✓ Accompagner l'élève en réussite pour l'amener vers l'excellence. « hors la classe » ✓ Favoriser les communications ✓ S'ouvrir vers l'extérieur en utilisant l'outil numérique ✓ Découvrir le monde professionnel (Service Public service Privé) ✓ Intégrer progressivement les parents au projet de scolarité de l'élève : « Ecole des parents » 1. J'aide mon enfant à réussir sa scolarité 2. Les dangers des nouvelles technologies pour mon enfant 3. Mon enfant et les addictions	✓ Mettre des moyens supplémentaires en français et mathématiques pris sur la DHG en 6^{ème} et 5^{ème}. ✓ Evaluer par compétences les élèves de 6^{ème} au 1^{er} trimestre afin de faire le lien entre le primaire et le collège. ✓ Développer l'excellence en favorisant les rencontres inter établissements : livre mon ami en 6^{ème}, fête de la science en 5^{ème}, échange avec les lycées pour les 3^{èmes}. ✓ Favoriser la liaison enseignants / familles en ajoutant 2 rencontres parents / professeurs aux remises de bulletins par les professeurs principaux. ✓ Mettre en place une liaison avec le primaire en commençant par l'organisation de rencontres d'enseignants ✓ Améliorer la liaison collège / internat pour le suivi du travail ainsi que vie scolaire (cahier de texte pro note) et cahier pour informations particulières. ✓ Contact CDI / enseignants pour améliorer l'aide individualisée à apporter aux élèves en difficulté. ✓ Le soutien en 6^{ème} et 5^{ème} pour les élèves en grande difficulté dans le cadre de l'accompagnement éducatif est à développer. ✓ Mettre en place une « correspondance numérique avec une autre classe à l'extérieur du territoire ex Réunion ou Tahiti, Québec (Mail, Skype) ✓ Effectuer des stages, des visites, des enquêtes, sur le service public ou entreprises privées Création d'un groupe d'accompagnement et d'aide aux élèves en difficulté lourde (Projet Individuel de Scolarité).

Axe 2 : Le numérique au service des apprentissages et de la réussite des élèves

	DÉFINITION DES OBJECTIFS	ACTIONS ENVISAGÉES
Équipements numériques	➤ Renouvellement, optimisation et pérennisation de l'équipement numérique du collège.	➤ Remplacement partiel ou total du parc informatique (HS à 50 %) par des nano PC « low cost » à ultra faible consommation (10W) ➤ Installation de nouvelles licences Windows 10 sur tous les postes (XP étant obsolète) ➤ Installation de VPI dans les salles de Sciences Physiques, de Science et Vie et d'Espagnol ➤ Modification des tableaux blancs dans toutes les salles pour utiliser pleinement les VPI
Formation des enseignants aux outils numériques	➤ Améliorer la connaissance des enseignants des outils disponibles au collège et des utilitaires de base en informatique	➤ Audit des pratiques numériques de chaque enseignant ➤ Formation interne (VPI, transfert de données, bureautique, conversion de documents, téléchargement YouTube) ➤ Identification de référents (VPI, Pronote, utilisation de logiciels...) ➤ Distribution d'une trousse d'utilitaires de bases via clé usb
Pédagogie et outils numériques	➤ Développer la connaissance des enseignants des outils numériques disciplinaires disponibles ➤ Développer l'utilisation du numérique dans l'évaluation des élèves ➤ Développer l'utilisation de tablettes mobiles dans les enseignements disciplinaires (EPS, langues vivantes...) ➤ Encourager le travail collaboratif des enseignants ➤ Développer l'autonomie des élèves face aux outils numériques	➤ Constitution d'une banque de données numériques qui regroupe des activités faisant intervenir l'usage du VPI pour chaque matière ➤ Utilisation de Google drive, de questionnaire en ligne... ➤ Achat de tablettes mobiles ➤ Base d'applications disponibles sur tablettes ➤ Développement d'un réseau wifi à destination de l'équipe éducative uniquement ➤ Améliorer le système de stockage de fichier sur le réseau ➤ Ouvrir des créneaux en accès libre à la salle info pendant le temps scolaire (ex : le midi) ➤ Ouvrir des créneaux en accès libre à la salle info au profit des élèves de l'internat. ➤ Former les surveillants à l'animation de ces créneaux ➤ Doter le CDI de 10 terminaux supplémentaires
Implication des parents par le numérique	➤ Promouvoir l'accès au numérique des familles	➤ Installer un poste informatique dans le bureau de l'APE ➤ Former le bureau de l'APE à l'utilisation de PRONOTE ➤ Encourager des actions de sensibilisation des familles à l'utilisation de PRONOTE via l'APE

• Axe 3 : L'ouverture culturelle dans une double dimension artistique et scientifique et technique

DEFINITION DES OBJECTIFS	ACTIONS ENVISAGEES
✓ Sortir l'élève de l'isolement insulaire. ✓ Découverte de l'autre, de ce qui se passe ailleurs.	✓ Favoriser les échanges culturels et sportifs : « livre mon ami », « slam concours », PHPG », « cross inter établissement », « fête de la science, etc... » ✓ Tenter de mettre en place un voyage à l'étranger tous les deux ans. ✓ Buttes permanentes ? projet interdisciplinaire sur la case ? ✓ Voyage classe de 3^{ème} visite des lycées.
✓ Sortir l'élève de l'isolement insulaire et l'initier aux nouvelles technologies.	✓ Installation VPI ✓ Initier les élèves à l'astronomie ✓ Obtenir du matériel pour l'observation ✓ Utiliser les nouvelles technologies via des applications ✓ Louer des télescopes virtuels
✓ Sensibiliser les élèves aux connaissances artistiques, culturelles et sportives	✓ AS : Amener 1 ou 2 équipes au trophée des jeunes marins à Lifou. ✓ Favoriser la participation aux rencontres UNSS dans l'île et à l'extérieur.
✓ Sensibiliser les élèves à l'écologie	✓ Certifier l'établissement E3D ✓ Développer l'action qui permet chaque vendredi avant les vacances de procéder au ramassage des ordures aux abords de l'établissement ✓ Impliquer l'ensemble du personnel ✓ Faire du lien inter générationnel

• Axe 4 : L'ouverture à l'international

DEFINITION DES OBJECTIFS	ACTIONS ENVISAGEES
✓ Sensibiliser les parents sur l'importance de s'ouvrir à l'international. ✓ Faire découvrir les cultures et les habitudes de pays étrangers ✓ Encourager la mobilité des parents et des élèves : objectif sur le moyen et le long terme.	✓ Créer des « séance info Ouverture Internationale » pour présenter les projets concernant « l'ouverture internationale » aux parents. ✓ Leur donner envie de voyager ou d'encourager leurs enfants à le faire plus tard. ✓ Expliquer l'importance de sortir de la Nouvelle-Calédonie ! ✓ Richesses personnelles et professionnelles ✓ Faire connaître « l'ailleurs ».
✓ Préparer des voyages linguistiques pour les 3èmes ✓ Sensibiliser les plus jeunes, à partir de la 6^{ème} ✓ Inviter des intervenants étrangers. ✓ Inviter des assistants de langue ✓ Faire voyager les élèves par le biais d'exposition portant sur les autres pays et les autres cultures.	✓ Rechercher des partenaires pour faire des jumelages. ✓ Faire des échanges entre établissements (Canada ?) ✓ Nos élèves voyageraient chez leurs correspondants et leurs correspondants viendraient à Ouvéa. ✓ Inviter des intervenants extérieurs de nationalité étrangère habitant en Nouvelle-Calédonie sur une base volontaire pour animer des ateliers. ✓ Objectif : Présenter leur pays et leur culture. ✓ Inviter des assistants de langues à venir animer et/ou participer aux cours de langues. ✓ Création d'une salle « Expo Voyages et Découvertes » en salle 4 ✓ Elle sera décorée en respectant le thème du voyage et de la découverte d'autres horizons. ✓ Présenter différents pays et cultures en images. ✓ Les parents pourraient également visiter la salle. ✓ Mise en place des échanges de correspondances avec des collèges étrangers dans des pays anglophone, hispanophone mais aussi au Japon et en Afrique. ✓ Faire de même avec les missions françaises dans le monde. ✓ Création de l' « Atelier Cyber Échange Culturel » (par Skype) pour que les élèves puissent échanger avec des correspondants étrangers. ✓ Objectif : découvrir une nouvelle culture et partager la sienne. ✓ Création d'un blog multilingue (laai, anglais, espagnol et français) qui fera partie de « Atelier Cyber Échange Culturel » pour présenter le collège et l'île Ouvéa. ✓ Projet interdisciplinaire incluant le français, l'anglais, l'espagnol, laai, l'histoire géographique et art plastique. ✓ Inviter d'autres établissements à se joindre à notre blog et à présenter leur pays.
✓ Voyager grâce au virtuel : utiliser l'Internet ✓ Utiliser l'audiovisuel ✓ Faire un plus grand usage des TICE en cours	

✓ Faire connaître aux élèves d'autres horizons à travers des films, des documentaires, des activités et des ateliers. ✓ Aider les élèves en difficultés en LV1, LV2 et en LCK ✓ L'ouverture pédagogique à travers la littérature et les guides de voyages.	✓ Faire passer à la télévision des mini-documentaires pendant la récréation ou à la cantine pour découvrir un pays, une ville, une culture, etc. ✓ Changer de pays ou de thèmes tous les 15 jours. ✓ Mettre en place « la Semaine Internationale » au sein de l'établissement. ✓ Exposer en anglais, en espagnol mais aussi en français et en laai des présentations sur différents pays. Faire des ateliers le midi pour préparer la « Semaine Internationale ». ✓ Organisation de cours de soutien en anglais et en espagnol par petits groupe : ✓ Ateliers ludique le midi : apprendre en s'amusant. ✓ Séance cinéma : films anglais et espagnol sur les différentes cultures ainsi que des films classiques. ✓ Mise en place d'une bibliothèque pour accueillir les œuvres étrangères, les guides de voyage et les films dans la salle « Expo Voyage ». ✓ Création de séances d'information « Étudier et Travailler à l'Étranger » • Informer les élèves et les parents sur les perspectives d'étudier et/ou d'effectuer des formations à l'étranger (ex : Canada). ✓ Voyager pour visiter des entreprises à l'étranger. • Si possible effectuer des formations en milieu professionnel : stage en entreprise. ✓ Récolter de la documentation sur les sections professionnelles à l'étranger • Vérifier si les COP auraient quelques informations à nous donner. ✓ Faire des PAF accès sur l'ouverture à l'international. ✓ Choisir quelques élèves pour assister les enseignants et promouvoir le projet Ouverture Internationale : les assistants-professeurs. ✓ Création de la « Cellule Ouverture Internationale ». • Son objectif sera de mettre en place un calendrier annuel et de superviser les différents projets, les séances d'infos et la « Semaine Internationale ». • Elle se composera de quelques enseignants mais aussi des assistants-professeurs. Ces derniers seront récompensés par des points bonus et des certificats de participations attestant leur implication dans ce projet d'établissement. ✓ D'autres enseignants pourront aider la « Cellule Ouverture Internationale » sur des projets ponctuels et la réalisation de la « Semaine Internationale ».
--	---

• Axe 5 : L'action éducative au service des élèves

OBJECTIFS	ACTIONS EN COURS DE REALISATION ET ACTIONS ENVISAGEES
✓ Promouvoir le « vivre ensemble » au sein de l'établissement : Valoriser l'implication personnelle et collective des élèves Rendre les relations inter élèves et élèves/adultes toujours + sereines et tournées vers la confiance mutuelle ✓ Améliorer la qualité de vie au sein de l'établissement : Faire en sorte que les élèves se sentent bien dans leur environnement scolaire ✓ Construire la persévérance scolaire : Construction d'un projet personnel éducatif et professionnel Engager chaque classe dans au moins un concours, chaque année ✓ Lutter contre les violences scolaires : Maintenir un climat scolaire serein ✓ Lutter contre les conduites addictives : Éviter le décrochage scolaire Responsabiliser et rendre plus autonome ✓ Coéduquer : Rendre complémentaires les actions éducatives de la sphère sociale de l'élève Impliquer les parents dans l'éducation des jeunes Favoriser la présence des parents dans l'établissement	✓ Élaboration d'une charte par classe (10 points les + importants) + une charte réalisée par les parents d'élèves (comment mieux vivre l'école et mieux vivre à l'école) ✓ Multiplier les projets qui mettent en avant le travail de groupe ✓ Inviter les élèves par le biais du CVC à faire des propositions d'aménagement des espaces et du temps libre (récréations + temps entre 12h05 et 13h25) ✓ Élaboration d'un livret d'orientation et/ou portfolio... (à partir de la 4^{ème}) ✓ Maintenir et accentuer la participation aux concours ✓ Campagne d'information et prévention sur tous les niveaux de classes : harcèlement, addictions, jeux dangereux, danger des nouvelles technologies... ✓ Campagnes d'information et prévention à destination des familles ✓ Élaboration d'une charte par classe (10 points les + importants) + une charte réalisée par les parents d'élèves (comment mieux vivre l'école et mieux vivre à l'école) ✓ Campagne d'information et prévention à destination des familles ✓ Implication directe des partenaires de l'île : coutumiers, politiques, milieu associatif local, parents d'élèves... dans les grands projets liés à l'activité éducative : E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable), 3E (Éducation à l'Égalité à l'École)

✓ Eduquer par les pairs : Développer la solidarité dans le travail ✓ Créer des espaces d'accueil engageants et apaisants : La politique d'accueil comme outil du climat scolaire Axer la politique d'acquisition sur l'ouverture culturelle (favoriser l'accès au culturel par le numérique : visites virtuelles...) Permettre aux élèves un accès le plus ouvert possible, au CDI (futur 3C) - Favoriser l'accueil d'intervenants extérieurs (théâtre, chants, danses...) Créer des ateliers artistiques (sculpture, peinture, tressage...)	✓ Mise en œuvre d'une approche collective où l'individu est au service de groupe et non en concurrence avec les autres ✓ Implication des élèves dans l'aménagement et la décoration de ces espaces (avis et réalisation) ✓ Accéder à la presse internationale pour traiter l'actualité (ex : utilisation d'europress.com) et développer un esprit critique ✓ Rendre le CDI toujours + accessible (plages d'accueil élargies : avant l'entrée en classe + quotidiennement entre 12h05 et 13h25) ✓ Organisation d'événements culturels, considérés comme des « temps forts » dans l'établissement (rencontre / accueil d'artistes locaux ou étrangers débouchant sur de l'échange et du partage)
--	--