

Académie: Nouvelle Calédonie	Session: mai 2014
Examen:	Série: générale
Épreuve / sous épreuve:	
NOM:	
Prénoms:	
Appréciation du correcteur:	

Session mai 2014.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE (13 points)
DEUXIEME PARTIE: GEOGRAPHIE (13 points)
TROISIEME PARTIE: EDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

Durée de l'épreuve: 2 heures.

Coefficient: 2

NB de pages: 10

PREMIERE PARTIE: HISTOIRE (13 points)**I. QUESTIONS. (7 points)**

1. Qu'a découvert Sir Alexander Fleming en 1928? (Entourez la bonne réponse) **(0,5 pt)**

- a. le virus du sida.
- b. le vaccin contre la rage.
- c. la pénicilline, une substance antibiotique.
- d. le microbe de la pénicilline.

2. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant la date où l'évènement correspondant: **(2 pts)**

Dates	Evènements
1100 av JC	
	La Nouvelle-Calédonie devient française
1774	
	Accord de Nouméa

3. Quelles sont les trois grandes étapes de la Première Guerre mondiale? **(1,5 pt)**

.....
.....
.....
.....

4. Donnez un exemple de violence de masse exercée contre des civils lors de la Première Guerre mondiale. **(1 pt)**

.....
.....

5. Comment la Nouvelle Calédonie participe-t-elle à la 1ère Guerre mondiale? (1 pt)

.....

.....

6. Pourquoi peut-on dire que la « Grande Guerre » fût une guerre totale? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (6 points)

Document: Lettre d'un poilu à sa femme.

« Mercredi 29 septembre 1915

Je suis depuis ce matin dans les tranchées conquises depuis 2 jours, l'ensemble de ces tranchées et boyaux forme un véritable « labyrinthe » [...]. Les traces de la lutte ardente y sont nombreuses et saisissantes; et d'abord elles sont plus qu'à moitié détruites par l'ouragan de mitraille que notre artillerie y a lancé, aussi sont-elles inconfortables et horriblement sales malgré les réparations urgentes que nous y avons faites; tout y manque: l'eau (propre ou sale), [...], les latrines [*toilettes*]; elles sont à moins de 200 m de la 1ère ligne ennemie, [...]; elles sont parsemées de cadavres français et allemands [...].

Le mal n'est pas là; il est surtout dans le temps qui est affreux [...]; mes mains sont boueuses et le resteront jusqu'au départ; mes souliers sont pleins d'eau; heureusement le corps est sec, car l'air est presque froid et le ciel livide. Autour de moi les gens font une tête! Il nous faudra beaucoup de patience et de moral.

Nous sommes coiffés de nouveau casque en tôle d'acier; c'est lourd et inconfortable, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants [*éclats d'obus qui explosent en l'air*] et contre les ricochets, aussi le porte-on sans maugréer. Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants. Mais nous serons ravitaillés: un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent [...].

Tu sais combien je t'aime et quels tendres baisers je t'envoie, partage avec nos chers petits.

[signé] Déléage »

Source: fond Déléage, 53J, Archives départementales de Saône et Loire.

1. De quel type de document s'agit-il? (1 pt)

.....

.....

2. Quelles sont les conditions de vie sur le front décrites par le poilu? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Relevez deux passages qui montrent l'emploi de l'industrie dans l'utilisation de nouvelles armes. (1 pt)

.....

.....

.....

.....

4. Dans cette lettre, l'auteur ne parle pas de combats. A votre avis, pourquoi n'évoque-t-il pas cet aspect le plus dangereux? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

DEUXIEME PARTIE: GEOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS. (7 points)

1. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez les noms:

- a. de la région suivante: Ile de France (0,5 pt)
- b. des grandes métropoles suivantes: Lyon, Strasbourg, Bordeaux, Lille (2 pts)
- c. d'un pays frontalier de la France (0,5 pt)



2. Quels sont les avantages de la situation géographique de la France métropolitaine? (1 pt)

.....

.....

.....

3. Citez deux avantages procurés à la France métropolitaine par ses territoires d'outre-mer. (1 pt)

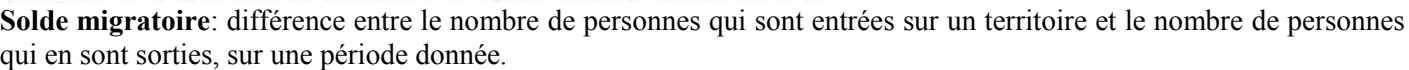
.....

.....

.....

[illegible]

Document: Le solde migratoire entre départements en France métropolitaine (2001- 2006).



1. Où se situent les territoires qui gagnent des habitants en France métropolitaine? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

2. Donnez deux arguments qui peuvent expliquer ce phénomène. (1 pt)

.....

.....

.....

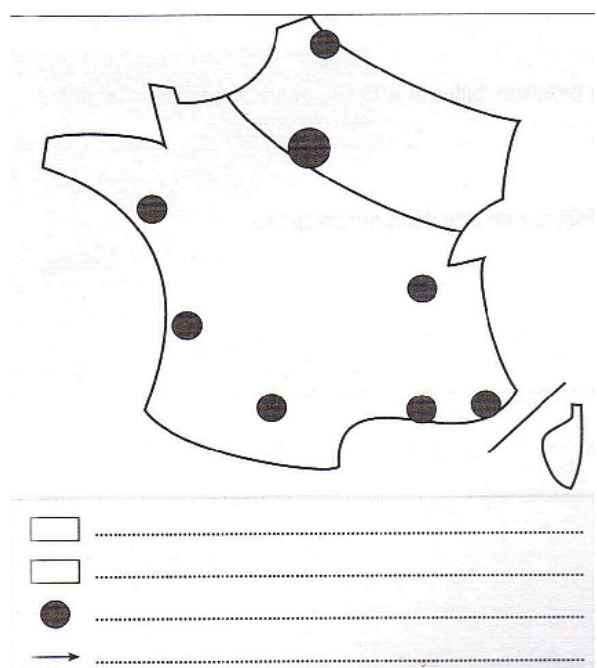
.....

3. Tâche cartographique. (4 pts).

a. Observez la carte, puis complétez le croquis dessiné ci-contre et sa légende.

b. Parmi les trois titres suivants, soulignez celui qui vous semble le plus approprié.

- La répartition de la population (A).
- Les dynamiques de la population (B).
- Les principales villes françaises (C).



TROISIEME PARTIE: EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS. (5 points)

1. Entourez la définition qui convient le mieux au mot « Constitution ». (0,5 pt)

- a. Ensemble des structures politiques établies par la loi.
- b. Consultation directe des électeurs qui répondent par oui ou par non à une question.
- c. Texte définissant les principes et l'organisation des institutions d'un pays.

2. Expliquez chacun des mots de l'article 1 de la Constitution « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ». (2 pts)

.....

.....

.....

.....

3. Citez deux symboles de la République française. (1 pt)

.....

.....

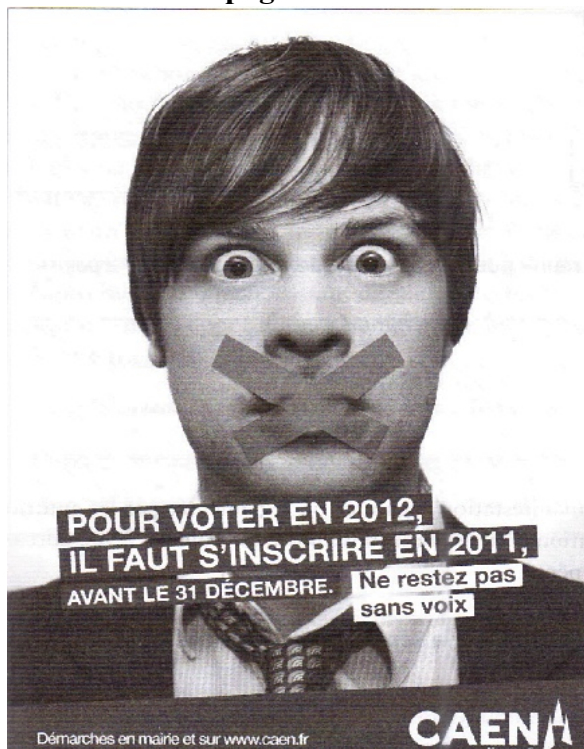
4. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France? En quoi cela a-t-il été une avancée pour la démocratie? (1,5 pt)

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (5 points).

Document: Campagne de communication de la ville de Caen.



1. Quelle démarche est nécessaire pour pouvoir voter? (1pt)

.....

.....

2. A quelle partie de la population s'adresse plus particulièrement cette affiche? (1pt)

.....

.....

3. Comment la photographie et le slogan incitent-ils à s'inscrire sur les listes électorales? (2pts)

.....

.....

.....

.....

4. A l'aide de vos connaissances, expliquez que le vote est un droit mais aussi un devoir civique. (1pt)

.....

.....

.....

CORRECTION du DNB.

• Histoire.

- I/1.** Sir Alexander Fleming a découvert en 1928 → c. la pénicilline, une substance antibiotique.
2. 1100 av JC → **Début du peuplement austronésien de la NC** **1853** → La Nouvelle-Calédonie devient française
1774 → **Arrivée de James Cook en NC** **1998** → Accord de Nouméa
3. Les trois grandes étapes de la Première Guerre mondiale **sont la guerre de mouvement (1914), la guerre de position ou des tranchées et la guerre de mouvement (1918).**
4. Le **génocide arménien** est un exemple de violence de masse exercée contre des civils lors de la Première Guerre mondiale. Les Turcs tuent entre **600 000 et 1,5 millions d'Arméniens par déportations, privations et exécutions collectives.**
5. La NC participe à la 1ère Guerre mondiale **en envoyant plus de 2000 Niaoulis et tirailleurs canaques (réservistes, volontaires) dans le bataillon du Pacifique, en envoyant aussi de l'argent, des vêtements, de la nourriture (« colis du Niaoulis »).**
6. On dit que la « Grande Guerre » fût une guerre totale car les Etats mobilisent tous les moyens humains et matériels pour gagner la guerre. Au niveau humain, des millions de soldats connaissent des conditions épouvantables, les femmes remplacent les hommes dans les usines et les champs, les Etats utilisent leurs colonies (soldats, travailleurs). Au niveau économique, les Etats s'endettent pour financer la guerre, les industries produisent du matériel de guerre et les civils sont rationnés car les ressources agricoles sont réservées en priorité à l'armée. Au niveau moral, une intense propagande (« bouillage de crâne ») pousse la population à prêter de l'argent, à accepter les efforts demandés et à croire en la victoire. La presse est aussi censurée.

II/1. Ce document est une **lettre d'un poilu à sa femme, datée du 29 septembre 1915.**

2. Les conditions de vie sur le front décrites par le poilu **sont très difficiles**: « les tranchées sont inconfortables et horriblement sales... tout y manque: l'eau (propre ou sale), les latrines sont à moins de 200 m de la 1ère ligne ennemie... parsemées de cadavres français et allemands... le temps qui est affreux... mes mains sont boueuses et le resteront jusqu'au départ; mes souliers sont pleins d'eau... l'air est presque froid et le ciel livide... un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent ».
3. Les passages qui montrent l'emploi de l'industrie dans l'utilisation de nouvelles armes sont « *nouveau casque en tôle d'acier; c'est lourd et inconfortable, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants et contre les ricochet* », « *Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants.* » (19-11).
4. L'auteur ne parle pas de combats **car il ne veut pas effrayer sa femme et ses enfants mais aussi car cela est censuré pour ne pas décourager le moral de l'arrière dont l'effort de guerre est important.**

• Géographie.

I/1. Voir carte du cours.

2. Les avantages de la situation géographique de la France métropolitaine **sont que la France est un carrefour entre l'Europe du Nord et du Sud, elle est ouverte sur 4 façades maritimes et son climat tempérée est un atout pour l'agriculture / le tourisme.**
3. La France métropolitaine dispose de **la 2e Zone Economique Exclusive du monde**, d'un **accès direct à tous les océans**, de nombreux produits tropicaux, du Nickel (NC), d'un site exceptionnel pour lancer des fusées (Kourou en Guyane)... grâce à ses territoires d'outre-mer. **(1 pt)**
4. L'étalement urbain est la tendance des villes à s'étendre de plus en plus loin des centres en grignotant l'espace rural: quels sont les différentes conséquences de l'étalement urbain?

La principale motivation, pour un ménage, à s'installer en péri-urbain, est le coût du logement qui baisse plus on s'éloigne de la ville. La recherche d'un environnement plus naturel vient ensuite. La baisse des coûts de transport joue aussi un rôle essentiel. Cette baisse permet au ménage de supporter un plus grand éloignement du centre-ville. Un plus grand nombre de véhicules par ménage et l'amélioration des réseaux de transport augmentent la vitesse des déplacements.

L'étalement urbain a pour conséquences une augmentation des distances parcourues pour les trajets quotidiens et une utilisation intensive de la voiture particulière. La faible densité des zones d'habitat rend difficile la rentabilisation de l'exploitation d'un réseau de transports en commun, les déplacements se font donc majoritairement en voiture particulière, mode de transport le plus émetteur de gaz à effet de serre. L'étalement urbain contribue à la disparition des zones agricoles péri-urbaines. Actuellement, la zone Voh- Koné – Pouembout devient le 2e centre urbain de la NC avec l'usine de Koniambo qui est à l'origine de la multiplication des lotissements, des zones d'activités, la construction de routes mais au détriment de l'espace agricole.

II/1. Les territoires qui gagnent des habitants en France métropolitaine sont **au Sud et à l'Ouest de la France.**

2. La recherche d'un emploi (**littoralisation**, désindustrialisation du NE) ou d'un climat meilleur (**héliotropisme**) expliquent ce phénomène.
3. Tâche cartographique: titre → Les dynamiques de la population (**B**). Légende → solde migratoire positif, solde migratoire négatif, principales métropoles, migrations intérieures. Villes → Lille, Paris, Lyon, Nice, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes.

- **Education civique.**

- I/1.** Une « Constitution » → c. Texte définissant les principes et l'organisation des institutions d'un pays.
- 2.** La France est une République **indivisible** (territoire indémembrable et loi identique partout), **laïque** (loi de séparation Etat-Eglise de 1905, l'Etat est neutre en matière religieuse et respecte toutes les croyances), **démocratique** (Gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple) et **sociale** (application de la fraternité, protections des plus faibles).
- 3.** Symboles de la République française → une **devise** « liberté, égalité, fraternité », un **hymne national** « la Marseillaise », un **drapeau tricolore** « bleu, blanc, rouge », une effigie « **Marianne**, coiffée d'un bonnet phrygien », des **fêtes nationales** (14 juillet, 8 mai, 11 novembre, 1er mai).
- 4.** En **1944**, les femmes ont obtenu le droit de vote en France ce qui est une avancée pour la démocratie car le suffrage devient vraiment universel, il y a enfin une égalité entre les hommes et les femmes.

- II/1.** Pour pouvoir voter, **il faut s'inscrire à la mairie ou sur le site internet de la mairie de Caen, avant l'année de l'élection.**
- 2.** L'affiche s'adresse plus particulièrement **aux jeunes, qui viennent de devenir majeur et qui ne sont pas inscrits pour voter.**
- 3.** La photographie incite à s'inscrire sur les listes électorales en mettant un jeune homme avec une bouche scotchée; le slogan incite à « ne pas rester sans voix » en allant s'inscrire pour voter. Il faut éviter **l'abstentionnisme**.
- 4.** Le vote est un **droit** qui a été obtenu progressivement en France donc le citoyen a le **choix d'aller ou pas voter**. Il est aussi un **devoir civique** c'est-dire qu'un citoyen responsable doit participer à la démocratie de son pays (= **civisme**) en exprimant son opinion et en ne s'abstenant pas, en ne restant pas sans voix.