



## L'orientation: après la 3<sup>ème</sup> ...

- Les résultats d'orientation 2013
- Les objectifs et modalités d'orientation
- Le calendrier d'orientation
- Les procédures d'orientation
- Les filières post-troisième

**Phase définitive de l'orientation - 3ème trimestre 2013**  
**Troisièmes générales**

	Demandes d'orientation			Décisions d'orientation			
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	%
2nde géné et tech	39	27	66	38	22	60	<b>57%</b>
2nde spécifique	0	0	0	0	3	3	<b>3%</b>
2nde PRO (Bac Pro 3 ans)	15	21	36	15	20	35	<b>33%</b>
1e année de CAP	0	2	2	2	6	8	<b>7%</b>
Doublement	1	1	2	0	0	0	<b>0%</b>
<i>1e année CAP apprentissage</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
<i>2nde pro apprentissage</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
<b>Total *</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>106</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>106</b>	

# Objectif de l'orientation

- Déterminer des choix qui correspondent à un projet personnel construit en fonction :
  - De ses goûts
  - De ses capacités
  - De ses résultats scolaires
  - Des conseils avisés des adultes

# Modalités

- Construire son projet
- Se renseigner sur les voies de formation
- Instaurer un dialogue avec l'établissement à partir des vœux émis au second trimestre
- Modifier le cas échéant ses vœux au 3<sup>ème</sup> trimestre
- Remplir un dossier d'affectation au 3<sup>ème</sup> trimestre

# Les procédures d'orientation, 3 grandes étapes:

- **L'orientation:**

- c'est le passage en classe supérieure ou le redoublement
- Les propositions et la décision se font via la fiche liaison
  - Au deuxième trimestre
  - Au troisième trimestre

- **L'affectation:**

C'est la proposition d'une place dans une formation et un établissement.

- **L'inscription:**

Dès que la place est proposée, les parents doivent prendre contact avec l'établissement d'affectation.

L'inscription est obligatoire avant les vacances scolaires.

# SECOND TRIMESTRE

Vers une 2<sup>nd</sup>e ?  
Vers un Bac pro ?  
Vers un CAP ?

## Fiche dialogue

## intentions d'orientation

Demande des projets d'études pour l'an prochain, examinée au conseil de classe (donne une première indication sur les choix possibles).

## dialogue

Pendant cette période, rien n'est définitivement joué. Il est encore possible de faire le point avec les professeurs (en particulier le professeur principal) et bien sûr le conseiller d'orientation-psychologue qui est là pour vous aider.

## avis provisoire

**Attention :** Pour certaines spécialités rares et/ou très demandées (hôtellerie, arts, sports-études...), il existe des modalités d'admission particulières du fait de la limitation des effectifs.

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ CLASSE : 3<sup>ème</sup>

Page 2 à compléter, à signer et à remettre au professeur principal avant le ..... / ..... / 2014

### 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE : PHASE PROVISOIRE D'ORIENTATION

**DEMANDES PROVISOIRES D'ORIENTATION DE LA FAMILLE**  
Cochetez la ou les case(s) correspondant à ce que vous souhaitez pour la rentrée prochaine et classez par ordre de préférence (1,2,3...)

Cher n°	DEMANDE(S) DE LA FAMILLE Intention d'orientation	RÉPONSE(S) DE L'ÉTABLISSEMENT Autre intention du conseil de classe
	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> Générale et Technologique ou 2 <sup>ème</sup> spécifique	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> professionnelle (Préparant au baccalauréat professionnel en 3 ans) <input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel) <input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel) <input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
	<input type="checkbox"/> Maintien en classe de 3 <sup>ème</sup> (Redoublement)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

**VOUX PROVISOIRES D'AFFECTATION DE LA FAMILLE**  
Pour mieux préparer le 3<sup>ème</sup> trimestre, réfléchissez dès maintenant aux spécialités ou matières que vous demanderez et dans quel(s) établissement(s) elles existent.

**Si vous souhaitez une formation de la voie professionnelle** (Bac pro ou CAP), choisissez une spécialité et un établissement qui propose cette formation. Les places sont limitées et attribuées sur différents critères (nombre de places, notes, compétences...).

**Si vous souhaitez la 2<sup>ème</sup> GT** l'affectation vous attribue une place dans un lycée et ne vous garantit pas l'inscription dans les enseignements d'exploration (EE) indiqués \* sur le dossier (présentation). Les EE offrent une découverte et ne déterminent en rien le passage en 1<sup>ère</sup> Année. Les EE sont à privilégier à titre préférentiel.

**Vous êtes prioritaire sur votre lycée de secteur (ou même un autre établissement). Vous pouvez éventuellement faire des vœux sur d'autres lycées.**

Voeu d'orientation	2 <sup>ème</sup> GT - Cas particulier (CSIAM, 2 <sup>ème</sup> spécifique ou 2 <sup>ème</sup> spécifique préparatoire à l'ET) / 2 <sup>ème</sup> spécifique - Spécifique	Établissement (préciser lequel)
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> spé. <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> pro. <input type="checkbox"/> CAP	<input type="checkbox"/> Demande de dérogation 2 <sup>ème</sup> GT	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> spé. <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> pro. <input type="checkbox"/> CAP	<input type="checkbox"/> Demande de dérogation 2 <sup>ème</sup> GT	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé
<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> GT <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> spé. <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> pro. <input type="checkbox"/> CAP		<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé

**Partie à signer et à remettre au professeur principal avant le ..... / ..... / 2014**

**RÉPONSE DE LA FAMILLE**  
Nous avons bien pris connaissance de l'avis provisoire du conseil de classe.  
(Cochetez la case si vous le souhaitez)  Nous désirons rencontrer le professeur principal.

**Date et signature des parents ou du représentant légal :** \_\_\_\_\_

**Date et signature du président du conseil de classe :** \_\_\_\_\_

**ÉTATIMES DE DIALOGUE (à remplir par le professeur principal)**

Date	Contenu du dialogue

# TROISIÈME TRIMESTRE

## demande d'orientation

vers une seconde  
vers un Bac pro, CAP  
redoublement

### Dossier D'orientation

comportement

résultats scolaires

Le conseil de classe peut refuser un passage en seconde (G ou T) ou en Bac pro, et proposer un redoublement.

Dans ce cas vous pouvez demander à rencontrer le principal, mais la décision en fin d'entretien lui reviendra.

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ CLASSE : 3<sup>ème</sup>

Pages 3 et 4 à compléter, à signer et à remettre au professeur principal avant le ..... / ..... / 2014

**3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : PHASE DÉFINITIVE D'ORIENTATION**

**DEMANDES D'ORIENTATION DE LA FAMILLE (choix parents) / PROPOSITION DU CONSEIL DE CLASSE**  
Cochez la ou les case(s) correspondant à ce que vous souhaitez pour la rentrée prochaine et classez par ordre de préférence (1,2,3...)

Le conseil de classe se prononce sur toutes les demandes formulées par la famille et peut émettre ses avis (propositions alternatives).

Choix n°	DEMANDE(S) DE LA FAMILLE Choix défini(s)	RÉPONSE(S) DE L'ÉTABLISSEMENT Proposition(s) du conseil de classe	Date et signature des parents ou du représentant légal
1 <sup>ère</sup>	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> Générale et Technologique ou 2 <sup>ème</sup> spécifique	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Motivation de la proposition en cas de refus du choix de la famille.  <small>(Date et signature de l'établissement)</small>
2 <sup>ème</sup>	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> professionnelle (Préparant au baccalauréat professionnel en 3 ans) <input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel) <input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	
3 <sup>ème</sup>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année de CAP <input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel) <input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	
4 <sup>ème</sup>	<input type="checkbox"/> Maintien en classe de 3 <sup>ème</sup> (Redoublement)	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	

(1) Vers le Bac technologique / Baccalauréat ou lycée professionnel communautaire et lycée agricole (EPCL)

**RÉPONSE DE LA FAMILLE (Cochez la case correspondante)**  
A remplir, signer et retourner avant le ..... / ..... / 2014

Nous acceptons la proposition du conseil de classe, qui devient alors décision du chef d'établissement.  
OU  
 Nous n'acceptons pas la proposition du conseil de classe.

**DIALOGUE AVEC LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT**  
Si vous n'acceptez pas la proposition du conseil de classe, un entretien avec le chef d'établissement est prévu le :  
% Date, signature et cachet du chef d'établissement :

Nous acceptons la décision d'orientation.  
OU  
 Nous n'acceptons pas la décision et saisissons la commission d'appel pour :  
pour :  
 2<sup>ème</sup> générale et technologique  
 2<sup>ème</sup> professionnelle (BAC PRO 3 ans)  
 1<sup>ère</sup> année de CAP

**DÉCISION D'ORIENTATION À L'ISSUE DE CET ENTRETIEN**  
 2<sup>ème</sup> générale et technologique  
 2<sup>ème</sup> professionnelle (Préparant au bac pro 3 ans)  
 1<sup>ère</sup> année de CAP  
 Maintien en classe de 3<sup>ème</sup> (redoublement)  
Motivation de la décision :  
% Date, signature et cachet du chef d'établissement :

**COMMISSION D'APPEL** :  Appel accepté  
 Appel rejeté  
Motivation de la décision :  
% Date et signature du président de la commission :

Si vous n'êtes toujours pas d'accord, vous pouvez faire appel.

Demande de choix définitifs d'orientation, examinée au conseil de classe qui fera connaître ses propositions d'orientation : seconde, Bac pro, CAP ou redoublement. Il donnera aussi son avis ( et seulement un avis) sur les enseignements de détermination ou les spécialités de CAP et Bac pro que vous aurez demandés.

Les propositions du conseil de classe vous conviennent : elles deviennent décisions d'orientation. Attention, cela ne signifie pas que l'inscription dans un établissement est automatique.

## décision d'orientation

# PRINCIPES GENERAUX

- **Demande d'affectation en 2<sup>nd</sup> Générale et technologique :**
  - C'est le Principal qui décide de l'admission en 2<sup>nd</sup>e
  - Le lycée du grand Nouméa doit être demandé en 1<sup>er</sup> ou en 2<sup>nd</sup> vœu obligatoirement
  - Une demande de dérogation peut être formulée
  - Les mêmes vœux peuvent être formulés dans le public et dans le privé
- **Demande d'affectation en Bac pro ou CAP :**
  - C'est une commission académique qui affecte les élèves après sélection sur dossiers
  - L'affectation ne vaut pas inscription. L'élève doit s'inscrire dans son lycée professionnel aux dates qu'on lui indiquera, sinon il perdra sa place.
  - Les élèves non affectés pourront reformuler des vœux en fonction des places disponibles
  - Les mêmes vœux peuvent être formulés dans le public et dans le privé

# Après la décision, l'affectation !

Une fois la décision prise, le dossier est à nouveau remis à l'élève et à sa famille pour y préciser les choix définitifs : spécialités de CAP ou Bac pro, enseignements de détermination et établissements choisis.

Pour certains enseignements d'exploration, le nombre de places est limité. Une commission se réunit et classe les dossiers. On n'est jamais sur d'obtenir ce que l'on a choisi en premier ! Il faut formuler un second choix !

Pour les Bac pro et CAP, il en est de même et il est conseillé de faire deux choix de spécialité !

**DOSSIER D'AFFECTATION – RENTRÉE 2015**

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : 3<sup>ème</sup> .....

**Vous possédez :**

Type de 2 <sup>ème</sup> GT	Vous possédez vers le 2 <sup>ème</sup> général et technologique (2 <sup>ème</sup> GT)	À préciser sur le dossier pour l'inscription
2 <sup>ème</sup> générale 2 <sup>ème</sup> GT	Tous lycées	- Préférences ET - Classe européenne - Section sportive
2 <sup>ème</sup> spécifique 2 <sup>ème</sup> GT dans EXAO ou Baccalauréat	Pouéboeuf	
2 <sup>ème</sup> spécifique 1 <sup>ère</sup> GT (EPS ou CCD)	Jules Garnier (EPS ou CCD) ou De Kerno (EPS)	
2 <sup>ème</sup> spécifique 3 <sup>ème</sup> GT (3 <sup>ème</sup> + 3 <sup>ème</sup> )	Jules Garnier	Si proposez dans l'établissement et possible avec le type de 2 <sup>ème</sup> GT demandé :
Classe sport à horaires aménagés	Jules Garnier, La Ferrière, Grand Nourmès ou Sidrac (selon les disciplines)	- Classe européenne - Section sportive
2 <sup>ème</sup> spécifique hôtelière	IFCI	
2 <sup>ème</sup> Adaptée	De Kerno	

**Rappel : Formuler obligatoirement au moins un vœu + son établissement 2<sup>ème</sup> GT sur le lycée de secteur**

(1) Cocher pour chacun des vœux, le premier ET : SES ou PFG. Attention, pour EPS et CCD : 1 seul ET.  
 (2) Indiquer le second ET souhaité parmi ceux proposés dans les établissements. Attention, pour EPS et CCD : 1 seul ET.  
 (3) Avec 2 en 2<sup>ème</sup> GT, il est possible de suivre un 2<sup>ème</sup> GT (CF ou lycée Jules Garnier).

**Vœux vers la voie professionnelle**

Vœux vers la voie professionnelle	À préciser sur le dossier pour l'inscription
CAP ou Bac Pro + spécialité + établissement	Si proposez dans l'établissement et possible avec la spécialité demandée : - Classe européenne - Section sportive

**Vœux d'affectation de la famille au 3<sup>ème</sup> trimestre**

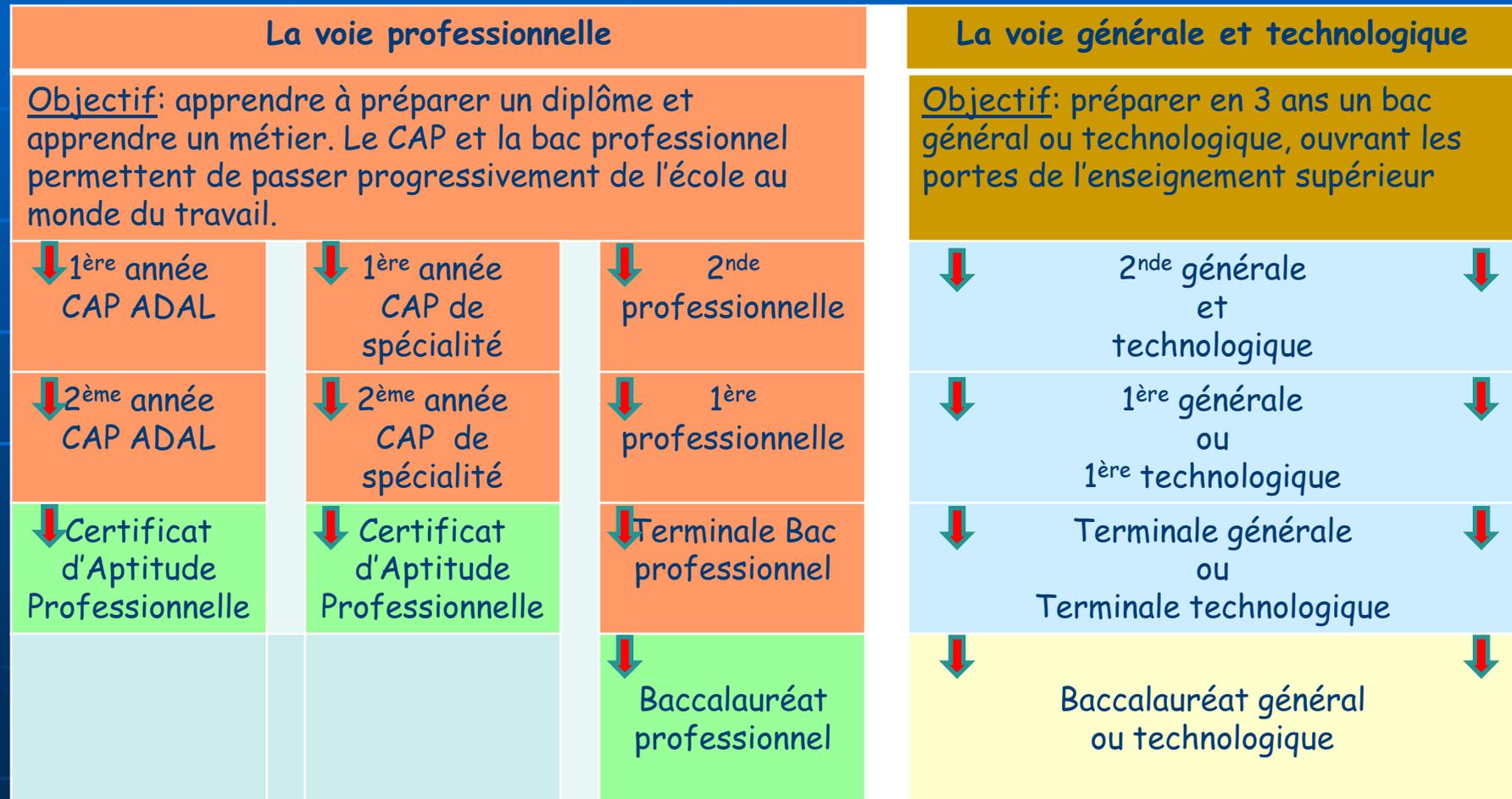
Rang du vœu	CODE VŒU Intitulé de la formation + Établissement	Dérogation	Établissement demandé	Avis du chef d'établissement (voie professionnelle)	Régime
1	1 <sup>ère</sup> ET (1) : <input type="checkbox"/> SES <input type="checkbox"/> PFG <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> CCD 2 <sup>ème</sup> ET (2) : ..... 3 <sup>ème</sup> ET (3) : ..... ou Spécialité professionnelle : ..... <input type="checkbox"/> Section sportive <input type="checkbox"/> Classe européenne	DÉROGATION 2 <sup>ème</sup> GT <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Int. <input type="checkbox"/> DP <input type="checkbox"/> Ext.
2	1 <sup>ère</sup> ET (1) : <input type="checkbox"/> SES <input type="checkbox"/> PFG <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> CCD 2 <sup>ème</sup> ET (2) : ..... 3 <sup>ème</sup> ET (3) : ..... ou Spécialité professionnelle : ..... <input type="checkbox"/> Section sportive <input type="checkbox"/> Classe européenne	DÉROGATION 2 <sup>ème</sup> GT <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Int. <input type="checkbox"/> DP <input type="checkbox"/> Ext.
3	1 <sup>ère</sup> ET (1) : <input type="checkbox"/> SES <input type="checkbox"/> PFG <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> CCD 2 <sup>ème</sup> ET (2) : ..... 3 <sup>ème</sup> ET (3) : ..... ou Spécialité professionnelle : ..... <input type="checkbox"/> Section sportive <input type="checkbox"/> Classe européenne		<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Int. <input type="checkbox"/> DP <input type="checkbox"/> Ext.
4	1 <sup>ère</sup> ET (1) : <input type="checkbox"/> SES <input type="checkbox"/> PFG <input type="checkbox"/> EPS <input type="checkbox"/> CCD 2 <sup>ème</sup> ET (2) : ..... 3 <sup>ème</sup> ET (3) : ..... ou Spécialité professionnelle : ..... <input type="checkbox"/> Section sportive <input type="checkbox"/> Classe européenne		<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Int. <input type="checkbox"/> DP <input type="checkbox"/> Ext.

AVIS MÉDICAL :  OUI  NON      % Date et signature des parents ou du représentant légal :

% Date, signature et cachet du chef d'établissement :

# Les voies d'orientation

## Après la classe de 3<sup>ème</sup>



# La seconde générale et technologique

## enseignements communs

français	4 h	physique chimie	3 h
histoire géographie	3 h	langue vivante LV1 et LV2	5 h 30
mathématiques	4 h	sciences de la vie et de la terre	1 h 30
éducation physique et sportive	2 h	Accompagnement personnalisé	2 h

## enseignements d'exploration (EE) au choix

### Mon 1<sup>er</sup> EE

- Sciences économiques et sociales
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

### Mon 2<sup>ème</sup> EE

- Sciences économiques et sociales
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Littérature et société
- Langue vivante 3
- Langues et cultures de l'Antiquité: latin, grec
- Création et activités artistiques (arts visuels, arts du son, arts du spectacle ou patrimoines)
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Sciences de l'ingénieur
- Santé et social
- Science et laboratoire
- Création et innovation technologiques
- Biotechnologies
- EATDD

### Ou je souhaite de préférence, 1 seul EE:

- Création et culture design
- Education Physique et sportive

je choisis en plus un 3<sup>ème</sup> EE:

## En plus de EE je peux suivre:

- Une option facultative (latin, grec, LV3, arts, EPS)
- LCK
- sections sportives
- classes européennes

# La seconde générale et technologique



1ère générale

Tnale générale

Bac  
général

1ère techno

Tnale techno

Bac  
techno

Il existe 3 bacs généraux :

L      S      ES

Il existe 5 bacs technos:

STMG    STI2D    STAV

TMD et STL (non proposés en Nelle Calédonie)

# La seconde professionnelle ou 1ère année de CAP

## CAP ADAL

- CAP ADAL CEB: construction et entretien du bâtiment
- CAP ADAL GEPER: gestion et entretien en milieu marin
- CAP ADAL AFAT: Activités familiales et touristiques

## CAP de spécialité

- Artisanat d'art, ameublement, habillement
- Bâtiment, travaux publics, bois
- Matériaux, mécanique, électricité, électronique
- Vente, commerce, transport
- Soins, hygiènes, nature, sécurité

Enseignements obligatoires	horaires
Français, Histoire-Géo	3h
Instruction civique	1h
Maths- sciences	4h
Langue vivante	2h
Education physique et sportive	2h
Prévention santé environnement	1h
Connaissance de l'entreprise	1h
Enseignement technologique et professionnel	16h
Accompagnement personnalisé	2h
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>32h</b>

Enseignements obligatoires	horaires
Français, Histoire-Géo	3h30/4h
Maths- sciences	3h30/4h
Langue vivante	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h
Education physique et sportive	2h30
Prévention santé environnement	1h
Education civique, juridique et sociale	30min
Enseignement technologique et professionnel	17 ou 18h
Aide individualisée	1h
<b>Enseignements facultatifs</b>	
Atelier d'expression artistique	2h
Atelier d'EPS	2h
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>33 à 38h</b>

**Des stages en entreprise : 8 à 16 semaines en CAP sur 2 ans;**

# La seconde professionnelle ou 1ère année de Bac pro

## Les différents secteurs des bac pro:

- Alimentation, hôtellerie, restauration: directeur de restaurant, sommelier(ère).
- Artisanat d'art, ameublement, habillement: modéliste, ferronnier d'art.
- Bâtiment, travaux publics, bois: charpentier métallique, chef de chantier, coffreur-boiseur.
- Matériaux, mécanique, électricité, électronique: frigoriste, responsable du service après-vente.
- Vente, commerce, transport, gestion, administration: agent de transit, attaché commerciale, hôtesse d'accueil
- Soins, nature, hygiène, sécurité: agent de propreté et d'hygiène, agent de sécurité, auxiliaire de vie sociale, arboriculteur.

Secteur des services		Secteur de la production	
Enseignements généraux	horaires	Enseignements généraux	horaires
Français, Hist-Géo éducation à la citoyenneté	4h30	Français, Hist-Géo éducation à la citoyenneté	4h30
Mathématiques	2h	Mathématiques, sc. physiques et chimiques	4h
Langue vivante (1 et 2)	4h	Langue vivante	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	1h	Arts appliqués et cultures artistiques	1h
Education physique et sportive	2h ou 3	Education physique et sportive	2h ou 3
Accompagnement personnalisé	2h30	Accompagnement personnalisé	2h30
Enseignements professionnel		Enseignements professionnel	
Enseignements professionnels	13h45	Enseignements professionnels	13h45
Prévention santé environnement	1h	Economie gestion	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45	Prévention santé environnement	1h
		Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>32h30 à 33h30</b>	<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>33h30 à 34h30</b>

**Des stages en entreprise : 22 semaines (réparties sur 3 années)**

**CAP et Bac pro peuvent être préparés en LP ou en CFA**

**PREPARER UN CAP OU UN Bac pro PAR APPRENTISSAGE:**

Le temps se partage entre :

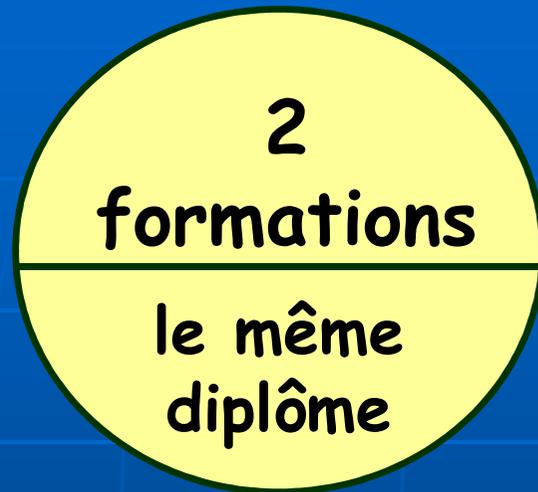
- L'entreprise, où l'on apprend son métier avec un maître d'apprentissage ;
- Le Centre de Formation d'Apprentis (CFA) où est dispensé un enseignement en maths, français, histoire géographique... Et aussi de la pratique et de la technologie.

Une semaine en CFA / trois semaines en entreprise.

Un contrat est signé entre le 1-12 et le 30-04 ;  
l'apprenti est salarié.

Le salaire varie entre 25% et 75% du salaire minimum,  
selon l'âge et l'année de formation pour 35 heures de  
travail par semaine.

# LP ou CFA ?



Le même métier

	Lycée Professionnel	Apprentissage
admission	sur dossier et commission	recherche d'un patron+test d'entrée
statut	Élève : vacances scolaires, bourse	Salarié: rémunération, congés (5 semaines)
Enseignement général	La moitié du temps en salle de cours	Une semaine sur quatre en CFA
Enseignement professionnel	La moitié du temps en atelier	Trois semaines sur quatre chez le patron

# FIN

## CIO DE NOUMÉA

Tél : 27 53 28 Fax : 27 65 07

E-mail : [cio@ac-noumea-nc](mailto:cio@ac-noumea-nc)