<u>Axe 2</u>: Politique d'orientation <u>Objectif général</u>: Accompagner les élèves dans un parcours d'orientation ambitieux

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Exemples d'actions
Mettre en œuvre un parcours de découverte des métiers et des formations dès la 5°	Identifier le lien entre son travail scolaire du moment et l'itinéraire de formation en construction.  Ouvrir son horizon personnel sur les métiers.  Construire des connaissances et des attitudes	<ul> <li>Forum des métiers (3°)</li> <li>Stage de découverte professionnelle (3°)</li> <li>Un parent/un métier (5°)</li> <li>Programme d'activités du COP (tous niveaux)</li> <li>Rencontres avec d'anciens élèves (4°)</li> <li>Heure de vie de classe</li> <li>Entretiens personnalisés d'orientation</li> </ul>
Développer les options	valoriser les talents  Préparer à une diversité des parcours	<ul> <li>Enseignement du latin dès la 5°</li> <li>Langue et culture Kanak dès la 6°</li> <li>Anglais + dès la 5°</li> <li>Section européenne en Anglais (Echanges avec l'Australie et la Nouvelle Zélande)</li> <li>Section sportive scolaire Va 'a (Championnat territorial)</li> <li>Option défense et sécurité globale (partenariat avec la gendarmerie)</li> <li>Option Découverte des métiers technologiques et scientifique (DP3) (Jumelage avec le collège de Koné)</li> <li>Semaines thématiques</li> </ul>
Créer du lien avec les écoles de secteur et les lycées	Renforcer l'accueil des nouveaux élèves Personnaliser l'accompagnement des élèves assurer la continuité pédagogique	- Commission de liaison CM2/6° - Semaine d'intégration en 6° - Action dans les écoles (semaine du gout) - Découverte du lycée de secteur et des enseignements d'exploration - Stages passerelles -Réunion d'information des parents
Valoriser toutes les réussites	Accompagner l'autonomie et la curiosité Redonner confiance en soi	<ul> <li>Olympiades en 6°</li> <li>Participation à des concours</li> <li>Eco –citoyen</li> <li>Remises de récompense</li> </ul>