

NOTIONS ET VOCABULAIRE D'HISTOIRE-géographie de 3e

Consigne : entraînez-vous sur les notions et le vocabulaire d'histoire-géographie de 3^e. Définissez d'abord les termes et ensuite répondez aux questions. La correction est à la fin.

NOTIONS ET VOCABULAIRE D'HISTOIRE

Génocide :

- **Question** : quel peuple a été victime de génocide lors de la Première Guerre mondiale ? Par qui ? Pourquoi ?
- **Question** : quels peuples ont été victimes de génocide lors de la Seconde Guerre mondiale ? Par qui ? Pourquoi ?

Guerre totale :

Question : expliquez en quoi Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale

Totalitarisme :

Question : caractérisez les régimes totalitaires stalinien et hitlérien

Nationaliser / collectiviser / planifier :

Question : décris l'économie soviétique en utilisant ces 3 termes

Guerre idéologique :

Question : explique en quoi la Seconde guerre mondiale est une guerre idéologique

Guerre d'anéantissement :

Question : explique en quoi la Seconde guerre mondiale est une guerre d'anéantissement

Révolution nationale :

Question : décris les éléments de la révolution nationale menée en France sous la Seconde guerre mondiale

Guerre froide / Bipolarisation :

Question : montre que la guerre froide est à la fois une guerre armée et idéologique

Groupe des non-alignés :

Question : montre que la décolonisation donne naissance à un monde multipolaire

Alternance / cohabitation :

Question : décris la France de la Ve République

NOTIONS ET VOCABULAIRE DE GEOGRAPHIE

Aire urbaine :

Question : décris les différents espaces de l'aire urbaine et les liens entre ces espaces

Métropolisation / littoralisation :

Question : décris les déséquilibres du territoire français. Quelles actions sont mises en place pour y faire face ?

Tertiarisation :

Question : décris et explique la tertiarisation de l'économie et des espaces français

Décentralisation / conflits d'intérêt :

Question : en quoi la politique de décentralisation a-t-elle généré des conflits d'intérêt dans l'aménagement du territoire ?

Technopole / pôle de compétitivité :

Question : en quoi les technopoles et les pôles de compétitivité dynamisent-t-ils l'économie et les territoires ?

ZEE :

Question : en quoi la ZEE française contribue-t-elle à la puissance française ?

Francophonie :

Question : en quoi la francophonie contribue-t-elle à la puissance de la France dans le monde ?

CORRECTION

Génocide : Extermination d'un peuple

- **Question** : quel peuple a été victime de génocide lors de la Première Guerre mondiale ? Par qui ? Pourquoi ? Les Arméniens ont été victime de génocide pendant la Seconde guerre mondiale. Ce génocide a été décidé par le gouvernement turc qui accuse les Arméniens de Turquie d'aider les Russes et donc d'être responsable des défaites militaires turques face à la Russie.
- **Question** : quels peuples ont été victimes de génocide lors de la Seconde Guerre mondiale ? Par qui ? Pourquoi ? Les Juifs et les Tziganes sont exterminés par les Allemands qui les considèrent comme des races inférieures.

Guerre totale : Mobilisation des ressources militaires, économiques et humaines dans un conflit

Question : expliquez en quoi Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale Au cours de la Première guerre mondiale, tous les hommes en âge de combattre sont partis sur le front, y compris ceux des colonies (ex. les niaoulis calédoniens). A l'arrière, les femmes remplacent les hommes dans les usines et dans les champs. Enfin les usines sont reconverties pour construire du matériel de guerre.

Totalitarisme : exercice du pouvoir totalitaire, c'est-à-dire qui contrôle toute la vie politique (grâce à une police politique et aux camps de travail), l'économie et la société (grâce à la propagande, le culte de la personnalité, l'encadrement de la population)

Question : caractérisez les régimes totalitaires stalinien et hitlérien

Staline exerce un totalitarisme de classe. Le communisme est le seul parti autorisé. L'économie est complètement dirigée par l'Etat stalinien. La population est étroitement surveillé et les jeunes embrigadés dans les jeunesses communistes pour apprendre l'idéologie communiste. Les opposants politiques, la bourgeoisie et les petits propriétaires terriens sont éliminés.

Hitler exerce un totalitarisme de race. Le pouvoir, l'économie et la société sont aussi sous son contrôle. Les juifs sont d'abord écartés de la société (lois de Nuremberg en 1935, ghettos à la fin des années 1930) puis exterminés.

Nationaliser / collectiviser / planifier :

- **Nationaliser** : Faire passer une entreprise privée sous le contrôle de l'État.
- **Collectiviser** : Mise en commun des moyens de production (terres, usines...) et d'échanges (chemin de fer...). La propriété privée est supprimée
- **Planification** : Prévision et organisation de la production d'un pays pour une période donnée.

Question : décrivez l'économie soviétique en utilisant ces 3 termes

La mise en œuvre l'idéologie communiste passe par la collectivisation des terres : la propriété privée est abolie, les terrains sont confisqués et les paysans travaillent sur des fermes communes. Elle passe aussi par la nationalisation des entreprises et en particulier des usines. Les plans quinquennaux imposent des quotas de production et donc de lourds rythmes de travail.

Guerre idéologique : guerre où le nombre de morts se justifie au nom d'une grande idée

Question : explique en quoi la Seconde guerre mondiale est une guerre idéologique

Les différents belligérants de la Seconde guerre mondiale se battent pour faire triompher leur vision du monde. Les Etats-Unis se battent au nom de la démocratie, le Japon pour assurer la supériorité raciale comme l'Allemagne en Europe. La guerre permet aussi à l'URSS de construire l'unité du pays à travers l'idée de guerre patriotique.

Guerre d'anéantissement : guerre dont l'objectif est de détruire l'ennemi (soldat ou civil) et ses ressources pour l'empêcher de se reconstruire.

Question : explique en quoi la Seconde guerre mondiale est une guerre d'anéantissement

La seconde guerre mondiale est une guerre d'anéantissement de par l'ampleur des massacres et exactions commis contre les militaires et civils : 6 millions de juifs sont exterminés par les Allemands et le massacre de Nankin fait environ 200.000 morts. Pour assurer la victoire et accélérer la capitulation de l'Allemagne et du Japon, les alliés bombardent systématiquement le territoire et les Etats-Unis utilisent la bombe atomique.

Révolution nationale : politique menée par Pétain qui pense reconstruire la France sur de nouvelles bases

Question : décrivez les éléments de la révolution nationale menée en France sous la Seconde guerre mondiale

Pétain explique la défaite de 1940 par les erreurs commises par la République tombée entre les mains de juifs et des communistes qui ont entraîné le pays dans la paresse (semaine de 40h et 2 semaines de congés payés). Il propose une « révolution nationale » qui doit régénérer la France. La devise « travail, famille, patrie » résume ses idées : il faut remettre les Français au travail, les femmes ne doivent pas travailler et s'occuper des affaires des hommes mais de leur foyer, le patriotisme doit être ranimés pour redonner à la France sa grandeur.

Guerre froide / Bipolarisation :

- Guerre froide : guerre indirecte entre les Etats-Unis et l'URSS
- Bipolarisation : division du monde en 2 blocs opposés.

Question : montre que la guerre froide est à la fois une guerre armée et idéologique

Les Etats-Unis veulent défendre l'idéologie libérale et l'URSS veut réaliser une grande révolution communiste. Ces deux visions du monde impliquent des modes de vie très différents dans chaque bloc. Elles impliquent aussi des crises sur territoires interposés comme par exemple en Allemagne (crise de Berlin), au Vietnam (où l'URSS soutient financièrement les communistes du nord et où les Etats-Unis envoient des hommes pour empêcher la victoire communiste).

Groupe des non-alignés : ensemble des pays qui ne veulent pas passer sous l'influence d'un des blocs

Question : montre que la décolonisation donne naissance à un monde multipolaire

La décolonisation a pour conséquence la naissance d'un monde multipolaire. En effet, les Etats nouvellement décolonisés ne veulent pas de nouveau être sous l'influence d'une puissance extérieure. Ils refusent donc de suivre les Etats-Unis ou l'URSS. Minés par la crise économique et sociale au lendemain de l'indépendance, ils forment les pays du Tiers-monde.

Alternance / cohabitation :

- Alternance : passage au pouvoir d'une majorité politique à une autre.
- Cohabitation : présence à la tête de l'Etat d'un Président et d'un gouvernement de tendances politiques opposées.

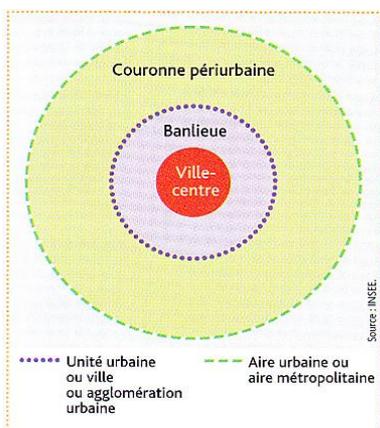
Question : décris la France de la Ve République

Charles de Gaulle met en place la Ve république en 1958. La droite reste au pouvoir jusqu'en 1981, mais avec l'élection de François Mitterrand (parti socialiste) commence une période d'alternance. François Mitterrand est élu 2 fois mais la fin de son 2^e mandat est marquée par la victoire de la droite aux élections législatives. Mitterrand doit choisir un premier ministre de droite : c'est la cohabitation. Plusieurs alternances et cohabitations se sont reproduites par la suite.

NOTIONS ET VOCABULAIRE DE GEOGRAPHIE

Aire urbaine : Espace constitué d'une ville-centre, une banlieue et une couronne périurbaine.

Question : décris les différents espaces de l'aire urbaine et les liens entre ces espaces



Le découpage des aires urbaines

Ville-centre : bâti urbain dense, bâtiments historiques, population plutôt aisée, bon réseau de communication (métro, transports écologiques intérieurs, trains régionaux, trains inter-régionaux, autoroutes extérieures) avec des gares intermodales.

Banlieue : bâti urbain de moins en moins dense au fur et à mesure qu'on s'éloigne du centre, barres HLM + pavillons, ségrégation socio-spatiale, assez bon réseau de communication (métro en proche banlieue, trains régionaux)

Couronne périurbaine : bâti urbain moins dense et espacé le long des voies de communication, maisons individuelles, familles à la recherche d'espace, moyens de communication surtout avec la ville centre (trains régionaux, autoroutes)

Métropolisation / littoralisation :

- Métropolisation : Concentration des activités et des hommes dans une grande ville.
- Littoralisation : Concentration des activités et des hommes sur les littoraux.

Question : décrivez les déséquilibres du territoire français. Quelles actions sont mises en place pour y faire face ?

Les contrastes du territoire sont perceptibles à différentes échelles. La métropolisation s'accroît et même parmi les métropoles, Paris exerce un poids énorme. Elle concentre les pouvoirs, la population (1 Français sur 7) et les activités. Les autres villes sont surtout des métropoles régionales. Le phénomène de littoralisation s'accroît aussi : les régions littorales de l'Ouest et du Sud et les régions frontalières qui attirent populations et activités dynamiques et des espaces en marges qui perdent populations et activités (Nord, Est et régions rurales). Face à ces contrastes des politiques de rééquilibrage du territoire ont été mises en place comme la mise en place de la DATAR dans les années 1960 et les lois de décentralisation de 1982 qui donnent aux régions plus de compétences.

Tertiarisation : accentuation du poids des activités de services dans l'économie d'un pays

Question : décrivez et expliquez la tertiarisation de l'économie et des espaces français

Les services occupent plus de 75% de la population active et participent à près de 80% du PIB. Tous les secteurs d'activité ont besoin des services y compris l'agriculture qui peut faire appel à des services de comptabilités, de conseils en agronomie etc. ou l'industrie qui a besoin de faire appel à des services de transport, d'ingénierie etc. Les services prennent de plus en plus de place dans les villes : des quartiers d'affaires sont aménagés près des gares, les universités et les centres de recherche dynamisent ces espaces.

Décentralisation / conflits d'intérêt :

- Décentralisation : transfert de certains pouvoirs de l'Etat vers les collectivités territoriales
- Conflit d'intérêt : affrontement entre les différents acteurs de l'aménagement, publics ou privés (collectivités territoriales, entreprises) pour faire valoir leurs intérêts personnels.

Question : en quoi la politique de décentralisation a-t-elle généré des conflits d'intérêt dans l'aménagement du territoire ? La loi de décentralisation de 1982 a donné de larges compétences aux régions en matière de transport, d'enseignement, de développement économique, de logement et de loisirs et enfin de santé. Ces aménagements doivent permettre de développer le territoire. Mais ces projets d'aménagement peuvent mener à des conflits d'intérêts entre les différents acteurs, comme par exemple entre la région, les communes et l'Etat.

Technopole / pôle de compétitivité :

- Technopole : Espace industriel et de services regroupant des entreprises, des universités et des centres de recherche
- Pôle de compétitivité : Espace lié à une technopole lié à un domaine précis de haute-technologie

Question : en quoi les technopoles et les pôles de compétitivité dynamisent-ils l'économie et les territoires ?

Les technopoles et les pôles de compétitivité créent de nouveaux bassins d'emplois performants et novateurs capables de supporter la concurrence étrangère. Ils attirent par ailleurs une population jeune (des étudiants) et hautement qualifiés (des chercheurs, des ingénieurs).

ZEE : (zone économique exclusive) : surface maritime de 200 miles marins (370 km) dont l'exploitation des ressources est réservée au pays côtier.

Question : en quoi la ZEE française contribue-t-elle à la puissance française ?

Les territoires ultramarins de la France lui permettent d'exploiter la 2e ZEE mondiale. Ils lui offrent aussi une présence sur tous les océans et donc d'affirmer sa puissance militaire.

Francophonie : communauté de personnes qui utilise la langue française dans la vie quotidienne.

Question : en quoi la francophonie contribue-t-elle à la puissance de la France dans le monde ?

Le français est parlé par environ 220 millions de personnes dans le monde, il est langue officielle aux jeux olympiques et aux Nations unies. Depuis 1986, des sommets francophones réunissent une quarantaine de pays. La France marque également sa présence par son réseau de lycées français dans plus de 70 pays. Le cinéma et l'art de vivre à la française (mode, luxe, gastronomie) contribuent aussi à la puissance culturelle du pays.