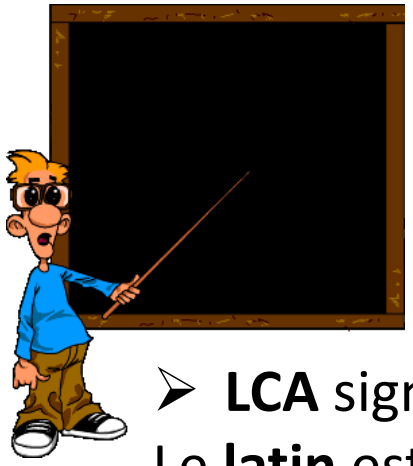
# L'option LCA latin à Mariotti…

# AU SOMMAIRE

- 1) Qu’est-ce que les LCA ?
- 2) A quoi « servent » le latin et le grec ?
- 3) Que fait-on en LCA au collège?
- 4) Remarques pratiques sur le cours (horaires, travail, notation…)
- 5) Activités de découverte



# 1) Qu'est-ce que les LCA?

- **LCA** signifie **Langues et Cultures de l'Antiquité**.

Le **latin** est la langue enseignée. Mais un peu de **grec** est toujours le bienvenu !

- Cette appellation **remplace l'option Latin** dans la réforme du collège.

- Ces« **langues anciennes** » que sont le latin et le grec ne sont plus parlées aujourd'hui (sauf exception, par ex. au Vatican ou dans certains cercles d'intellectuels) mais on les étudie encore beaucoup car elles comportent beaucoup d'atouts.

➢Le latin est **la mère du français** et de bien d'autres langues: bien des pays d'Europe parlaient latin autrefois (et il n'y a pas si longtemps) et **l'italien, l'espagnol, le portugais, le roumain** par exemple en sont directement issus. **80 % de nos mots français proviennent du latin.**

➢**15% des mots français viennent du grec.** Ces mots sont en général plus savants (vocabulaire des sciences, de la médecine, par exemple).

*Saurez-vous trouver les mots français issus du latin ou du grec ?*
***Comment s'appelle** :*

- *Le spécialiste de la position des dents dans la mâchoire ?*
- *Le terrain de courses de chevaux ?*
- *La maladie dont le virus a une forme de couronne ?*

…

# 2) A quoi « servent » le latin et le grec ?

- Cela permet de **mieux comprendre notre propre langue**, le français, en sachant d'où viennent les mots (c'est « l'étymologie » vue en 6e).

- Cela permet d'améliorer son **orthographe**. Quand on sait quelle est la « racine » d'un mot, on risque moins de se tromper quand on l'écrit.

- L'étude de ces langues donne plus de **rigueur à l'esprit**, ce qui est utile aussi bien pour les **matières scientifiques** (mathématiques, physique…) que **littéraires** (histoire-géographie, langues vivantes…).

- Connaître la langue latine facilite l'**apprentissage** de bien **des langues vivantes** qui en sont issues (espagnol et italien) mais aussi des langues sœurs qui sont nées, comme elle, de **l'indo-européen** (grec, anglais, allemand…)

- Connaître la culture gréco-romaine permet de mieux **comprendre notre propre culture et aussi le monde actuel !**

# Si vous voulez comprendre,

# - faites du latin ! -

# 3) Que fait-on en LCA au collège?

**Reconnaissez-vous les personnages sur ces images ?**

- De la 5e à la 3e, on étudie de façon progressive les **bases de la langue latine** tout en apprenant **la civilisation, la mythologie et l'histoire romaines**.

- En 3ème, on avance un peu plus dans l'étude de la langue, on **traduit des textes simples**.

- On lit des **textes**, on étudie des **images** et des **extraits de films**, des **œuvres d'art,** on fait des **exposés**,
- on s'entraîne en **salle informatique**…

**Le Grec** n'est pas étudié en tant que langue,
On apprend **l'alphabet**, ,
On découvre quelques **mots de vocabulaire** et on les **écrit en grec**.

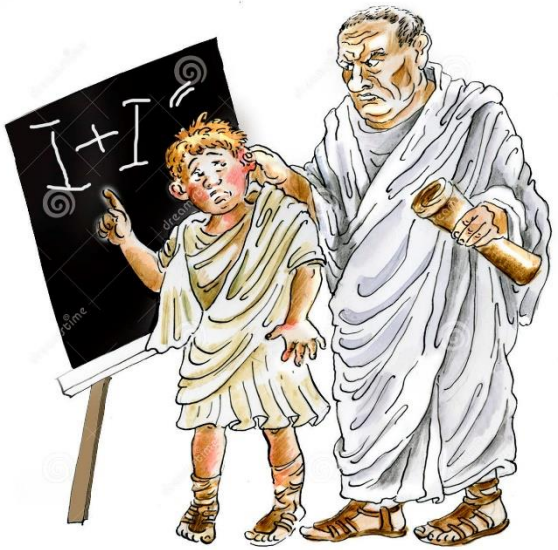
# EN 5ème :

- on évoque surtout la **mythologie**, les exploits et les amours des dieux et des héros gréco-romains.

**Qui sont ces 3 personnages ?**

- Les **origines de Rome et ses figures héroïques** (de la fin de la guerre de Troie à la naissance de Rome), les **légendes de fondation** des cités : Athènes, Rome mais aussi Carthage ou Marseille…

**En civilisation**, on apprend comment s'organise **la vie quotidienne des Romains et des Grecs** : comment ils s'habillaient, ce qu'ils mangeaient, ce qu'ils apprenaient à l'école.



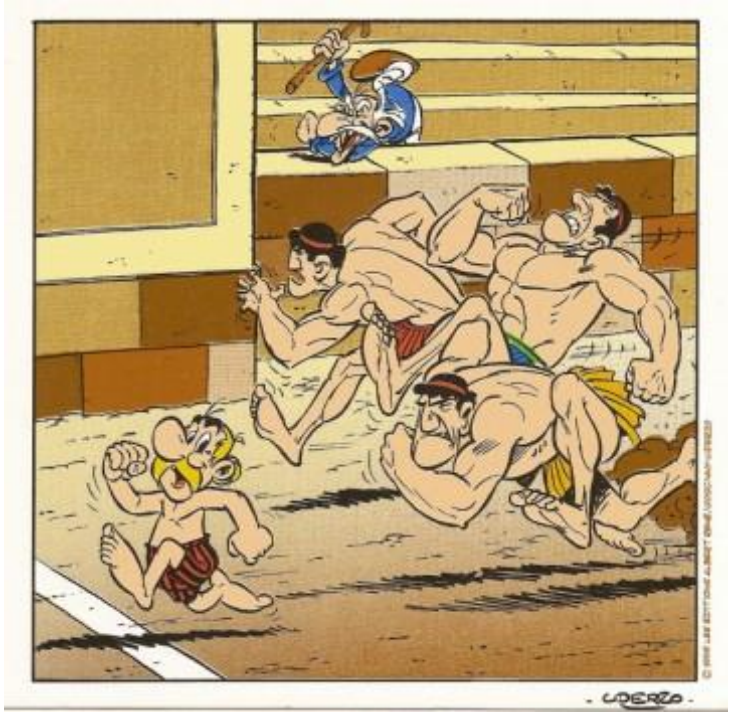

**On devient un chef romain en découvrant une recette d'Apicius !**

En **4e**,
on aborde **La République romaine.**

On évoque aussi **les thèmes suivants :**

- **Maitres et esclaves** dans l'Antiquité
- Le sort **des femmes** Grecques et romaines

- **Théâtre, jeux et loisirs publics** (gladiateurs, jeux du cirque, olympisme) !



➢En **3e**, on étudie :

- **La vérité sur Jules César !**

- **la vie des empereurs romains**

qui furent souvent des tyrans sanguinaires
sans foi ni loi !

- Les provinces romaines

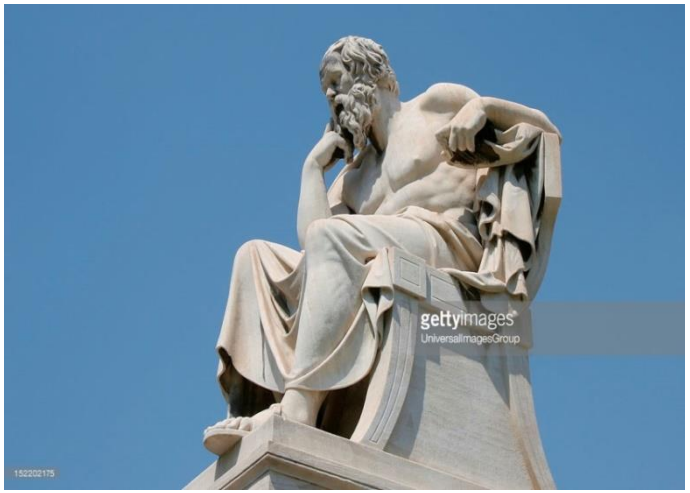
Les peuples qui résistent :
**les fameux Calédoniens**

Etain, guerrière picte, dans le film *L'Aigle de la IXè légion*

- Le passage du **polythéisme au monothéisme**

- La **chute de l'Empire Romain** !

# 4) **Remarques pratiques sur le cours**




➢ <u>En quelle classe ?</u>

- **De la 5e à la 3e**

si tout va bien !

- On peut ensuite

continuer au lycée, ou choisir de s'arrêter là.

➢ <u>Combien de temps par semaine ?</u>

- En **5e** : **1h** par semaine
- En **4e et 3e** : **2h** par semaine

# Très important !

Il ne s'agit **pas d'une option qu'on peut abandonner en fin de 5è ou de 4è**.

**Seul** le professeur **peut proposer l'arrêt** avec l'avis du conseil de classe.

**Quand on s'inscrit, on a bien réfléchi, on est motivé, on ne revient pas en arrière !**

La décision **vient de l'élève** (en accord avec ses parents).

## ➢ Travail, devoirs, interrogations et contrôles ?

En classe :
Travail à partir de **supports variés**,
parfois en **salle informatique**

Une grande place est accordée à l'**oral,**
**à la répétition (notamment pour mémoriser les leçons de langue)**.

A la maison : Il n'y a pas d'exercices à faire.
**Il faut apprendre les points de cours demandés lorsqu'il y en a (grammaire, vocabulaire)**

Les évaluations **sont courtes** (5 mn à 20 mn)
Les élèves qui apprennent régulièrement et assistent attentivement au cours ont généralement un excellent niveau de maîtrise.

Le Bonus ? **20 points de plus au brevet en 3è !**

Pour résumer, en 5ème vous répondrez à la question : A quoi ressemble le grec ?

# En 4ème : Vous comprendrez le sens des mots lorsque vous ferez vos courses !

# En 3ème, vous saurez tout sur César ! Surtout comment il meurt…

(Vincenzo Camuccini, *La mort de César*)

# 5) Maintenant, à vous !

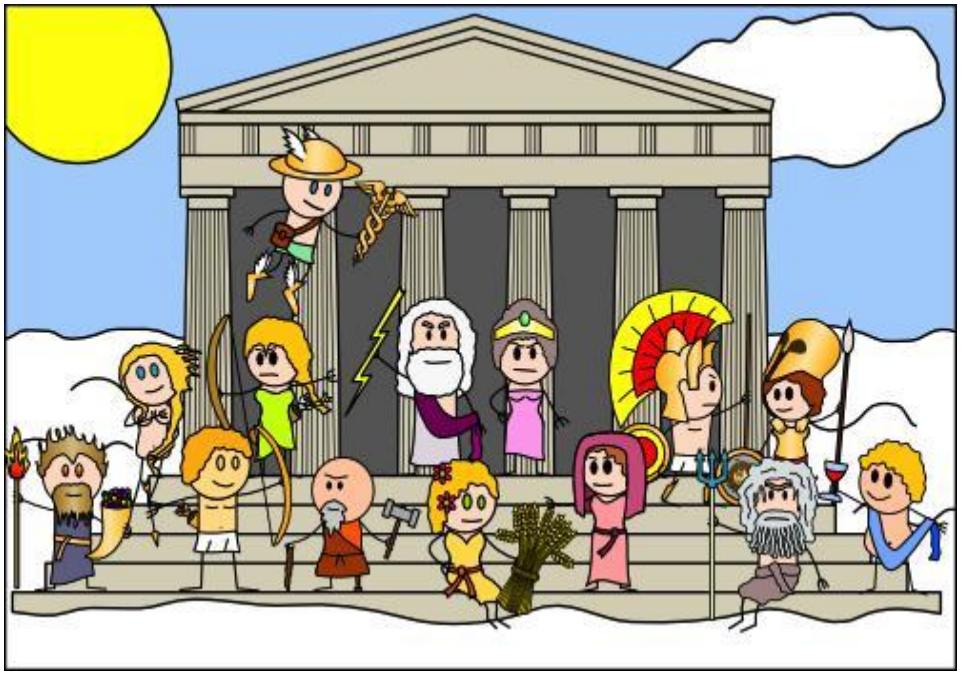
Reconnaitrez-vous ces mots grecs ?

- ῥινόκερως (de rhino = nez / keros = corne)
- ἱπποπόταμος (de hippos = cheval / potamos = fleuve)
- Βιβλιοθήκη (de Biblios = livre / thèque = boîte)
- ὀρθογραφία (de orthos = droit / graphein = écrire)

# Dieux grecs,
# En grec…

Voici quelques noms de dieux en grecs. Saurez-vous les traduire ?

| | |
|---|---|
| Ἀρτεμις | Ἀφροδιτη |
| Ἑρμης | Δημητηρ |
| Ἀρης | Διονυσος |
| Ἀθηνα | Ζευς |
| Ἡφαιστος | Ποσειδῶν |
| Ἀπολλων | Ἡρα |



# Et en latin ?

- Lisez le texte! Et repérez les noms des dieux…romains.

Juppiter, Saturni filius, deorum hominumque pater, caelum et terram imperio regebat. Neptunus mari imperabat, Pluto inferis. Phoebus-Apollo erat auctor lucis, idemque Musarum magister. Mars bello et armis praesidebat, Bacchus conviviis et vino. (…) Venus erat formosissima dearum.

# En parlant français, nous utilisons des mots latins !

**TROUVEZ LE MOT QUI CORRESPOND À CHAQUE DÉFINITION** :

- Vous y notez vos devoirs à la fin du cours : A _ _ _ _ _
- Preuve que l'on était ailleurs (que l'on n'est donc pas coupable) : A _ _ _ _
- On peut en visionner sur internet : V _ _ _ _
- Un gros nuage blanc : C_ _ _ _ _ _
- Vraiment pas cher ! : G _ _ _ _ _
- Lieu d'échange, de discussion sur internet : F _ _ _ _
- Il peut être de compagnie ou sauvage : A _ _ _ _ _
- Les poissons y tournent en rond : A _ _ _ _ _ _
- Utile pour se laver les mains : L _ _ _ _ _
- En anglais on appelle ça un flyer, en français, ce petit papier pour faire de la publicité s'appelle : P _ _ _ _ _ _ _ _ _
- … : et caetera ! E _ _

# Du latin dans Harry Potter ?

# Ce sort prononcé par Dobby existe-t-il en latin ?

Non c’est un jeu sur le son faisant référence à « abracadabra » et faisant penser à « cadavre »

Endoloris !

Fait éprouver une souffrance extrême

# Oui et non, la douleur se dit « dolor, doloris ».

# *Avis* : fait apparaître des oiseaux

# OUI : *Avis* signifie « oiseau »

# **Expelliarmus** ! Désarme un adversaire

# Presque !

**Oui** car **Expellere = repousser / dépouiller**

**Non** car lorsqu'on le conjugue, on obtient :

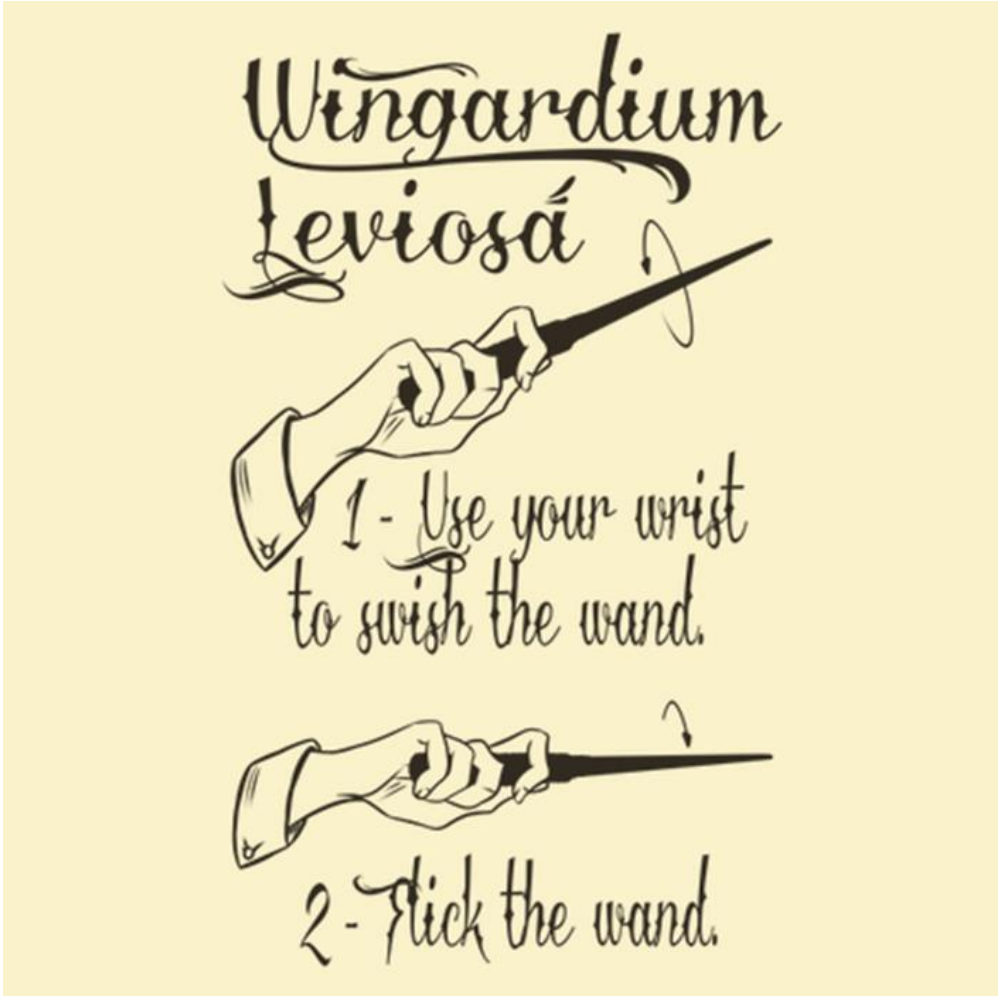
*Expellimus* = nous (le) dépouillons

*Expellemus* = Dépouillons (–le )

Terminaison –*mus* = 1ère pers du pluriel

© Can Stock Photo

Le célèbre sort qui déplace les objets en les faisant léviter…



# Pas du latin !

Et non c'est de l'anglais (*wing* = aile) avec une terminaison latine. Leviosa vient de *levis* = léger.

# D’ailleurs…

it’s leviOsa,
not leviosA’

VALETE !
(Portez-vous bien)