

COMPTE RENDU DU CONSEIL PEDAGOGIQUE N°1		ANNEE 2012
DATE : 21.03.2012 13h30	Présents : M. Chardon, B. Mathis, M. Perrin, A. Francisco, I. Boulard, Z. Quero, C. Librero, DM. Christopher, M. Girardin, D. Beaumont, J. Mathis, A. Raffard, N. Manzoni, C. Perret, JP. Barthélémy, F. Audureau	

Ordre du jour : Organisation de la journée pédagogique du 30 mars 2012

- Discuter la proposition d'organisation structurelle de la journée pédagogique
- Discuter les choix d'ateliers retenus après consultation du personnel de l'établissement
- Proposer des axes de travail dans chacun des ateliers

1. ORGANISATION STRUCTURELLE DE LA JOURNEE PEDAGOGIQUE

7H30	Café	
8H00 - 9H30	Réunion plénière	
9H30 - 11H30	Ateliers	} <i>L'atelier choisi est le même pour les 2 créneaux horaires afin de produire un travail de fond, et le cas échéant repartir du travail réalisé l'an passé.</i>
13h30 – 15h30	Ateliers	

Un ordinateur sera à disposition pour chacun des groupes afin de permettre de rendre une production numérique en fin de journée.

Remarques du conseil effectuées à propos de cette organisation :

- Le nombre de personnes dans chaque groupe ne devra pas être trop important afin de permettre un travail de réflexion plus efficace ; il est donc suggéré de se répartir les thèmes de réflexion et créer des sous-groupes.
- Le temps de travail accordé (4h par atelier) risque parfois d'être trop long
- Le compte rendu numérique sera fait au cours de la journée (prendre éventuellement 30 minutes avant la fin de la journée pour le mettre en forme)

2. RESULTATS DE L'ENQUETE

Résultats de l'enquête :

- L'enquête a été bien suivie par le personnel et de nombreux thèmes et questions ont été posées
- Les thèmes ressortant de cette enquête sont en particulier les problèmes de comportements et de civisme nombreux en ce début d'année, les problèmes d'efficacité en classe, le choix de sanctions et d'avertissements, la sécurité dans l'établissement et autour de l'établissement, les problèmes d'hygiène, la mise en place des CCF, les problèmes matériels

Remarques du conseil :

- Certaines questions posées ne font pas l'objet d'une réflexion par un groupe de travail, les réponses pouvant être apportées à l'heure d'aujourd'hui le seront pendant la réunion plénière, notamment les questions matérielles.
- Au vu de certaines questions ponctuelles, il s'avère que certains points de fonctionnement au sein de l'établissement ne sont pas encore clairs pour tous les personnels. Il est donc proposé de refaire un point lors de la réunion plénière, comme par exemple pour la permanence.

3. CHOIX DES ATELIERS ET AXES DE TRAVAIL

THEMES DES ATELIERS	PROPOSITIONS D'AXES DE TRAVAIL
<u>ATELIER N°1 : ACCUEIL DES ENTRANTS</u> • CAP • BAC	- Type d'accueil - Liaison collège / lycée - Valorisation des métiers - Connaissance du lycée (lieux, organigramme, jeux de pistes « à la rencontre des différents personnels ».....)
<u>ATELIER N°2 : SOCIALISATION</u> Comment aider l'élève à se socialiser ?	- Les savoir-être (comportement, attitude, tenue, langage ...) - Quel sens donner à l'école ? à la scolarité ? - Problème de l'enseignant mal compris : comment faire passer le message ? - Comment professionnaliser des élèves très jeunes, conséquence de la rénovation de la voie professionnelle - Le règlement intérieur est-il compris de tous ? y compris les enseignants ? - Problème de l'effet de groupe : les règles sont alors occultées !
<u>ATELIER N°3 : ACTIONS EN DIRECTION DES PARENTS</u>	- Comment impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants ? - Est-ce que l'implication des parents favoriserait la socialisation de l'élève ?
<u>ATELIER N°4 : EVALUATIONS</u> • Formative • Certificative, CCF	- Moyens de sanctions et moyens de valoriser l'élève ? - Différences entre les enseignants - Différences de perception des élèves - Nécessité d'une homogénéité lors des conseils de classe dans l'attribution des satisfécits ?
<u>ATELIER N°5 : TRAVAIL EN EQUIPE</u> • PP et équipe • Suivi des élèves	- Redéfinir les rôles du PP (dossier ...) - Les nouveaux référentiels obligent à travailler en équipe : comment travailler en équipe ? (modalités, disponibilités, problèmes des enseignants intervenant peu sur une classe ...)
<u>ATELIER N°6 : COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE</u> • Au sein de l'établissement • Avec les entreprises	- Les problèmes de communication : professeur/professeur, professeur/vie scolaire, professeur/élève, professeur/administration, ATOS/infirmière.... - Comment rendre la communication efficace sans créer de saturation (mails trop nombreux ...)
<u>ATELIER N°7 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE</u>	- Problèmes liés aux bruits dans l'établissement - Sécurité des élèves et des équipements - Bien être - Pôle de vie dans le lycée - Animation du temps périscolaire

Remarques générales :

- Les thèmes ayant déjà été entrevus lors de la dernière journée pédagogique doivent être approfondis, il serait donc de bon ton de reprendre connaissance du compte-rendu passé avant la journée du 30 mars (évaluation, valorisation des filières...)
- Les actions proposées doivent être réalistes dans le temps (ne pas prévoir des actions qui risquent l'essoufflement....) mais également réalistes financièrement (les moyens en termes de surveillants, dotations ... restent les mêmes).