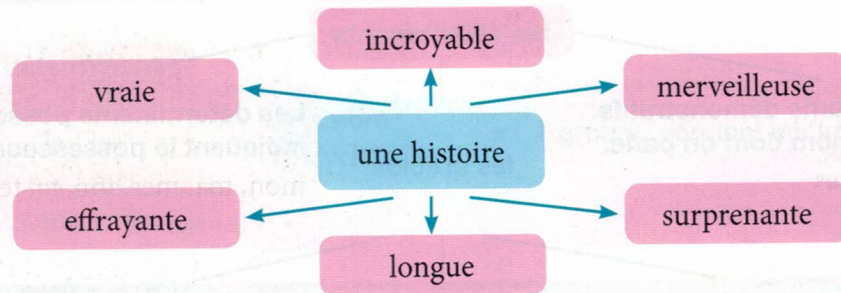


# L'adjectif qualificatif

## 1. Qu'est-ce qu'un adjectif ?



un **nom** et des **adjectifs qualificatifs**

### JE RETIENS

- L'adjectif qualificatif apporte une **précision sur le nom** (ou le pronom) auquel il se rapporte.
- Il **s'accorde** avec le nom auquel il se rapporte.

### Je construis

- 1 Enrichissez les noms par le nombre d'adjectifs indiqué. Attention aux accords.  
le lion (1) – la plaine (2) – le ciel (3) – les oiseaux (2)
- 2 Proposez un adjectif correspondant aux définitions suivantes.
  - a. Je dégage de la lumière.
  - b. Je concerne tout l'univers.
  - c. Je peux être rechargé.
- 3 Formez des adjectifs qualificatifs à partir des noms proposés.  
envie – Amérique – sel – orgueil – mer – ventre – courage – ennui – barbe – peur – fleur – Russie – joie – fin
- 4 Retrouvez l'adjectif à l'origine de ces verbes.  
fragiliser – compléter – grandir – fréquenter – bavarder
- 5 Accordez les **adjectifs qualificatifs** dans les groupes nominaux suivants.
  - a. une nature (**bienveillant**).
  - b. des paysages (**exotique**).
  - c. de (**grand**) prairies en pente (**doux**).
  - d. des animaux (**paisible**).
  - e. de (**charmant**) bouquets de fleurs (**coloré**).

### Je consolide

- \* 6 Enrichissez les **noms** avec des adjectifs qualificatifs variés.
  - a. La **caravane** arriva dans le **désert**.
  - b. Le **convoi** s'engagea sur la **piste**.
- \* 7 Relevez les adjectifs précisant les **noms**.

C'était un beau **jour** de juin avec grand **soleil**, mais sur ces **terres** sans abri et hautes dans le ciel, le vent soufflait avec une **brutalité** insupportable. Ses grondements dans les carcasses des maisons étaient ceux d'un fauve dérangé dans son repas.

■ Jean Giono, *L'homme qui plantait des arbres*  
© Gallimard (1954).
- \* 8 Observez : l'adjectif signifie-t-il la même chose selon qu'il est placé avant ou après le nom ?
  - a. C'est un meuble ancien. – C'est mon ancien vélo.
  - b. Quel curieux garçon ! – Quel garçon curieux !
  - c. Ce pull est sale. – Quel sale temps !
- 9 **ÉCRITURE** Sur le modèle de l'exercice 8, inventez des couples de phrases avec les adjectifs **petit**, **bon** et **seul**.