

## Je cherche à savoir

## Quels autres éléments se trouvent autour du collège ?

**1** Pour cela : j'identifie ce qui est vivant, non vivant ou construit par l'Homme.

Lors d'une sortie autour du collège ou à l'aide des photographies ci-contre (doc 2) et de la photographie du collège p. 6, fais une liste des êtres vivants, des **manifestations de l'activité humaine**, des **restes d'êtres vivants** et des **composantes minérales** (tout ce qui n'est pas vivant, comme l'air, l'eau et les roches). Range les éléments de ta liste dans le tableau ci-dessous.

Êtres vivants	.....
Manifestations de l'activité humaine	.....
Composantes minérales	.....
Restes d'êtres vivants	.....



doc 2 Quelques éléments observés autour du collège.

## Je résume

Complète le texte en utilisant les mots à retenir.

Dans notre ..... proche, on observe des ..... (végétaux et animaux), des ..... (eau, cailloux), des ..... (feuilles mortes, toile d'araignée) et des ..... (bâtiments, plantations).

### Les mots à retenir

composante minérale  
environnement  
être vivant  
manifestation  
de l'activité humaine  
reste d'être vivant

## Je m'exerce

**1** Dans chacune des lignes suivantes, retrouve l'intrus et entoure-le.

- eau ; air ; fourmi ; roche.
- papillon ; cigale ; platane ; poisson rouge.
- pissenlit ; platane ; thuya ; lapin.

**2** Construis une phrase à partir des mots suivants : êtres vivants ; composantes minérales ; environnement ; restes d'êtres vivants ; est constitué.

.....

.....

### Je sais faire

Observer des éléments sur le terrain et en faire une liste.

