**Vocabulaire : les niveaux de langue 3e D**

Le jour de l’examen du CFG, tu devras **faire attention à ton langage**. Je te propose de revoir les différents niveaux de langue. Il vaudra mieux éviter le langage familier et utiliser quelques mots recherchés (langage soutenu) sera sûrement bien vue par le jury d’examen.

Il existe trois niveaux de langue :

**• Le niveau familier** qui s'utilise entre copains et amis. **Réservé à l'oral**. **Le vocabulaire souvent relâché, parfois vulgaire ou grossier.**

• **Le niveau courant** s'utilise **à l'écrit** comme **à l'oral** avec des personnes que l'on ne connaît pas ou peu (milieu scolaire, professionnel, relations sociales...). Le **vocabulaire utilisé est simple**, compris de tous.

• **Le niveau soutenu :**utilisé surtout **à l'écrit.** Peut paraître pompeux, prétentieux**. Le vocabulaire est recherché**. Il arrive que l’on soit obligé d’utiliser le dictionnaire pour connaitre le sens de ce mot.

(Tu peux t’aider d’un dictionnaire pour faire les exercices. )

1- Classe ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent**.**

● bagnole – voiture - véhicule ● chaussure – soulier - pompe ● bicyclette – vélo - bécane

● appréhension – trouille - peur ● ouvrage – bouquin – livre ● profession - boulot – travail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langage familier | Langage courant | Langage soutenu |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2- Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

● tronche ● paluches ● tête ●ventre ●pif ● guibolles ● cheveux ● mains ● tignasse ● bidon ● nez ● jambes

3- Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

● se restaurer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● rédiger = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● esquiver = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● lacérer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● tressaillir = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● se fourvoyer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● dérober = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● résider = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● feindre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● se morfondre = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● hausser = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● s’assoupir = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

● un cabot = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● du fric = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● un rafiot = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● du boucan = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● un pote = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● du pot = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● une baraque = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● un gamin = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● une frimousse =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● des fringues = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● une raclée = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● un boulot = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage soutenu, courant ou familier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langage familier** | **Langage courant** | **Langage soutenu** |
| Rouspéter |  |  |
|  |  | Se quereller |
|  | Se dépêcher |  |
| Se paumer |  |  |
|  |  | choir |

6- Remplace les mots de langage soutenu souligne par des synonymes de langage courant.

● Ne peux-tu pas te vêtir plus simplement ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Cette demeure est somptueuse. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Cet ouvrage relate une histoire énigmatique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Ils se hâtèrent et arrivèrent promptement. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

● Nos convives ont apprécié ce succulent plat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_