**Orthographe 4eD**: Les homophones grammaticaux

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Homophones | natures | Peut se remplacer par . . |
| **est** | Verbe **être** (présent avec il, elle ou on) | «  **était** » (être, imparfait) |
| es | Verbe **être** (présent avec tu) | « **étais** » (être, imparfait) |
| **et** | **Conjonction de coordination** | « **et puis** » |
| **sont** | Verbe **être** (présent avec ils ou elles) | « **étaient** » (imparfait) |
| **son** | **Adjectif possessif**  | « **mon** » |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** | Verbe **avoir** (présent avec il, elle ou on) | «  **avait** » (avoir, imparfait) |
| **as** | Verbe **avoir** (au présent avec tu) | « **avais** » (avoir imparfait) |
| **à** | **Préposition** | «  avait » |
| **on** | **Pronom indéfini** | « **je, il** ou **elle** » |
| **ont** | Verbe **avoir** (présent avec ils ou elles) | « **avaient** » (avoir, imparfait) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **se** (s’) | **Pronom personnel réfléchi** | (« **devant un verbe** ») |
| **Ce** (c’) | **Pronom démonstratif** | « **le**» ou « **cela** » |

A- Complète avec est ou et.

a)Il ……………… six heures ……………… le soleil ……………… déjà levé. b)………………-tu déjà allé en Espagne

……………… en Italie ? c)Quand ………………-il parti en vacances ? ………………-tu au courant ? d) Regarde !

C’……………… un des acteurs qui ……………… sur l’affiche ! e) Clara ……………… en CM2 cette année ……………… sa

sœur n’………………qu’au CP.

B-Complète avec sont ou son.

1. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pantalon qui sèche et là ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des chaussettes.

2. À qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ces livres, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à vous ? 3. Ces chaises \_\_\_\_\_

faites avec des branches de kaori, c’est \_\_\_\_\_\_\_ œuvre à lui.

4. Je ne les connais pas, mais ce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des garçons de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

collège. 5. La nuit était tombée, ni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fils ni sa fille n’étaient rentrés. 6. Ils

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ restés toute la semaine parce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auto était en

panne.

C-Complète avec a ou à.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décidé de reprendre ses cours de piano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partir de la

semaine prochaine. 2. Je n’ai plus envie d’aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la piscine, il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

trop de monde. 3. Tu es partie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cause de la pluie ou parce qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fait trop chaud ? 4. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tellement plu que Geneviève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dû

s’acheter un parapluie. 5. Philippe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dérapé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cause du verglas,

maintenant il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peur. 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Champlain, va jusqu’à la sortie du village

et tourne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gauche, il y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un panneau. 7. Tu as de la route

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire si tu veux t’acheter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manger, ici il n’y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni

boucherie ni boulangerie. 8. Il n’y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni chauffage ni télé, on gèle et on s’ennuie,

alors nous allons tous les jours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pied rendre visite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos cousins.

D-Complète avec ont ou on.

1. Ils ne nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien laissé à manger, sauf des croûtes

qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est obligés de manger sans beurre. 2. Qu’est-ce qu’ils

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tant se disputer ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne s’entend plus parler. 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chassés. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ croit toujours qu’ils

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tort, alors qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent raison. 5. Est-ce qu’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut savoir si ce sont des mésanges ? Vu d’ici, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dirait bien. 6. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ loué un appartement tellement sale

qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a passé la semaine à le nettoyer. 7. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trouvé le

voisin en train de fouiller dans les tiroirs et ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appelé la police. 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tout essayé, mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pas pu. 9. Tout simplement,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ était pas à la hauteur. 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a voulu pourtant,

qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne nous dise pas le contraire !

E-Entoure la bonne réponse, se ou ce.

1. Ils (ce – se) sont présentés aux urgences pour un simple rhume. 2. Le soleil (ce – se) levait sur

(ce – se) paysage dévasté. 3. (Ce – Se) que tu vois, (ce – se) ne sont pas des mauvaises herbes, (ce

– se) sont des ancolies 4. Les jours (ce – se) suivent et ne (ce – se) ressemblent pas. 5. (Ce – Se)

n’était pas mon ami, (ce – se) n’était qu’un passant. 6. Il (ce – se) pourrait bien que (ce – se) soit

quelqu’un d’autre qui vienne. 7. (Ce – Se) voisin est bruyant et (ce – se) n’est pas la première fois

qu’on (ce – se) plaint.

**Poésie**

Mémorise puis récite la poésie suivante.

**Je veux rire**

Les feuilles pourront tomber,
La rivière pourra geler !
Je veux rire, je veux rire.

La danse pourra cesser,
Le violon pourra casser,
Je veux rire, je veux rire.

Que le mal se fasse pire !
Je veux rire, je veux rire.

*Jean MORÉAS*

**Production écrite**

Raconte un jour de chacune des deux semaines passées en confinement en utilisant la silhouette et la grille de relecture suivante.

1- Silhouette :

**D’abord**, ce matin, . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **Puis** ce midi, . . . . . . . . . . . . . . **Ensuite**, l’après-

midi, . . . . . . . . . . . . . . . . . **Enfin**, le soir . . . . . . . . . . .

2- Grille de relecture

|  |  |
| --- | --- |
| - J’ai écrit **8** phrases **au minimum**. |  ⃝ |
|  |
| - J’ai utilisé 4 connecteurs de temps (d’abord, puis . . ) |  ⃝ |
|  |
| - J’ai utilisé 4 virgules (placées après chaque connecteur de temps).  |  ⃝ |
|  |
| - J’ai utilisé le passé-composé.  |  ⃝ |