PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

Nom de l’établissement : COLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET

Nature de la demande : Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| * Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : VOYAGE SCOLAIRE A MARE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** | | | | |
| **Constat**: Beaucoup d’élèves n’ont jamais pris l’avion pour aller aux ÏlesLoyautés et à Maré en particulier  Les collègiens ne connaissent pa ou peu, la Privince des Ïles en général et l’ïle de Maré, en particulier. Les us et cutumes de NENGONE sont spécifiques.  **Objectifs recherchés**: Dans le cadre de notre échange scolaire avec les élèves de Maré c’est au tour de nos élèves d’aller découvrir cette île. Dévcouvrir aussi les coutumes spécifiques à cette terre.  Apprendre à mieux se connaître pour mieux se respecter et faciliter le « VIVRE ENSEMBLE »  Découverte des contextes et environnements de vie (traditions, coutumes, organisation sociale)  **Competences travaillées**: Apprendre aux élèves à avoir un comportement responsable, à respecter les règles de la vie collective, comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences, etc.  Mais aussi, à faire preuve d’initiative, à s’intégrer et coopérer dans un projet collectif, à manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l’établissement enfin à prendre des initiatives et des décisions, etc.  Utilisation et meilleure maitrise des nouvelles technologies de communication (internet, Skype…) | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** | | | | |
| Du 29 juillet au 02août 2019  :Accueil des maréens à Bourail, Hébergement dans les famillles d’accueil( Chez l’habitant).  A la rentrée de Février 2020 ; Echanges via skype et correspondance scolaire pour préparer le déplacement de nos élèves de l’atelier kanak à Maré.  Préparation des coutumes (Tableaux de sable coloré) pour Maré, par les élèves qui participent au voyage sous la houlette du conseiller principal d’éducation, de WILD William, de Marellia BOAWE et d’Eugénie Bodeouarou.  Dans le courant du mois de mai 2020 , voyage d’echange Bourail / Maré autour de la thématique « Decouverte de la culture kanak, developpement durable, et se soigner par les plantes (Plantes médicinales) .  Ouverture sur d’autres communautés culturelles, leur histoire et leurs fêtes  Découvrir différents modes d’agriculture, l’élevage bovins et équins,  la pêche et le mode traditionnel kanak  Découvrir les plantes médicinales, la cueillette et les modes de soins  Découvrir et participer à la culture d’un champ d’ignames  Découvrir un nouvel environnement géographique, aménagements, gestion  des déchets, production d’énergies…  **Descriptif :**  Echange sur une période d’une semaine entre les élèves de l’Atelier  « Allons à la découverte de la culture Kanak du collège de Louis-Léopold Djiet de Bourail et des élèves des deux collèges de Maré, La Roche et Tadine. Les élèves seraient accueillis chez un correspondant et/ou àl’internat.  **Programme prévisionnel à affiner**  Journée 1 : 15h Accueil collège de la Roche/Tadine  goûter puis répartition dans  les familles  Journée 2 :Visite de l’île de Maré en bus avec randonnée des cinq plages ,pêche et tressage  Journée 3 : Visite d’une vanilleraie, d’un champ d’ignames traditionnel,confection de bougna, soirée internat collèges  Journée 4 : Visite de l’usine de santal, rencontre avec Mr Palène, Biocaledonia et  l’association Tapene (plantes médicinales et permaculture)  Journée 5 : Immersion collège la Roche et Tadine  Jour 6 : Echange culinaire et coutume de départ | | | | |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** | | | | | |
| Implication des élèves dans le projet (nombre de participants, assiduité)  Meilleure réussite scolaire des élèves impliqués. Elements de la culture kanak découverts.  Qualité des échanges entre les élèves des trois établissements .  Amélioration du climat de l’établissement.  Liens tissés avec les correspondants et les familles d’accueil  La connaissance des élèves en terme de culture kanak  Restitution du voyages aux familles  Exposition des photos et des films du séjour à Maré  Implication et présence des famillle à cette restitution ; | | | | | |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline | |
| Pilote de l’action | **BEGE** | **JEANNY-CLAUDE** | **CPE** | **VIE SCOLAIRE** | |
| Autres participants  - Accompagnatrice d’éducation  - Un éducateur de  l’internat  - Un représentant du District de ny  - Une cuisinière bénévole  pour l’échange culinaire | BOAWE  WILD  Bénévoles  Coutumier | MARELLIA  William | Accompagnatrice  Adjoint d’Education | D’Education  Internat provincial | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| Tous les niveaux de classe | 15 èlèves |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**  (Nombre et qualité)  Province Sud, internat d’excellence, Mairie, FSE internat et collège, Vice-Rectorat(darec), Aire Aje-Aro, District de Ny, Association des parents d’élèves , la société Arc en ciel, Les collège de Tadine et la Roche, Académie des langues kanak, Air Caledonie. |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : **Du jeudi 14 mai au mardi 19 mai 2020** (dates Prévisionnelle) |