**LECTURE 3e D**

**5 QUALITES RECHERCHÉES DANS LE MONDE DU TRAVAIL(1)**

1- Lis les qualités suivantes qui sont très recherchées dans le monde du travail.

A**. L’adaptation**. A l’image du monde, de la technologie, les outils, le milieu du travail est en constante évolution. Tout travailleur sera donc amené à s’adapter à des changements continuels. ⃝

B. **L’apprentissage**. Si un travailleur doit s’adapter – par exemple – à des nouvelles technologies, il va devoir apprendre à les maîtriser. Il faut donc conserver, développer une capacité à apprendre. ⃝

C. **La polyvalence**. Avoir des connaissances c’est bien. Se former, c’est encore mieux. Mais, il ne faut pas hésiter à continuer son apprentissage dans des domaines complètement différents. Il faut aussi savoir, dans certains cas être prêt à faire des travaux que l’on n’a pas l’habitude de faire : en l’absence d’un collègue par exemple. ⃝

D. **L’initiative**. Une fois leur boulot accompli, certains travailleurs se tournent les pouces car aucun autre travail précis ne leur a été confiée pour cette journée. Il convient de profiter de ces moments pour faire preuve d’initiative et, par exemple, anticiper de futurs travaux à effectuer, préparer le matériel pour le lendemain par exemple. ⃝

E**- L’honnêteté** : que l’on soit patron ou ouvrier, la confiance est obligatoire. Adulte, on doit pouvoir nous faire confiance mais cela se démontre : ne pas « emprunter » de matériel, faire entièrement le travail demandé et bien le faire . . . .

2- Numérote ces qualités dans l’ordre de celle qui te parait la plus importante à celle qui te parait la moins importante. (N°1 pour la plus importante)

3- Reformule avec **tes propres mots** chacune de ces qualités précieuses en 1 à 2 phrases.

A. L’adaptation : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

B. L’apprentissage : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

C. La polyvalence : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

D. L’initiative**: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

E- L’honnêteté : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Note bien tes réponses, nous aurons l’occasion de revenir en classe sur ces qualités.**

**LECTURE 3e D**

**4 AUTRES QUALITES RECHERCHÉES DANS LE MONDE DU TRAVAIL(1)**

F**. L’aptitude à travailler en équipe**. Travailler seul est souvent plus facile mais on peut être amené à travailler à plusieurs. Dans ce cas, il faut éviter les disputes, les critiques, les remarques méchantes. L’important étant de bien se partager le travail à faire et de le faire vraiment.

G**. La capacité à communiquer**. Cette qualité fait partie intégrante de l’aptitude à travailler en équipe. Tout passe par la communication, parlée et écrite.

H**. L’intelligence émotionnelle**. Plus d’une fois, un travailleur n’appréciera guère le comportement de l’un ou l’autre de ses collègues. Le travail en équipe requiert donc une bonne gestion de ses émotions.

I- **.La maturité**. Cette qualité ne va pas de pair avec l’âge d’un employé. Avoir une certaine dose de maturité dans le monde du travail, c’est avant tout savoir reconnaître ses erreurs – comme une mauvaise décision – et s’en excuser.

2- Numérote ces qualités dans l’ordre de celle qui te parait la plus importante à celle qui te parait la moins importante. (N°1 pour la plus importante)

3- Reformule avec **tes propres mots** chacune de ces qualités précieuses en 1 à 2 phrases.

F- L’aptitude à travailler en équipe : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

G. La capacité à communiquer : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

H. L’intelligence émotionnelle : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

I- .La maturité : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4- Reprends les 5 qualités de la première feuille de lecture, ajoute les quatre qualités de la deuxième feuille et classe les dans l’ordre à partir de la plus importante jusqu’à la moins importante pour toi.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

5- **Apprend par cœur les neuf qualités recherchées dans le travail**. Cela t’aidera à les travailler et tu seras un professionnel apprécié et recherché.