

## Bulletin d'information n°25

### SOMMAIRE

Tutorat

Venue des élèves de brousse le  
28/08

Bilan des conseils de classe  
Salon de l'Étudiant

#### **Tutorat :**

Merci aux collègues qui se sont d'ores et déjà montrés intéressés, je dresse le bilan à la rentrée pour organiser une réunion avec ceux-ci.

#### **Venue des élèves de brousse le 28/08 :**

Je rappelle à la vie scolaire la nécessité d'organiser le matin la visite des élèves venant de Brousse et de l'Est, ainsi que le repas au réfectoire. Il manque encore un enseignant en MPS, en SL et en PFEG pour présenter les enseignements d'exploration l'après-midi de 13h30 à 15h30.

#### **Bilan des conseils de seconde :**

Les chiffres actuels d'effectifs en classe de 1ère l'an prochain sont indiqués sur le document joint. J'ajoute celui de l'an dernier si vous souhaitez faire des comparaisons.

## Vendredi 30 août 2013

| Horaires de visite            | Classes | Professeurs accompagnateurs (n° de bus) |  | Horaires de départ |         |
|-------------------------------|---------|---|--|--------------------|---------|
| De<br>9 h 45<br>à<br>11 h 15  | TESL    | Mr Anastasio                            | Mme Bergier<br>Mr Dokunengo<br>Mr Lavaud<br>Mme Sijlimassi | 9 h 15             | 11 h 30 |
|                               | TGRH1   | Mme Joscet-Domingo                      |  |                    |         |
|                               | TGRH2   | Mr Aouizérate                           |  |                    |         |
|                               | TGSI    | Mme Rainquez                            |  |                    |         |
|                               | TST2S1  | Mr Marti                                |  |                    |         |
|                               | TST2S2  | Mme François                            |  |                    |         |
| De<br>14 h 00<br>à<br>15 h 30 | TCFE1   | Mme Millet-Ursin                        | Mme Moreau<br>Mme Wild<br>Mr Wild                          | 13 h 30            | 15 h 45 |
|                               | TCFE2   | Mr Collardeau                           |  |                    |         |
|                               | TES2    | Mr Folz                                 |  |                    |         |
|                               | TES3    | Mr Hurez                                |  |                    |         |
|                               | TL      | Mme Arellano                            |  |                    |         |
|                               | TMC1    | Mr Marot                                |  |                    |         |
|                               | TMC2    | Mme Tavard                              |  |                    |         |
|                               | TS1     | Mme Picavet                             |  |                    |         |
|                               | TS2     | Mme Luserga                             |  |                    |         |
|                               | TS3     | Mr Uyttenhove                           |  |                    |         |

Le professeur principal procèdera à l'appel des élèves, avant de prendre le bus, au départ du lycée et à la fin de la visite.

Les classes en visite au salon le matin reprendront les cours à partir de 13 h 20. Les classes en visite l'après-midi termineront les cours à 13 h 15. Les professeurs souhaitant reprendre les cours après la visite devront le préciser aux élèves.

Les professeurs principaux doivent porter cette information à la connaissance des parents, via le carnet de correspondance (sauf pour les classes suivantes : ES3, GSI, MC1, MC2, S1, ST2S2)

# Bilan des conseils de 2de. 2013

|                | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | Total     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| <b>L</b>       | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 8   | 3   | 5   | 1   | 3   | 4   | 0   | 1   | 2   | 1   | <b>33</b> |
| <b>L ?</b>     | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 3   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 4   | 1   | <b>16</b> |
| <b>ES</b>      | 4   | 0   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 4   | 0   | 0   | 0   | 1   | 3   | 1   | <b>27</b> |
| <b>ES ?</b>    | 1   | 2   | 7   | 0   | 5   | 0   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 3   | 0   | 1   | <b>29</b> |
| <b>SVT</b>     | 8   | 12  | 2   | 10  | 3   | 5   | 3   | 8   | 3   | 3   | 1   | 3   | 6   | 5   | 7   | 10  | <b>89</b> |
| <b>SVT ?</b>   | 0   | 1   | 0   | 0   | 4   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | <b>21</b> |
| <b>SI</b>      |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     | <b>3</b>  |
| <b>SI ?</b>    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>0</b>  |
| <b>STMG</b>    | 5   | 2   | 4   | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 1   | 2   | 5   | 2   | 4   | 4   | 2   | <b>47</b> |
| <b>STMG ?</b>  | 5   | 4   | 1   | 6   | 9   | 7   | 4   | 0   | 3   | 6   | 10  | 7   | 4   | 11  | 4   | 4   | <b>85</b> |
| <b>ST2S</b>    | 2   | 2   | 3   | 6   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 5   | 0   | 0   | 2   | <b>31</b> |
| <b>ST2S ?</b>  | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 5   | 0   | 4   | 0   | 1   | 1   | <b>22</b> |
| <b>STI2D</b>   | 0   | 2   | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1   | 3   | 1   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | <b>16</b> |
| <b>STI2D ?</b> | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | <b>10</b> |
| <b>STAV</b>    |     |     |     |     |     | 2   |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   | <b>4</b>  |
| <b>STAV ?</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | <b>1</b>  |
| <b>RR</b>      | 1   | 0   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 0   | 4   | 3   | 1   | 2   | 1   | <b>24</b> |
| <b>1Pro</b>    | 5   | 2   | 5   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 5   | <b>38</b> |

## 1ères générales

## 1ères technologiques

Entre parenthèses les effectifs prévisionnels dans les structures 2014

|                    |            |            |                    |            |            |
|--------------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|
| <b>1L</b> (32)     | 49         | 10%        | <b>1STMG</b> (192) | 132        | 27%        |
| <b>1ES</b> (80)    | 56         | 11%        | <b>1ST2S</b> (64)  | 53         | 11%        |
| <b>1S-SVT</b> (96) | 110        | 22,2%      | <b>1STI2D</b>      | 26         | 5%         |
| <b>1S-SI</b>       | 3          | 1%         | <b>1STAV</b>       | 5          | 1%         |
| <b>total</b>       | <b>218</b> | <b>44%</b> | <b>total</b>       | <b>216</b> | <b>44%</b> |

**Risque de redoubler** : 24 soit 5% **1ère professionnelle** : 38 soit 8% soit **13%**

On se dirige vers 2 classes de 1L au lieu d'une, 2 classes de ES au lieu de 3, 4 classes de S au lieu de 3. En STMG tout dépendra du nombre d'élèves venant de Jules Garnier et ailleurs, ainsi que du nombre d'élèves qui seront réellement orientés en 1<sup>ère</sup> Pro ; nous pouvons avoir 5 classes au lieu de 6. En ST2S il y aura bien deux classes à 30, 32.

# Bilan des conseils de 2de. 2012

|                | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | Total     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| <b>L</b>       |     |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 6   | 1   | 2   |     | 2   | 2   | <b>24</b> |
| <b>L ?</b>     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   | <b>4</b>  |
| <b>ES</b>      | 5   | 6   | 5   | 6   | 3   | 2   | 1   | 5   | 1   | 1   | 3   |     | 4   | 6   | 3   | 5   | <b>56</b> |
| <b>ES ?</b>    | 2   | 2   |     | 3   | 2   | 4   |     |     | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | <b>26</b> |
| <b>SVT</b>     | 6   | 5   | 7   | 7   | 6   | 4   | 2   | 3   | 5   | 2   | 1   | 7   | 6   | 6   | 4   | 3   | <b>74</b> |
| <b>SVT ?</b>   | 3   |     |     | 2   |     |     | 2   |     | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   | 2   | 3   | <b>16</b> |
| <b>SI</b>      |     | 1   | 1   | 2   |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   | 2   |     |     | <b>9</b>  |
| <b>SI ?</b>    |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | <b>1</b>  |
| <b>STMG</b>    | 3   | 5   | 5   | 1   | 3   | 2   | 6   | 1   | 3   | 4   | 1   | 7   | 3   | 1   | 2   |     | <b>47</b> |
| <b>STMG ?</b>  | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 7   |     | 5   | 4   | 7   | 8   | 4   | 5   | 5   | 5   | <b>77</b> |
| <b>ST2S</b>    | 1   | 1   |     | 1   |     |     | 3   | 5   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | <b>26</b> |
| <b>ST2S ?</b>  |     |     |     |     | 2   |     | 4   | 3   | 4   |     | 2   | 1   | 1   |     | 2   | 2   | <b>21</b> |
| <b>STI2D</b>   |     |     |     |     |     | 3   |     | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | <b>17</b> |
| <b>STI2D ?</b> |     |     |     |     | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     | 1   |     | 1   | <b>10</b> |
| <b>STAV</b>    |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | <b>2</b>  |
| <b>STAV ?</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>0</b>  |
| <b>RR</b>      | 6   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 6   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | <b>45</b> |
| <b>1Pro</b>    | 2   | 5   | 5   | 1   | 6   | 4   | 2   | 7   | 1   | 2   | 3   | 1   |     | 1   | 4   | 2   | <b>46</b> |

## 1ères générales

## 1ères technologiques

Entre parenthèses les effectifs prévisionnels dans les structures 2013

|                    |            |            |                         |            |            |
|--------------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|
| <b>1L</b> (32)     | 28         | 5,6%       | <b>1STMG</b> (224 !!!!) | 124        | 24,8%      |
| <b>1ES</b> (86)    | 82         | 16,4%      | <b>1ST2S</b> (55)       | 47         | 9,4%       |
| <b>1S-SVT</b> (96) | 90         | 18%        | <b>1STI2D</b>           | 27         | 5%         |
| <b>1S-SI</b>       | 10         | 2%         | <b>1STAV</b>            | 2          | 0,4%       |
| <b>total</b>       | <b>210</b> | <b>42%</b> | <b>total</b>            | <b>200</b> | <b>40%</b> |

**Risque de redoubler** : 45 soit 9% **1ère professionnelle** : 46 soit 9% soit **18%**

**BONNES VACANCES**