

Bulletin d'information n°22

SOMMAIRE

Campagne de bourses Province Sud
Forum des métiers (rappel)

Campagne de bourses Province Sud :

A l'attention de des professeurs principaux.

Est ouverte à compter du lundi 23/07/12. Les élèves sont invités à retirer les dossiers au BEE.
Retour des dossiers le mardi 14/08/12 avant 15h00 dernier délai.

Forum des métiers (rappel) :

Le lycée organise le samedi 4 août prochain, de 9h à 12h30, un forum des métiers à destination des élèves de première, qui devront être présents, mais aussi en direction des élèves de seconde, terminale du lycée et de troisième de Dumbéa.

Cette entrée par les métiers est intéressante parce qu'elle permet aux élèves de rencontrer des professionnels et de se poser ensuite la question de la formation et du diplôme. A l'heure actuelle nous avons la participation de la CCAS, de l'IFPSS, de la CCI, d'AMD, d'ENERCAL, d'ENDEL NC, de l'IFM, de l'Armée, des Pompiers, de la Gendarmerie, d'une enseignante, d'un CPE, sans doute d'un géologue, peut-être de Valé. Ce sont près de 30 métiers différents déjà représentés et nous essayons de combler nos manques avec le journalisme, la justice et la santé.

Pour que ce forum soit productif je demande que tous les professeurs principaux fassent noter dans le carnet la date de la tenue de ce forum. Les professeurs principaux de 1^{ère} ajouteront dans la note que la présence des élèves de ce palier est obligatoire. Pour préparer le forum je joins à cette note des documents du CIO qui sont autant d'outils pour les élèves avant le forum, pendant et après. La fiche « métiers » en particulier sera à remplir par les élèves lors du forum et exploitée ensuite par les PP en accompagnement personnalisé à leur retour. A la rentrée, le 23 juillet prochain, vous trouverez une chemise avec les documents CIO et avec les questionnaires pour vos élèves dans votre casier. Enfin un questionnaire de satisfaction sera donné aux élèves le jour même du forum.

Je vous remercie par avance de votre investissement à venir pour que ce forum, sur lequel nous travaillons depuis plusieurs mois, soit une réussite.



FORUM DES METIERS DU 04 août 2012

Parmi tous les métiers présents au forum, vous devez en choisir deux pour remplir la fiche ci-dessous, une avec le métier qui vous intéresse le plus, l'autre avec celui que vous avez découvert et qui vous a surpris ou appris beaucoup.

I) Le métier qui m'intéresse :

- dans quelle salle se trouvait-il ?

- de quel métier s'agit-il ?

- décrivez le métier :

.....
.....
.....

- quelles sont les qualités requises :

.....
.....
.....

- quels diplômes ou formations faut-il posséder ? Où se font ces formations et où se passent ces diplômes ?

.....
.....

- quelles matières (français ; mathématiques ; physique-chimie ; langues ; SVT ; histoire et géographie) sont importantes pour réussir ces formations et diplômes ?

.....
.....

II) Le métier que j'ai découvert :

- dans quelle salle se trouvait-il ?

- de quel métier s'agit-il ?

- décrivez le métier :

.....
.....
.....

- pourquoi vous a-t-il surpris ou enrichi ou étonné ?

.....
.....
.....

Document à rendre à votre professeur principal au retour du forum. Il le ré exploitera avec vous

Questionnaire de satisfaction

classe :

Vos réponses à ces questions vont nous permettre de poursuivre et d'améliorer cette présentation des métiers aux élèves de première dans les prochaines années.

I) Quels professionnels avez-vous rencontré ? : cochez-les.

II) Etes-vous satisfait de l'accueil ? :

Oui

Non

III) Etes-vous satisfait de la diversité des métiers proposés ? :

Oui

Non

Si c'est non, quels sont les métiers que vous auriez vous voir proposés:

.....

IV) Etes-vous satisfait des renseignements obtenus de la part des professionnels ?

Oui

Non

V) Quelles propositions faites-vous pour améliorer ou modifier ce forum ?

.....
.....
.....

Merci de votre participation.

Questionnaire de satisfaction. Forum des métiers au lycée du Grand Nouméa le 04/08/2012.

Entreprise représentée :

Nom et prénom de l'intervenant :

- Etes-vous satisfait de l'accueil ?

Oui Non

- Etes-vous satisfait de la rencontre avec les élèves ?

Oui Non

- Etes-vous satisfait des conditions matérielles du forum ?

Oui Non

- Combien de jeunes avez-vous reçu ?

Moins de 10 Entre 10 et 50 Plus de 50

- Vous attendiez-vous à recevoir plus de jeunes ?

Oui Non

- Etes-vous satisfait des échanges avec les élèves ?

Oui Non

- Vous ont-ils paru préparés à ces rencontres ?

Oui Non

- Vous ont-ils paru motivés ?

Oui Non

- Souhaitez-vous être réinvités si le forum est maintenu en 2013 ?

Oui Non

Que proposez-vous pour modifier ou améliorer le déroulement d'une telle rencontre ?

.....
.....
.....
.....

Merci de votre participation à notre forum des métiers.

Préparer vos interviews



A l'issue du forum, ajoutez toutes les informations recueillies lors de ces interviews dans votre espace du Webclasseur Orientation.

Pour connaître un métier, une profession ou pour choisir votre formation post-bac, transformez-vous en reporter.

Voici des éléments à prendre en compte pour découvrir une profession ou une formation. Interrogez-vous et formulez vos questions par écrit : cela vous aidera à les poser le moment venu.

Métiers

Le métier

Activités, tâches, responsabilités, déroulement d'une journée type, qualités requises, avantages, inconvénients...

Les conditions de travail

Horaires, déplacements, salaires, travail seul ou en équipe, dedans/dehors, debout/assis...

L'accès

Diplômes permettant d'accéder au métier, modalités d'accès à ces formations (entretien, concours...)

Les évolutions possibles

Possibilités de carrière, promotion offerte par le métier...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Formations

Le programme

Matières, organisation des études, soutien, tutorat, stages, relations internationales, durée, contrôles, passerelles, diplôme, concours, poursuites d'études...

L'admission

Sélection, modalités d'admission, bacs conseillés, qualités requises...

Conditions matérielles

Statut étudiant, transport, coût des études, possibilités de bourses d'études, de prêts, logement...

Le quotidien

Ambiance, composition du groupe, relation professeurs étudiants, hébergement, restauration, sports et loisirs...

L'insertion

Débouchés, secteurs professionnels, types d'activités, statistiques de placement après formation, entreprises partenaires de l'établissement...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je découvre

Pendant la visite «Je n'ai pas de projet précis» j'explore, je découvre !

Avant d'interroger les professionnels sur les formations et les métiers, posez-vous les questions suivantes afin de poser les bases de votre projet.

→ Quelle durée d'études je préférerais ?

- Plutôt courtes (bac + 2 ou 3) ou longues (bac + 5 et plus) ?

→ Quel éloignement est envisageable ?

→ Sur le plan professionnel, je m'imaginerais bien à un poste à responsabilité d'un niveau :

- élevé (cadre, chercheur...)
 moyen (assistant, technicien supérieur...)
 d'application (employé, technicien...)

Agriculture, environnement
 Sciences, industrie, recherche, maintenance
 Bâtiment, travaux publics
 Santé, social, éducation
 Arts, communication
 Droit, Sécurité, Défense
 Commerce, Transport, Logistique
 Hôtellerie, restauration, tourisme
 Gestion, Finance



A l'aide de votre bilan «mieux se connaître», choisissez les 2 ou 3 espaces métiers qui vous correspondent et que vous allez visiter. Complétez le tableau avec les informations recueillies lors de vos interviews.

Espaces métiers	Les métiers qui m'attirent dans ce secteur	Quelles sont les formations pour ces métiers ?	Les débouchés et l'insertion dans ce secteur

Bilan de ma visite

Un secteur, une formation ou un métier me correspondent-ils ?

Oui. Le(s)quel(s) et pourquoi ?

Non. Dans quel autre secteur dois-je chercher ?

J'approfondis

Pendant la visite «J'ai un projet mais j'hésite encore» j'approfondis !

Avant d'interroger les professionnels sur les formations et les métiers, répondez aux questions suivantes :

→ Par quelle(s) filière(s) d'études suis-je intéressé(e) ?

.....

→ Vers quel(s) secteur(s) professionnel(s) j'aimerais me diriger ?

.....

Agriculture, environnement
Sciences, industrie, recherche,
maintenance
Bâtiment, travaux publics
Santé, social, éducation
Art, culture, sport
Droit, Sécurité, Défense
Commerce, Transport, Logistique
Hôtellerie, restauration, tourisme
Gestion, Finance

Complétez le tableau pour chacun de vos projets avec les informations recueillies lors de vos interviews.

Secteur professionnel de	Ce que je savais avant le forum	Ce que j'ai découvert lors du forum
Quelle(s) formation(s) sont envisageable(s) ?		
Quelle durée de formation ? Quel diplôme ?		
Le contenu de la formation (matières, stages) ?		
La sélection à l'entrée de la formation (dossier, concours) ?		
Le coût de la formation ?		
Les lieux d'études possibles ?		
Quels métiers pour cette formation ?		
Quelle facilité d'insertion dans ce secteur ?		
Les compétences recherchées		
Les conditions de travail (salaire, horaire, évolution...)?		

Bilan de ma visite

La visite du forum a-t-elle précisé mon projet ? Oui Non

J'ai confirmé mon projet parce que

.....

J'ai changé d'avis sur mon projet parce que

.....

Je précise

Pendant la visite

«J'ai un objectif professionnel défini»

Je précise !

Avant d'interroger les professionnels pour préciser votre projet, répondez aux questions suivantes :

→ Quel est mon objectif professionnel ?.....

→ Quel espace je visite pour préciser mon projet ?.....

Agriculture, environneme
Sciences, industrie, rechercl
maintenan
Bâtiment, travaux publi
Santé, social, éducati
Droit, Sécurité, Défen
Commerce, Transport, Logistiq
Hôtellerie, restauration, tourisr
Gestion, Finan

Complétez les tableaux suivants grâce aux informations recueillies lors de vos interviews.

Le métier qui m'intéresse :	Ce qui m'attire dans ce métier	Ce que disent les professionnels
Nature du travail ?		
Conditions (lieux, horaires, ambiance, risques, rémunération...) ?		
Les qualités et compétences requises ?		
Evolution de carrière, promotion, formation continue ?		

La formation envisagée :	Ce que je sais de cette formation	Ce que disent les professionnels
Quelles études pour accéder au métier choisi ?		
Quelles étapes dans ce parcours de formation ? Besoin de passerelles ?		
Quelle sélection à l'entrée ?		

	Quels moyens je me donne pour y arriver ?	Ce qu'attendent les professionnels
Sur le plan scolaire ?		
Autres initiatives personnelles ?		

Bilan de ma visite

La visite du forum a-t-elle confirmé mon projet ? Oui Non Pourquoi ?

Si je n'ai pas trouvé sur le forum toutes les informations sur le métier ou la formation qui m'intéresse, quelles démarches entreprendrent pour accéder à ces informations ?

S'INFORMER SUR LES METIERS

Elaborer une fiche-métier

<p>Nom du métier :</p>
<p>En quoi consiste ce métier ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels types de tâches est-on couramment amené à effectuer, à réaliser dans ce métier ?
<p>Quelles sont les qualités requises pour exercer ce métier ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce métier nécessite-t-il des traits de caractère particuliers ? Lesquels ? • Ce métier nécessite-t-il des aptitudes physiques particulières (taille, force, habileté, endurance...) ? Lesquelles ? • Y a-t-il des contre-indications pour la pratique de ce métier (maladies, problèmes de vue...) ?
<p>Quelles sont les conditions de travail ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels lieux ? • Ce métier s'exerce-t-il ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En extérieur <input type="checkbox"/> En intérieur • Est-ce un métier ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sédentaire <input type="checkbox"/> Qui nécessite des déplacements • Quels horaires ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Horaires fixes <input type="checkbox"/> Horaires variables (3x8, 4x2, astreintes, autres..) <input type="checkbox"/> Possibilité de travailler le week-end • S'exerce-t-il seul ou en équipe ? • Ce métier nécessite-t-il des contacts avec les clients ?

• Autres conditions : responsabilité, commandement...

• Doit-on utiliser son véhicule personnel pendant les heures de travail ?

• Faut-il un permis de conduire particulier ? Si oui, lequel ?

Quelle formation exige ce métier ?

• Quel niveau de formation exige ce métier ?

- Aucune
- Brevet des Collèges
- CAP
- BEP
- BAC (professionnel, technologique, général)
- Études supérieures

• Cite les principales étapes de la formation ainsi que les diplômes intermédiaires

Quelles connaissances sont nécessaires ?

• Ce métier fait-il appel à des connaissances/des compétences en :

- Français
- Mathématiques
- Sciences
- Langue vivante
- Histoire-géographie
- VSP
- EPS
- Communication technique
- Informatique
- Comptabilité
- Mécanique
- Productique

Quels sont les aspects positifs, les avantages de ce métier ?

Quels sont les aspects négatifs ou les difficultés éventuelles de ce métier ?

Mieux se connaître



Retrouvez également toutes ces activités dans le kit élèves du Webclasseur Orientation, rangez-les dans votre espace individuel et complétez-les directement en ligne.

**Mieux se connaître est essentiel pour bien conduire son projet personnel.
Quelles sont vos motivations ? Quels sont vos points forts, vos points faibles ?**

Les activités suivantes vous amènent à vous interroger sur ce qui vous caractérise et sur les valeurs que vous recherchez au travers d'un métier.

1- Dans les 2 listes ci-dessous, choisissez ce qui vous correspond le mieux.

Je pense et on dit de moi que je suis plutôt :

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| - Pratique | - Méthodique | - Sociable |
| - Observateur(trice) | - Organisé(e) | - Imaginatif(ive) |
| - Sûr(e) de moi | - Autoritaire | - Ordonné(e) |
| - Curieux(euse) | - Observateur(trice) | - Compréhensif(ive) |
| - Énergique | - Généreux(euse) | - Persuasif(ive) |
| - Rapide | - Précis(e) | - Convaincant(e) |
| - Ingénieux(euse) | - Adroit(e) | - Indépendant(e) |
| - Communicatif(ive) | - Logique | - Soigneux(euse) |
| - Conscientieux(euse) | - Créatif(ive) | - Minutieux(euse) |
| - Attentif(ive) aux autres | - Sérieux(euse) | |

Quelles sont les valeurs professionnelles que je recherche dans un métier ?

- | | |
|---|--|
| - Avoir un métier sans risque de chômage (sécurité) | - Résoudre des problèmes (stimulation intellectuelle) |
| - Gagner beaucoup d'argent (avantage économique) | - Résoudre des problèmes concrets (pratique) |
| - Voyager, se déplacer (voyage - style de vie) | - Aider les autres (altruisme) |
| - Rencontrer beaucoup de monde (relations) | - Faire quelque chose de beau (esthétique) |
| - Avoir un métier prestigieux, que l'on admire (prestige) | - Prendre des initiatives (responsabilité) |
| - Avoir des activités variées (variété) | - Poursuivre une formation, apprendre, se perfectionner (stimulation intellectuelle) |
| - Être indépendant (autonomie) | - Avoir suffisamment de loisirs (loisirs - style de vie) |
| - Diriger de nombreuses personnes (management) | |

2- Choisissez dans la liste les matières scolaires que vous préférez et dans lesquelles vous vous sentez à l'aise.

Mes matières scolaires :

- | | | |
|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| - Français | - Histoire-géographie | - Biologie-écologie |
| - Littérature | - Sciences économiques et sociales | - Sciences de l'ingénieur |
| - Langues vivantes | - Matières technologiques | - Matières artistiques |
| - Langues anciennes | - Mathématiques | - Education physique et sportive |
| - Philosophie | - Physique-chimie | |

3- Les activités qui vous passionnent peuvent être des éléments déterminants pour votre avenir professionnel. Ne les sous-estimez pas ! Cochez et complétez celles que vous pratiquez.

Quelles activités aimez-vous pratiquer ?

- Animation :
- Activités sportives :
- Activités artistiques :
- Activités manuelles :
- Bénévolat :
- Autres :

4- Qu'aimeriez-vous faire demain ? Quels sont les domaines professionnels où vous aimeriez travailler ? Dans les 2 listes ci-dessous, choisissez ce qui vous correspond le mieux.

Quelles activités aimeriez-vous pratiquer ?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> M'occuper d'handicapés | <input type="checkbox"/> Faire du commerce | <input type="checkbox"/> Exercer un métier artistique |
| <input type="checkbox"/> M'occuper de voyages et de loisirs | <input type="checkbox"/> Travailler en contact avec la nature | <input type="checkbox"/> Travailler à l'étranger |
| <input type="checkbox"/> M'occuper d'enfants | <input type="checkbox"/> M'occuper d'animaux | <input type="checkbox"/> Enseigner et éduquer |
| <input type="checkbox"/> Surveiller, défendre, secourir | <input type="checkbox"/> Travailler dans un bureau | <input type="checkbox"/> Réparer, contrôler, entretenir |
| <input type="checkbox"/> Exercer une activité sportive | <input type="checkbox"/> Manipuler des chiffres | <input type="checkbox"/> Soigner |
| <input type="checkbox"/> Me déplacer souvent | <input type="checkbox"/> Travailler en laboratoire | <input type="checkbox"/> Fabriquer, construire |
| <input type="checkbox"/> Être en contact avec un public | <input type="checkbox"/> Faire un travail de précision | <input type="checkbox"/> Travailler un matériau |
| <input type="checkbox"/> Pratiquer les langues vivantes | <input type="checkbox"/> Être ingénieur, cadre ou technicien | |

Primeriez-vous travailler dans quel domaine ?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agriculture, forêt, élevage | <input type="checkbox"/> Électronique, électrotechnique | <input type="checkbox"/> Matériaux |
| <input type="checkbox"/> Agro-alimentaire | <input type="checkbox"/> Enseignement | <input type="checkbox"/> Mathématiques |
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques, graphiques, appliqués | <input type="checkbox"/> Environnement | <input type="checkbox"/> Mécanique |
| <input type="checkbox"/> Audiovisuel | <input type="checkbox"/> Géologie, géophysique, océanologie | <input type="checkbox"/> Mode |
| <input type="checkbox"/> Automatique | <input type="checkbox"/> Gestion, commerce | <input type="checkbox"/> Physique, chimie |
| <input type="checkbox"/> Banque, bourse, assurance | <input type="checkbox"/> Histoire de l'art, archéologie | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Bâtiment, architecture, paysage | <input type="checkbox"/> Histoire, géographie | <input type="checkbox"/> Santé |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Information, communication | <input type="checkbox"/> Secrétariat |
| <input type="checkbox"/> Comptabilité, informatique de gestion | <input type="checkbox"/> Informatique industrielle | <input type="checkbox"/> Social |
| <input type="checkbox"/> Droit, immobilier | <input type="checkbox"/> Langues étrangères | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Documentation, bibliothèque | <input type="checkbox"/> Lettres, philosophie | <input type="checkbox"/> Théâtre, cinéma, spectacles |
| | <input type="checkbox"/> Maintenance | <input type="checkbox"/> Tourisme, hôtellerie, restauration |
| | | <input type="checkbox"/> Transport, logistique |

Fiche bilan



Vous pouvez la ranger dans l'espace individuel de votre Webclasseur Orientation



Accueil | Espace | Guide de l'élève | Site | Webclasseur Orientation

- Accueil des élèves
- Accueil des enseignants
- Centre de ressources
- Des conseils et des métiers
- Des conseils et des lieux d'ann.
- Antenne d'accompagnement de l'élève
- Présentation des centres

Mon profil : Je suis

.....

Mes valeurs professionnelles : Ce qui est important pour moi dans un métier c'est

.....

Les centres d'intérêt : Demain je me vois bien

.....

Mes domaines professionnels : Je suis intéressé(e) par les secteurs professionnels suivants

.....

Prenez la fiche présentant les espaces métiers ou les pôles d'activité (page 09). A partir de votre profil, repérez le(s) espaces que vous voulez visiter.
Pour vous aider, les codes couleurs des espaces métiers correspondent au code couleur utilisé pour les centres d'intérêts et les domaines professionnels.

En fonction de mon bilan, je choisis de visiter le(s) espace(s) métier(s) ou pôle(s) suivants :

.....

INFO Pour aller plus loin dans la connaissance des intérêts et des secteurs professionnels :
www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts
Répondez à un quiz en ligne pour mieux vous connaître et découvrir les secteurs qui vous conviennent :
www.onisep.fr/site/Webclasseur/quiz/
Conservez vos résultats personnalisés dans votre **Webclasseur Orientation**

METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS CHOISIS		A V A N T		A P R E S	
		Pourquoi ? ce que j'en sais (avant le forum), comment je le vois ...	Ce que je sais du métier et de la formation choisis	Ce que j'ai appris pendant le forum...	Ce que je pense maintenant du métier choisi
J'AIME et je me renseigne sur.	↓	↓	FORMATIONS		
		→			
JE N'AIME (ne connais) PAS et je découvre	↓	→	METIERS		
		↓			
Je n'aime pas mais je me renseigne sur	↓	↓	Ce que je sais du métier et de la formation rejetés	Ce que j'ai appris pendant le forum sur le métier que je n'aimais pas	Ce que je pense maintenant du métier rejeté au départ
		→			

Pour préparer les élèves



L'intitulé de son métier.....

A quel secteur d'activités appartient ce métier (coche la case)

Agriculture	<input type="checkbox"/>	Industries graphiques	<input type="checkbox"/>	Métiers de la mer	<input type="checkbox"/>	Transport et logistique	<input type="checkbox"/>
Automobile	<input type="checkbox"/>	Industrie	<input type="checkbox"/>	Métiers du soin et de l'accompagnement	<input type="checkbox"/>	Travaux publics	<input type="checkbox"/>
Bâtiment	<input type="checkbox"/>	Métiers d'art	<input type="checkbox"/>	Métiers des services	<input type="checkbox"/>		
Carrières et matériaux	<input type="checkbox"/>	Métiers de bouche	<input type="checkbox"/>				

▶ Avant d'aller interroger ce professionnel, cite 3 verbes qui décrivent ce métier :

.....

Ce que je sais

Ses conditions de travail : (tenue, lieu d'exercice du travail, horaires)

.....

Sur l'environnement de son travail

▶ Utilise-t-il :

Des outils ?.....

Des machines ?.....

L'informatique ?.....

▶ Travaille-t-il avec quelqu'un ?

Pour qui travaille-t-il ?

▶ Pour quoi faire

.....

▶ Change-t-il d'activités dans la journée ?

.....

▶ Fait-il la même chose tous les jours ?

.....

.....

.....

▶ A ton avis, quelles sont les qualités requises pour exercer ce métier ?

.....

.....

.....

Pour favoriser les échanges entre professionnels et collégiens.

Ce que fait le professionnel

Je vais aller
interroger un
professionnel

▶ Peut-il en 3 verbes dire ce qu'il fait principalement ?

▶ Comment organise-t-il son travail ?

▶ Fait-il la même chose au cours de la journée ?

▶ Change-t-il d'activités selon les jours ?

▶ Travaille-t-il avec quelqu'un ?

Sur quoi travaille-t-il ?

▶ A partir de quoi travaille-t-il ? (une commande ? une mission ? ex : enseigner, un besoin ? ex : soigner)

▶ Travaille-t-il sur des matériaux ?

▶ Travaille-t-il sur des installations ? des machines ? des outils ? du matériel informatique ?

Quelles sont ses conditions de travail ?

▶ Tenue, position, lieu d'exercice du travail, horaires...

Et aussi, d'autres questions à poser :

- Que pensiez-vous devenir quand vous aviez 17 ans ?
- En mettant cela en parallèle avec aujourd'hui, que pouvez-vous dire ?
- S'il y a eu des changements dans votre parcours professionnel, lesquels ? Pourquoi ?.....

Pouvez-vous raconter une expérience professionnelle réussie dont vous êtes fier ?

Quelles sont les qualités requises pour exercer ce métier ?

Pour faire un bilan après le forum de découverte des métiers.

- ▶ Je mesure la différence entre ce que j'imaginai et ce que m'a dit le professionnel, le responsable de formation.

.....

.....

.....

- ▶ Quand le professionnel m'a parlé d'une expérience réussie pour lui, qu'ai-je retenu ?

.....

.....

.....

- ▶ Quand le professionnel m'a parlé de son parcours, qu'ai-je retenu ?

.....

.....

.....

Tes impressions :

- ▶ Qu'as-tu apprécié dans ce forum métiers ?

.....

.....

.....

- ▶ Qu'est ce que tu n'as pas aimé ?

.....

.....

.....

- ▶ Qu'est ce qui a changé dans ta façon de voir les choses ?

.....

.....

.....

- ▶ Qu'est ce que tu as appris ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 Retour page d'accueil  Retour Exercice d'orientation			
CARTE DES METIERS			
Relations :	Milieu de travail :	Particularités :	Risques, contraintes :
Type d'entreprise :	Ecrire le nom du métier : décrire l'activité, les tâches.		Horaires, rythmes :
Possibilité de Validation des acquis de l'expérience :			Mobilité :
Avantages :			Transférabilité :
Salaires :			Capacités, aptitudes :
Responsabilité, autonomie :	Formation :	Marché de l'emploi :	Conditions d'accès :
 Retour page d'accueil  Retour Exercice d'orientation			