



FICHE DE SYNTHÈSE PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2008 -2010

➤ Analyse de situation – bilan

- Éléments introductifs par rapport à l'établissement si nécessaire (évaluation globale)

Le lycée est représentatif de l'hétérogénéité et la diversité de son environnement socio-culturel. Population de la zone en augmentation liée au développement économique et à l'exode rural. Lycée à dominante tertiaire, population d'élèves au deux tiers féminine. Augmentation importante de l'effectif (+ 250 par rapport à la capacité d'accueil).

➤ Etat des lieux quantitatif

- Critères sociaux :

Effectifs 2007 : 1446 élèves dont 304 post bac
1/3 des élèves issus de milieux défavoriser (sans doute un minimum : à confirmer)
Diversité culturelle, hétérogénéité des milieux sociaux et recherche de cohésion sociale. « turn over » des enseignants 30 % avec stabilisation.

- Description de l'environnement local

Etablissement frontière entre plusieurs milieux géographiques.
Augmentation importante de l'effectif du à une « migration » des populations du centre ville et de la brousse vers la banlieue. Diversité culturelle, à majorité « océanienne »
Méconnaissance du système éducatif et de ses enjeux par la majorité des parents.

- Indicateurs – indices chiffrés de départ :
Evaluation CE2, 6^e, 2nd, Brevet, BAC....

Evaluations de seconde 2007 (489 élèves) (NC : 1733 élèves, dont 25 % avec retard et dont 122 élèves au lycée du Grand Nouméa). Français : 62,1 % (Nouvelle-Calédonie lycée : 61,9 %). Mathématiques : 42,4 % (Nouvelle-Calédonie lycée : 45,2 %). Résultats au baccalauréat 2006 (377 élèves) (NC : 1791 élèves, 64 % de filles) Général : 81,11 % (Nouvelle-Calédonie : 78,37 %) Technologique : 75,86 % (Nouvelle-Calédonie : 67,96 %). Brevets de technicien supérieur 2006 (68 élèves) (NC : 258 élèves)

- Orientation

Passage en première : 68 %, taux de redoublement des secondes : 24,7 %, taux de passage en seconde professionnelle : 4,6 %. Passage en terminale : 67,4 %, taux de redoublement des premières : 29,5 %. Ecarts allant de 10 % à plus de 20 % entre les vœux des familles et les décisions des conseils de classe de 2004 à 2006.

- Autres indicateurs mesurables

Amélioration des résultats scolaires : renforcement des fondamentaux.
Accompagnement des élèves : prise en compte des difficultés scolaires.
Insertion professionnelle : suivi des élèves.

➤ Analyse qualitative

- Les points forts

La réussite aux examens : plus value de d'établissement.
Le développement d'une dimension citoyenne et solidaire.
L'ouverture professionnelle, européenne et internationale.
L'image du lycée.

- Les points faibles

Les difficultés en mathématiques des élèves de secondes.
Les TICE à développer, en enseignement général
L'absentéisme.
Le sous développement de l'internat.

⇒ En fonction des forces et faiblesses constatées ci-dessus, ce projet d'établissement s'attachera prioritairement à :

Prévenir l'absentéisme. Améliorer les taux de réussite aux examens. Développer l'implication des familles dans le suivi des élèves. Encourager la poursuite d'étude pour augmenter le niveau de qualification. Développer les formations post baccalauréat. Développer la responsabilité. l'autonomie et la solidarité

Axes de progrès 1 : Domaine Pédagogique	Actions envisagées	Définition des objectifs
<p>Réussite scolaire, orientation, post-bac, ouverture professionnelle « Prendre en compte la diversité des élèves (origine sociale, internes...) Développer des moyens spécifiques pour les enfants de milieux défavorisés pour assurer leur réussite Amener l'élève à donner un sens à son travail et à s'impliquer Aider l'élève à construire son projet personnel « réaliste » dès la seconde afin d'éviter les redoublements »</p>	<p>Accueil, études dirigées et encadrées, soutien, aide individualisée, groupes EPS, vocation et réussite scientifique, classes patrimoine, orientation, rencontres avec les professionnels, salon de l'étudiant.</p>	<p>Travail effectué et rendu par les élèves, amélioration des résultats scolaires, de l'implication des élèves, des récompenses obtenues, réduction de l'absentéisme, des mises en gardes, des démissions, du taux de redoublement et de réorientation. Prise en compte des difficultés, amélioration des résultats et des taux de réussite aux examens, projets personnels et professionnels conformes aux aptitudes et aux besoins des élèves et de la Nouvelle-Calédonie, promotion de l'établissement.</p>
<p>Axes de progrès 2 : Domaine éducatif</p>		
<p>citoyenneté, solidarité, santé, prévention « Permettre à tous d'être responsables, autonomes, solidaires et acteurs de prévention »</p>	<p>Accueil, animation, encadrement, information, prévention, formation.</p>	<p>Réduction de l'absentéisme, participation et satisfaction des acteurs, respect des lieux, évolution des comportements, responsabilisation, actions mises en œuvre. Intégration des élèves, développement de l'éco-citoyenneté, amélioration et respect du cadre de vie, développement de l'autonomie et participation au CVL, promotion de l'hygiène et de la sécurité.</p>
<p>Axes de progrès 3 : Domaine transversal (Action culturelle, volet international...)</p>		
<p>Ouverture culturelle, artistique, sportive, internationale « Faciliter, encourager l'accès aux manifestations culturelles et artistiques (visites, spectacles, expositions, conférences, etc...) Promouvoir des actions concrètes sur le terrain pour sensibiliser davantage les élèves à la culture. Rendre les élèves acteurs en facilitant la mise en place de clubs, d'associations à vocation culturelle, artistique, environnementale. »</p>	<p>Sorties, ateliers et clubs artistiques et culturels, classes européennes, appariements.</p>	<p>Participation et satisfaction des acteurs, motivation des élèves, résultats scolaires, résultats aux examens, Ouverture et développement culturels et artistiques, immersion linguistique, progression de la série scientifique.</p>
<p>Axes de progrès 4 : Domaine transversal (Communication)</p>		
<p>« Améliorer la communication intérieure et extérieure, à l'aide des TICE, et de documents explicatifs »</p>	<p>Mise en place d'une commission de suivi et d'évaluation du projet d'établissement, politique documentaire, réunions d'information du personnels, affichage électronique des informations à l'attention des élèves.</p>	<p>Analyse des besoins, diffusion des informations sur intranet et dans l'établissement, implication des acteurs. Amélioration de la communication et de la concertation, régulation des actions, réponses adaptées aux besoins.</p>



PROJET 2008-2010

**AVIS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
Portant sur l'ensemble du projet d'établissement**

POUR : 18 CONTRE : 0 ABSTENTION : 0

