Dumbéa, le 21/02/11

Bulletin d'information n°2

SOMMAIRE

Internat pédagogique
BIA
Accompagnement personnalisé

Internat pédagogique :

Les professeurs s'impliquant dans ce dispositif d'aide et de médiation se présenteront aux élèves internes le lundi 28 février 2011; après une présentation de leur action et des disciplines associées à cette action, les professeurs débuteront leurs interventions auprès des internes par des rappels méthodologiques.

Merci aux enseignants qui s'investissent d'ores et déjà dans ce dispositif.

B.I.A :

Le B.I.A (Brevet d'Initiation Aéronautique) est délivré aux élèves ayant bénéficié d'une formation théorique (environ 40h) et au terme d'un examen (QCM) qui se déroule traditionnellement mi-mai. Construit en parallèle des programmes scolaires de lycée, la formation relative au B.I.A touche des disciplines comme les mathématiques,les Sciences Physiques, les S.V.T,l'histoire,la géographie, la mécanique, …

Il paraît donc judicieux d'inciter nos élèves, notamment ceux des niveaux seconde et de première à s'inscrire à ce cours – pris en charge par des professeurs de l'établissement et par un instructeur de l'Aéroclub de Nouméa, lui-même ancien enseignant – qui peut constituer un facteur important de motivation.

Les professeurs principaux de ces classes (seconde et première) sont donc invités à solliciter leurs élèves et à leur indiquer qu'une réunion d'information aura lieu, le mercredi 9 mars à 13h30, salle A310.
Merci pour le soutien qui sera accordé à cette activité pédagogique.

Accompagnement personnalisé :

Veuillez trouver ci-après l'organisation matérielle de l'Accompagnement personnalisé, pour la rentrée 2011, telle qu'aboutie à partir des travaux d'un groupe de coordonnateurs de disciplines (Economie, Mathématiques, Sciences, Français, LV1, LV2) et de l'équipe de direction.

Avenue Victor Hugo – BP KO 183 – 98830 DUMBEA – Nouvelle-Calédonie
Tél : 41.01.00 – Fax : 41.01.01 – mél : proviseur.9830557n@ac-noumea.nc

Accompagnement personnalisé en seconde -

Les axes retenus pour l'accompagnement personnalisé (AP) sont :
- Méthodologie
- Culture générale (lien avec la convention Sciences-Po)
- Approfondissement/Remédiation
- Orientation (axe transversal, présent dans chacun des trois axes précédents)

1. **Déroulement dans le temps scolaire**

   Successivement :

   Méthodologie : 4 semaines.

   Culture générale : 4 semaines.

   Approfondissement/Remédiation : 8 semaines.

   Culture générale : 4 semaines.

   Approfondissement en lien avec l'orientation : 8 semaines.

2. **Organisation**

   Les heures d'accompagnement personnalisé sont faites en effectifs réduits. Pour cela, les classes sont groupées par deux (barrettes) et au sein d'une barrette sont constitués quatre groupes. Ces groupes peuvent être de taille égale (16 élèves par groupe environ) ou parfois – approfondissement/remédiation – un groupe de 25 et trois groupes de 13. Chaque groupe a deux heures d'accompagnement par semaine (donc chaque élève a deux heures d'AP par semaine). Le tableau joint permet de suivre sur des séquences de 4 semaines le contenu de l'AP.

   La composition des groupes est fixée (en général) pour une durée de 4 semaines. Pour la séquence de 4 semaines qui suit, cette composition peut varier.

   Les contenus proposés sous un même intitulé dans une barrette donnée ne sont pas nécessairement les mêmes que ceux proposés dans une autre barrette. Par exemple en Culture générale math/sciences on pourrait travailler sur la numération à base 5 et 20 dans certaines sociétés océaniennes dans une barrette et dans une autre barrette sur l'invention du système métrique au moment de la Révolution française.

3. **Méthodologie**

   Ce qui sous-tend l'organisation que l'on visualise dans le tableau c'est l'idée que les bases méthodologiques dépendent du champ disciplinaire (même si des éléments communs existent certainement).

   Le choix proposé :

   Chaque groupe a (sur les 8 h d'AP de la période de 4 semaines) 2 h en français, 2 h en math, 2 h en Economie/Sociologie, 1 h en Histoire-Géographie et 1 h en Sciences-Physiques.

4. **Culture générale (CG)**

   Ici encore il y a rotation de chaque groupe (ce qui nécessite que la composition des groupes ne varie pas pendant la période). Approximativement le même équilibre disciplinaire que pour la méthodologie avec une heure pour une langue vivante (LV1 puis LV2 lors de la deuxième séquence de CG).

   Lors de cette séquence une entente entre les disciplines (concertation) au sein d'une même barrette semble s'imposer.

5. **Approfondissement/Remédiation (A/R)**

   C'est l'essentiel de l'accompagnement personnalisé (plus de la moitié du temps de l'AP). Mais cet intitulé recouvre différentes visées.

   Pour les quatre premières semaines d'A/R le choix est fait de les consacrer au Français et aux Mathématiques. Il n'y a pas cette fois rotation des groupes. Huit semaines après la rentrée il sera sans doute possible de distinguer les élèves qui ont besoin d'une aide, d'un renforcement dans ces deux disciplines, de ceux qui pourraient profiter d'un approfondissement. Un même groupe d'élèves travaillera en approfondissement (4 h sur la période) tandis que les trois autres groupes relèveront de la remédiation. Les groupes constitués pour la remédiation ont des effectifs plus légers (13 élèves). Ici également le contenu de l'approfondissement ou de l'aide peut être fort différent d'une barrette à l'autre.

   L'A/R est étendue aux Sciences-Physiques et aux langues vivantes les quatre semaines suivantes. On retrouve des groupes de 16 élèves.

   Lors de la dernière séquence de 8 semaines l'objectif est de travailler dans la perspective des vœux d'orientation qui auront été émis par les élèves. D'une barrette à l'autre les répartitions suivant les séries de première (ES, L, S, ST2S et STG) pouvant être très disparates, le tableau détaille seulement une possibilité pour la première partie (4 premières semaines), d'autres choix doivent être possibles.

	METHODOLOGIE					
		Effectif	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
1ère heure	Groupe 1	16	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Mathématiques
	Groupe 2	16	Mathématiques	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"
	Groupe 3	16	"Eco Socio"	Mathématiques	Français	Histoire-Géo
	Groupe 4	16	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Mathématiques	Français
2e heure	Groupe 1	16	Mathématiques	"Eco Socio"	Physique-chimie	Français
	Groupe 2	16	Français	Mathématiques	"Eco Socio"	Physique-chimie
	Groupe 3	16	Physique-chimie	Français	Mathématiques	"Eco Socio"
	Groupe 4	16	"Eco Socio"	Physique-chimie	Français	Mathématiques

	CULTURE GENERALE					
		Effectif	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8
1ère heure	Groupe 1	16	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Maths-Sciences
	Groupe 2	16	Maths-Sciences	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"
	Groupe 3	16	"Eco Socio"	Maths-Sciences	Français	Histoire-Géo
	Groupe 4	16	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Maths-Sciences	Français
2e heure	Groupe 1	16	Maths-Sciences	"Eco Socio"	Anglais	Français
	Groupe 2	16	Français	Maths-Sciences	"Eco Socio"	Anglais
	Groupe 3	16	Anglais	Français	Maths-Sciences	"Eco Socio"
	Groupe 4	16	"Eco Socio"	Anglais	Français	Maths-Sciences

	REMEDIATION (Rem) ET APPROFONDISSEMENT (App)					
		Effectif	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
1ère heure	Groupe 1	25	Français (App)	Français (App)	Français (App)	Français (App)
	Groupe 2	13	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)
	Groupe 3	13	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)
	Groupe 4	13	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)	Français (Rem)
2e heure	Groupe 1	25	Maths (App)	Maths (App)	Maths (App)	Maths (App)
	Groupe 2	13	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)
	Groupe 3	13	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)
	Groupe 4	13	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)	Maths (Rem)

	REMEDIATION (Rem) ET APPROFONDISSEMENT (App)					
		Effectif	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15	Semaine 16
1ère heure	Groupe 1	20	Français (App)	Sciences (App)	Français (App)	Sciences (App)
	Groupe 2	10	Français (Rem)	Anglais (Rem)	Français (Rem)	Espagnol (Rem)
	Groupe 3	16	Sciences	Français	Sciences	Français
	Groupe 4	16	Anglais	Français	Espagnol	Français
2e heure	Groupe 1	20	Maths (App)	Espagnol	Maths (App)	Anglais
	Groupe 2	10	Maths (Rem)	Sciences (Rem)	Maths (Rem)	Sciences (Rem)
	Groupe 3	16	Espagnol	Maths (Rem)	Anglais	Maths
	Groupe 4	16	Sciences	Maths	Sciences	Maths

	CULTURE GENERALE					
		Effectif	Semaine 17	Semaine 18	Semaine 19	Semaine 20
1ère heure	Groupe 1	16	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Maths-Sciences
	Groupe 2	16	Maths-Sciences	Français	Histoire-Géo	"Eco Socio"
	Groupe 3	16	"Eco Socio"	Maths-Sciences	Français	Histoire-Géo
	Groupe 4	16	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Maths-Sciences	Français
2e heure	Groupe 1	16	Maths-Sciences	"Eco Socio"	Espagnol	Français
	Groupe 2	16	Français	Maths-Sciences	"Eco Socio"	Espagnol
	Groupe 3	16	Espagnol	Français	Maths-Sciences	"Eco Socio"
	Groupe 4	16	"Eco Socio"	Espagnol	Français	Maths-Sciences

	REMEDIATION (Rem) ET APPROFONDISSEMENT (App)					
		Effectif	Semaine 21	Semaine 22	Semaine 23	Semaine 24
1ère heure	Groupe 1	16	Français	Mathématiques	Français	Mathématiques
	Groupe 2	16	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français
	Groupe 3	16	Physique	SVT	Histoire-Géo	"Eco Socio"
	Groupe 4	16	SVT	Physique	"Eco Socio"	Histoire-Géo
2e heure	Groupe 1	16	Histoire-Géo	"Eco Socio"	Physique	SVT
	Groupe 2	16	"Eco Socio"	Histoire-Géo	SVT	Physique
	Groupe 3	16	Français	Mathématiques	Français	Mathématiques
	Groupe 4	16	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français

	REMEDIATION (Rem) ET APPROFONDISSEMENT (App)					
		Effectif	Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27	Semaine 28
1ère heure	Groupe 1	16	Mathématiques	Français	Anglais	LV2
	Groupe 2	16	LV2	Mathématiques	Français	Anglais
	Groupe 3	16	"Eco Socio"	Anglais	LV2	Histoire-Géo
	Groupe 4	16	Histoire-Géo	LV2	Anglais	"Eco Socio"
2e heure	Groupe 1	16	Anglais	LV2	"Eco Socio"	Histoire-Géo
	Groupe 2	16	LV2	Anglais	Histoire-Géo	"Eco Socio"
	Groupe 3	16	Mathématiques	Français	Anglais	LV2
	Groupe 4	16	Anglais	Français	LV2	Mathématiques