

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2007

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Série : ES

**SPECIALITE**

*Durée de l'épreuve : 4 heures + 1 heure*

*Coefficient : 7 + 2*

**L'usage de la calculatrice est strictement interdit.**

*Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.  
Dès que ce sujet est remis, assurez vous qu'il est complet.*

*Le candidat traitera au choix soit la dissertation, soit la question de synthèse, ainsi que l'un des deux sujets de spécialité.*

*Le sujet de spécialité sera traité sur une copie séparée.*

## ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

Durée : 1 heure

Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets suivants :

### SUJET A

Ce sujet comporte deux documents.

#### THEME DU PROGRAMME

#### Capital, investissement et progrès technique

##### DOCUMENT 1

L'introduction de métiers à tisser est un cas particulier de l'introduction de machines nouvelles ; à son tour, l'introduction de machines est un cas particulier de toutes les modifications du processus productif, qui ont pour but de fabriquer l'unité de produit avec une dépense moindre, et de créer ainsi une différence entre leur prix actuel et leur prix nouveau. (...)

Mais d'innombrables obstacles de nature politique et sociale contrarient cette introduction. Si quelqu'un possède en lui tout ce qui, dans ces circonstances, est nécessaire au succès, s'il peut se procurer le crédit indispensable, il peut alors apporter sur le marché l'unité de produit à un prix moindre et il fait un gain qui reste en sa possession. Mais il a en quelque sorte vaincu, ouvert un chemin pour d'autres aussi ; il a créé un projet que d'autres peuvent copier. Ils peuvent le suivre, et ils le suivront, d'abord à quelques uns, puis par masses entières.

Répétons-le, ces agents économiques n'ont rien fait d'autre qu'employer plus efficacement des biens présents, ils ont exécuté de nouvelles combinaisons et sont de véritables entrepreneurs au sens que nous donnons à ce mot. Leur gain est un profit.

Joseph SCHUMPETER, *Théorie de l'évolution économique*,  
Édition originale 1911, Dalloz, 1999.

##### DOCUMENT 2

Son ascension fulgurante, Google la doit d'abord à un positionnement audacieux et à son outil de recherche. Sergey Brin et Larry Page, deux chercheurs en informatique alors âgés de 24 et 25 ans étaient persuadés d'une seule chose : l'algorithme\* qu'ils avaient mis au point à l'université de Stanford était le plus efficace. Pour se différencier des portails qui fleurissaient à l'époque et multipliaient les services (météo, infos boursières...), le duo resta focalisé sur la fonction de recherche en concevant un site minimaliste. Grâce à ce dépouillement, les résultats s'affichaient plus rapidement que sur n'importe quel autre site. "Cet avantage comparatif fut décisif" estime Olivier Andrieu, consultant spécialisé dans les moteurs de recherche.

\*ensemble de tâches qui s'enchaînent en séquence.

Stéphane BARGE, « Le phénomène google », *Capital*, octobre 2005

##### QUESTIONS

1. Comment Schumpeter explique-t-il le profit des entrepreneurs ? (8 points)
2. Expliquez la phrase soulignée. (6 points)
3. L'exemple évoqué dans le document 2 illustre-t-il la conception des entrepreneurs de Schumpeter? (6 points)

## SUJET B

*Ce sujet comporte deux documents.*

### THÈME DU PROGRAMME

#### La rationalisation des activités sociales

##### DOCUMENT 1

Agit d'une manière purement rationnelle en valeur celui qui agit sans tenir compte des conséquences prévisibles de ses actes, au service qu'il est de sa conviction portant sur ce qui lui apparaît comme commandé par le devoir, la dignité, la beauté, les directives religieuses, la piété ou la grandeur d'une « cause », quelle qu'en soit la nature. L'activité rationnelle en valeur consiste toujours en une activité conforme à des « impératifs » ou à des « exigences » dont l'agent croit qu'il lui sont imposés.

Agit de façon rationnelle en finalité celui qui oriente son activité d'après les fins, moyens et conséquences subsidiaires et qui confronte en même temps rationnellement les moyens et la fin. En tout cas, celui-là n'opère ni par expression des affects ni par tradition. Du point de vue de la rationalité en finalité, la rationalité en valeur reste toujours affectée d'une irrationalité et cela d'autant plus que l'on donne une signification plus absolue à la valeur d'après laquelle on oriente l'activité. Cela vient de ce que la rationalité en valeur spéculé en général d'autant moins sur les conséquences de l'activité qu'elle prend plus inconditionnellement en considération la seule valeur intrinsèque de l'acte (la pure conviction, la beauté, le bien absolu ou le devoir absolu).

Max WEBER, *Economie et Société*, I, Plon, 1922.

##### DOCUMENT 2

Toute sociologie des mouvements sociaux est confrontée à des situations dans lesquelles tantôt la dimension du calcul d'avantages est observable, tantôt semblent dominer des motivations plus désintéressées.

La manifestation communiste de 1954 contre la présence en France du général américain Ridgway ne peut s'expliquer par le calcul rationnel. Réintégrée dans l'univers communiste, pensée en relation avec le plaisir de manifester dans la rue la force du parti, d'exprimer un idéal ouvrier, cette action retrouve un sens, redevient raisonnable au sens d'adéquation à un univers de significations. L'émotion, les réactions issues des identités culturelles suffisent à provoquer des engagements inspirés par la solidarité, l'indignation, un sens pratique qui n'implique pas une posture comptable.

Erik NEVEU, *Sociologie des mouvements sociaux*, La Découverte, 1996.

##### QUESTIONS

1. Vous présenterez précisément les différences entre la rationalité en valeur et la rationalité en finalité à partir d'un exemple par rationalité et du **document 1**. (8 points)
2. Expliquez la phrase soulignée. (**document 1**) (6 points)
3. Comment peut-on expliquer, à partir de la théorie de Max Weber et du **document 2**, qu'un individu participe une action collective ? (6 points)