



Thio le 26 mars 2021

A l'attention des élèves et des parents d'élèves

**Objet : récapitulatif des travaux et activités proposés dans la seconde pochette pédagogique**

Cher(e)s élèves,  
Cher(e)s parents d'élèves

**Mardi 23 mars 2021, une seconde pochette pédagogique a été distribuée aux familles avec l'aide des services de la mairie.**

**Ci-dessous, vous trouverez une récapitulatif des travaux et activités proposés.**

Dans Pronote accessible depuis le site du collège <http://weblacolline.ac-noumea.nc/>, vous pouvez entrer en communication avec les enseignants pour toute demande d'information complémentaire.

Pour toute difficulté d'accès à Pronote ou question sur le mode d'emploi, contactez le Directeur du collège par téléphone au 44 52 87 ou par mél à [principal.9830355u@ac-noumea.nc](mailto:principal.9830355u@ac-noumea.nc).

Toute l'équipe adresse ses encouragements aux élèves pour la réalisation des travaux à effectuer.

Bien cordialement

Le Directeur,  
Gilles THOLLARD

**ARTS PLASTIQUES : MME ATE**

Chaque élève devra rendre sa production (une feuille) et répondre aux questions de l'analyse pratique sur une feuille également.

**ESPAGNOL (5A, 4A ET 3A) ET FRANÇAIS 5A : MME BERTRAND**

**5A :**

- Français : répondre aux questions de la photocopie
- Espagnol : Lire la BD et répondre aux questions

**4A** : retrouver le nom de chaque monument de Gaudi grâce aux descriptions (texte) + pour chaque affirmation dire de quel monument il s'agit + retrouver les 3 monuments mélangés au dessin et les colorier

**3A** : retrouver le nom de chaque monument de Gaudi grâce aux descriptions (texte) + pour chaque affirmation dire de quel monument il s'agit + retrouver les 3 monuments mélangés au dessin et les colorier

### **FRANÇAIS 6EME A ET 3EME A : Mme GUILLAUME**

- Tout travail d'écriture est à rendre (soit indiqué sur la feuille ou sur Pronote dans le casier).
- Toute activité est normalement à rendre le jour de la rentrée, afin de voir comment le travail a été fait, par exemple la correction.
- En effet, la plupart des exercices ont été livrés avec auto-correction car c'est ce qui peut faire apprentissage : feed-back rapide et questionnement sur ce qui n'a pas été compris. Cette démarche avait été amorcée en classe et les élèves doivent la poursuivre dans leur manière de travailler.

### **FRANÇAIS 4<sup>EME</sup> A : Mme TOULANGUI**

Mme TOULANGUI a mis dans Pronote le travail à faire en Français pour la classe de 4<sup>ème</sup>. Les élèves aborderont le thème brûlant de l'actualité "Le CORONAVIRUS". Le travail se fera en trois temps.

- Dans un premier temps, trouver des informations sur le CORONAVIRUS et sélectionner des textes, des documents, des photos, des images issus de la presse et des médias (journaux, revues, enregistrements radio ou télévisés, médias numériques). Puis, classer les documents dans un dossier.
- En deuxième temps, écrire une rédaction (entre 15 et 30 lignes). Le sujet de la rédaction : pourquoi nous sommes nous confinés ? Les élèves doivent suivre les étapes de ce travail d'écriture pour les aider.
- Et en troisième temps, réaliser une affiche sous format A3 en suivant la consigne "Fiche méthode". Chaque élève a ce papier format A3 dans leur enveloppe.

La production finale : un exposé et une affiche.

Par la suite, les affiches et les exposés seront présentés au CDI. Les personnels, les élèves, les parents, la mairie seront invités à découvrir les travaux et à voter pour leur affiche préférée.

### **HISTOIRE-GEOGRAPHIE : M. LE MAT**

Liste des devoirs à remettre à la rentrée :

- 6<sup>e</sup> : le mode de vie traditionnel en Nouvelle-Calédonie
- 5<sup>e</sup> : la Guerre des Gaules + leçon sur la République romaine à apprendre
- 4<sup>e</sup> : la vie des esclaves dans les plantations d'Amérique
- 3A : Les Néo Calédoniens dans la Première guerre mondiale
- 3P : Les aventuriers en Nouvelle Calédonie

### **MATHEMATIQUES : M. GILLOTEAU**

En 3<sup>ème</sup> A et 4<sup>ème</sup> A, il s'agit d'un travail collaboratif sous forme de QCM.

Chaque élève doit répondre à neuf questions (à eux d'étaler le travail sur la durée) et ainsi reconstituer une figure de neuf éléments en carré 3x3.

Les pièces sont différentes pour chaque élève et il faudra les regrouper pour obtenir le résultat final. Il y a 20 pièces en tout. Cela implique que chaque élève fasse le travail.

Pour les troisièmes, M. GILLOTEAU se charge de compléter les 4 pièces manquantes en les postant sur Pronote.

Pour les quatrièmes, M. GILLOTEAU a redonné la même pièce à faire à 5 élèves.

Le travail attendu en Maths est donc la réalisation de leur pièce sur une feuille à grands carreaux. Le professeur fera le point à la rentrée.

**Le principe est le même en sixième A** sauf que là, chaque élève doit reconstituer entièrement la figure. Ce n'est donc plus collaboratif.

La grille réponse leur a été fournie et c'est le travail attendu par le professeur à la rentrée.

**Aucun rendu n'est attendu pour les 3P.** Le professeur fera le bilan des deux pochettes à la rentrée.

### PHYSIQUE-CHIMIE : MME MAETTI

Voici les travaux attendus pour la rentrée :

- **6A** : les élèves doivent répondre aux questions de l'activité "Comment décrire la matière ?" sur leur cahier.
- **5A** : exercice n°23 "à la fête foraine" à faire sur leur cahier. L'exercice de la tâche complexe n°28 "Le manège" à rendre sur feuille à la rentrée (pour le jeudi 25 avril).
- **4A** : exercice n°23 "la boîte à musique" à faire sur leur cahier. L'exercice de la tâche complexe n°30 "La maison de poupée" à rendre sur feuille à la rentrée (pour le jeudi 25 avril).
- **3A** : exercice n°24 p. 352 (photocopie distribuée) et exercice n°23 p. 342 (photocopie distribuée) à faire sur leur cahier. L'exercice de la tâche complexe n°29 "Les plaques de cuisson" à rendre sur feuille à la rentrée (pour le mardi 13 avril).
- **3P** : exercice n°10 et 11 (photocopie distribuée) à faire sur feuille.

### SVT : M. WAYA

#### ➤ Instructions pour la classe de 6A :

Thème 1 : La planète Terre

Chapitre 2 : Histoire de la Terre et développement de la vie

Activité 4 : les ères géologiques

- Coller les feuilles (2 pages) sur une nouvelle page du cahier de SVT

- Lire les documents 2 fois (1<sup>ère</sup> lecture rapide, puis relecture avec analyse des documents).

- Répondre aux questions au brouillon (crayon à papier) sur votre cahier.

- Répondre aux questions (1 à 4, question 5 en bonus) au propre sur une feuille présentée qui sera évaluée à la rentrée ou lors du prochain ramassage des copies, si le confinement continue.

- Relire l'activité (3 fois par semaine) afin de retenir les éléments essentiels qui feront l'objet d'une évaluation à la rentrée.

#### ➤ Instructions pour la classe de 5A :

Thème 1 : La planète Terre

Chapitre 1 : Les mouvements de la Terre dans le système solaire

Activité Planétologie

- Coller les feuilles sur une nouvelle page du cahier de SVT
- Lire les documents 2 fois (1<sup>ère</sup> lecture rapide, puis relecture avec analyse des documents).
- Répondre aux questions au brouillon (crayon à papier) sur votre cahier.
- Répondre aux questions au propre sur une feuille présentée (évaluation : nom, prénom, classe, et barre d'observations) qui sera évaluée à la rentrée ou lors du prochain ramassage des copies, si le confinement continue.
- Pour répondre aux deux questions, suivre la démarche 1, pour rédiger au minimum 15 lignes et au moins un schéma explicatif.
- Retenir les noms et la constitution des 8 planètes ainsi que les caractéristiques des planètes telluriques (*conseil : faire une fiche et la relire 3 fois par semaine*) car vous serez évalué à la rentrée.

➤ **Instructions pour la classe de 4A :**

Thème 1 : La planète Terre

Chapitre 1 : La structure interne de la Terre

Activité différentes enveloppes terrestres

- Coller les feuilles sur une nouvelle page du cahier de SVT, sauf la fiche réponse qui sera à rendre.
- Lire les documents 2 fois (1<sup>ère</sup> lecture rapide, puis relecture avec analyse des documents)
- Répondre aux questions au brouillon (crayon à papier) sur votre cahier.
- Répondre aux questions au propre sur une feuille présentée qui sera évaluée à la rentrée ou lors du prochain ramassage des copies, si le confinement continue.
- Relire l'activité (3 fois par semaine) afin de retenir les éléments essentiels = Evaluation à la rentrée.

**Instructions pour la classe de 3A :**

Thème 1 : La planète Terre

Chapitre 1 : La Terre, une planète active

Activité 1 : Comprendre l'origine et la répartition des climats

Le dossier (documents avec vos réponses) sera à rendre.

- Lire les documents 2 fois (1<sup>ère</sup> lecture rapide, puis relecture avec analyse des documents)
- Répondre aux questions au crayon à papier ou sur un brouillon.
- Répondre aux questions au propre sur les feuilles qui seront évaluées à la rentrée ou lors du prochain ramassage des copies, si le confinement continue.
- Relire l'activité (3 fois par semaine) afin de retenir les éléments essentiels = Evaluation à la rentrée.

**Exercice : QCM Météorologie (1 page) à coller et faire dans le cahier de SVT**

**VIE SCOLAIRE : MME WATOENE, CPE**

- Pour toutes les classes : compléter le questionnaire « *mon travail en confinement* » qui sera récupéré à la rentrée