

### ¡EMPECEMOS!

Cartel 1



© <https://maristasburgos.org/content/charla-sobre-acoso-escolar>

Cartel 2



© <https://bullingsinfronteras.blogspot.com/>

Observa los carteles.

1. ¿A qué corresponde el 2 de mayo cada año? *Al Día Mundial contra el Acoso Escolar*

2. Da la traducción al francés de la palabra acoso: *harcèlement*

3. ¿Cuál de estas tres frases es la mejor definición de acoso escolar?

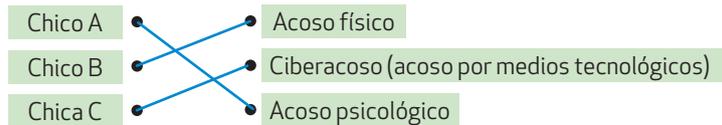
- Los padres son muy exigentes con su hijo/a.
- Un/a chico/a es muy tímido y no tiene amigos en el colegio.
- Un/a chico/a intimida y presiona a otro/a chico/a.

## COMPRESIÓN ESCRITA

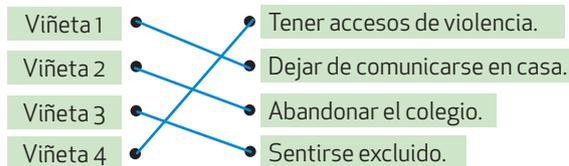
### A. ¿Quién publica estos carteles?

- Cartel 1:  una organización internacional  un colegio  una ciudad
- Cartel 2:  una organización internacional  un colegio  una ciudad

### B. Observa el cartel 1 y di a qué personaje (A, B, C) corresponden las siguientes actitudes.



### C. Lee el cartel 2 y relaciona el problema que puede sufrir una víctima de acoso con la viñeta que le corresponde.



## LENGUA

### A. ¿ser o estar?

#### 1. Observa las frases y completa la tabla con el verbo ser o estar.

El chico **está** encerrado en sí mismo.

El chico **está** en el patio.

El chico **es** malo (*méchant*).

Verbe qui sert à décrire, définir...	Verbe ..... <u>SER</u> .....
Verbe qui sert à situer	Verbe ..... <u>ESTAR</u> .....
Verbe qui sert à exprimer un état passager	Verbe ..... <u>ESTAR</u> .....

#### 2. Completa con el verbo ser o estar en presente del indicativo.

La chica **está** deprimida.

- a. El chico ..... está ..... triste en su habitación.
- b. La víctima del acoso ..... es ..... una persona fragilizada.
- c. La alumna ..... está ..... nerviosa.
- d. El acosador ..... es ..... una persona que maltrata a los demás.
- e. La chica ..... está ..... grabando un vídeo.
- f. El chico ..... está ..... solo en el banco.

### B. Observa el modelo y responde a las preguntas.

¿Todavía juegas en el patio?

→ Sí, **todavía** juego en el patio.

→ No, **ya no** juego en el patio.

a. ¿Todavía ves dibujos animados? *Sí, todavía veo dibujos animados. / No, ya no veo dibujos animados.*

b. ¿Todavía tomas leche por la mañana? *Sí, todavía tomo leche por la mañana. / No, ya no tomo leche por la mañana.*

c. ¿Todavía duermes con tus peluches? *Sí, todavía duermo con mis peluches. / No, ya no duermo con mis peluches.*

### C. Explica lo que hay que hacer o no cuando se detecta un caso de acoso escolar.

Ser malo (*méchant*). → No hay que ser malo.

a. Hablar con la víctima del acoso. → *Hay que hablar con la víctima del acoso.*

b. Denunciar al acosador. → *Hay que denunciar al acosador.*

c. Ignorar el problema. → *No hay que ignorar el problema.*

d. Participar en la intimidación. → *No hay que participar en la intimidación.*

## EXPRESIÓN ESCRITA

En grupos, vais a realizar un mapa mental sobre el tema del acoso escolar. Utilizad el diccionario. Os proponemos tres ramas: la víctima, el acosador, el denunciador.

Réponses libres / Exemples de production :

**EL ACOSO ESCOLAR**

→ la víctima: estar triste, aislado, solo, intimidado / no tener confianza, amigos / tener problemas / sufrir, llorar...

→ el acosador: ser malo, intimidar, grabar vídeos, burlarse, ser violento...

→ el denunciador: denunciar, avisar, oponerse, escuchar, estar atento...

## EXPRESIÓN ORAL

1. Prepara un cartel para el Día Mundial contra el Acoso Escolar. En este cartel se podrán ver dibujos que representen los diferentes tipos de acosos escolares (ver actividad B de la Comprensión escrita).

2. Graba un vídeo en el que presentes tu cartel.

a. Explica cómo se siente la víctima del acoso en los diferentes dibujos (La víctima está sola... quiere/no quiere... tiene/no tiene..., ya no...).

Réponses libres / Exemples de production : *La víctima del acoso escolar está aislada, intimidada. Ya no quiere ir al colegio y no hace sus deberes. Tiene miedo a sus agresores y no tiene muchos amigos. Su acosador la desprecia...*

b. Denuncia el acoso explicando cómo reaccionar (Hay que... No hay que...).

Réponses libres / Exemples de production : *Hay que denunciar al acosador. Hay que avisar a un adulto del colegio. Hay que interponerse entre el acosador y la víctima...*