



1991: nacimiento del cantante español Álvaro Soler



Álvaro Soler

De padre alemán y madre belga y española, Álvaro Soler nació en Barcelona en 1991 y desde pequeño habla español, catalán y alemán. A los 10 años se fue a vivir a Tokio por el trabajo de su padre y estuvo allí durante 7 años, lo que le permitió aprender japonés. En total, habla siete idiomas si añadimos a la lista francés, italiano e inglés. De vuelta a España, creó junto a su hermano un grupo de música, *Urban Lights*, de tendencias mixtas (pop británico, pop electrónico e *indie*) con el que llegaron a la final del concurso televisivo español *¡Tú sí que vales!* En 2015 se trasladó a Berlín y se lanzó en solitario a la música. Estrenó su primer sencillo, *El mismo sol*, que tuvo un gran éxito, primero en Suiza e Italia y luego en 25 países. ¡Hasta la cantante Jennifer López le propuso hacer una nueva versión en dúo con ella!

El «niño bueno» del pop español se considera «un tío normal» y reivindica su lado romántico (casi todas sus canciones hablan de amor). Es muy discreto en las redes sociales, pero eso no le impide continuar con su fantástica carrera musical. El videoclip de la canción *Sofía* tiene un récord de quinientos millones de visualizaciones y su dúo con Morat, *Yo contigo, tú conmigo*, recibió en 2017 el Premio a la Mejor Canción Nacional del Año de la emisora de radio española Los 40 Principales.



1991: nacimiento del cantante español Álvaro Soler

Para el aula

☆☆☆ **COLLÈGE** - Invite a sus alumnos a elegir a un cantante que les guste. Después, deben escribir su biografía, en la que mencionan los momentos clave de su vida y, por último, la presentan a la clase. Pueden utilizar imágenes (impresas o proyectadas) o canciones para acompañar la presentación.

☆☆☆ **COLLÈGE ET LYCÉE** - Proponga a sus alumnos jugar al «¿Quién soy?». Elija 10 personajes famosos que todos conozcan. Escriba el nombre de cada alumno en un *post-it* y pida a 10 alumnos que salgan a la pizarra. Pegue un *post-it* en la frente de cada uno. Por turnos, hacen preguntas al resto de la clase para averiguar quiénes son. Formulan preguntas que solo pueden responderse con sí o no. Por ejemplo: «¿Soy un hombre?», «¿Estoy vivo?», «¿Soy cantante?», «¿Soy español?», etc.

☆☆☆ **LYCÉE** - Invite a sus alumnos a imaginar que conocen a una persona famosa (puede ser un cantante, un actor o una actriz, un *youtuber*...). Escriben un relato para describir una historia original y divertida que les haya pasado con esta persona, sin decir su nombre. Tienen que dar detalles y proporcionar información de tal manera que pueda adivinarse de quién se trata. Por último, leen sus relatos al resto de la clase para que sus compañeros averigüen quién es el personaje famoso.