

Révisions et Exercices de la séquence : This is My School (suite)

Lire les leçons et faire les exercices qui correspondent

3 Le présent simple

- Pour parler d'**habitudes**, on utilise le **présent simple**.

	I / you / we / they	he / she / it
Forme affirmative	<i>I walk to school.</i>	<i>He walks to school.</i>
Forme négative	<i>They don't walk to school.</i>	<i>She doesn't walk to school.</i>
Forme interrogative	<i>Do you walk to school?</i>	<i>Does she walk to school?</i>

- On ajoute **-es** à la 3^e personne du singulier quand la base verbale se termine par **-ch, -sh, -o, -s, -x ou -z**.
She goes to school by bus.

3 Le présent simple

Parle des habitudes de la famille Smith : Megan, Mary, Alex et leurs parents.

Écris les phrases en conjuguant le verbe proposé. Attention : deux phrases sont dans le désordre.

- Megan / every day / practise / tennis / .
- the Smiths / not eat / pizza / on Mondays / .
- Mary / not wear / a skirt / at her school / .
- they / on Saturdays / wake up early / ?
- baby Alex / go to / nursery school / ?

4 Les adverbes de fréquence

- Pour dire à quelle **fréquence** on fait quelque chose, on utilise les adverbes suivants.

 **always**
 **usually**
 **often**
 **sometimes**
 **rarely / hardly ever**
 **never**

- On place ces adverbes **devant** le verbe.
I often eat cupcakes.
- Mais on les place **après** le verbe **be** dans les phrases affirmatives et négatives.
He's always late.

4 Les adverbes de fréquence

Chacun a ses habitudes dans ce centre de vacances de Brighton.

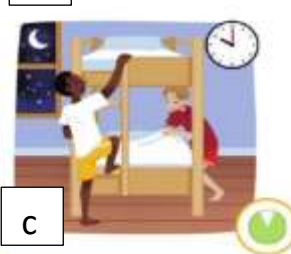
Écris des phrases pour les décrire en utilisant l'adverbe de fréquence suggéré.



a



b



c



d

5 Les yes/no questions et les réponses courtes



- Une *yes/no question* est une question à laquelle on répond par **yes** ou **no**. L'auxiliaire (**be, have, do...**) se place avant le sujet.
Do you go to bed at 9:00? Yes, I do. / No, I don't.
- Pour répondre à une *yes/no question*, on utilise les **réponses courtes**.
 - On reprend le sujet de la question sous forme de pronom.
 - On utilise le **même auxiliaire** que celui de la question.*Has Linda got a sister? Yes, she has.*

5 Les yes/no questions

Mr Blackwell a réalisé un questionnaire pour mieux connaître ses élèves et leurs familles.

Remets les mots des *yes/no questions* dans l'ordre. Puis écris les réponses de Tom en fonction des indications.

- your mother (or stepmother) / like / does / muffins / ?
→ Yes, ...
- playing video games / your father (or stepfather) / is / keen on / ?
→ No, ...
- cook / you / can / ?
→ No, ...
- your cousins / singing / are / crazy about / ?
→ Yes, ...
- a computer / your big brother (or sister) / has / got / ?
→ Yes, ...

Compétence: Compréhension écrite

Lire les textes et répondre aux questions de compréhension

Texte 1: Le dialogue

Mum. Hi Kimberly! How was school?
Kimberly. Hi Mum, fantastic! Check out the list of the clubs!
Mum. Ok, let me see...
Kimberly. You know what? I want to be a member of the Cookery Club! It's on Wednesdays and Fridays at 3!
Mum. What? I don't understand. You hate cooking! You never help me and your dad when we make dinner!
Kimberly. Well, I hate cooking, but Erin always goes to the Cookery Club!
Mum. Aha, Erin! I understand! So your new best friend Erin loves cooking, doesn't she?
Kimberly. Yes, she does. She's crazy about baking cakes. She often brings delicious chocolate cookies to school... and she always gives me one!
Mum. Lucky you!
Kimberly. Yes, Mum. Can you please sign the form?
Mum. Of course, Kimberly. What about sport? You're fond of basketball.
Kimberly. Yes, but the Basketball Club is also on Wednesdays!
Mum. Let me guess! Your new best friend Erin doesn't like basketball!
Kimberly. Exactly!

**Je comprends les goûts
et les habitudes d'une personne.**

- a. À quel club Kimberly veut-elle s'inscrire ? Donne les jours et l'horaire.
- b. Quelle est la première réaction de sa mère ? Pourquoi ?
- c. Qui est Erin ? Indique ses goûts et ses habitudes.
- d. Quelle activité propose la mère de Kimberly ? Précise si elle convient à Kimberly et pourquoi.

Texte 2: Une annonce

**Je comprends une annonce
pour un club.**



Dear students,
Are you creative?
Do you enjoy painting and drawing?
Are you keen on helping us at school?
We need new ideas to decorate the canteen!
Our club is open to beginners. Everything
you need is in room 104: paint, brushes,
paper...
Join me every Friday from 3 to 4.30 pm!
Ms Appletree

Lis cette annonce et réponds aux questions.

- a. Qui a écrit cette annonce ? Est-ce un homme ou une femme ? Justifie ta réponse.
- b. Devine quel est son métier et justifie ta réponse en citant un passage du texte.
- c. Quel nom convient le mieux pour ce club ?

Art Club

Drama Club

Cookery Club

Explique pourquoi en donnant deux arguments en français.

- d. Précise le jour, le moment de la journée et l'endroit où ce club a lieu.

Compétence: Production écrite

Observer ces images et faire la consigne en rédigeant en anglais.

**Je rédige quelques phrases
pour parler d'un jour d'école.**

À partir de ces dessins, rédige cinq
phrases sur les habitudes de Dan le jeudi.
Précise les horaires quand ils sont indiqués.
Dis ce qu'il fait toujours ou ne fait jamais.

