

## EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT DE L'APPAREIL REPRODUCTEUR DE LA FEMME



Sarah

*J'ai 13 ans et j'ai mes règles depuis quelques mois. Je me demande d'où provient cet écoulement de sang je vais en discuter avec mes amies.*

*Ça vient du vagin, c'est lui qui libère le sang à l'origine des règles !*



Typhaine

*Non c'est l'ovulation qui provoque les règles !*



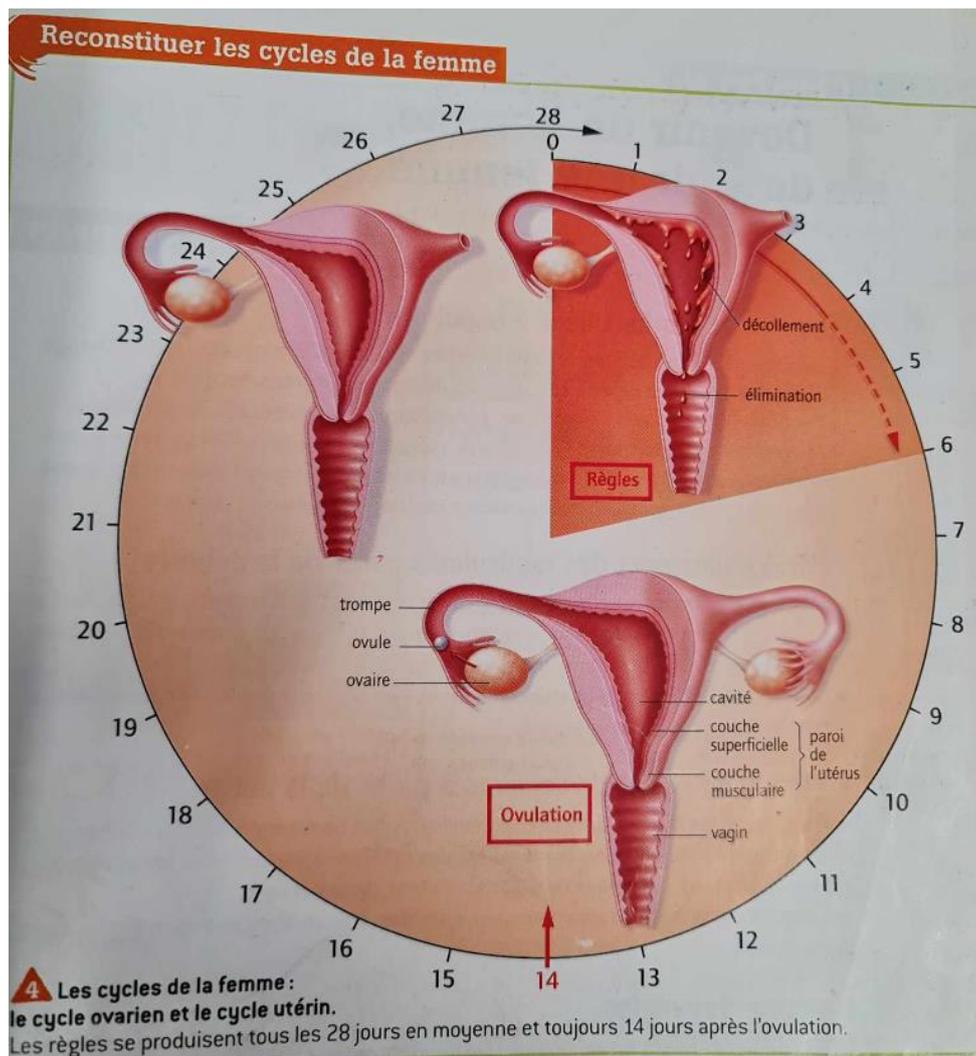
Julie

*C'est l'utérus qui est à l'origine des règles !*



Emilie

1- A l'aide du document suivant indique qui a raison, en argumentant ta réponse.



2-Tu peux maintenant répondre au problème de Sarah.

Il existe beaucoup d'applications sur smartphone qui permettent d'aider les jeunes filles à prévoir la date des prochaines règles. Mais quel est le principe de calcul ?

Réponds aux questions de l'exercice suivant.

« Le plus souvent, le cycle de la femme dure 28 jours, mais des cycles dont la durée est comprise entre 23 et 35 jours sont parfaitement normaux, à partir du moment où cette durée est à peu près constante d'un cycle à l'autre. Chez toutes les femmes, la seconde partie du cycle dure toujours 14 jours. Conséquence importante : les règles apparaissent toujours 14 jours après l'ovulation. »

Dr Martin Winckler, *Contraceptions mode d'emploi*, Au Diable Vauvert, 2001.

Déterminez le jour de l'ovulation :

- d'une femme qui a ses règles tous les 28 jours.
- d'une femme qui a ses règles tous les 23 jours.
- d'une femme qui a ses règles tous les 35 jours.

Tu pourras maintenant aider Lucie à prendre sa décision en répondant aux questions de l'exercice suivant.

**4 Raisonner**

**Prévoir la date des règles**

Lucie a des cycles qui durent 28 à 29 jours, et ses saignements sont généralement abondants. Elle désire faire une randonnée de 10 jours en haute montagne courant juillet. Un premier groupe part le 1<sup>er</sup> juillet, le second le 8 juillet. Lucie préfère faire sa randonnée à une période où elle n'aura pas ses règles afin de profiter pleinement de son expédition.

Lucie doit-elle partir le 1<sup>er</sup> ou le 8 juillet ? Justifiez votre réponse.

Calendrier des règles de Lucie. ▶

**BONUS** : Construire un graphique

N'oublie pas de bien choisir ton échelle et de mettre le temps sur l'axe des abscisses.

**7 Construire un graphique**

**L'épaisseur de la couche superficielle de l'utérus**

L'épaisseur de la couche superficielle de l'utérus d'une femme a été mesurée à différents jours de son cycle. Les résultats sont ci-dessous.

a. Construisez le graphique de l'évolution de l'épaisseur de la couche superficielle de l'utérus en fonction du jour du cycle.

b. Rappelez le rôle de la couche superficielle dans l'origine des règles et ajoutez la légende correspondant aux règles sur votre graphique.

Jour du cycle	1	3	5	10	15	18	21	28
Épaisseur de la paroi de l'utérus (en mm)	3	2	1	2	3	3	3,5	3

<u>Thème : Le corps humain et la santé</u>	<b>Origine des règles</b>	Compétences travaillées : - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes - Argumenter
--	---------------------------	---

**Aide à la résolution :**

Pour expliquer à Typhaine si elle a raison ou non, choisir un des documents proposés en rapport avec ce qu'elle a dit.

- Rechercher dans le document choisi, les informations permettant d'expliquer à Typhaine qu'elle a raison ou au contraire qu'elle a tort.

- Rédige une phrase ou deux expliquant pourquoi elle a raison ou elle a tort en utilisant les informations présentes dans les documents. Procède de la même manière pour les autres élèves.

**Indicateurs de réussite pour argumenter en faveur ou contre l'une des hypothèses**

<b>Critères de réussite</b>	
<b>J'ai réussi si ...</b>	<b>Auto-évaluation</b>
J'ai choisi un document en accord avec l'hypothèse à éprouver	   
J'ai extrait les informations nécessaires à la validation ou à l'invalidation de l'hypothèse testée	   
J'ai mis en relations les informations	   
J'ai fait une phrase d'argumentation en utilisant des connecteurs logiques (donc, car, parce que...)	   