

Continuité pédagogique n°3

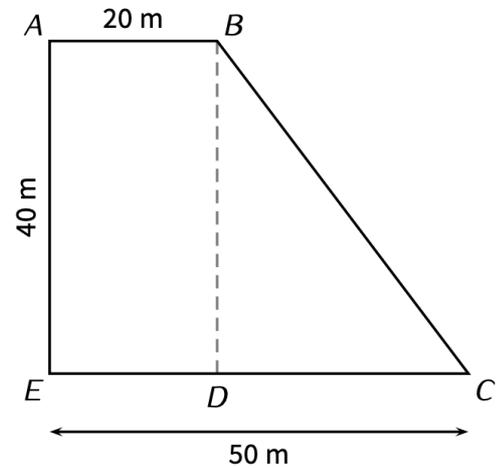
Exercice 1

Karim vient d'acheter un terrain constitué d'un rectangle et d'un triangle rectangle :

Il souhaite mettre du gazon sur tout le terrain.

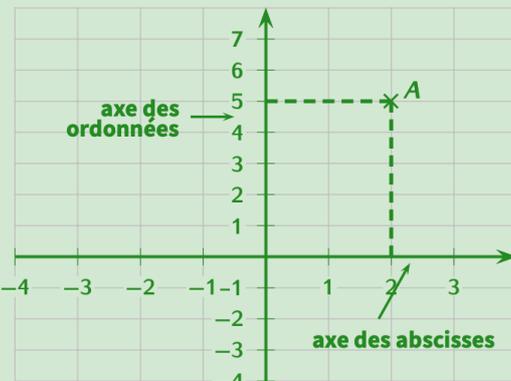
Pour cela il veut acheter un produit qui se présente en sac de 15 kg où il est écrit "1 kg pour 35 m²".

1. Calculer l'aire du terrain de Karim.
2. Combien de kg de gazon doit-il acheter?
3. Combien de sacs de gazon devra-t-il acheter?



Exercice 2

Méthode (LIRE LES COORDONNÉES D'UN POINT)



1. On gradue les axes
2. On trace les pointillés pour se projeter sur les axes
3. On lit les valeurs en commençant par l'axe des abscisses (= horizontal)

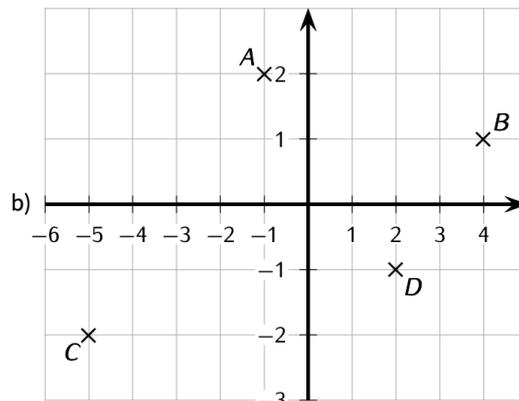
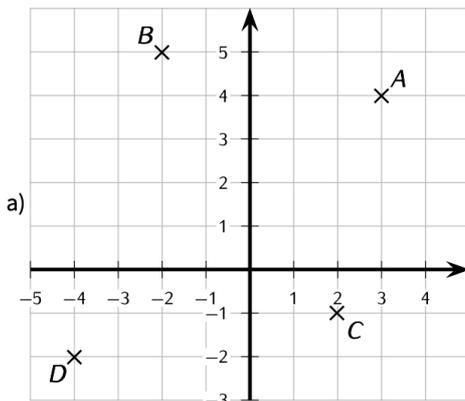
Les coordonnées du point A sont A(2 ; 5).

Vocabulaire : ordonnée du point A

A(2 ; 5)

abscisse du point A

■ **EXERCICE 1 (DANS TON CAHIER) :** Pour chaque repère, donne les coordonnées des points A, B, C et D :



Exercice 3 : Calculer sans calculatrice

a) $3 \times (-6) = \dots\dots$

b) $(-2) \times 9 = \dots\dots$

c) $7 \times (-10) = \dots\dots$

d) $(-3) \times (-7) = \dots\dots$

e) $(-5) \times (-4) = \dots\dots$

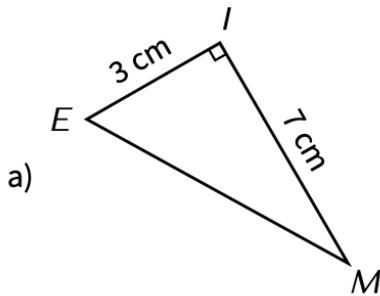
f) $(-2) \times (-8) = \dots\dots$

g) $(-5) \times 11 = \dots\dots$

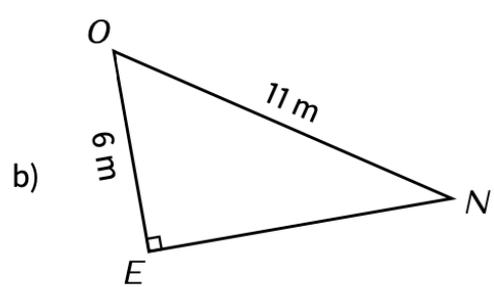
h) $(-6) \times (-10) = \dots\dots$

i) $13 \times (-2) = \dots\dots$

Exercice 4



Calcule ME (arrondi au dixième de cm).



Calcule NE (arrondi au dixième de m).

Exercice 5 :

On considère le programme de calculs suivant :

- Choisis un nombre.
- Élève ce nombre au carré.
- Multiplie par 4.
- Soustrais 7.
- Écris le résultat.

1. Traduis à l'aide d'une expression littérale ce programme de calcul :

.....

2. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre 2 ?

.....

3. Quel résultat donne ce programme de calculs quand on choisit le nombre -3 ?

.....

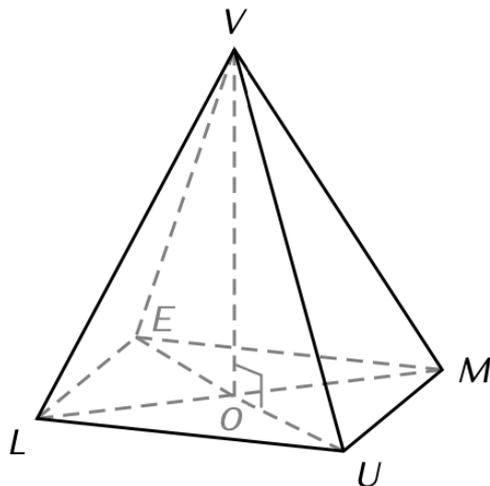
Exercice 6 : Calculer sans calculatrice

$B = \frac{2}{7} + \frac{8}{11}$ $B = \frac{2 \times \dots\dots + 8 \times \dots\dots}{7 \times 11 + 11 \times 7}$ $B = \frac{\dots\dots}{77} + \frac{\dots\dots}{77}$ $B = \frac{\dots\dots + \dots\dots}{77}$ $B = \frac{\dots\dots}{77}$	$C = \frac{4}{5} - \frac{1}{6}$ $C = \frac{4 \times \dots\dots - 1 \times \dots\dots}{5 \times 6 - 6 \times \dots\dots}$ $C = \frac{\dots\dots}{30} - \frac{\dots\dots}{30}$ $C = \frac{\dots\dots - \dots\dots}{30}$ $C = \frac{\dots\dots}{30}$	$D = \frac{8}{9} + \frac{7}{10}$ $D = \frac{8 \times \dots\dots + 7 \times \dots\dots}{9 \times \dots\dots + 10 \times \dots\dots}$ $D = \frac{\dots\dots}{90} + \frac{\dots\dots}{90}$ $D = \frac{\dots\dots + \dots\dots}{90}$ $D = \frac{\dots\dots}{90}$
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Exercice 7 : Calculer sans calculatrice les produits de fractions suivantes

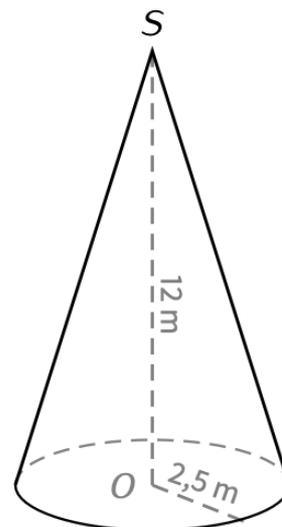
$B = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3}$ $B = \frac{4 \times \dots\dots}{\dots\dots \times 3}$ $B = \frac{\dots\dots}{21}$	$C = \frac{13}{5} \times \frac{2}{11}$ $C = \frac{13 \times \dots\dots}{5 \times \dots\dots}$ $C = \frac{\dots\dots}{55}$	$D = \frac{14}{11} \times \frac{1}{3}$ $D = \frac{\dots\dots \times \dots\dots}{\dots\dots \times \dots\dots}$ $D = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Exercice 8 : Calcule le volume des solides suivants :



VLUME est une pyramide à base rectangulaire telle que :

- $ME = 7 \text{ cm}$ et $EL = 3 \text{ cm}$.
- $VO = 10 \text{ cm}$.



Donne le volume arrondi au m^3 .