

Les deux semaines précédentes, tu as travaillé sur le thème de « Social wizards ». Voici des révisions dans la toolbox de tous les points de grammaire que tu as vu dans cette unité. Lis bien ces leçons et fais les exercices qui correspondent.

Toolbox

1 La comparaison

- Pour faire une **comparaison de supériorité**, pour dire « **plus** », on utilise **more**.

More peut s'utiliser **devant un nom** ou en **fin de proposition**. L'**élément de comparaison**, s'il est mentionné, est introduit par **than**.

*I send **more** videos (**than** before) with Facebook live.*

*We use Twitter **more** (**than** Instagram).*

- Pour faire une **comparaison d'infériorité**, pour dire « **moins** » on utilise **less** ou **fewer** :

- **Less** peut s'utiliser **devant un nom singulier et indénombrable** ou en **fin de proposition**.

*Teenagers spend **less** time (**than** before) watching TV.*

- **Fewer** s'utilise **devant un nom pluriel**.

*He has **fewer** followers on Snapchat (**than** on Instagram).*

4 Les composés de **some, any, no**

- Les conditions d'emploi de **some, any** et **no** s'appliquent à leurs composés.

*There is **something** for you.* (quelque chose)

*I **can't** see **anyone/anybody**.* (personne)

*Did he go **anywhere**?* (quelque part)

***Nobody's** there.* (personne)

5 L'expression des conseils



- Pour donner un **conseil**, on utilise **should** et **shouldn't**. Ce sont des auxiliaires **invariables**. Ils sont suivis d'une **base verbale**.

*They **should** make sure they're safe.*

*They **shouldn't** reveal private information.*

- Pour donner un conseil appuyé, si des conséquences désagréables sont prévisibles, on utilise l'expression **had better** suivie d'une **base verbale**.

*You'd **better** not give your password!*

2 L'expression de la permission

- Pour exprimer une **permission** ou une **absence de permission**, j'utilise **let** + complément + BV.

*Jenny's mother **doesn't let** her text during meals.*

Le complément peut être un nom propre, un pronom personnel complément ou un groupe nominal.

*Morgan and Kevin let **Louisa and Tom**
them
their children watch TV after dinner on Saturday nights.*

3 Le **present perfect** et le **prétérit**

- Pour faire un **bilan** ou parler d'une **expérience**, on utilise le **present perfect**. Il se forme avec l'auxiliaire **have** conjugué au **présent** et un **verbe** au **participe passé**. Le **participe passé** des **verbes réguliers** se forme en ajoutant **-ed** à la **base verbale**.

Il faut apprendre le **participe passé** des **verbes irréguliers** par cœur (p. 144).

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
<i>I / you / we / they have <u>created</u> he / she has <u>created</u></i>	<i>I / you / we / they haven't <u>created</u> he / she hasn't <u>created</u></i>	<i>Have I / you / we / they <u>created</u>? Has he / she <u>created</u>?</i>

- Pour donner ou demander des précisions sur le bilan, on peut utiliser des **locutions adverbiales**.

*Has he **ever** texted you? They've received mean texts **three times**.*

- Pour raconter des **événements passés et datés**, donner des **détails** sur ce qui s'est passé, on utilise le **prétérit**.

*He **stood up** against harassment when he was in year 7.*

1 La comparaison

Tu réalises le bilan d'un sondage sur les réseaux sociaux.

Utilise un élément de chaque colonne pour faire tes phrases.

- | | | |
|-------------------|-------|-------------------------------------|
| a. They send | more | time on Facebook than on Snapchat. |
| b. They send | fewer | music on Spotify. |
| c. They spend | more | photos than before. |
| d. They listen to | more | time on Instagram than on Facebook. |
| e. They watch | less | videos on social networks. |



2 L'expression de la permission

Tu discutes à la récréation de ce que vos parents vous laissent faire ou pas.

Récapitule ce qu'ils permettent ou pas à l'aide des informations suivantes. Utilise des pronoms personnels compléments.

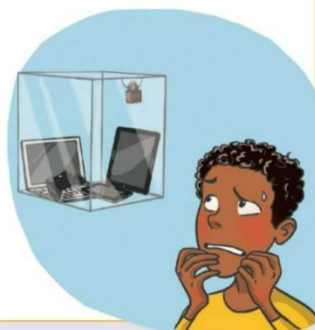
- Tim's parents / watch TV late at weekends
→ Tim's parents let ...
- Lina's father / not – go on social media
- Tom and Ben's parents / play on their mobile phones before dinner
- My parents / not – have a Twitter account
- Brad's mother / not – use his computer after 8 pm

4 Les composés de some, any, no

Tes parents t'ont imposé un week-end cyberdetox !

Complète les phrases avec un composé de some, any, no pour le raconter.

- First, on Saturday morning, I was very irritable and I couldn't think of ... positive.
- Then in the afternoon, I decided to invite ... home. I called my best friend.
- We didn't go ... We just stayed at my house and talked and ate cookies.
- I had ... to do on Sunday afternoon, so I called my grandparents. They were pleased.
- A cyberdetox is strange but it's ... I recommend!



3 Le present perfect et le prétérit

A. Tu parles de ton expérience sur les réseaux.

Remets les mots dans l'ordre.

- have / I / twice / received a mean text / .
- has / been bullied / my best friend / often / .
- been victims of cyberbullying / my cousins / already / have / .

➔ B. Ben a été victime de harcèlement. Comment s'en est-il sorti ?

Conjugué les verbes au prétérit ou au present perfect.

- Ben (already / suffer) from bullying at school.
- He (be) a victim of bullying last year and he (suffer) a lot at the time.
- His classmates (not-help) him much when everything started and Tom (feel) abandoned.
- Fortunately he (talk) to the headteacher in February and in March he (be) finally happy.

5 L'expression des conseils

Tu conseilles un ami pour éviter les soucis sur les réseaux sociaux.

Utilise les groupes verbaux suivants pour formuler tes conseils en insistant sur certains.

- reveal details about your personal life
- make sure your account is private
- block people who are aggressive
- keep your password safe
- be aggressive to people online
- tell someone if you see something shocking online

➔ You ...