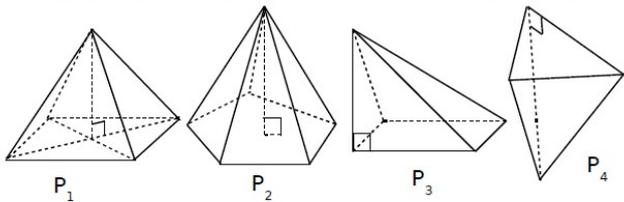


**Représentation en perspective**

**Exercice 1 :**

- a. Pour chaque pyramide, colorie...
- en bleu, son sommet ;
  - en vert, ses arêtes latérales ;
  - en rouge, sa hauteur ;
  - en jaune, le polygone représentant sa base.



b. Complète alors le tableau.

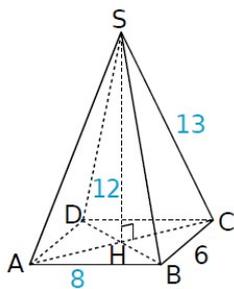
Nom	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>
Nb de côtés de la base				
Nombre de faces				
Nombre d'arêtes				
Nombre de sommets				

**Exercice 2 :**

SABCD est une pyramide à base rectangulaire dont les faces latérales sont des triangles isocèles.

a. À l'aide du dessin, nomme...

- son sommet : .....
- sa hauteur : .....
- sa base : .....
- ses arêtes latérales : .....
- ses faces latérales : .....



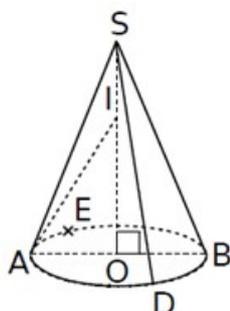
b. Déduis-en les longueurs suivantes.

AD	CD	SA	SB	SD

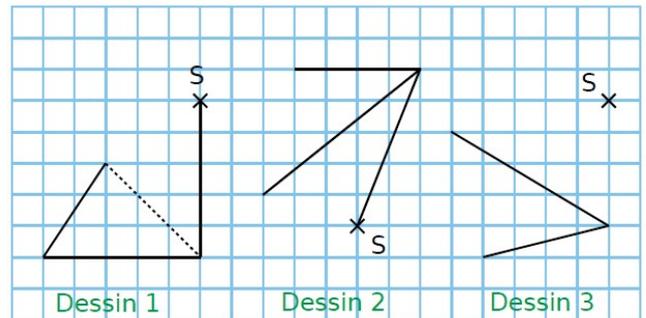
**Exercice 3 :**

En considérant le cône de révolution, nomme :

- son sommet : .....
- le centre de sa base : .....
- un diamètre de sa base : .....
- sa hauteur : .....



**Exercice 4 :** Compléter les dessins ci-dessous pour obtenir des représentations, en perspective cavalière, d'une pyramide de sommet S à base triangulaire.



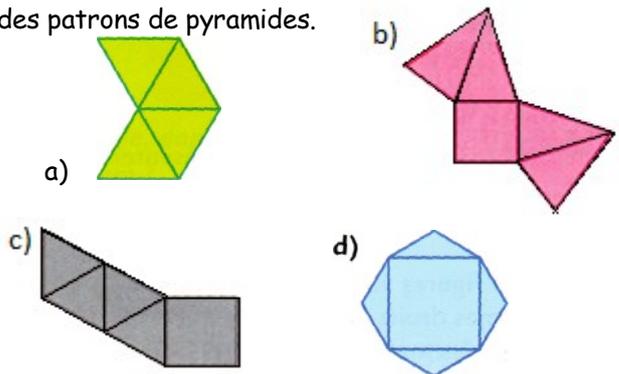
**Exercice 5 :**

- Tracer en perspective une pyramide à base carrée de 3 cm de côté et de 4 cm de hauteur.
- Tracer en perspective un cône de hauteur 3 cm et de rayon 2 cm.

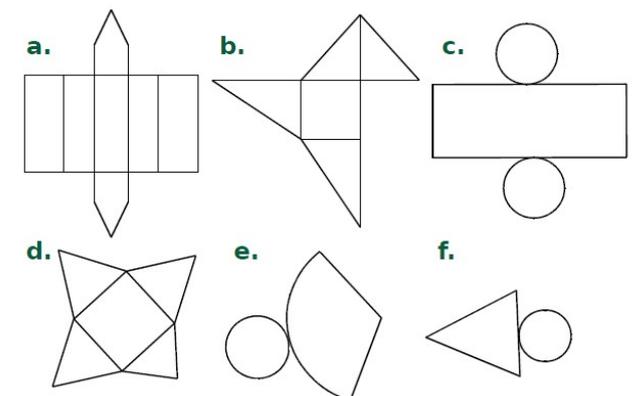
**Patrons**

**Exercice 6 :**

Parmi les dessins suivants, préciser ceux qui sont des patrons de pyramides.



**Exercice 7 :** Parmi les figures ci-dessous, barrer les patrons qui ne sont pas corrects.



Associe ensuite les patrons restants aux noms des solides suivants : prisme droit, pyramide, cône de révolution et cylindre de révolution.

- |         |         |
|---------|---------|
| a. .... | d. .... |
| b. .... | e. .... |
| c. .... | f. .... |