

DEVOIR 5 : Connaître des mots

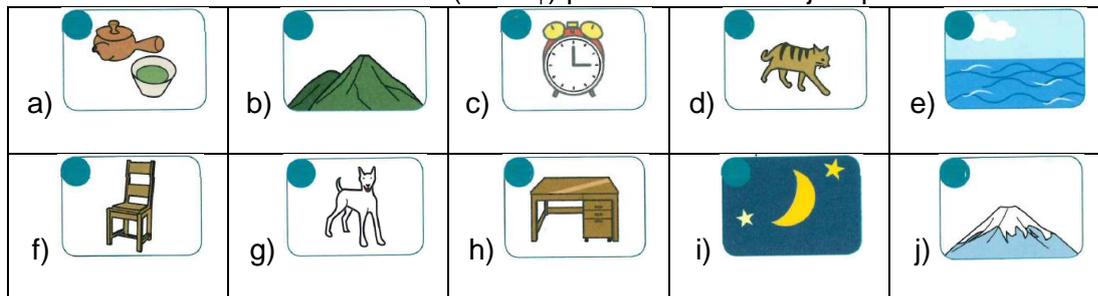
1) **LECON** : apprend le vocabulaire (doc.9)



2) ACTIVITE 1 : Apprends le vocabulaire de ces mots en cachant les mots en rômaji.

3) ACTIVITE 2 : Sur une feuille, prépare une liste dans le désordre sur 2 colonnes avec ces mots ↑ ; l'une en français, l'autre en rômaji. Cache ensuite l'une des colonnes et retrouve les mots cachés. Cette feuille sera complétée par une autre colonne lors d'autres activités alors garde la bien.

4) ACTIVITE 3 : Cache le document (doc.9↑) puis écris en rômaji et prononce le mot de l'image.



Réponses : a) ocha, b) yama, c) tokê, d) neko, e) umi, f) isu, g) inu, h) tsukue, i) yoru, j) Fujisan

DEVOIR 6 : Lire des mots en hiragana

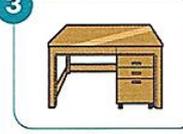
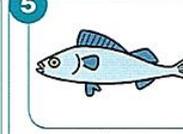
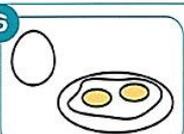
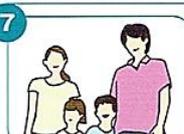
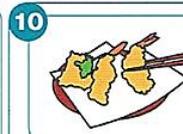
1) **LECON** : Maintenant que tu sais dire ces mots, **apprends à les lire en hiragana** (doc.9bis)



- 2) ACTIVITE 4 : Apprends à lire les mots en hiragana (doc.9bis↑) en cachant les images.
- 3) ACTIVITE 5 : Sur la feuille que tu as préparée pour l'activité 2, rajoute une nouvelle colonne avec les mots en hiragana. Cache ensuite les colonnes français + rōmaji pour t'entraîner à les lire en hiragana.

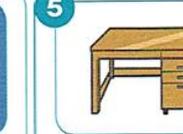
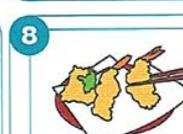
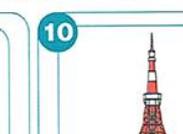
**DEVOIR 7 : Lire des mots en hiragana (suite)**

- 1) ACTIVITE 6 (doc.10) : Relie les bonnes syllabes comme l'exemple ①. Il y a de nouveaux mots « yasai, sakana, tamago, kazoku » mais tu devrais pouvoir reconnaître leurs hiragana.

<p>1</p>  <p>a sa さあ</p>	<p>2</p>  <p>yo ru よる</p>	<p>3</p>  <p>tsu ku e くつえ</p>	<p>4</p>  <p>ya sa i いさや</p>	<p>5</p>  <p>sa ka na さなか</p>
<p>6</p>  <p>ta ma go ごたま</p>	<p>7</p>  <p>ka zo ku かぞく</p>	<p>8</p>  <p>Ni ho n go ほんご</p>	<p>9</p>  <p>Fu ji sa n さんじふ</p>	<p>10</p>  <p>te n pu ra てんぷら</p>

Réponses : 2) a b 3) c k e 4) ya i 5) sa na 6) ta ma go 7) ka zo ku 8) ni ho n go 9) fu ji sa n 10) te n pu ra

- 2) ACTIVITE 7 (doc.11) : cache tous les documents précédents et fais comme l'exemple ①.

<p>1</p>  <p>a あさ b おさ c あき</p>	<p>2</p>  <p>a こぬ b いぬ c いぬ</p>	<p>3</p>  <p>a かま b やま c やも</p>	<p>4</p>  <p>a よる b よろ c おる</p>	<p>5</p>  <p>a つくえ b てくえ c つてえ</p>
<p>6</p>  <p>a どけい b とはり c とけい</p>	<p>7</p>  <p>a さつし b ざっし c ざっく</p>	<p>8</p>  <p>a つんぷら b てんぷう c てんぷら</p>	<p>9</p>  <p>a にほんご b にはんご c にほんご</p>	<p>10</p>  <p>a どうきゅう b とらきゅう c どうきょう</p>

Réponses : 2) a c 3) ya ma 4) ru 5) tsu ku e 6) ta ma go 7) ka zo ku 8) ni ho n go 9) fu ji sa n 10) te n pu ra

- 3) ACTIVITE 8 : Cache les documents ↑ puis indique la lettre (a à f) correspondant au mot.

mer ( ) · nuit ( ) · bureau ( ) · poisson ( ) · œuf ( ) · chaise ( ) · chat ( )  
montagne ( ) · thé vert ( ) · famille ( ) · réveil ( ) · légume ( )

- |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| a. とけい | b. ねこ  | c. よる  | d. かぞく | e. やま  | f. たまご |
| g. うみ  | h. つくえ | i. やさい | j. おちゃ | k. さなか | l. いす  |

Réponses : g / c / h / k / f / l / b / e / j / d / a / i / l

**DEVOIR 8 : révisions lire et écrire des hiragana des lignes A, KA**

1) ACTIVITE 9 : Comme l'exemple MA, décompose trait par trait dans l'ordre de traçage en hiragana

MA	一	=	ま	U			KA				KE			
A				E			KI				KO			
I				O			KU							

Réponses : A: -たあ U: う E: え O: -おお K: -き = 一 I: い U: う K: -き = 一 KA: か KE: こ KI: き KO: こ KU: く

2) ACTIVITE 10 : Cache l'activité 9 puis complète par les hiragana qui manquent. Attention aux allongements et sonorisations.

E KI	O I SHII	FŪ SE N	KE I TO	KA ME
	し	ふ せん	と	め
A I	KU MO	KEI SA TSU	I CHI GO	U MA
	も	け さ つ	ち	ま

Réponses : え き お い し い ふ せん け い と か め く も け さ つ い ち ご う ま

3) ACTIVITE 11 : Cache les activités 9 et 10 puis écris les hiragana qui manquent selon les rômaji. Attention aux allongements et sonorisations

	SAN	NU	TO TO	KE
う え	おかあさん	いぬ	おとうと	うける
SE	NE SAN		HON	SO
がくせい	おねえさん	おおきい	えほん	あそこ

Réponses : う え お か あ さ ん い ん お と う と う け る が く せ い お ね え さ ん お お き い え ほ ん あ そ こ

**DEVOIR 9 : lire et écrire les hiragana さしすせそ (ligne SA)**

Après s'être assuré que tu maîtrises parfaitement les hiragana des lignes A et KA(GA) en LECTURE ET ECRITURE, passe à l'apprentissage des 5 hiragana suivants de la ligne des SA(ZA).

1) **LEÇON** : Les caractères さしすせそ SA SHI SU SE SO peuvent aussi se sonoriser avec les « tenten ». Ils se transforment alors en sons さじずぜぞ ZA JI ZU ZE ZO. Attention à la transcription en rômaji pour し SHI et じ JI qui ne s'écrivent pas SI et ZI.

2) ACTIVITE 12 : Aide-toi des liens sur pronote dans le contenu des cahiers de texte (japonais).

3) ACTIVITE 13 : Ecris entre les points, la prononciation en rômaji des hiragana.

さしみ : . . MI いす : . あせ : . うそ : . えがお : . .

Réponses : SA SHI MI SU SE SO GA

4) ACTIVITE 14 : Cache tes documents et la partie supérieure de cette feuille puis écris entre les points, le hiragana correspondant au rômaji.

SUSHI : . KASA : . SEMI : . MI SOKO そ : . JIKAN : . . N

Réponses : す し か さ め み そ こ じ かん